CHT-๐๘-๐๐-๓.๑.๒-๒๐

# มคอ. 5 การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

**รหัสวิชา** 05-111-103 **ชื่อวิชา** การบัญชีชั้นกลาง 1 Intermediate Accounting I
**หลักสูตร** บัญชีบัณฑิต **กลุ่มความรู้** วิชาชีพบังคับ

**ผู้สอน** อาจารย์ศุกพิชญาณ์ บุญเกื้อ
**สาขา** บริหารธุรกิจ **สาขาวิชา** การบัญชี
**วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว**

**การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

**วิทยาเขต / คณะ / สาขา** วิทยาเขตตรัง วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. **รหัสและชื่อวิชา**

   05-111-103 การบัญชีชั้นกลาง 1

   Intermediate Accounting I

2. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**

   05-111-102 การบัญชีชั้นต้น

3. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)**

   อาจารย์ผู้สอน ศุกพิชญาณ์ บุญเกื้อ

4. **ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา**

   ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2558

5. **สถานที่เรียน**

   วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. **รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| หัวข้อ | จำนวน ชม.ตามแผนการสอน | จำนวน ชม.ที่สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25% |
|---|---|---|---|
| เงินสดและเงินฝากธนาคาร | 3 | 3 | - |
| ลูกหนี้และตั๋วเงินรับ | 15 | 15 | - |
| เงินลงทุน | 6 | 6 | |
| สแนทรัพย์ถาวรที่มีตัวตนที่ดิน อาคาร อุปกรณ์ | 12 | 12 | - |
| สินทรัพย์ไม่มีตัวตน | 9 | 9 | - |

2. หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่รอบคลุมตามแผน | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---|---|---|
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---|---|---|---|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม | สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และการทุจริตในหัวข้อเรื่อง เงินสด และการกำหนดเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา | √ | | |
| ด้านความรู้ | บรรยายโดยใช้ power point ถามตอบ และทำแบบฝึกหัดเพื่อวัดความเข้าใจ | √ | | เพิ่มเติมการทำแบบฝึกหัดหน้ากระดานเพื่อวัดความเข้าใจ |
| ด้านทักษะทางปัญญา | ทำรายงานกลุ่มเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนและนำเสนอหน้าชั้นเรียน | √ | | |
| ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | ทำรายงานกลุ่มเกี่ยวกับเนื้อหา ที่เรียนและนำเสนอหน้าชั้นเรียน | √ | | นศ.จำนวนน้อย จึงทำรายงานรายบุคคล |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | มอบหมายให้ค้นคว้า ทำรายงานกลุ่มเกี่ยวกับเนื้อหา ที่เรียนและนำเสนอหน้าชั้นเรียน | √ | | |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- การปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 11 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 11 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|---|---|---|
| A | 0 | 29 |
| B+ | 0 | 16 |
| B | 3 | 27.27 |
| C+ | 3 | 27.27 |
| C | 3 | 27.27 |
| D+ | 1 | 9.09 |
| D | 0 | 0 |
| F | 1 | 9.09 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | - | - |
| พอใจ (S) | - | - |
| ไม่พอใจ (U) | - | - |
| ถอน (W) | - | - |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดวิชา

| ด้าน | ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|---|
| 6.1 กำหนดเวลาการประเมิน | ไม่มี | ไม่มี |
| 6.2 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ | ไม่มี | ไม่มี |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---|---|
| 1. การสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา<br>2. พิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา<br>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร<br>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม | - นักศึกษาสามารถตอบคำถามได้และทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง<br>- ผลการเรียนของนักศึกษาเป็นไปตามความสามารถของนักศึกษา<br>- มีการพิจารณาเกรดจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|---|---|
| - | - |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|---|---|
| ไม่มี | ไม่มี |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

**1.ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ตามเอกสารแนบ)**

**1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

ไม่มี

**1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1**

ไม่มี

**2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

ไม่มี

**2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1**

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|---|---|
| ไม่มี | ไม่มี |

**2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดถึงแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาแล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|
| 1. การจัดเตรียมตัวอย่างที่เหมาะสมกับเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชา | 1. ก่อนเปิดภาคเรียน 2 สัปดาห์ | นางสาวศุกพิชญาณ์ บุญเกื้อ |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ไม่มี

5. ผลการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน (ถ้ามี)

(บูรณาการ คือ กิจกรรมการเรียนการสอน ที่ดำเนินการ ก่อนหรือพร้อม กับการดำเนินโครงการบริการวิชาการ

| ข้อมูล<br>โครงการบริการวิชาการ | รายละเอียด<br>ผลการการบูรณาการตามแผน |
|---|---|
| 1. ชื่อโครงการ: การพัฒนาชุมชนต้นแบบบัญชีครัวเรือน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>2.วันดำเนินโครงการ : 27 กรกฎาคม 2559 | 1.ประเด็นที่นำมาพัฒนาการเรียนการสอน:เงินสดย่อย<br>2.หัวข้อที่สอน/กิจกรรมที่สอน/ประเด็นเรื่อง: เงินสดย่อย<br>3.รายละเอียด: การควบคุมเงินสดย่อย โดยการบันทึกบัญชี รับเงิน จ่ายเงิน และคงเหลือเพื่อตรวจสอบการจ่ายเงินและสามารถควบคุมเงินสดย่อย<br>4.รายชื่อผู้สอน: อาจารย์ศุกพิชญาณ์ บุญเกื้อ<br>5.สัปดาห์ที่สอน: สัปดาห์ที่ 1-2 |

6. ผล การนำความรู้และประสบการณ์จากโครงการบริการวิชาการมาพัฒนาการเรียนการสอน (ถ้ามี)

(พัฒนา คือ กิจกรรมการเรียนการสอนและการวิจัยที่ดำเนินการ หลัง จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการเสร็จสิ้นแล้ว และเสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น)

| ข้อมูลงานวิจัย | รายละเอียดผลการวิจัย |
|---|---|
| 1.งานวิจัยเรื่อง:ศึกษาความเป็นไปได้การจัดตั้งวิสาหกิจชุมชน ตำบลไม้ฝาด อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง | ผลจากการบริการวิชาการเรื่อง การพัฒนาชุมชนต้นแบบบัญชีครัวเรือน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี งบประมาณ 2559 วันที่ 27 กรกฎาคม 2559 |

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....
( นางสาวศุกพิชญาณ์ บุญเกื้อ )
วันที่รายงาน.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)
วันที่รับรายงาน.....