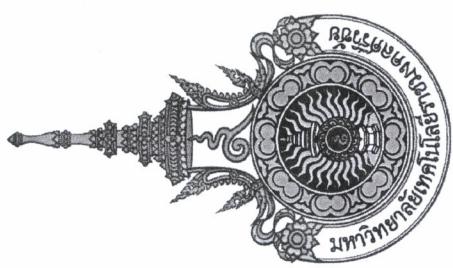


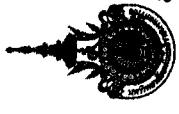
ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ປະຊາຊົນລາວ

ແກ່ມະນຸຍາ ສະພາບ ພະຍາຍາ ວ.ພ. ၂၅၅၈

ມະນຸຍາ

W.P. ၂၅၅၈





โครงการที่จัดทำ : ดำเนินการเรียนการสอน

วิทยาลัยครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์



**แบบสำรวจความเสี่ยงและการประเมินความเสี่ยง
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว**

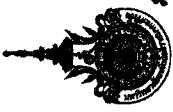
ชื่อหน่วยงานหลัก (1)	วัตถุประสงค์ที่สำคัญของหลัก (2)	ความเสี่ยง (3)	ปัจจัยความเสี่ยง (4)	การประเมินความเสี่ยง (5)			รูปแบบความเสี่ยง (9)
				ผล (6)	ผลกระทบ และผลกระทบ (5x6) (7)	ผู้รับความเสี่ยง บุคคล น้อย (8)	
การวิจัย	1. เพื่อให้เชิงลึกในด้าน ศูนย์กลางและศูนย์กลาง ตัวพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ การสอนวิชาการท่องเที่ยว และงานอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ และน่าสนใจ	1.1 ผลงานวิจัยและภารกิจ ตัวพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์กำหนด วิชาการท่องเที่ยว และงานอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ และน่าสนใจ	1.1.1 บุคลากรขาดความ เชี่ยวชาญในภาคีชีวิน ผลงานวิจัยเพื่อการติดตาม วิชาการวิชาชีวการ	4	4	16	ผู้เชี่ยวชาญ 1
	2. เพื่อสร้างเครือข่ายพัฒนา ศักยภาพนักวิจัย	2.1 ผลงานวิจัยมีคุณภาพ น้อย	2.1.1 งบประมาณขาด สนับสนุน/ความร่วมมือ จากภายในอย่างมีน้อย 2.1.2 ขาดพัฒนากรรุจย	5	2	10	ผู้เชี่ยวชาญ 2
					3	6	ผู้เชี่ยวชาญ 3



แบบการระบุความเสี่ยงและการประเมินความเสี่ยง
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

โครงการกิจกรรม : ด้านการบริการวิชาการ

ขั้นตอนหลัก (1)	วิชาที่ประสงค์ที่นักศึกษาต้องหลัก (2)	ความเสี่ยง (3)	ปัจจัยความเสี่ยง (4)	โอกาส (5)	การประเมินความเสี่ยง (5)			
					ผล (6)	ผลกระทบ (5.0)	ผลกระทบ และผลกระทบ (5.0)	ระดับความเสี่ยง ตามมาตราสูง ถึง ปานกลาง น้อย (8)
กิจกรรมวิชาการ	เพื่อให้การบริการวิชาการ เข้มแข็งสามารถพัฒนา คุณภาพชีวิตของบุตรหลาน และสังคมได้อย่างยั่งยืน	1. ระบบบริการตามมาตรฐาน ให้บริการวิชาการขนาด ความต้องneed	1.1 มากว่าส่วนใหญ่ใน การให้บริการวิชาการ 1.2 ไม่ใช่จ้ากต่อไป ผู้รับบริการ	2	4	4	8	ดี 2



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ລາວ

Risk Management 01
ISSUE : xx - xx / xx / xxxx
ໜ້າທີ 4/5

ແນບກາຮະນຸຄວາມເສີຍແນວດຳເນີນຄວາມເສີຍ
ວິທາຍເລື່ອຍາກໂຮງໝວນແຫດກາທ່ອງເຫຼືອ

ໂຄຮກກົດກວມ : ດ້ວຍການວິທາການ

ລະຫັດອນຫັດ (1)	ວິທາການ (2)	ຄວາມເສີຍ (3)	ປັບຈັດຄວາມເສີຍ (4)	ໂຄສາ (5)	ການປະຕິບັນດາຄວາມເສີຍ (5)		
					ຜົດ ກະການ (6)	ຜົດຄົມໂຄກສ ແລະພົກການ (5x6)	ຮະດັບຄວາມເສີຍ ສູງນາກ ສູງ ປາກລາງ ນັບອາຍ (9)
ຄວາມເສີຍຈາກປັບຈັດ ກາຍນິກ	ເພື່ອຄົດຜົດກະຮາບຫາແລະ ປົກກັນຄວາມເສີຍຫາຍໍທີ່ ອາຈາດໃຫ້ມີຄວາມເສີຍຫາຍໍ ກາຍນິກ	1. ກາວະເຕຮັບສູງໃຈໆທ່ານ ຜົດສົດທາງກາງກາງຫຼາຍ ຕົກຕໍາ	1.1 ຢື່ດ້າກາກອອກຄູ່ອາງ ນັກສຶກສາ 1.2 ກາງຈ່າຍຕໍ່ກຳນົງ ກາງສຶກສາ	4	4	16	ສູງນາກ 1



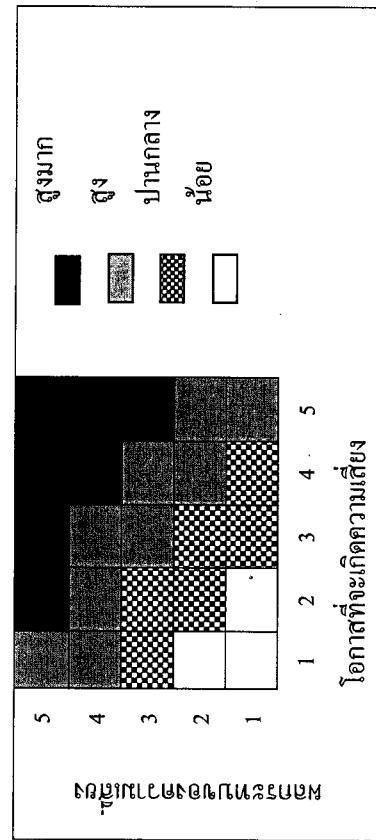
ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ
ເອກະພາບ ເວທີ່

ຄໍາອື່ນາຍຫັດກອລ໌ຖືນກາປະປະເມີນຮັບນັບນອງໂຄກສົ່ງທີ່ກົດຄວາມເສີຍ (Likelihood) ແລະ ຮະດັບຄວາມຮູ້ແຮງອພກຮະກນບ່ອງຄວາມເສີຍ (Impact)

ຮະດັບໂຄກສົ່ງໃນການເກີດເຫຼຸດກາຮ່າງໆ (Likelihood)			ຮະດັບຄວາມຮູ້ແຮງອພກຮະກນບ່ອງຄວາມເສີຍ (Impact)		
ຮະດັບ	ໂຄກສົ່ງເກີດ	ຄໍາອື່ນາຍ	ຮະດັບ	ຜົດຮະກນ	ຄໍາອື່ນາຍ
5	ສູງນຳກ	ມີໂຄກສົ່ງໃນການເກີດເຫຼຸດກາຮ່າງໆ	5	ປຶງນຳກ	ຜົດຮະກນພື້ນຖານທີ່ກີດຈັນໃນການປົງປັງຕົນຮະດັບນຳຍາກັບ
4	ສູງ	ມີໂຄກສົ່ງໃນການເກີດເຫຼຸດກາຮ່າງໆທີ່ອ່ານຸ່ອຍາ	4	ສູງ	ຜົດຮະກນທີ່ກີດຈັນໃນການປົງປັງຕົນຈົນຮະດັບນຳຍາກັບສຳເນົາ ຕົກປັ້ນ
3	ປານກຄສ	ມີໂຄກສົ່ງໃນການເກີດເຫຼຸດກາຮ່າງໆ	3	ປານກຄສ	ຜົດຮະກນທີ່ກີດຈັນໃນການປົງປັງຕົນຈົນຮະດັບນຳຍາກອງ
2	ນ້ອຍ	ອານື່ອໂຄກສົ່ງແຫ່ນນາ ດັວງ	2	ນ້ອຍ	ຜົດຮະກນທີ່ກີດຈັນໃນການປົງປັງຕົນຈົນຮະດັບນຳຍາກົບຕົງການ
1	ນ້ອຍນຳກ	ມີໂຄກສົ່ງໃດໆຢາກນາກ	1	ນ້ອຍນຳກ	ນ້ອຍຜົດຮະກນທີ່ກີດຈັນ

ຮະດັບຂອງຄວາມເສີຍ (Degree of Risk) ທ່ານະບາຍຄວາມເສີຍທີ່ໄດ້ຈາກປະເມີນໂຄກສົ່ງ ແລະຜົດຮະກນທີ່ໄດ້ຈາກປະເມີນໂຄກສົ່ງ ແລະ ຮະດັບ 4 ຮະດັບ 5 ຄື

ສູງນຳກ ສູງ ປານກຄສ ແລະ ນ້ອຍ



ຮະດັບຂອງຄວາມເສີຍ (Degree of Risks)



ນາມສະກຳພັດທະນາໃຫຍ່ຂອງສະພາບສົດລະອຽດ

Risk Management 02
ISSUE : xx - xx / xx / xxxx
ຫຼັກທີ 1/4

ແນວການປະເມີນມາຮາກຕາຣາກຕວນຄຸນຄວາມເສຍ
ວິທາຍາສັບກາໂຮງແຮມແລະກາຮ່ອງທີ່ຢ່າງ

ໂຄຮກການ/ໂຄຮກຮມ : ດ້ານການເຮືອມການຮອມ

ການຜົນຕັ້ງ/ການປັບປຸງ	ການຄວນຫຼຸມທີ່ສືບຍໍ່ເຊົ້າ ການຄວນຫຼຸມທີ່ຄວາມຈະກົງ (1)	ການຄວນຫຼຸມທີ່ສືບຍໍ່ເຊົ້າ ການຄວນຫຼຸມທີ່ຄວາມຈະກົງ (2)	ເລກຕາມປະເມີນການກວດຖຸມ ທີ່ມີຢູ່ເຊົ້າວ່າ “ແລ້ວທີ່ມີ” ✓ = ໂດຍຜົນຕາມທີ່ຄວາມ ✗ = ໂດຍໄດ້ຜົນຕາມທີ່ຄວາມນາຍ ? = ໂດຍໄດ້ສົນສົກ (3)	ເລກຕາມປະເມີນການກວດຖຸມ ທີ່ມີຢູ່ເຊົ້າວ່າ “ແລ້ວທີ່ມີ” ✓ = ໂດຍຜົນຕາມທີ່ຄວາມ ✗ = ໂດຍໄດ້ຜົນຕາມທີ່ຄວາມນາຍ ? = ໂດຍຜົນຕາມທີ່ມີສົນສົກ (4)
ການຜົນຕັ້ງ/ການປັບປຸງ ວັດທຸນປະສົງ ເພື່ອໃຫ້ເນັ້ນທີ່ຕົດ ເປັນບໍລິຫານທີ່ຕົດໄປນັບປິບ ທີ່ມີຄົນມຽນຈີບປະກວມ ຄວາມເສື່ອງ ຫລັກສູງ (ປາງໜ້າສູງ) ປະນົບມີຄົນມາພາກສຶກຂະກາຍໃນ ປັຈຢ່າສື່ອງ ຈຳນວນຄາຈາຍຢູ່ກົງປົມດອງຫລັກສູງໄປ ເປັນປົດຕາມເຕະຫຼາກ ສາວົກໍານັນດ	ການຜົນຕັ້ງ/ການປັບປຸງ ວັດທຸນປະສົງ ເພື່ອໃຫ້ເນັ້ນທີ່ຕົດ ເປັນບໍລິຫານທີ່ຕົດໄປນັບປິບ ທີ່ມີຄົນມຽນຈີບປະກວມ ຄວາມເສື່ອງ ຫລັກສູງ (ປາງໜ້າສູງ) ປະນົບມີຄົນມາພາກສຶກຂະກາຍໃນ ປັຈຢ່າສື່ອງ ຈຳນວນຄາຈາຍຢູ່ກົງປົມດອງຫລັກສູງໄປ ເປັນປົດຕາມເຕະຫຼາກ ສາວົກໍານັນດ	ການຜົນຕັ້ງ/ການປັບປຸງ ວັດທຸນປະສົງ ເພື່ອໃຫ້ເນັ້ນທີ່ຕົດ ເປັນບໍລິຫານທີ່ຕົດໄປນັບປິບ ທີ່ມີຄົນມຽນຈີບປະກວມ ຄວາມເສື່ອງ ຫລັກສູງ (ປາງໜ້າສູງ) ປະນົບມີຄົນມາພາກສຶກຂະກາຍໃນ ປັຈຢ່າສື່ອງ ຈຳນວນຄາຈາຍຢູ່ກົງປົມດອງຫລັກສູງໄປ ເປັນປົດຕາມເຕະຫຼາກ ສາວົກໍານັນດ	- ຈົດກຳແນ່ນຮຽນຫຼຸມຄາກໃຫ້ຮູບຄ້ອສຂອງກັບຫລັກສູງ - ຈົດກຳແນ່ນນຸ່ມຄູລາງສາຍວິຫຼາກ - ຈົດກຳແນ່ນກາງປະກັບນຸ່ມຄູພາກສຶກຂະກາຍໃນນະດັບເປົ້າສູງ ຄວາມເສື່ອງ	- ຈົດກຳແນ່ນຮຽນຫຼຸມຄາກໃຫ້ຮູບຄ້ອສຂອງກັບຫລັກສູງ ?



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล雒城

โครงการกิจกรรม : ด้านการวิจัย

แนวทางประเมินผลกระทบทางความดูมูลค่าความเสี่ยง
วิทยาลัยการธุรกิจและการท่องเที่ยวฯ

การจัดการกิจกรรม : ด้านการวิจัย	การดำเนินการดูแลรักษาทรัพย์สิน	การดำเนินการดูแลรักษาทรัพย์สิน	การดำเนินการดูแลรักษาทรัพย์สิน	การดำเนินการดูแลรักษาทรัพย์สิน
ข้อเสนอแนะ/ปัจจัยเสี่ยง	การความดูมูลค่าความเสี่ยง	การความดูมูลค่าความเสี่ยง	การความดูมูลค่าความเสี่ยง	การความดูมูลค่าความเสี่ยง
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
การศึกษา วัสดุอุปกรณ์	- บ้านเรือนที่อยู่อาศัย/โครงสร้างของบ้านติดเชื้อ [*] - สูงสุดสามชั้น			

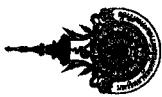


กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โครงการกิจกรรม : ด้านการบริหารวิชาการ

รายงานการประเมินผลการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ฯ

<p>การบริหารวิชาการ</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อให้เกิดความรู้ทางวิชาการที่มีคุณภาพและเป็นมาตรฐานสากล ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>(1)</p> <p>การควบคุมที่ควรจะมี</p>	<p>(2)</p> <p>การตรวจสอบที่มีอยู่แล้ว</p>	<p>(3)</p> <p>?</p>	<p>(4)</p> <p>?</p>
<p>ผลการประเมิน</p> <p>ผลการประเมินที่ดีมาก</p> <p>ผลการประเมินที่ดีพอ</p> <p>ผลการประเมินที่ไม่ดีมากนัก</p>	<p>✓ = ดี</p> <p>✗ = ดีพอ</p> <p>✗ = ไม่ดีพอ</p> <p>✗ = ไม่ดีมากนัก</p>	<p>✓ = ดี</p> <p>✗ = ดีพอ</p> <p>✗ = ไม่ดีพอ</p> <p>✗ = ไม่ดีมากนัก</p>	<p>✓ = ดี</p> <p>✗ = ดีพอ</p> <p>✗ = ไม่ดีพอ</p> <p>✗ = ไม่ดีมากนัก</p>	<p>✓ = ดี</p> <p>✗ = ดีพอ</p> <p>✗ = ไม่ดีพอ</p> <p>✗ = ไม่ดีมากนัก</p>



ສາທາລະນະລັດລາວ ສະພາບສາຂາພາບລາວ

Risk Management 02
ISSUE : xx - xx/xx/xxxx
ພໍາ້ອມ 4/4

**ແບ່ນກາຮປະເນີນມາຮກາຮຄວາມຖຸມຄວາມເສຍ
ວິທະຍັດຍາຮຣ່ວມຮຽນແລະກາຮອ່ອງຫຍຸ**

ໂຄງກາຮກິຈກະຮະ : ຕ້າມການປັບປຸງກາຮຈົດກາຮ

<p>ຕ້າມຄວາມສ້າງຈາກປໍ່ຈໍຍກາຍນອກວັດຖຸປະສົງ</p> <p>ໜຶ່ງຫຼອນໜ້າຄົກ/ປ່ອງຍືສັຍ</p> <p>(1)</p>	<p>ກາຮຄວາມຖຸມທີ່ນີ້ແລ້ວ</p> <p>✓ = ນີ້</p> <p>✗ = ໂົງນີ້</p> <p>? = ໂົງດາວໂຫຼນຮຽນ</p> <p>(2)</p>	<p>ຜົກກາຮປະເນີນມາຮກາຮຄວາມ</p> <p>ໜຶ່ງອໍ້າແລ້ວວ່າໄດ້ຜູ້ອໍ້າໄຟ</p> <p>✓ = ໄດ້ກຳລັງການທີ່ຈຳກັດໝາຍ</p> <p>✗ = ໂົງໄດ້ຜູ້ອໍ້າມາທີ່ຄຳດ້ານນາຍ</p> <p>? = ໄດ້ອົງການທີ່ມ່ວນຮຽນ</p> <p>(3)</p>	<p>ກາຮຄວາມຖຸມທີ່ນີ້ແລ້ວ</p> <p>✓ = ໄດ້ກຳລັງການທີ່ມ່ວນຮຽນ</p> <p>(4)</p>
--	--	---	---



แผนบริหารความเสี่ยง
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2558

หมายเหตุ วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว
ดำเนินการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม และ วัตถุประสงค์โครงการ / กิจกรรม (1)	ชื่อต่อมาลักษณ์ และ วัตถุประสงค์ (2)	ความเสี่ยง ที่ยังเหลืออยู่ (3)	ปัจจัย ความเสี่ยง (4)	การจัดการ ความเสี่ยง (5)	กำหนดร่อง/ ผู้รับผิดชอบ (6)	หมายเหตุ (7)
ภาคฤดูหนาว	เพื่อให้เด็กนักเรียน รับบทบาทในการปฏิบัติ คุณธรรมจริยธรรม	หลักสูตร(บางหลักสูตร) ไม่ผ่านการประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายใน	จำนวนครัวเรือน ผู้บุคคลในแหล่งอาชญากรรม นำไปตามกฎหมาย อาชญากรรมทางเพศ	-จัดทำเนื้อหาดูแลสุขา ให้ครอบคลุมทั้งบ้านหลังตู้ห้อง รัฐบาลและภาคเอกชน ริบบิ้ง	งานวิชาการและวิจัย งานบริหารและงานแม่บ้าน	



ໜ້າຍງານ ວ່າຍຄ່າຍກາຣໂຮງໝວນແຫຂປະຫວາງທີ່ຢ່າ

ຖ້ານກາຣວິ່ຈີນ

ແຫ່ງນີ້ຫາກວານເສີ່ງ
ວ່າຍຄ່າຍກາຣໂຮງໝວນແກກກາຣທ່ອງທີ່
ປະຈຳປົກກາຣສຶກຍາ พ.ສ. 2558

ການວິ່ຈີນ	ເຫັນຫຼວມຫຼັກ ແລະ ວັດທີປະສົງ	ມູນຄວນຫຼັກ ຄວາມເສີ່ງ ທີ່ຢູ່ຫລືອມ	ການຈັດກາ ຄວາມເສີ່ງ	ກຳພາດເສົ້າ / ຜູ້ຮັບຜິດຂອນ	ໜ້າຍຫາກ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
ໂຮງໝວນ / ກົກງຽມ ແລະ ວັດທີປະສົງໂຄຮອກ / ກົກກຽມ	ເຫັນຫຼວມຫຼັກ ຄວາມເສີ່ງ ທີ່ຢູ່ຫລືອມ	ມູນຄວນຫຼັກ ຄວາມເສີ່ງ ທີ່ຢູ່ຫລືອມ	ການຈັດກາ ຄວາມເສີ່ງ	ກຳພາດເສົ້າ / ຜູ້ຮັບຜິດຂອນ	ໜ້າຍຫາກ



หน่วยงาน วิทยาลัยการท่องเที่ยวและสหศึกษา

แบบประเมินความเสี่ยง
วิทยาลัยการท่องเที่ยวและสหศึกษา พ.ศ. 2558

หน่วยงาน วิทยาลัยการท่องเที่ยวและสหศึกษา ห้องเรียนที่

ดำเนินการริบภารวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม และ วัตถุประสงค์โครงการ / กิจกรรม	ขั้นตอนหลัก และ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง ที่ยังเหลืออยู่ (3)	ชั้นชั้ย ความเสี่ยง (4)	การจัดการ ความเสี่ยง (5)	กำหนดการ / ผู้รับผิดชอบ (6)	หมายเหตุ (7)
การบริการวิชาการ เพื่อให้ทราบถึง วิชาการที่ไม่ดี สามารถพัฒนา คุณภาพวิชาชีพของบุคคล และสังคมได้อย่าง ยั่งยืน	ระบบติดตามการ ให้บริการวิชาการขาด ความต่อเนื่อง	เสี่ยงจากด้าน ผู้รับบริการ/นักเรียน ปลดปล่อยเพื่อไม่การ ให้บริการวิชาการ	เสี่ยงจากด้าน ผู้รับบริการ/นักเรียน ปลดปล่อยเพื่อไม่การ ให้บริการวิชาการ	วิเคราะห์ความต้องการใน งานบริการวิชาการของบุคคล มากกว่าติดตามและประเมินผล อย่างต่อเนื่อง	งานบริการวิชาการและวิชาชีพ การบริการวิชาการของบุคคล มากกว่าติดตามและประเมินผล	



หน่วยงานที่รับผิดชอบในการดูแลศูนย์ฯ

หน่วยงาน วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

ผู้อำนวยการผู้ดูแลการ

โครงการ กิจกรรม และ วัสดุประสงค์โครงการ / กิจกรรม	บุคลากรหลัก และ วัสดุประสงค์	ความเสี่ยง ที่อาจหล่อร้าย	ปัจจัย ความเสี่ยง	การจัดการ ความเสี่ยง	กำหนดการ/ ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
ความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ภายนอก	เจ้าหน้าที่ดูแลภาระแบบแบ่ง ป้องกันความเสี่ยงทางการทางชีวภาพ อาทิตย์ร้อนจากภัย ภายนอก	ภาวะภัยธรรมชาติเดือน ผลกระทบทางการทางชีวภาพ ตากแดด	บุคลากรทางชีวภาพ น้ำดื่มน้ำใจขาด นำร่องการศึกษาล่าช้า	จัดทำทุกการศึกษาจัด หน่วยงานภายในออก	งานพัฒนานักศึกษา	

ผู้อุดมค์ นางสาวก้อนต์ พงษ์พาณิช
(นายพงษ์ศักดิ์ พงษ์พาณิช)

ผู้อุดมค์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนฯ
วันที่ 15 มิถุนายน 2559

ผู้อุดมค์ นางสาวก้อนต์ พงษ์พาณิช
(นายพงษ์ศักดิ์ พงษ์พาณิช)

ผู้อุดมค์ รองผู้อุดมค์ นางสาวก้อนต์ พงษ์พาณิช
วันที่ 10 / ก.ย. / 2559.

ผู้อุดมค์ นางสาวก้อนต์ พงษ์พาณิช
วันที่ 21 / ก.ย. / 2559.

แผนบริหารความเสี่ยง

วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2558