



มคอ ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา ๐๕-๓๑๑-๐๐๖ ชื่อวิชา หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค
(Principles of Microeconomics)

หลักสูตร บัณฑิตบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕ สาขาวิชา การจัดการทั่วไป
กลุ่มวิชา พื้นฐานวิชาชีพ

ผู้สอน อาจารย์วิทยา ตู่ดำ
สาขา บริหารธุรกิจ สาขาวิชา การบัญชี
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป | ๑ |
| หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | ๒ |
| หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ | ๒ |
| หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | ๓ |
| หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล | ๖ |
| หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | ๑๑ |
| หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | ๑๑ |



รายละเอียดของรายวิชา

| | |
|----------------------|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | วิทยาเขตตรัง วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขาบริหารธุรกิจ |

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๐๕-๓๑๑-๐๐๖ หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค
Principles of Microeconomics

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
หมวดวิชา พื้นฐานวิชาชีพ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์วิทยา ตู่คำ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๔-๙๙๘๘๔๕๕๖
อาจารย์ประจำวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๑ (เทียบโอน)

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๑๓ มิถุนายน ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์จุลภาค
๒. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเครื่องมือที่ใช้ในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ
๓. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความสัมพันธ์ต่างๆของเศรษฐศาสตร์
๔. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์จุลภาค
๕. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจโลกทัศน์ทางเศรษฐกิจที่กว้างไกลนำไปประยุกต์ใช้ได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. ผลิตบัติตให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ชยันหมั่นเพียร มีสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ รับผิดชอบต่อหน้าที่ สังคมและประเทศชาติ

๒. ผลิตบัติตทางการบัญชีที่มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพบัญชี และสารสนเทศทางการบัญชี ตรงตามความต้องการของธุรกิจและสังคม

๓. ผลิตบัติตให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานในวิชาชีพบัญชีด้านต่างๆ ตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. ๒๕๔๗

๔. ผลิตบัติตให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบและมนุษยสัมพันธ์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีกึณนิสัยในการ

คนคว่ำกรรปบัจงคั้นเองเทกักรวหนาอยุ่เสมอ๕. ผลตบฉดเตเหเปนผุมหลกการและเหตุผล สามารถแกปัญหาและ ตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์จุลภาค ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ กลไกราคา อุปสงค์และอุปทานของสินค้า ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค การผลิตและต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาสินค้าจำนวนการผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันสมบูรณ์ และไม่สมบูรณ์รูปแบบต่างๆ

Concept of microeconomics; fundamental economic problems; price mechanism; demand and supply of goods and services; introductory theory on consumer behavior ; production and cost; price and output determination in perfectly and imperfectly competitive markets.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| ทฤษฎี | ปฏิบัติ | การศึกษาด้วยตนเอง | สอนเสริม |
|------------|---------|-------------------|---------------------------------------|
| ๔๘ ชั่วโมง | ไม่มี | ๙๖ ชั่วโมง | ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย |

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ชั่วโมงการสอน ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- วิธีการให้คำปรึกษา จะให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างน้อย ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ในกรณีที่นักศึกษาต้องการให้คำปรึกษา
- อาจารย์ประจำวิชาประกาศเวลาเรียนและการให้คำปรึกษา ผ่านทางเฟสบุ๊คของสาขาวิชาการบัญชี

๔. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา
(Curriculum mapping)

| ๑.คุณธรรม จริยธรรม | ๒.ความรู้ | ๓.ทักษะทาง ปัญญา | ๔.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ | ๕.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี |
|--------------------|-----------|---------------------|--|---|
| | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | สารสนเทศ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------|---|--|
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ | |
| | ○ | | | ● | ○ | | | ● | ○ | | ○ | | | | ● | | | |

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละด้าน

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑.๑.๑ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม

๑.๒.วิธีการสอน

๑.๒.๑ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม

๑.๓.วิธีประเมินผล

๑.๓.๑ ประเมินผลจากความประพฤติตลอดภาคการศึกษา

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ได้รับ

๒.๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจ ในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี

๒.๑.๒ มีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ทางสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง สามารถบูรณาการ
ประสมประสานและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ วิธีการสอน

๒.๒.๑ จัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มี
การแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในวิชาชีพบัญชี และวิชาชีพอื่นที่
เกี่ยวข้อง

๒.๒.๒ การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ

๒.๒.๓ การอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาประสมประสานกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๒.๔ การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้มีประสบการณ์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ
ภายนอกมาบรรยายเฉพาะเรื่อง

๒.๒.๕ ฝึกการแก้ปัญหาจากโจทย์ แบบฝึกหัด หรือกรณีศึกษา

๒.๓ วิธีประเมินผล

๒.๓.๑ การทดสอบย่อย

๒.๓.๒ การสอบกลางภาค

๒.๓.๓ การสอบปลายภาค

๒.๓.๔ การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการ การวิจัย โครงการนวัตกรรม

๒.๓.๕ ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดให้ผู้เรียนในห้องเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

●๓.๑.๑ สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุ และวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

○๓.๑.๒ สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่างๆอย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

๓ ๒. วิธีการสอน

๓.๒.๑ จัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มี การแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในวิชาชีพบัญชี และวิชาชีพอื่นที่ เกี่ยวข้อง

๓.๒.๒ การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ

๓.๒.๓ การอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาประสมประสานกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๔ การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้มีประสบการณ์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกมาบรรยายเฉพาะเรื่อง

๓.๒.๕ ฝึกการแก้ปัญหาจากโจทย์ แบบฝึกหัด หรือกรณีศึกษา

๒.๓ วิธีประเมินผล

๓.๓.๑ การทดสอบย่อย

๓.๓.๒ การสอบกลางภาค

๓.๓.๓ การสอบปลายภาค

๓.๓.๔ การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการงาน การวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

๓.๓.๕ ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดให้ผู้เรียนในห้องเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

๐ ๔.๑.๑ สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ วิธีการสอน

๔.๒.๑ รับผิดชอบงานให้รับผิดชอบทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒.๒ สอดแทรกเนื้อหาความสำคัญของความรับผิดชอบต่อตัวเองและผู้อื่น

๔.๓ วิธีประเมินผล

๔.๓.๒ มอบหมายงาน นำผลการศึกษาค้นคว้า โครงการงาน การวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

๔.๓.๓ ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดให้ผู้เรียนในห้องเรียน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการ

- ๕.๑.๑ มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

๕.๒ วิธีสอน

๕.๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมี ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เช่น การระดมความคิดเห็น การอภิปราย หรือการสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นที่นักศึกษาสนใจ

๕.๒.๒ ส่งเสริมให้นักศึกษาลำแสดงออกและเสนอความคิดเห็นผ่านงานกลุ่ม งานเดี่ยวรวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ

๕.๒.๓ จัดกิจกรรมและการทำงานที่ต้องใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการทำงาน เช่น power point โปรแกรม Photoshop เป็นต้น

๕.๓ วิธีการประเมินผล

๕.๓.๑ ประเมินจากพฤติกรรมในการทำกิจกรรมระหว่างนักศึกษาในกลุ่ม

๕.๓.๒ ประเมินจากผลงานของนักศึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม