



มคอ 3 รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา 01-313-202 ชื่อวิชา การเขียน 2 Writing II
หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ศุภิกา ณะเศวตร
สาขา ภาษาต่างประเทศ
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 2 |
| หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ | 3 |
| หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | 5 |
| หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล | 9 |
| หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 14 |
| หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 15 |



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

วิทยาเขตตรัง วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

สาขาภาษาต่างประเทศ สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

01-313-202 การเขียน 2

Writing II

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

หมวดวิชาเฉพาะ

สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ศุภิกา ณะเศวตร
สถานที่ทำงาน : สาขาภาษาต่างประเทศ วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2557 / ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี)
01-313-201 การเขียน 1
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาล่าสุด
วันที่ 26 ธันวาคม 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนประโยคภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนบทความสั้น ๆ ได้ตามวัตถุประสงค์พื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพพื้นฐานวิชาชีพ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2552 โดยเน้นให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และประยุกต์ความรู้ทาง ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ประเภทของการเขียน การเขียนประกาศ โฆษณา ข้อมูลจำเพาะ การเขียนรายงาน การเขียนจดหมายตอบรับและปฏิเสธคำเชิญ จดหมายสอบถามข้อมูล การเขียนวิจารณ์ การเขียนสรุปความ

Writing: writing announcements, advertisement, and specific information; writing commentary;

Types of writing; writing a report writing; invitation, refusal, and acceptant letter; inquiry letters; writing commentaries; writing summary

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| ทฤษฎี | ปฏิบัติ | การศึกษาด้วยตนเอง | สอนเสริม |
|------------------|---------|-------------------|----------|
| จำนวน 45 ชั่วโมง | ไม่มี | 90 ชั่วโมง | ไม่มี |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ชั่วโมงการสอน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม เฉพาะกรณีนักศึกษามีปัญหาอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- อาจารย์ประกาศเวลาเรียนและการให้คำปรึกษาผ่านทาง Facebook ของกลุ่ม





4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา
(Curriculum Mapping)

| 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | |
|---------------------|---|---|---|------------|---|---|---|------------------|---|---|---|--|---|---|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| ○ | | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | | ○ | | | ○ | ○ |

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

5. แผน การบูรณาการ โครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน (ถ้ามี)

(บูรณาการ คือ กิจกรรมการเรียนการสอน ที่ดำเนินการ ก่อนหรือพร้อม กับการดำเนินโครงการบริการ
วิชาการ)

| ข้อมูลโครงการบริการวิชาการ | รายละเอียดแผนการบูรณาการ |
|--|--|
| 1.ชื่อโครงการ: ภาษาอังกฤษในชีวิตใน ชีวิตประจำวันสำหรับเยาวชนในท้องถิ่น เพื่อ รองรับ AEC..... | 1. ประเด็นที่นำมาบูรณาการ: Writing Specific Information..... 2 หัวข้อที่สอน/กิจกรรมที่สอน/ประเด็นเรื่อง: Writing |

2. วันที่ดำเนินโครงการ: 18-19 กรกฎาคม
2558.....

2. ชื่อผู้สอน:
tour plan.....

3. รายละเอียด: Write one day trip detail.....

4. รายชื่อผู้สอน: อาจารย์ศุภิกา ณะเศวตร.....

5. สัปดาห์ที่สอน: สัปดาห์ที่ 5-6.....

6. แผน การนำความรู้และประสบการณ์จากโครงการบริการวิชาการมาพัฒนาการเรียนการสอน (ถ้ามี)
(พัฒนา คือ กิจกรรมการเรียนการสอนและการวิจัยที่ดำเนินการ หลัง จากการดำเนินโครงการบริการ
วิชาการเสร็จสิ้นแล้ว และเสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น)

| ข้อมูลโครงการบริการวิชาการ | | รายละเอียดแผน การพัฒนาการเรียนการสอน |
|--|--------|---|
| 1.ชื่อโครงการ: | | 1. ประเด็นที่นำมาบูรณาการ: |
| 2.วันที่ดำเนินโครงการ:..... | | 2. หัวข้อที่สอน/กิจกรรมที่สอน/ประเด็นเรื่อง: |
| 3.ผลการประเมิน : | | 3. รายละเอียด: |
| ประเด็น | ร้อยละ | 4. รายชื่อผู้สอน: |
| 1.ด้านความพึงพอใจ | | 5.สัปดาห์ที่สอน: |
| 2.ด้านความรู้ความเข้าใจ | | |
| 3.ด้านการนำความรู้และ ประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ | | |

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีวินัย ตรงต่อเวลา
- เคารพกฎระเบียบ
- มีน้ำใจและมีจิตสาธารณะ

1.2 วิธีสอน

1.2.1 ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย แต่งกายเหมาะสมกับสถานภาพนักศึกษา

1.2.2 มีการตกลงข้อตกลงกติกาการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน

1.2.3 เน้นย้ำเรื่องคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต โดยต้องไม่คิดและกระทำการ

ทุจริตในการเรียน การสร้างสรรค์ผลงาน และการสอบ

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ตรวจสอบพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

1.3.2 ประเมินความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

1.3.3 ตรวจสอบผลงานของนักศึกษาที่ได้สร้างสรรค์เอง ไม่มีการลอกเลียนมา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้และความเข้าใจภาษาอังกฤษ
- มีใจใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
- บูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- มีความรู้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคม

2.2 วิธีสอน

- 2.2.1 บรรยายอภิปรายแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น
- 2.2.2 การมอบหมายงานให้นักศึกษาทำเป็นรายบุคคล
- 2.2.3 นักศึกษานำเสนองานที่ตนได้รับมอบหมายในรูปแบบต่าง ๆ
- 2.2.4 นักศึกษาเขียนงานต่าง ๆ ตามสถานการณ์จริง

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค
- 2.3.2 ตรวจสอบผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2.3.3 ตรวจสอบผลการสรุปการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- 2.3.4 ตรวจสอบผลงานเขียนตามหัวข้อต่าง ๆ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะในการวางแผนและทำงานเป็นระบบ
- คิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