

สำหรับผู้ประเมินระดับหลักสูตร



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ชื่อหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วันที่ประเมิน ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงนาม.....ประธานกรรมการ
(.....)

ลงนาม.....กรรมการ
(.....)

ลงนาม.....กรรมการ และเลขานุการ
(.....)

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	๔
บทนำ	๖
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ	๗
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	๙
จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ	๑๐

บทสรุปผู้บริหาร

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชีมีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางด้านการเรียนการสอน โดยมีการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๐ – วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๖ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๑: การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ ๒: บัณฑิต องค์ประกอบที่ ๓: นักศึกษา องค์ประกอบที่ ๔: อาจารย์องค์ประกอบที่ ๕: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ ๖: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้ค่าเฉลี่ย ๓.๓๓ อยู่ในระดับคุณภาพดี

องค์ประกอบที่ ๑ : การกำกับมาตรฐาน

ผลการประเมิน : ผ่าน

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งมีจำนวนครบ ๕ คน มีอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก ๑ คน ปริญญาโท ๔ คน และมีตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๑ คน โดยมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีทุกคน

องค์ประกอบที่ ๒ : บัณฑิต

ผลการประเมิน : ๔.๖๗ ระดับคุณภาพดีมาก

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิตและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งหลักสูตรบัญชีบัณฑิต วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยวมีการจัดทำกิจกรรม/โครงการให้กับนักศึกษาซึ่งมีผลทำให้นักศึกษามีงานทำครบ ๑๐๐% โดยผู้ประกอบการมีความพึงพอใจโดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๓๔

สรุปจุดแข็ง

๑. บัณฑิตได้งานทำครบ ๑๐๐%

องค์ประกอบที่ ๓: นักศึกษา

ผลการประเมิน : ๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยวให้ความสำคัญกับการรับและคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร มีระบบการคัดเลือกที่สามารถคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติและความพร้อมในการเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา รวมถึงมีการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียน

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

๑. ทบทวนแผนการรับนักศึกษาหลักสูตร ๔ ปีและจัดทำกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมให้มีการเพิ่มจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรนี้

องค์ประกอบที่ ๔: อาจารย์

ผลการประเมิน : ๓.๖๓ ระดับคุณภาพดี

อาจารย์เป็นปัจจัยป้อนที่สำคัญของการผลิตบัณฑิต ซึ่งหลักสูตรมีการบริหารและพัฒนาอาจารย์เพื่อให้ได้ อาจารย์ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีคุณสมบัติสอดคล้องกับสภาพบริบทของหลักสูตร มีการส่งเสริมให้อาจารย์มีความรักในองค์กรและการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

๑. จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อผลักดันให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ ๕: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ผลการประเมิน : ๓.๕๐ ระดับคุณภาพดี

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยวมีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาในปี ๒๕๕๙ และมีการเปิดรับนักศึกษาในปี ๒๕๖๐ โดยหลักสูตรมีการปรับปรุงสาระรายวิชาให้มีความทันสมัยและให้ความสำคัญกับการบัญชีโรงแรมเป็นหลัก

จุดแข็ง

๑. หลักสูตรมีการพัฒนา/ปรับปรุงให้เป็นหลักสูตรที่ทันสมัย

องค์ประกอบที่ ๖: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมิน : ๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง

หลักสูตรมีการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ซึ่งเป็นความพร้อมทางกายภาพ ความพร้อมด้านอุปกรณ์ ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ความพร้อมด้านการให้บริการ ให้กับนักศึกษาเพื่อสนับสนุนด้านการเรียนการสอน รวมถึงเป็นแหล่งข้อมูลให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าเพิ่มเติมได้

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

๑. หลักสูตรควรมีการจัดหาซอฟต์แวร์ที่สนับสนุนด้านการเรียนการสอนที่เน้นทักษะทางด้านวิชาชีพบัญชีให้มากขึ้น

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน ๓ – ๕ ข้อ

๑. จัดทำแผนเพื่อพัฒนาแนวทางการรับนักศึกษาหลักสูตร ๔ ปีให้ได้จำนวนตามที่กำหนดไว้ในเป้าหมาย
๒. จัดทำโครงการสนับสนุนผลักดันให้อาจารย์ทำตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น

