

แผนที่บ้านที่ตั้งของรัฐวิสาหกิจฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

藏文大藏经

緒論

2 ผู้รับบริการมาครองการเป็นเชิงประโยชน์ อย่างน้อยร้อยละ 85

แผนงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หัวข้อการบริการที่ต้องใช้ใน การดำเนิน	แผนการใช้ประโยชน์จาก กิจกรรม/โครงการ
กิจกรรม/โครงการ	(ระดับผลผลิต, ระดับผลลัพธ์)	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	หัวข้อการบริการที่ต้องใช้ใน การดำเนิน	การบริการวิชาการ
	จัดทำบัญชีครัวเรือน 2.เมื่อเรือข่ายการจัดทำบัญชี ครัวเรือนใน ย่านอุตสาหกรรม	แผ่นดิน รายได้ อื่นๆ	โครงสร้าง	โครงสร้าง หลัก ทรัพย์สิน ห้อง หน้าที่รับผิดชอบ	เป็นการฝึกนักศึกษาที่เรียน รายวิชาบัญชีทั้งหมดในการ ทำบัญชีครัวเรือนโดยให้ นักศึกษาลงปฏิบัติงานใน สถานที่จริง และระหว่างวิชา บัญชีขั้นกลาง 1 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถท่องabe การเงินได้จากการยกเว้น บัญชีครัวเรือน
	จัดทำบัญชีครัวเรือน 2.เมื่อเรือข่ายการจัดทำบัญชี ครัวเรือนใน ย่านอุตสาหกรรม	แผ่นดิน รายได้ อื่นๆ	โครงสร้าง	โครงสร้าง หลัก ทรัพย์สิน ห้อง หน้าที่รับผิดชอบ	เป็นการฝึกนักศึกษาที่เรียน รายวิชาบัญชีทั้งหมดในการ ทำบัญชีครัวเรือนโดยให้ นักศึกษาลงปฏิบัติงานใน สถานที่จริง และระหว่างวิชา บัญชีขั้นกลาง 1 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถท่องabe การเงินได้จากการยกเว้น บัญชีครัวเรือน
โครงการอาสารับความคุกคาม ประจำชุมชน รุ่นที่ 3	ระดับผลผลิต มีศักยภาพองศาประจაชุมชน จำนวน 15 คน ระดับผลลัพธ์ ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์	ผู้รับบริการ นำโครงสร้าง ใบเช็ค ประโยชน์ อย่างน้อย ร้อยละ 85	นางฟ้าฟ้าลี หรือสนใจ	ชุมชน ตำบลป่าหิน	การใช้ประโยชน์ของ เรียนการสอน รายวิชาอาชญาศึกษาเพื่อ การท่องเที่ยว รหัส 08-113-308 บทที่ 3 การท่องเที่ยว ชุมชนในภูมิภาคอาเซียน

แผนงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับบริการ	ทรัพยากรที่ต้องใช้ในดำเนินการ	แผนการใช้ประโยชน์จากกิจกรรม/โครงการ
กิจกรรม / โครงการ	(ระดับผังผลลัพธ์, ระดับเบ็ดเสร็จ)	ตัวชี้วัด	หน่วย	รายได้ อื่นๆ	รายได้ อื่นๆ	หลักทรัพย์ ห้าหมื่นบาท เน้นๆ	ต้องใช้ในดำเนินการ
						โครงการ	โครงการ วิเคราะห์ เมื่อต้องพัฒนา แหล่งท่องเที่ยวสู่จุดการโดย ศูนย์รวมความต้องการของ การท่องเที่ยวที่นี่เป็นเว็บไซต์ การท่องเที่ยวแบบ “วีดี โถ” เพื่อเชื่อมกับ ประเทศไทย ในโซเชียน แล้วให้พร้อมหรือยัง? การใช้ประโยชน์จากการ วิจัย การอนุรักษ์และพัฒนามูนปูม ปัจจุบันต่อการรวมจังหวัดเดียว ภาคบุรีกับจังหวัดนราธิวาส ทุนศึกษาท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน ในวัฒนธรรมสังคม เพื่อ ส่งเสริมให้กลุ่มจังหวัด พัฒนาครุ่นให้เป็นส่วนหนึ่ง

แผนงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับบริการ	ทรัพยากรที่ต้องใช้ใน	แผนการใช้ประปะโดยเจ้า
กิจกรรม / โครงการ (ระดับผลิตภัณฑ์, ระดับเบ็ดเสร็จ)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับบริการ	ทรัพยากรที่ต้องใช้ใน	แผนการใช้ประปะโดยเจ้า
2.ส่งเสริมและสนับสนุนภารกิจภูมิภาค ท้องถิ่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของ สังคม กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัด	แม่นยำ	รายได้ อื่นๆ	ห้าห้าห้า	ห้าห้าห้า	โครงการ	ในการพัฒนาแห่งชาติ ห้องเรียนอย่างยั่งยืนของ ชุมชน
1.การสร้างต้นแบบการพัฒนา ศักยภาพการอาชีวศึกษา ชุมชนเชาหลัก จังหวัดตราช อ่ายังคายืน	ตัวชี้วัด	แม่นยำ	รายได้ อื่นๆ	ห้าห้าห้า	ห้าห้าห้า	โครงการ	ในการพัฒนาแห่งชาติ ห้องเรียนอย่างยั่งยืนของ ชุมชน
กิจกรรมย่อยที่ 1 การอบรมเชิง ปฏิบัติการวางแผนจัดรายการ นำเสนอและทราบบริการสู่ความเป็น เลือด	ตัวชี้วัด	ประเมินคุณภาพ	30,000	นส.จิตima บุญมี	ชุมชนบ้าน เชาหลัก	กิจกรรมประเมินคุณภาพ เรียนการสอน	การให้ประปะโดยเจ้า
1. รูปแบบบริการตามห้องเรียน ในชุมชนให้เหมาะสมกับชุมชน 2. สร้างมาตรฐานการบริการเพื่อ รองรับการห้องเรียนโดยชุมชน	ตัวชี้วัด	-	-	กิจกรรมประเมินคุณภาพ เรียนการสอน	กิจกรรมประเมินคุณภาพ เรียนการสอน	การให้ประปะโดยเจ้า	เรียนการสอน
2.มีการบูรณาการรับ รายวิชาความรู้ขึ้นต่อ เกี่ยวกับธุรกิจและแมลง การอนุรักษ์, การห้องเรียน อย่างยั่งยืน, การศรัทธาที่พก แพรในชุมชน, การวางแผน ธุรกิจนำที่ชุมชนและ	ตัวชี้วัด	-	-	กิจกรรมประเมินคุณภาพ เรียนการสอน	กิจกรรมประเมินคุณภาพ เรียนการสอน	การให้ประปะโดยเจ้า	เรียนการสอน
1. รวบรวมข้อมูลแหล่งห้องเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในพื้นที่ตำบล เชาหลัก	ตัวชี้วัด	-	-	กิจกรรมประเมินคุณภาพ เรียนการสอน	กิจกรรมประเมินคุณภาพ เรียนการสอน	การให้ประปะโดยเจ้า	เรียนการสอน
2.มีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบ จัดทำสำนักงานกรห้องเรียน	ตัวชี้วัด	-	-	กิจกรรมประเมินคุณภาพ เรียนการสอน	กิจกรรมประเมินคุณภาพ เรียนการสอน	การให้ประปะโดยเจ้า	เรียนการสอน

แผนงาน	ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับบริการ	ทรัพยากรที่ต้องใช้ใน	แผนการใช้ประโยชน์อย่างมาก
กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์	ผลลัพธ์	การบริการวิชาการ
(ระดับผู้ผลิต, ระดับผู้ผลิต)	(ระดับผู้ผลิต, ระดับผู้ผลิต)	แผ่นดิน	รายได้ อัปนๆ	หลัก ทรัพย์ ทั่ว ทั่ว ทั่ว ทั่ว	การดำเนิน	การดำเนิน

แผนงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับบริการ	หัวข้อการที่ต้องใช้ใน	แผนการใช้ปัจจัยบุคคล และการบริการวิชาชีพ
กิจกรรม / โครงการ	(ระดับผังผลิตภัณฑ์)	ผู้ชี้วัด	หลัก ทรัพย์ น้ำ น้ำ ฯ	ผู้รับบริการ	การดำเนิน	การบริการวิชาชีพ
		แม่นติ รายได้ อื่นๆ	โศก ห้า ห้า ฯ	โศก	โศก	
กิจกรรมเบ็ดเตล็ด 4 กิจกรรมส่งเสริม การท่องเที่ยวบ้านมหาลakte จังหวัด ตรัง	ระดับผังผลิตภัณฑ์	ผู้รับบริการ นำความรู้ไป ใช้ประโยชน์	30,000	-	นส.สุภาพร สืบทรัพยุ วิสาหกิจ ชุมชนตำบล เขางอสก	ภารใต้ปะยางมีต่อการ เรียนการสอน 1.เพิ่มพูนความรู้ และพัฒนา ศักยภาพด้านการเรียนการ สอน 2.มีการบูรณาการรับ รายวิชาความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับธุรกิจโรงแรมและ การห้องพี่ย, การ ห้องพี่ยอาหารเชิงรุ่น, การ ธุรกิจท่องเที่ยวและ การวางแผนธุรกิจสำหรับ แหล่งท่องเที่ยว, การ ลงทุน 3.อย่างต่อเนื่อง
	ระดับผังผลิตภัณฑ์	1. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 85 2. ประชาชนทั่วไปที่สนใจ ในการท่องเที่ยว ในชุมชน	อย่างน้อย ร้อยละ 85			3.นำผลลัพธ์จากการบริการ วิชาการมาพัฒนาการเรียน ให้ครั้งต่อไป ซึ่งจะนำไป

แผนงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับบริการ	ทรัพยากรที่ต้องใช้ใน การดำเนิน โครงการ	แผนการใช้ประยุทธ์ฯจาก การบริการวิชาการ
กิจกรรม / โครงการ	(ระดับคลินิก, ระดับผู้ผลิต)	แผ่นดิน รายได้ อื่นๆ	หลักทรัพย์ ห ว น น า	โครงสร้าง	โครงสร้าง	โครงสร้าง	โครงสร้าง
						มาตรฐาน ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ที่มีอยู่ในประเทศไทย	มาตรฐาน ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ที่มีอยู่ในประเทศไทย

แผนงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับบริการ	ทรัพยากรที่ต้องใช้ในภารกิจ	แผนการให้ประโยชน์จากภารกิจ
		ตัวชี้วัด	แม่นยำ	แหล่งทุน	รายได้ อื่นๆ	หลักทรัพย์	ห้องน้ำ	ห้องนอน	
กิจกรรมย่อยที่ 5 การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเชิงสostenible โดยชุมชน (Homestay Management by Khaolak Community)	ระดับผลลัพธ์	ผู้รับบริการ	30,000	-	-	นส.วนิสาฯ พลอย อินสว่าง	หมู่ที่ 7 บ้านเขางอสี ตำบลน้ำดด อำเภอเมืองจังหวัดตรัง	หมู่ที่ 7 บ้านเขางอสี ตำบลน้ำดด อำเภอเมืองจังหวัดตรัง	การให้ประโยชน์จากการเรียนรู้และการลงทุน
	ระดับผู้รับผิดชอบ	1. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 85 2. มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการธุรกิจอย่างเต็มที่	นำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยร้อยละ 85						1. เพิ่มพูนความรู้ และพัฒนาศักยภาพพัฒนาการเรียนการสอน 2. มีการบูรณาการกับรายวิชาความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับธุรกิจโรงแรมและ การท่องเที่ยว, การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน, การคุ้มครองสิ่งแวดล้อม, การวางแผนธุรกิจดำเนินการซึ่งจะนำไปสู่มาตรฐาน มคอ.5 3. นำผลลัพธ์จากการบริการ วิชาการมาพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป ซึ่งจะนำไปสู่ในวิจัย
	ระดับผู้รับผิดชอบ	1. สามารถนำไปต่อยอดธุรกิจโดยมีการจัดการของทุกคน 2. สร้างเสริม ประสบการณ์ และเรียนรู้จากชุมชนที่มีความสัมพันธ์ด้านธุรกิจที่พัฒนามาโดย							พัฒนาเป็นหัวขอวิจัย เพื่อ

แผนงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ		ผู้รับบริการ	หัวข้อการที่ ต้องใช้ใน การดำเนิน โครงการ	แผนการใช้ประโยชน์จาก การบริการวิชาการ
			หน้า ก ห ร ร อ	หน้า ก ห น า			
กิจกรรม / โครงการ	(ระดับผลลัพธ์, ระดับปรัลัย)	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับบริการ	การดำเนิน โครงการ	การดำเนิน โครงการ	น้ำหนามีรูปประสมการณ์เจ้า การบริการทางวิชาการมา ต่อยอดไปสู่การพัฒนาองค์ ความรู้ใหม่ โดยผ่าน กระบวนการวิจัย
			หน้า ดิน	รายได้ อื่นๆ			การดำเนิน โครงการ
							กิจกรรมลงเอยในเรื่องรู้ ร่วมกันระหว่างบุคคลและ นักศึกษา นักศึกษาได้นำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่ ชุมชนเช่นลักษณะ การดำเนินประโยชน์ต่อการ พัฒนาชุมชน/สังคม
							พัฒนาสามารถทราบถึงการ บริหารจัดการธุรกิจการ ห้องพี่เพื่อความเสถียร

แผนงาน	ผู้ชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	ทรัพยากรที่ต้องใช้ใน	แผนการใช้ประโยชน์ฯ
			ตัวชี้วัด	หน่วย			
กิจกรรม / โครงการ (ระดับผลลัพธ์, ระดับผลลัพธ์)			แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	หัวหน้าโครงการ	การบริการวิชาการ
1.3 ถ่ายทอดความรู้และ เทคโนโลยีเพื่อขยายผลแบบขั้นฐาน วัฒนธรรมที่ดีงามของห้องเรียนเพื่อ ^{เสริมสร้างความเข้มแข็งและภาร หน้าที่ของห้องเรียนและพื้นที่ การเรียนรู้ตลอดชีวิต} กิจกรรม / โครงการ กิจกรรมย่อยที่ 2 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารสำหรับการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน							
จะตับผลผลิต ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสาร อย่างง่ายดายชุมชน	ผู้รับบริการ นักความรู้ไป ใช้ประโยชน์ อย่างน้อย	30,000 ร้อยละ 85	-	-	นศ.ตรีศิลป์ เวชชา	กลุ่มตัวแทน ชุมชนบ้าน เขากลิก	การใช้ประโยชน์จากการ เรียนการสอน
	1. ตัวแทนชุมชนมีความรู้ด้าน ^{ภาษาอังกฤษในการสื่อสารที่ สามารถนำไปเพิ่มรายได้เสริม} 2. ตัวแทนชุมชนมีความรู้ด้าน ^{ภาษาอังกฤษเพื่อนำ การสร้างรายได้ที่พัฒนาไปก้าวสู่ ถูกต้องตามมาตรฐาน}						1. สร้างความพร้อม และ ^{พัฒนาศักยภาพพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน} 2. บรรยายการบริการ วิชาการแก่ความรู้ และ ^{พัฒนาการเรียนการสอน} 3. จัดทำ ภาค.๕ โดย ^{รายงานผลการจัดการเรียน การสอนที่ออกผลลัพธ์}

แผนงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับบริการที่ต้องใช้ใน การดำเนิน	ทรัพยากรที่ต้องใช้ใน การดำเนิน	แผนการใช้ประโยชน์จาก การบริการวิชาการ
กิจกรรม / โครงการ	(ระดับผลลัพธ์, ระดับผลลัพธ์)	ตัวชี้วัด	หน้าก ห รี อ ห ว ห น า	ผู้รับบริการ	โครงการ	การบริการวิชาการ
		แผนงาน	รายได้ อื่นๆ	โครงการ	4. ฝึกอบรมการบัน รากวิชาภาษาอังกฤษ การ เจราและการต่อรอง และ วิชาการพิส-พูด เพื่อได้ทราบ ถึงความต้องการและปัญหา ที่เมืองริบินการใช้ ภาษาอังกฤษและได้ปรับ รายละเอียดวิชาในครั้งต่อไป การใช้ประโยชน์ต่อการ วิจัย	1. พัฒนาพัชช่องานวิจัยหรือ โครงการเพื่อนำความรู้ ประสบการณ์จากการ บริการทางวิชาการมาต่อ ยอดไปสู่การพัฒนาองค์ ความรู้ใหม่ โดยผ่าน กระบวนการวิจัย 2. บรรณาการกับงานวิจัย การใช้ประโยชน์ต่อการ ทุนนานั้นศึกษา

1. นำความรู้ และทักษะ ประยุกต์ใช้ และพัฒนา

แผนงาน	ผู้ช่วย ผู้ช่วยผู้จัดการ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับบริการ	ทรัพยากรที่ ต้องใช้ใน การดำเนิน โครงการ	แผนการใช้ประโยชน์จาก การบริการวิชาการ
กิจกรรม / โครงการ	(ระดับแผนกวิชา, ระดับบุคลากร)	แม่นดิน รายปี	อั่นๆ	หลักนเรียน หัวหน้า โครงการ	หัวหน้า โครงการ	ตัวชี้วัด การดำเนิน โครงการ	การบริการวิชาการ
							ทักษะของตนเอง นี่ส่วนร่วม ตลอดทั้ง แหล่งสร้างความ สามัคคีไม่กลุ่มไม้ 2. นักศึกษาไม่ออกใจได้รู้สึก [*] ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ จริง และนำไปปรับใช้เป็น องค์ความรู้ในรายวิชาที่ เกี่ยวข้อง

แผนงาน	กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หัวหมายที่ต้องใช้ใน การดำเนินการ	แผนการใช้ปัจจัยน้ำดื่ม
				ตัวชี้วัด	แผนดิน	รายได้	อั่นๆ	ห้ามฯ	
ภาระรวมอยู่ที่ 3 พัฒนาศักยภาพ ด้านการจัดทำบัญชีบันทุกสิ่น วิสาหกิจการของประเทศไทยและ ก่อร่มสมาคมวิสาหกิจชุมชนเมืองกาฬสินธุ์	ผู้รับบริการ จำนวน 1 ครั้ง	ผู้รับบริการ จำนวน 1 ครั้ง	30,000	-	-	นางสาวรัมภา บัวทองเรือง	กลุ่ม วิสาหกิจ ชุมชน บ้าน เขากลาก	กลุ่ม วิสาหกิจ ชุมชน บ้าน เขากลาก	การให้ประมวลผลผู้ประกอบ ธุรกิจและการสอนโดย นักศึกษา มีส่วนร่วมในการ นำเสนอความรู้ทางการเรียนการ สอนตาม มาตร.๓ มาใช้ใน การบริการวิชาการ การให้ประมวลผลผู้ประกอบ ธุรกิจ
ภาระรวมอยู่ที่ 3 พัฒนาศักยภาพ ด้านการจัดทำบัญชีบันทุกสิ่น วิสาหกิจการของประเทศไทยและ ก่อร่มสมาคมวิสาหกิจชุมชนเมืองกาฬสินธุ์	ผู้รับบริการ จำนวน 1 ครั้ง	ผู้รับบริการ จำนวน 1 ครั้ง	30,000	-	-	นางสาวรัมภา บัวทองเรือง	กลุ่ม วิสาหกิจ ชุมชน บ้าน เขากลาก	กลุ่ม วิสาหกิจ ชุมชน บ้าน เขากลาก	การให้ประมวลผลผู้ประกอบ ธุรกิจและการสอนโดย นักศึกษา มีส่วนร่วมในการ นำเสนอความรู้ทางการเรียนการ สอนตาม มาตร.๓ มาใช้ใน การบริการวิชาการ การให้ประมวลผลผู้ประกอบ ธุรกิจ

แผนงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับบริการ	ทรัพยากรที่ ต้องใช้ใน การดำเนิน โครงการ	แผนการให้ประชุมเจ้า กิจกรรม / โครงการ
กิจกรรม / โครงการ (ระดับผลลัพธ์, ระดับผลลัพธ์)		แผ่นดิน	รายได้ อื่นๆ	หลัก ทรัพย์ น้ำ	ห้องใช้ใน โครงการ	การบริการวิชาการ
กิจกรรมย่อยที่ 6 เสวนาภยาน สรุปผลการดำเนินงานและพัฒนา แผนการดำเนินงาน	ระดับผลลัพธ์ ชุมชนร่วมทุรกันเพื่อในกรอบ ในปีที่ผ่านมา	ผู้รับบริการ น้ำความสูง ให้ประโยชน์ อย่างน้อย ร้อยละ 85	-	นางสาวสุภา พร ส่องประภู	หมู่ที่ 7 บ้าน บางเล็ก ตำบลน้ำด อำเภอเมือง จังหวัดรัง	การให้ประชุมเจ้า กิจกรรม/โครงการ เรียนการสอน
	ระดับผลลัพธ์ ชุมชนร่วมทุรกันเพื่อ อบรมโครงการอื่นๆ					1.เพิ่มพูนความรู้ และพัฒนา ศักยภาพพัฒนาการเรียนการ สอน
						2.ฝึกอบรมการกับ รายวิชาความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับธุรกิจโรงแรมและ การท่องเที่ยว, การ ห้องพักอยู่ร่ม, การ ธุรกิจพัฒนาในชุมชน, การวางแผนธุรกิจทำ生意 และ การตลาดทางการท่องเที่ยว ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะนำไปใน มคอ. 3 อย่างต่อเนื่อง
						3.นำผลลัพธ์จากการบริการ วิชาการมาพัฒนาการเรียน ในครั้งต่อไป ซึ่งจะนำไปใน มคอ.5
						การให้ประชุมเจ้า กิจกรรม/โครงการ

