



มคอ. 5 การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา 05-311-429 ชื่อวิชา การจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management)

หลักสูตร บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2555

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

ผู้สอน อาจารย์นุชนาถ ทับครุฑ
สาขา บริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป	1
หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	4
หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	5
หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา	5
หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง	6

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม.ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชม.ที่ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
แนวคิดสำคัญของการจัดการเชิงกลยุทธ์ การกำกับดูแลกิจการที่ดีและความรับผิดชอบต่อสังคม	6	6	
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในอุตสาหกรรม การวิเคราะห์ภายในองค์กร	6	6	
การกำหนดกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์องค์กร	6	6	
การกำหนดกลยุทธ์ตามหน้าที่งานและการเลือกกลยุทธ์	6	6	
การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติในเชิงการจัดการองค์กร	3	3	
การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติในเชิงการจัดพนักงานและการ นำ	6	6	
การประเมินผลและการควบคุม	6	6	
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิเคราะห์กรณีศึกษา	3	3	

2. หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจ การเคารพในสิทธิของผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อสังคม การไม่ทุจริตในการสอบ	√		
ความรู้	- บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอหน้าชั้นเรียน การศึกษาโดยใช้ปัญหา เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	√		ในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน นักศึกษาบางกลุ่มไม่ค่อยให้ความสำคัญกับการนำเสนอ และไม่มีการเตรียมตัว ไม่ดึงดูดผู้ฟัง การแสดงความคิดเห็นร่วมกันจะไม่เกิดขึ้นเท่าที่ควร แนวทางในการแก้ไข ให้คำแนะนำ หลักการนำเสนอที่ดี และการเตรียมตัวค้นหาความรู้ที่เกี่ยวข้อง บอกแหล่งในการค้นหาข้อมูลเพิ่มเติม
ทักษะทางปัญญา	- สามารถสืบค้นข้อมูล หาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้มาใช้กับเนื้อหาวิชาที่เรียนได้	√		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา มอบหมายรายงานกลุ่มและรายบุคคล เช่น การค้นคว้าข้อมูล การนำตัวอย่างมาวิเคราะห์ การนำเสนอรายงานกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติร่วมกัน	√		จากการแบ่งกลุ่มกันทำงาน ทำให้นักศึกษาบางคน ไม่กระจายการทำงาน สร้างความไม่พอใจกับเพื่อนในกลุ่ม ทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ไม่ดีนัก และบางครั้งไม่ให้ความสำคัญกับการทำงานเป็นทีม ต้องมีการว่ากล่าวตักเตือน และชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการทำงานเป็นทีม การปฏิบัติตัวก็จะดีขึ้น

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website ที่เกี่ยวข้อง พร้อมนำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	√		การสืบค้นข้อมูลอาจมีอุปสรรคเนื่องจากบางครั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตล่ม และเครื่องคอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอ แนวทางในการแก้ไข อาจารย์ผู้สอนได้แจ้งปัญหาที่เกิดขึ้นกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และแบ่งกลุ่มนักศึกษาในการค้นหาข้อมูล เพื่อให้ได้เข้าถึงแหล่งข้อมูลทุกคน

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

4.1 มีการเชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์เข้าบรรยายหรือทำกิจกรรมกับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถมองเห็นภาพได้ชัดเจนขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 60 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 60 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	13	21.67
B+	8	13.33
B	18	30
C+	11	18.33
C	9	15
D+	1	1.67
D	0	0
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
พอใจ (S)	0	0
ไม่พอใจ (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- การค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมของนักศึกษาสามารถทำการค้นคว้าได้ และเข้าใจถึงแหล่งที่จะค้นคว้า

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

- การให้นักศึกษาเรียนรู้และแสดงความคิดเห็นร่วมกันทำให้นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนได้มากขึ้นและเข้าใจถึงแหล่งข้อมูลที่ศึกษาค้นคว้า

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เชิญอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญในด้านกฎหมาย มาบรรยายในเรื่องของ กฎหมายตัวเงิน ทรัพย์สินทางปัญญา และกฎหมายแรงงาน เพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันมากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนควรมีการตรวจเช็คและซ่อมบำรุงให้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา เพื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น