

แผนปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยความคุ้มค่าที่ดีตามมาตรฐานสากลของประเทศไทย
เป้าประสงค์ :
เพื่อพัฒนาให้ วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ของชุมชนและประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาค
กลยุทธ์ที่ 1
บริการทางวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างความเข้มแข็งและซึ่งกันและกันสู่องค์กรอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนที่ดำเนินต่อไป
มาตรการที่ 1
ให้บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน
ตัวชี้วัด ระดับベンด 1 โครงการบริการวิชาการที่ได้มาตรฐานการเรียนการสอนและ/หรือการจัด อย่างน้อย ร้อยละ 80

2 ผู้รับบริการนำโครงการไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยร้อยละ 85

แผนงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ประสาน การ	หัวพยากรณ์ที่ ต้องใช้ใน กระบวนการ โครงการ	แผนการใช้ประโยชน์จาก การบริการวิชาการ
กิจกรรม / โครงการ	(ระดับผลิตภัณฑ์, ระดับผลิตภัณฑ์)	แผ่นดิน รายได้ อื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ หลัก โครงการ	ผู้รับผิดชอบ หลัก โครงการ	การดำเนิน โครงการ	แผนการใช้ประโยชน์จาก การบริการวิชาการ	
1. พัฒนาระบบและกลไกในการ บริการวิชาการเพื่อให้เกิดการ บูรณาการกับการเรียนการสอน และวิจัย	ระบบผลิตภัณฑ์						
โครงการสร้างเครือข่ายการจัดทำ บัณฑิตวารสาร ฉบับออนไลน์ จังหวัด ต่างๆ	1. มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 32 คน 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึง พอใจ ระดับผลิตภัณฑ์	ผู้รับบริการ นำโครงการ ไปใช้ ประโยชน์ อย่างน้อย ร้อยละ 85	15,000 บาท	- - - -	นสสพพชญ บุญเกื้อ ไนซ์ ประโยชน์ จังหวัด ต่างๆ	ชุมชนตำบล ไม่จำกัด อำเภอสีดา จังหวัด ต่างๆ	การใช้ประโยชน์ต่อการ เรียนการสอน วิชาบัญชีบัญชี วิชาบัญชีบัญชี 1 การใช้ประโยชน์ต่อการ พัฒนาศักยภาพ

CHT-๐๙-๐๐-๓.๑.๓-๐๑

แผนงาน กิจกรรม / โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับบริการ	ทรัพยากรที่ ต้องใช้ใน การดำเนิน	แผนการใช้ประโยชน์จาก การบริการวิชาการ
			แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ				
จัดอบรม / โครงการ	(ระดับประเทศ, ระดับ民族)								
จัดทำบัญชีครัวเรือน 2.มีเครื่องยานพาณิชย์ทำบัญชี ครัวเรือนใน อำเภอศีกษา									
โครงการอาสาสมัคระมหาด	จะดำเนินการ	มีคุณภาพของสถาปัตยกรรมชุมชน จำนวน 15 คน	ผู้รับบริการ นำโครงการ ไปใช้ ประโยชน์ อย่างน้อย ร้อยละ 85	20,000	-	นางพัชรา วงศ์สินเสภา	หมู่บ้าน ตำบลอ่อนิน		การใช้ประโยชน์จากการ เรียนการสอน
ประจำชุมชน ชุมที่ 3	จะดำเนินการ	ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำไป 활용รูปแบบ ไปใช้ประโยชน์							รายวิชาอาชีวศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน รหัส 08-113- 308 บทที่ 3 การมองเห็น ชุมชนในมุมมองอาชีว

แผนงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ทรัพยากรที่ต้องใช้ใน การดำเนิน	แผนการให้ประเมินจาก
กิจกรรม / โครงการ	(ระดับผลลัพธ์, ระดับผลลัพธ์)	ตัวชี้วัด	แผนดิน	รายได้ อิ่นๆ	รายจ่าย	หลักทรัพย์	การดำเนิน	การบริการวิชาการ
								วิเคราะห์ เมื่อต้องทิ้งนา แหล่งท่องเที่ยวที่จัดการโดย อนุชนิดความต้องการของ การท่องเที่ยวแบบ “วีดี โอ” เพื่อแข่งขันกับ ประเทศไทย ในอาเซียน แล้วจะพร้อมหรือยัง? การให้ประเมินจากผู้อ่าน
								วิจัย การขอรับทุนและพัฒนา ปัญญาเพื่อศึกษาและจัดทำ ปาฐกภูมิสัมภาระน้ำบ้าน ทุ่นสู่การท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน ในเวทีประชุมฯ เพื่อ ส่งเสริมให้กลุ่มจังหวัดน พัฒนาคุณภาพเป็นเวทีนั่น

แผนงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับบริการ	ทรัพยากรที่ต้องใช้ใน	แผนการใช้ประยุณ์จากภารกิจการวิชาการ
กิจกรรม / โครงการ	(ระบุบุคลิกภาพ, ภาระเบื้องต้น)	ตัวชี้วัด	แม่นดิน	รายได้ อื่นๆ	หลักทรัพย์ ทั่วไป โครงการ	การดำเนินโครงการ	ภารกิจการวิชาการ
2.ส่งเสริมและสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของสังคม กิจกรรม / โครงการ							ในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของชุมชน
1.การสร้างศัลลแบบการพัฒนาศักยภาพห้องเพี้ยวนายชุมชนเชาหลัก จังหวัดตระหง่าน							
กิจกรรมย่อยที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการวางแผนจัดรายการนำเสนอห้องและการบริการสู่ความเป็นเลิศ	ระบบผลผลิต	30,000	-	นส.จิตima บุญมี	ชุมชนบ้านเขากล้า	การใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	1.รูปแบบจัดการอบรมห้องเพี้ยวนายชุมชนให้เหมาะสมกับชุมชน 2.สร้างมาตรฐานการบริการเพื่อรองรับการทางเที่ยวโดยชุมชน
	ระบบผลผลิต					1.เพิ่มพูนความรู้ และทักษะด้านอาชีวศึกษา	1.เพิ่มพูนความรู้และเรียนการสอน 2.มีการบูรณาการกับรัฐวิสาหกิจร่วมกัน เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงและ การท่องเที่ยว การลงทุนที่เย้ายอย่างยั่งยืน การซึ่งเจรจา แรมในชุมชน การวางแผนธุรกิจนำที่เปลี่ยนและ

แผนงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ทรัพยากรที่ต้องใช้ใน โครงการ	แผนการใช้ประโยชน์จาก การบริการวิชาช่าง
		ตัวชี้วัด	แม่แบบ	รายได้	อัตราส่วนต่อ ห้าก ห้าสิบ				
กิจกรรม / โครงการ (ระดับบุคลิกิตติ, ระดับผลกระทบ)									

พัฒนาเป็นหน้าที่อิจฉาที่ เพื่อนๆ นักศึกษาที่ต้องการจะเข้ามาเรียนรู้ การบริการทางวิชาช่าง ต้องขอไปรู้ถึงการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ โดยผ่านกระบวนการวิจัย การใช้ประโยชน์จากการ ทัศนนิยมศึกษา ให้สามารถนำไปใช้ในเรื่องรู้ ร่วมกันระหว่างชุมชนและ นักศึกษา นักศึกษาได้ดำเนิน ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่ ชุมชนของชาติ ในการใช้ประโยชน์ต่อการ พัฒนาชุมชน/สังคม ชุมชนสามารถถ่ายทอดองค์ ความรู้ด้านภูมิปัญญา

การตลาดทางวิชาช่างที่มีอยู่ที่ เกี่ยวข้อง ซึ่งจะนำไปใน โครงการ การดำเนินการ ตามที่ต้องการที่จะช่วยให้ นักศึกษาได้เข้าใจใน กระบวนการ ที่ต้องการจะเข้ามาเรียนรู้ การบริการทางวิชาช่าง ต้องขอไปรู้ถึงการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ โดยผ่านกระบวนการวิจัย การใช้ประโยชน์จากการ ทัศนนิยมศึกษา ให้สามารถนำไปใช้ในเรื่องรู้ ร่วมกันระหว่างชุมชนและ นักศึกษา นักศึกษาได้ดำเนิน ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่ ชุมชนของชาติ ในการใช้ประโยชน์ต่อการ พัฒนาชุมชน/สังคม ชุมชนสามารถถ่ายทอดองค์ ความรู้ด้านภูมิปัญญา

แผนงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับบริการ	ทรัพยากรที่ต้องใช้ใน การดำเนิน	แผนการใช้ประยุณ์จาก การบริการวิชาการ
กิจกรรม / โครงการ (ระดับผลลัพธ์,ระดับนักศึกษา)	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับบริการ	ผู้รับบริการ	ต้องใช้ใน การดำเนิน	แผนการใช้ประยุณ์จาก การบริการวิชาการ
กิจกรรมย่อยที่ 4 กิจกรรมสังคม การห้องพี่บ้านปันนาชาลี จังหวัด ตรัง	ระดับผลลัพธ์	ผู้รับบริการ นักความรู้ไป ให้ประโยชน์ อย่างดี	30,000	-	นส.สุญาพร สุจาระภูล อนุชน์ดาบ ษาลักษ์	กฤษฎ วิสาหกิจ อนุชน์ดาบ ษาลักษ์	ภารกิจประยุณ์ของภา รชีภารกิจสูบบุหรี่ 1.เพิ่มความรู้ และพัฒนา ศักยภาพด้านการเรียนการ สอน
	ระดับผลลัพธ์	ผู้รับบริการ นักความรู้ไป ให้ประโยชน์ อย่างดี	30,000	-	นส.สุญาพร สุจาระภูล อนุชน์ดาบ ษาลักษ์	กฤษฎ วิสาหกิจ อนุชน์ดาบ ษาลักษ์	2.มีการร่วมกิจกรรม ร่ายรำความรู้เบื้องต้น เพื่อแก้ไขครั้งแรกและ การพ่อเที่ยว, การ ห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง, การ ธุรกิจพัฒนาชุมชน, การวางแผนธุรกิจนำท่องเที่ยว และ การตลาดการท่องเที่ยว ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะนำไปใน มคอ. 3 อย่างต่อเนื่อง
	ระดับผลลัพธ์	ผู้รับบริการ นักความรู้ไป ให้ประโยชน์ อย่างดี	30,000	-	นส.สุญาพร สุจาระภูล อนุชน์ดาบ ษาลักษ์	กฤษฎ วิสาหกิจ อนุชน์ดาบ ษาลักษ์	3.นำผลพัฒนาการเรียน วิชาการมาพัฒนาการเรียน ในครั้งต่อไป ซึ่งจะนำไปใน

แผนงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับบริการ	ทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินการ	แผนการใช้ประโยชน์จาก การบริการวิชาการ
กิจกรรม / โครงการ	(ระดับผลลัพธ์, ระดับผลลัพธ์)	ตัวชี้วัด	หน่วย	รายเดือน	รายปี	หน่วย	หน่วย	ตัวชี้วัด	การดำเนินการ
						โครงการ	โครงการ	มคอ.5	การใช้ประโยชน์ต่อการ วิจัย

1. พัฒนาเป็นทั้งชั้นวิจัย เพื่อ นาความรู้ ประยุกต์การณ์จาก การบริการทางวิชาการมา ต่อยอดไปสู่การพัฒนาองค์ ความรู้ใหม่ โดยผ่าน กระบวนการวิจัย
การใช้ประโยชน์ต่อการ วิจัย
พัฒนาหลักศึกษา
เพิ่มความถูกต้องแม่นยำ ร่วมกับระหว่างชุมชนและ นักศึกษา นักศึกษาได้นำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่ ชุมชนขนาดเล็ก
การใช้ประโยชน์ต่อการ วิจัย
พัฒนาชุมชน/สังคม
ชุมชนสามารถถ่ายทอดองค์ ความรู้ด้านภูมิปัญญา ห้องเรียน ศิลป์วัฒธรรม ศือ การจัดการท่องเที่ยวอย่างมี

แผนงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับบริการ ต้องใช้ใน การดำเนิน โครงการ	แนวทางการใช้ประโยชน์จากการ บริการวิชาการ
			แผ่นดิน	รายได้	จำนวน	หลักทรัพย์	
กิจกรรมอยุธยา 5 การจัดการธุรกิจ ท่องเที่ยวเชิงสืบสานและอนุรักษ์ (Homestay Management by Khao Lak Community)	ระดับผลลัพธ์	ผู้รับบริการ นำความรู้ไป ใช้ประโยชน์	30,000	-	นส.วนิสาฯ	หมู่ที่ 7 บ้าน บางลึก	การเข้าประชุมชนต่อการ เรียนการสอน
	ระดับผลลัพธ์	ผู้รับบริการ นำความรู้ไป ใช้ประโยชน์	30,000	-	พลดย อิมสว่าฯ	ตำบลน้ำผุด อำเภอเมือง จังหวัดตรัง	1.พัฒนาความรู้ แลบทัชชนา ศึกษาพัฒนาการเรียนการ สอน
	ระดับผลลัพธ์	ผู้รับบริการ นำความรู้ไป ใช้ประโยชน์	30,000	-	พลดย อิมสว่าฯ	ตำบลน้ำผุด อำเภอเมือง จังหวัดตรัง	2.ฝึกอบรมการแก้ป ร้ายวิชาความรู้เบื้องต้น เพื่อก้าวธุรกิจโรงแรมและ การท่องเที่ยว การ ห้องพี่เลี้ยงเด็กชั้นอนุบาล, ธุรกิจพัฒนาชุมชน, การวางแผนธุรกิจนำท่องเที่ยวสู่ ชุมชน มข. 3 อย่าง ดีเด่น
	ระดับผลลัพธ์	ผู้รับบริการ นำความรู้ไป ใช้ประโยชน์	30,000	-	พลดย อิมสว่าฯ	ตำบลน้ำผุด อำเภอเมือง จังหวัดตรัง	3.นำผลลัพธ์จากการบริการ วิชาการมาพัฒนาการเรียน ในครั้งต่อไป ซึ่งจะนำไปใน มาตรฐาน การใช้ประโยชน์ต่อการ วิจัย
							พัฒนาเป็นท่านอาจารย์เพื่อ

แผนงาน	ผู้ดูแล	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับบริการ	ทรัพยากรที่ ต้องใช้ใน การดำเนิน	แผนการใช้ประโยชน์จาก การบริการวิชาการ
กิจกรรม / โครงการ	(ระดับผลิตภัณฑ์,ระดับเบลล์เพลท์)			หน่วยบัญชาติ และบุคคล	หน่วย อื่นๆ	หน่วย อื่นๆ	หน่วยบัญชาติ
				โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ
							นิเทศน์ ประเมินผลจาก การบริการทางวิชาการมา ต่อยอดไปสู่การพัฒนาองค์ ความรู้ใหม่ โดยผ่าน กระบวนการบริรักษ์ การใช้ประโยชน์ต่อไป
							พัฒนาผู้เรียนรู้ ให้สามารถนำไปใช้ในเรียนรู้ ร่วมกันระหว่างชุมชนและ นักศึกษา นักศึกษาได้ดำเนิน ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวันที่ จริงของตัวเอง การใช้ประโยชน์ต่อไป
							พัฒนาชุมชนสังคม ชุมชนสามารถทราบถึงการ บริหารจัดการธุรกรรมการ ห้องพักระหว่างประเทศ

แผนงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับบริการ	ทรัพยากรที่ต้องใช้ในโครงการ	แผนการให้ปรับยอดน้ำกาก
กิจกรรม / โครงการ	(ระดับเบ็ดเตล็ด, ระดับหน่วยเบ็ดเตล็ด)	ตัวชี้วัด	แม่น din	รายเดือน	ปีงบประมาณ	ต่อไปใน	การบริการระหว่างโครงการ
1.3 ถ่ายทอดความรู้และ เทคโนโลยีเพื่อให้เหมาะสมกับหน้าที่ วัฒนธรรมที่ต้องการของบ้านเมือง เสริมสร้างความเข้มแข็งเชิงศีลธรรม ^{การ สังคมและทางกฎหมายและเห็น ภูมิปัญญาที่มีคุณค่า} กิจกรรม / โครงการ	กิจกรรมย่อยที่ 2 ภาษาอังกฤษ เพื่อกำรสื่อสารสำหรับการ ท่องเที่ยวโดยบุบบัน	ระดับผู้ผลิต ตัวแทนบุบบันมีความรู้ด้าน ^{ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสาร ภาษ์ต่างๆ}	ผู้รับบริการ นักความรู้บ ใช้ประโยชน์ อย่างมืออาชีวะ	บส.ตรีศิลป์ เจ้าหน้าที่ เชาหลัก	ก่อสร้างตัวบท อนุชนบัน	การใช้ประยุญต์ของการ เรียนการสอน	การใช้ประยุญต์ของการ เรียนการสอน
	กิจกรรมย่อยที่ 2 ภาษาอังกฤษ เพื่อกำรสื่อสารสำหรับการ ท่องเที่ยวโดยบุบบัน	ระดับผู้ผลิต ตัวแทนบุบบันมีความรู้ด้าน ^{ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสาร ภาษ์ต่างๆ}	ผู้รับบริการ นักความรู้บ ใช้ประโยชน์ อย่างมืออาชีวะ	บส.ตรีศิลป์ เจ้าหน้าที่ เชาหลัก	ก่อสร้างตัวบท อนุชนบัน	1. สร้างความพร้อม และ ^{พัฒนาศักยภาพพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน}	1. สร้างความพร้อม และ ^{พัฒนาศักยภาพพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน}
		ระดับผู้ผลิต ตัวแทนบุบบันมีความรู้ด้าน ^{ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสาร ภาษ์ต่างๆ}	ผู้รับบริการ นักความรู้บ ใช้ประโยชน์ อย่างมืออาชีวะ	บส.ตรีศิลป์ เจ้าหน้าที่ เชาหลัก	ก่อสร้างตัวบท อนุชนบัน	2. บรรณาธิการ วิชาการกับความรู้ และ ^{พัฒนาศักยภาพพัฒนาการสอน จัดการเรียนการสอน}	2. บรรณาธิการ วิชาการกับความรู้ และ ^{พัฒนาศักยภาพพัฒนาการสอน จัดการเรียนการสอน}
		ระดับผู้ผลิต ตัวแทนบุบบันมีความรู้ด้าน ^{ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสาร ภาษ์ต่างๆ}	ผู้รับบริการ นักความรู้บ ใช้ประโยชน์ อย่างมืออาชีวะ	บส.ตรีศิลป์ เจ้าหน้าที่ เชาหลัก	ก่อสร้างตัวบท อนุชนบัน	3. จัดทำ มาตรฐาน รายงานผลการจัดการเรียน ^{การสอนที่แสดงถึงองค์ประกอบ มาตรฐาน}	3. จัดทำ มาตรฐาน รายงานผลการจัดการเรียน ^{การสอนที่แสดงถึงองค์ประกอบ มาตรฐาน}

แผนงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับบริการ	หัวข้อการที่ต้องใช้ใน การดำเนิน การตามภาระ	แผนการใช้ประยุกต์นั้นๆ ในการบริการวิชาการ
กิจกรรม / โครงการ	(ระดับผลลัพธ์, ระดับหลักสูตร)	ตัวชี้วัด		หนึ่ง ห้า หก น่า ดี	หนึ่ง ห้า หก น่า ดี	หนึ่ง ห้า หก น่า ดี	หนึ่ง ห้า หก น่า ดี
		แผนคืน	รายได้	แผนคืน	รายได้	โครงการ	โครงการ

วิจัย

- พัฒนาหัวข้องานวิจัยหรือ
โครงการฯ เพื่อนำความรู้
ประสบการณ์จากการ
บริการทางวิชาการมาเผยแพร่
อย่างสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ศึกษา
ความรู้ใหม่ โดยผ่าน
กระบวนการวิจัย
- บรรณาการรับงานวิจัย
การใช้ประยุกต์นั้นๆ โครงการ
พัฒนาศักยภาพ

- นำความรู้ และทฤษฎีมา
ประยุกต์ใช้ และพัฒนา

แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	ทรัพยากรที่ ต้องใช้ใน การดำเนิน โครงการ	แผนการใช้ประโยชน์จาก การบริการวิชาการ
			หน่วยเดิน	รายได้	อื่นๆ	หน่วย	จำนวน
กิจกรรม / โครงการ	(รองตับผู้ผลิต, ระดับผลลัพธ์)						
กิจกรรมอย่างที่ 3 พัฒนาศักยภาพ ด้านการจัดทำบัญชีบันทึกเงิน วิสาหกิจการท่องเที่ยวโดยชุมชน	ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสมาชิกวิสาหกิจชุมชนมีทักษะ [*] ด้านการจัดทำบัญชีดีที่สุดเท่านั้น จำนวน 1 กลุ่ม ตัวอย่างกลุ่ม*	ผู้รับผิดชอบ นำความรู้ไป ใช้ประโยชน์ อย่างน้อย [*] ร้อยละ 85 กลุ่มสมาชิกวิสาหกิจชุมชนมีทักษะ [*] ในการจัดทำบัญชีบันทึกเงินเพิ่มขึ้น	30,000	-	-	นางสาวนิภา บัวทองเรือง ษา	กลุ่ม วิสาหกิจ ชุมชน บ้าน หนองลัก
							การให้ประโยชน์จากการ เรียนการสอน
							บูรณาการความรู้จากการ จัดการเรียนการสอนโดย นักศึกษา ฝึกส่วนร่วมในการ นำความรู้จากการเรียนการ สอนตาม มคอ.3 มาใช้ใน การบริการวิชาการ การใช้ประโยชน์จากการ
							วิจัย
							1. นำข้อมูลจากกระบวนการบริการ วิชาการมาพัฒนาเป็น [*] งานวิจัย เพื่อสร้างความ [*] เชื่อมโยงและควรต่อเนื่อง เกี่ยวกับการจัดทำบัญชี [*] 2. ศึกษาการคิดเห็นทุนและ แนวทางการจัดการด้านทุนให้ [*] มีความเหมาะสม และ [*] ลดภาระภารกิจและการ ปฏิบัติงานโดยดำเนิน

แผนงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับบริการ	ทรัพยากรที่ต้องใช้ในโครงการ	แผนการใช้ประโยชน์จากกิจกรรม / โครงการ
กิจกรรม / โครงการ	(ระดับผลลัพธ์, ระดับปฏิสัพรณ์)	ตัวชี้วัด	แผนคิด	รายได้	อัตรา	ห้าสิบ ห้า ร้อย	ห้า หunder หนึ่ง	ห้า หunder หนึ่ง	การบริการวิชาการ
									พัฒนาเป็นที่นิยมจริง เพื่อ
									นักศึกษาเข้าร่วมรับการอบรมฯ
									การบริการทางวิชาการมาต่อเนื่องไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ โดยผ่าน
									กระบวนการวิจัย
									การใช้ประโยชน์จากการ
									พัฒนาศักยภาพฯ
									ให้การสนับสนุนเรียนรู้ร่วมกันในระหว่างชุมชนและ
									นักศึกษา นักศึกษาที่ดำเนินการนี้เป็นภูมิภาคที่
									ชุมชนฯหลัก
									การใช้ประโยชน์จากการ
									พัฒนาชุมชน/สังคม
									ชุมชนสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านนี้ไปยังชาติท้องถิ่น ศิลปะการแสดงธรรม ต่อ การจัดการท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนได้