

ผู้ดูแลระบบปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการ ประจำสำนักงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

卷之三

၁၃၂၁ ၁၃၂၂ ၁၃၂၃ ၁၃၂၄ ၁၃၂၅ ၁၃၂၆ ၁၃၂၇ ၁၃၂၈ ၁၃၂၉ ၁၃၂၁၀

ระบบเด่นอย่างไร เล่าสักเรื่อง 3 : การสร้างความสำมารถในการเปลี่ยนผ่าน แหล่งพลังงานคุณภาพซึ่งที่ตั้งแต่มาคราวนี้ต้องการขยายตัวกันไป เพื่อทั้งในภาค วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่อยู่เบื้องหลัง ให้เกิดศูนย์กลางที่สำคัญและเป็นศูนย์กลางที่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากประเทศไทยมีความสามารถด้านน้ำที่ดีและมีภูมิประเทศที่หลากหลาย บริการทางวิชาการและสถาบันทางด้านน้ำที่มีชื่อเสียง เช่น สถาบันวิจัยน้ำแห่งชาติ ที่มีความเชี่ยวชาญในด้านน้ำทุกด้าน ให้บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพน้ำฯ ที่ดีที่สุด ไม่ว่าจะเป็นการอนุรักษ์น้ำ หรือการจัดการน้ำอย่างยั่งยืน โครงการนี้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการแก้ไขปัญหาน้ำที่สำคัญที่สุดในประเทศไทยในปัจจุบัน

แผนงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับบริการ	ทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินโครงการ	แผนการใช้ประโยชน์จาก การบริการวิชาการ
			ตัวชี้วัด	แผนดิน	รายได้ อื่นๆ	ผลลัพธ์		
กิจกรรม / โครงการ (ระดับบุคลิก, ระดับกลุ่มลัพธ์)								
สื่อสาร และการให้บริการต้นแบบ จัดการห้องเรียนและโรงเรียน ระดับผู้สอน	อย่างน้อย ร้อยละ 85							- สามารถบรรยายการ เรียนรู้จากการศึกษา ระหว่างการบริการวิชาการ ต่อการเรียนการสอน - ต่อยอดจากการจัดทำ หนังสือ ^{ทำ} - ขยายผลสู่การปรับปรุง รายวิชา การใช้ประโยชน์ต่อการ พัฒนาศักยภาพ - สามารถนำประสบการณ์ ที่ได้จากการทำวิจัยด้าน ^{ทำ} บริการต่อสู่ความ ^{ต่อ} และความรู้ให้รับมาพัฒนาอาชีพตาม วิธีของชุมชนที่ตั้งที่อยู่ในชุมชน ตามวิธีของชุมชนไม่ได้เป็นอย่างเดียว แต่เป็นรายได้ที่ดีขึ้น

แผนงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	งบประมาณ			ผู้รับบริการ ทั้งหมด	ผู้รับบริการ หลัก หรือ อื่นๆ	หักภาษี ต้องใช้ใน การดำเนิน โครงการ	แผนการใช้ประโยชน์จาก การบริการฯ
			แผนดิน	รายได้	อื่นๆ				
กิจกรรมอย่างที่ 1 การขยายธุรกิจ ปฏิบัติเพื่อยกระดับมาตรฐาน คิจกรรมการลงและการติดต่อ กด	ระดับผลลัพธ์	1. การบูรณาการศักยภาพเรียนการ สอนและวิจัยเมืองอย่างว่า 1 วิชา 2. ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ ประยุกต์จริงอย่างมีประสิทธิภาพ	1 วิชา	30,000	-	นศ.สูง สังคมศึกษา	บุคลากร เชาหลัก	1. เผื่อนผู้มาเรียนรู้ และ พัฒนาศักยภาพทางด้านการ เรียนการสอน	การใช้ประโยชน์จากการ เรียนการสอน
กิจกรรมอย่างที่ 1 การขยายธุรกิจ ปฏิบัติเพื่อยกระดับมาตรฐาน คิจกรรมการลงและการติดต่อ กด	ระดับผลลัพธ์	1. รวมรวมชุมชนและแหล่งท่องเที่ยว ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในพื้นที่สถาบัน เชาหลัก 2. มีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบ จัดทำสื่อทางการท่องเที่ยว	85	-	-	นศ.สูง เชาหลัก	บุคลากร เชาหลัก	2. มีการบูรณาการรับ รายวิชาศาสวณ์เป็นอัน กี่ยวกับธุรกิจจริงและแมตช์ กับของไทย, การอ่องใจ อย่างยั่งยืน, การสร้างจิตพัฒ นาระในชุมชน, การวางแผน ธุรกิจนำเสนอขายและ	การใช้ประโยชน์จากการ สอนและการสอน
กิจกรรมอย่างที่ 2 การสนับสนุน ให้เชาหลัก ศิษย์รุ่นปีใหม่	ระดับผลลัพธ์	1. ให้เชาหลัก ศิษย์รุ่นปีใหม่ 2. ให้เชาหลัก ศิษย์รุ่นปีใหม่	1 วิชา	30,000	-	นศ.สูง เชาหลัก	บุคลากร เชาหลัก	การสอน ให้เชาหลัก ศิษย์รุ่นปีใหม่	การใช้ประโยชน์จากการ สอนและการสอน
กิจกรรมอย่างที่ 3 การสนับสนุน ให้เชาหลัก ศิษย์รุ่นปีใหม่	ระดับผลลัพธ์	1. ให้เชาหลัก ศิษย์รุ่นปีใหม่ 2. ให้เชาหลัก ศิษย์รุ่นปีใหม่	1 วิชา	30,000	-	นศ.สูง เชาหลัก	บุคลากร เชาหลัก	การสอน ให้เชาหลัก ศิษย์รุ่นปีใหม่	การใช้ประโยชน์จากการ สอนและการสอน

แผนงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ทรัพยากรที่ต้องใช้ใน การดำเนินโครงการ	แผนการใช้ประโยชน์จาก การบริการวิชาการ
กิจกรรม / โครงการ	(ระดับผู้ผลิต, ระดับผู้ตัดสินใจ)	ตัวชี้ดัชนี	แผ่นดิน	รายได้	อื่นๆ	ห ล ก ห ร ร อ ห ว ห น า โครงการ	ห ล ก ห ร ร อ ห ว ห น า โครงการ	ห ล ก ห ร ร อ ห ว ห น า โครงการ
	2. ก่อสร้างศูนย์บริการอาชญากรรมชุมชนเมืองตัวตั้งสำหรับปัญหานักเรียน	1 หมู่ชน						ความรู้จากการเรียนการสอนตามมาตรฐาน การบริการวิชาการ ภาระใช้ประโยชน์ต่อการ วิจัย
	1 ก่อสร้าง ระบบเฝ้าระวัง							1. นำข้อมูลจากการบริการ วิชาการมาพัฒนาไปใน งานวิจัย เพื่อสร้างความ เข้มแข็งและควรต่อเนื่อง ให้มากับการตัดทำนายซึ่ง 2. ศึกษาการตัดทำนายซึ่งและ วางแผนระบบบันทึกผู้ต้องหา บริการให้สอดคล้องตามมาตรฐาน และมาตรฐานท้องถิ่นท้องถิ่นและ การปฏิบัติงานโดยด้าน
	1. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำเสนอ ความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ได้อยู่ใน ระดับมาก							กระบวนการวิจัย ภัณฑ์ทางวิชาการ
	2. ก่อสร้างศูนย์บริการอาชญากรรมชุมชนเมืองตัวตั้งสำหรับปัญหานักเรียน							1. ผู้เรียนบูรณาการทักษะ ปฏิบัติจากการตัดการเรียน การสอนมาใช้ปฏิบัติงานจริง ในการบริการวิชาการ

แผนงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับบริการ	ทรัพยากรที่ต้องใช้ใน การดำเนินการ	แผนการใช้ประโยชน์นัก การบริการจัดทำ
กิจกรรม / โครงการ	(ระบุปัจจัยผลิต และตัวแปรอิสระ)	ตัวชี้ดัชนี	แผ่นดิน	รายได้ อื่นๆ	ห้า ห้า ห้า โครงการ	ห้า ห้า ห้า โครงการ	ห้า ห้า ห้า โครงการ	ห้า ห้า ห้า โครงการ
กิจกรรม / โครงการ	(ระบุปัจจัยผลิต และตัวแปรอิสระ)						2 ผู้เรียนเกิดทักษะและองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับการจัดทำบัญชีของธุรกิจนำ เชื้อ, การวิจัยการใช้ประโยชน์ของการสอนฯ อย่างสนับสนุน	2 ผู้เรียนเกิดทักษะและองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับการจัดทำบัญชีของธุรกิจนำ เชื้อ, การวิจัยการใช้ประโยชน์ของการสอนฯ อย่างสนับสนุน

แผนงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ผู้รับบริการ	พัฒนาการที่ ต้องใช้ใน การดำเนิน โครงการ	แผนการใช้ประยุทธ์นัก การบริการวิชาการ
กิจกรรม / โครงการ	(ระดับผู้ผลิต, ระดับผู้เผยแพร่)	ผู้ชี้ขาด ผู้ดูแล	ผู้ดูแล รายได้	ผู้ดูแล อื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ ห้าม โครงการ	การป้องกันและปราบปราม กิจกรรม
					<p>1. พัฒนาพัชช่องน้ำจั้ยหรือ โถที่วิ้ง เพื่อนำความรู้ ประสบการณ์จากการ บริการทางวิชาการมาสู่ ยouth ไปสู่การพัฒนาอย่าง ความรู้ใหม่ โดยผ่าน กระบวนการวิจัย</p> <p>2. บูรณาการกับงานวิจัย การใช้ประโยชน์ต่อการ พัฒนาเมืองศึกษา</p>	<p>1. นำความรู้ แหล่งเรียนรู้มา ประยุกต์ใช้ และพัฒนา ทักษะของตนเอง ให้ส่วนร่วม ต่อชุมชน และสร้างความ สามัคคี นักเรียนได้</p> <p>2. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการได้ ภาคผิวภูมิในสถานการณ์ จริง และนำไปปรับใช้เป็น องค์ความรู้ในวงการวิชาชีพ เกี่ยวข้อง</p>

แผนงาน	ผู้ช่วยครุวัด	เป้าหมาย		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับบริการ	ทรัพยากรที่ต้องใช้ใน การดำเนินโครงการ	แผนการใช้ประยุทธ์งาน พัฒนาชุมชน/สังคม
		ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	แผ่นดิน	รายได้ อื่นๆ				
กิจกรรม / โครงการ	(ระดับบุคลิก, ระดับบุคลิกทัศ�)								การใช้ประยุทธ์งาน พัฒนาชุมชน/สังคม
									1. มุ่งพัฒนาชุมชนได้อย่าง แท้จริง โดยส่งเสริมการใช้ ภาษาอังกฤษในการ ประกอบอาชีพและงาน บริการในพื้นที่ชุมชน 2. การนำความรู้ด้าน [*] ภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับไป ปรับเปลี่ยนการสร้างรายได้ ให้มาก 3. ส่งเสริมศักยภาพทางด้าน [*] ความรู้ด้านชุมชนและชุมชน

แผนงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับบริการ	ทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินโครงการ	แผนการใช้ประโยชน์จากโครงการ	
กิจกรรม / โครงการ	(ระดับผู้ผลิตต่อไป)	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	แหล่งทุน	รายได้ อื่นๆ	ห้องประชุม ห้องเรียน การดำเนินโครงการ	
1.3 ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพเชิงกายภาพของเด็กในพื้นที่วัฒนธรรมชนชาติของไทยและสู่เด็กในพื้นที่สหัสสrustica ทางวัฒนธรรมเชื้อชาติและภูมิปัญญาที่สืบทอดและอนุรักษ์ให้คงอยู่	มาตรฐานคุณภาพสูงระดับนานาชาติ	ร้อยละ 85	35,000	-	น.ส.จิรประภา รุ่งขำง	การซึ่งปรับเปลี่ยนตัวเองตาม เรียนรู้การสอน	
กิจกรรม / โครงการ	กิจกรรมถ่ายทอดความรู้และสู่เด็กในพื้นที่วัฒนธรรมชนชาติของไทยและภูมิปัญญาที่สืบทอดและอนุรักษ์ให้คงอยู่	1. อบรมนักเรียนร่วมกับครุภารต์ 85 % ของผู้เข้าร่วมโครงการเพิ่มปัจจัยความรู้เพิ่มเติม 2. ก่อจึงแบบบ้าน升屋 ตามแบบที่ผู้เชี่ยวชาญ 3. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างดี 4. ตัวแทนบุญชนเมืองรู้ในการประรูป.....เพื่อสามารถนำไปประชุม 5. ตัวแทนบุญชนเมืองรู้ในการประรูป.....เพื่อให้เกิดการสร้างรากฐานความรู้ทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมา	ตัวชี้วัด	รายได้ อื่นๆ	ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องเรียน ห้องเรียน	1. สร้างความพึงรู้และพัฒนาศักยภาพดำเนินการจัดการเรียนการสอน 2. บูรณาการบริการวิชาการรับความรู้ และพัฒนาศักยภาพดำเนินการเรียนการสอนที่ส่ง返บุญชนโดย 3 อย่าง ชัดเจน 3. จัดทำ โม.๕ โดยรายงานผลการจัดการเรียน	การซึ่งปรับเปลี่ยนตัวเองตาม เรียนรู้การสอน

แผนงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับบริการ	หัวข้อการที่ ต้องใช้ใน การดำเนิน โครงการ	แผนการให้ประชร์ยนจาก การบริการวิชาการ
กิจกรรม / โครงการ	(ระดับบล็อก, ระดับส่วนราชการ)	แผ่นดิน รายได้ อื่นๆ	แผ่นดิน รายได้ อื่นๆ	หลัก ทรัพ ทรัพยากร	หัวหน้า โครงการ	โครงการ	การให้ประชร์ยนจากการ วิจัย
						1. พัฒนาหัวข้องานวิจัยหรือ โครงการเพื่อนำความรู้ ประสบการณ์จากการ บริการทางวิชาการมาต่อ ยอดไปสู่การพัฒนาองค์ ความรู้ใหม่ โดยผ่าน กระบวนการวิจัย 2. บรรณาการรับงบงานวิจัย การให้ประชร์ยนจากการ พัฒนาผู้ศึกษา	1. นำความรู้ ผลิตภัณฑ์ หลักการปฏิบัติมา ประยุกต์ใช้ และพัฒนา ทักษะของตนเอง มีส่วนร่วม ต่อชุมชน และสร้างความ สามัคคีในกลุ่มได้ 2. นักศึกษามีโอกาสได้เข้า พัฒนาการประชร์ยน แหล่ง ในสถานการณ์จริง และ

แผนงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับบริการ	หัวข้อการที่ต้องใช้ใน การดำเนินการ	แผนกวิชาชีพโดยชั้น級
กิจกรรม / โครงการ	(ระดับแหล่งเรียนรู้, ระดับบุคลากร)	แผนติดตาม	รายได้	จำนวน	หลักทรัพย์ ท ว น น า	โครงการ	ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ภาระประจำอยู่หนึ่งห้อง พื้นที่ชั้นมัธยม/สังคม
กิจกรรมย่อยที่ 5 การพัฒนาการ ผลิตและก่อตั้งที่ยวัฒนธรรม ท่องเที่ยวที่ชุมชนเพื่อสร้างเสริม การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	ผู้ดูแลผู้เชี่ยวชาญ อย่างน้อยร้อยละ 85 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 85	31,000	-	นศ.ส.ส.พชญภรณ์ บุญมา	วิสาหกิจ ชุมชน บ้าน เชาล็อก	ภาระประจำอยู่หนึ่งห้อง เรียนภาษาไทย
กิจกรรมที่ 3 สร้างเครือข่ายภาคภูมิ	ผู้นำชุมชนที่ชุมชน อย่างน้อยร้อยละ 85 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ เพิ่มขึ้น	ผู้นำชุมชน	ห้องเรียน	ห้องเรียน	ห้องเรียน	ห้องเรียน	ภาระประจำอยู่หนึ่งห้อง เรียนภาษาไทย
กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้แก่ผู้นำชุมชน ในการจัดทำแผนพัฒนาชุมชน ให้สามารถนำไปใช้ได้จริง	ผู้นำชุมชนที่ชุมชน อย่างน้อยร้อยละ 85 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ เพิ่มขึ้น	ผู้นำชุมชน	ห้องเรียน	ห้องเรียน	ห้องเรียน	ห้องเรียน	ภาระประจำอยู่หนึ่งห้อง เรียนภาษาไทย
กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้แก่ผู้นำชุมชน ในการจัดทำแผนพัฒนาชุมชน ให้สามารถนำไปใช้ได้จริง	ผู้นำชุมชนที่ชุมชน อย่างน้อยร้อยละ 85 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ เพิ่มขึ้น	ผู้นำชุมชน	ห้องเรียน	ห้องเรียน	ห้องเรียน	ห้องเรียน	ภาระประจำอยู่หนึ่งห้อง เรียนภาษาไทย