บทนำ

ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร (โดยสังเขป)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง เป็นหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี จัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตเป็นนักปฏิบัติ มีทักษะทางด้านบัญชีแบบครบวงจร สามารถวางระบบ จัดทำและตรวจสอบบัญชีของธุรกิจได้ อย่างมืออาชีพ โดยใช้แนวทางการสอนสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ดำเนินการสอนทั้งการฝึกทักษะกับสถานการณ์จำลองในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติงานจริงในมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ ห้องปฏิบัติการ ด้านบริหารธุรกิจและมีเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เหมาะสมในการฝึกปฏิบัติทักษะของนักศึกษา จึงเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ นอกจากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ยังมุ่งเน้นการพัฒนาตนเองในด้านงานวิจัย ตำรา การบริการ วิชาการแก่ชุมชน การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

หลักสูตรบัญชีบัณฑิตเป็นส่วนหนึ่งของวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง ตั้งอยู่บนพื้นที่เศรษฐกิจที่มีสถานประกอบการหลากหลาย อาทิ ธุรกิจบริการ ธุรกิจพาณิชยกรรมและธุรกิจอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นธุรกิจที่มีความต้องการบุคลากรทางด้านการ บัญชี จากเหตุผลดังกล่าว สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว ให้ความสำคัญกับวิชาชีพบัญชีจึงได้เปิดสอนหลักสูตร บัญชีบัณฑิตเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและประเทศ

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน					
ตัวบ่งชี้ ๑.๑การบริหารจัดการ หลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	ผ่าน/ไม่ผ่าน		ผ่าน	ได้มาตรฐาน
ระดับปริญญาตรี					
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน/ไม่ผ่าน		ผ่าน	ได้มาตรฐาน
๒. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน/ไม่ผ่าน		ผ่าน	ได้มาตรฐาน
๑๑. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน	ผ่าน/ไม่ผ่าน		ผ่าน	ได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	๘๐	๑๐๘.๕๔	๔.๓๔	๔.๓๔	ระดับคุณภาพดี มาก
		๒๕			
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาตรี) บัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี	๘๐	๘๔	ร้อยละ ๑๐๐	๕	ระดับคุณภาพดี มาก
		๘๔			
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนักศึกษา	ระดับ ๓			๓	ระดับคุณภาพ น้อย
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	ระดับ ๓			๒	ระดับคุณภาพ น้อย
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ระดับ ๓			๒	ระดับคุณภาพ น้อย
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์	๓			๓	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์	ร้อยละ ๒๐			๓.๘๙	ระดับคุณภาพดี

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๒๐	๑ ๕	ร้อยละ ๒๐	๕	ระดับคุณภาพดี มาก
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ ๒๐	๑ ๕	ร้อยละ ๒๐	๑.๖๗	ระดับคุณภาพ น้อย
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ ๒๐	๓.๔ ๕	ร้อยละ ๖๘	๕	ระดับคุณภาพดี มาก
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๔ จำนวนบทความของ อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ ประจำหลักสูตร					ไม่ประเมิน เนื่องจาก มหาวิทยาลัยไม่ เปิดสอนในระดับ ปริญญาเอก
ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	ระดับ ๓		๓	๓	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สารของรายวิชาใน หลักสูตร	ระดับ ๓			๓	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	ระดับ ๓			๓	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	ระดับ ๓			๓	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ ๘๐		ร้อยละ ๑๐๐	๕	ระดับคุณภาพดี มาก
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับ ๓			๓	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				๓.๓๓	ระดับคุณภาพดี

ตารางที่ ๒ การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๑	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในคะแนนเฉลี่ย	๒	-	-	๔.๖๔	๔.๖๗	ระดับคุณภาพดีมาก
๓		๓	๒.๓๓	-	-	๒.๓๓	ระดับคุณภาพน้อย
๔		๓	๓.๒๙	-	-	๓.๒๙	ระดับคุณภาพดี
๕		๔	๓.๐๐	๓.๖๖	-	๓.๕๐	ระดับคุณภาพดี
๖		๑	-	๓.๐๐	-	๓.๐๐	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		๑๓	๗	๔	๒		
ผลการประเมิน			๒.๘๔	๓.๕๐	๔.๖๔	๓.๓๓	ระดับคุณภาพดี
			ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		

จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ

๑. ผลการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

๒. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. นักศึกษามีความภาคภูมิใจในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ๒. นักศึกษามีความมั่นใจในตัวอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. กิจกรรม/โครงการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพบัญชี ๒. กิจกรรม/โครงการที่เน้นการฝึกทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ๓. การจัดรายวิชาให้มีการเตรียมความพร้อมทางด้านวิชาชีพที่เน้นทักษะวิชาชีพบัญชีโรงแรม	๑. การจัดทำแผนการจัดกิจกรรม/โครงการที่เน้นทักษะวิชาชีพบัญชีแล้วมีระบบการกำกับติดตามให้เป็นไปตามแผน ๒. การจัดกิจกรรม/โครงการที่เน้นการฝึกทักษะทางด้านภาษาอังกฤษรวมถึงการสอดแทรกการสอนเป็นภาษาอังกฤษในรายวิชา ๓. ปรับเปลี่ยนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเริ่มต้นเรียนบัญชีของอุตสาหกรรมโรงแรมเป็นรายวิชาย่อย เช่น บัญชีโรงแรม ๑ บัญชีโรงแรม ๒ ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้มีพื้นฐานการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

๓. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. ศิษย์เก่ามีความภาคภูมิใจกับหลักสูตรที่จบ	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. เพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับบัญชีโรงแรม ๒. จัดกิจกรรม/โครงการเกี่ยวกับสถานการณ์ทางด้านการเงินเพื่อเป็นกิจกรรมเสริมให้กับผู้เรียน	

๔. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. พัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ	

ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน(หมวด ๑)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต(หมวด ๓)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. บัณฑิตได้งานทำครบ ๑๐๐%	๑. จัดทำแผนเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตรงตามที่สถานประกอบการกำหนดและรักษาระดับการมีงานทำให้ครบ ๑๐๐% อยู่เสมอ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา(หมวด ๓)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. การจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา	๑. การจัดทำแผนพัฒนานักศึกษารายชั้นปีแล้วจัดให้มีกิจกรรม/โครงการที่เน้นทักษะความจำเป็นของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์(หมวด ๒)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ตำแหน่งทางวิชาการ	๑. ควรมีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน(หมวด ๔)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. หลักสูตรมีการปรับปรุงให้ทันสมัยโดยจัดให้นักศึกษาได้ไปฝึกงานหลายครั้งเพื่อฝึกประสบการณ์จริงและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้เมื่อจบการศึกษา	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้(หมวด ๕)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพ	๑. จัดทำคำขอประมาณเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพบัญชีให้มากขึ้น รวมถึงมีระบบการกำกับติดตามให้ไปเป็นตามแผนที่กำหนดไว้

ภาคผนวก

กำหนดการ

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ระหว่างวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑

เวลา	กำหนดการ/รายละเอียด
๐๘.๓๐ น.-๐๙.๐๐ น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมปรึกษาหารือร่วมกัน
๐๙.๐๐ น. -๑๐.๐๐ น.	- - เปิดประชุม - ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร แนะนำทีมผู้ตรวจประเมินฯ - ประธานหลักสูตรบรรยายสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตร
๑๐.๐๐ น. -๑๒.๐๐ น.	ตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามองค์ประกอบที่ ๑-๓
๑๒.๐๐ น. -๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ น. -๑๕.๐๐ น.	ตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามองค์ประกอบ ๔-๖
๑๕.๐๐ น. -๑๖.๐๐ น.	- สัมภาษณ์ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร - สัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน - สัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา - สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง
๑๖.๐๐ น. -๑๖.๓๐ น.	- คณะกรรมการประชุมสรุปผลการตรวจประเมิน - สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ

หมายเหตุ

- พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๑๕ น. - ๑๐.๓๐ น. และ เวลา ๑๔.๑๕ น. - ๑๔.๓๐ น.
- กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม