



วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

แบบติดตามผล

การนำความรู้และทักษะที่ได้จากการอบรม/สัมมนา/นำเสนอผลงานทางวิชาการ/ดูงาน มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

**คำชี้แจง** แบบติดตามผลนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ติดตามผล การเข้าอบรม/สัมมนา/นำเสนอผลงานทางวิชาการ/ดูงาน ของบุคลากรวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยวเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยวในอนาคตต่อไป

**ตอนที่ 1** ข้อมูลผู้เข้ารับการอบรม  
ชื่อ-สกุล..... นายนิพนธ์ นิมิตต์ ตำแหน่ง..... อาจารย์  
สังกัดสาขา/หน่วย..... ภาควิชาภาษา

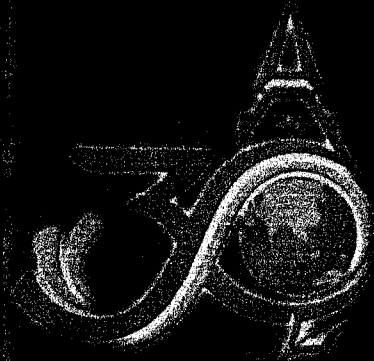
**ตอนที่ 2** รายละเอียดหลักสูตรที่เข้ารับการอบรม  
หลักสูตรที่เข้ารับการอบรม/สัมมนา/นำเสนอผลงานทางวิชาการ/ดูงาน..... FLLT 2016 : 4th International Conference on Foreign Language Learning and Teaching  
วัน/เดือน/ปี ที่เข้ารับการอบรม/สัมมนา/นำเสนอผลงานทางวิชาการ/ดูงาน..... 24-25 มิถุนายน 2559  
ระยะเวลา..... 2 วัน สถานที่ (ระบุอย่างละเอียด)..... The Ambassador Hotel, BKK.  
โดย..... อ.ณัฐ อภษา มหาวิทยาลัยศรีธรรมศาสตร์ จังหวัด กรุงเทพมหานคร

**ตอนที่ 3** การนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง  
ด้านการจัดการเรียนการสอนและวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (โปรดระบุรายวิชา)  
..... ภาควิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ เรื่องที่ 4 : Morphology  
..... ครั้งที่ 1 FLLT 2016 เรื่อง " Crosslinguistics Influence : What Can Indonesian Learners benefit from their Mother Tongue in Learning English ?" 20-21/2559  
ด้านการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....  
(นายนิพนธ์ นิมิตต์)  
.....  
ผู้รับการติดตามผล

ลงชื่อ.....  
(นายสุชาติ อินกล้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว



FLLT 2016

4<sup>th</sup> International Conference  
on Foreign Language Learning and Teaching

Celebrating LEARN

(Language Education and Acquisition Research Network)

Organized by the Language Institute  
Thammasat University  
24-25 June 2016  
The Ambassador Hotel, Bangkok

International Conference  
International Conference  
International Conference

Conference Handbook

H

**Presenter:** Heni Dwi Iryanti and Asma Kurnia

**Affiliation:** Graduate School, Yogyakarta State University

**Email:** heni.iryanti@gmail.com

**Title:** Crosslinguistic Influence: What can Indonesian Learners Benefit from their Mother Tongue in Learning English?

**Abstract**

It is widely accepted that all second language learners possess complete knowledge of their first language before they began learning the additional one. Therefore, previous language knowledge is an important source of influence on second language acquisition as it may hinder or facilitate second language learning. In Indonesia, where English is learnt as a foreign language, somehow learners get frustrated in learning the target language because a number of aspects in English are spectacularly different from the way their mother tongue works. Indonesian learners may struggle to deal with problems in language aspects such as grammar, spelling and pronunciation which usually result in errors. While many recent studies are mostly addressed on how crosslinguistic influence among Indonesian learners can impede their English learning, it is also necessary to examine how this influence can facilitate learning. Against the background, this paper is aimed at discussing what Indonesian learners can benefit from their mother tongue in learning English. Supported with relevant evidence from several sources, we present our further arguments about what aspects in Indonesian language can be used to facilitate English learning.



### มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา 01-314-305 ชื่อวิชา ภาษาศาสตร์เบื้องต้น  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล  
หมวดวิชา เฉพาะ กลุ่มวิชา วิชาชีพบังคับ  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ปิยะพัฒน์ ช่วยอินทร์  
สาขาภาษาต่างประเทศ  
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

## สารบัญ

|   | หน้า |
|---|------|
| หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป                                | 1    |
| หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์                  | 2    |
| หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ                       | 2    |
| หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา            | 3    |
| หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล                    | 5    |
| หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน                | 7    |
| หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 8    |

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

- สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และวัฒนธรรม
- สามารถใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- สามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาค้นคว้าด้านภาษาศาสตร์อย่างเป็นระบบ

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการนำเสนองานด้วยภาษาอังกฤษและภาษาไทยอย่างถูกต้อง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน<br>ชั่วโมง<br>ท-ป | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)   | ผู้สอน                 |
|------------|---|-------------------------|--|------------------------|
| 1-2        | Unit 1: What is Language?<br>- Linguistic Knowledge<br>- Linguistic Knowledge and Performance<br>- What is grammar?<br>- Language Universal           | 6                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การบรรยาย/อภิปราย</li> <li>• การทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> <li>• การทดสอบประจำบท</li> </ul> | นายปิยะพัฒน์ ชำยอินทร์ |
| 3-4        | Unit 2: Phonetics: The sounds of language<br>- Sound segments<br>- Spelling and speech<br>- Articulatory phonetics<br>- Phonetic symbols and spelling | 6                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การบรรยาย/อภิปราย</li> <li>• การทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> <li>• การทดสอบประจำบท</li> </ul> | นายปิยะพัฒน์ ชำยอินทร์ |

|       |   |           |  |                        |
|-------|---|-----------|--|------------------------|
| 5-6   | <p><b>Unit 3: Phonology: The sound patterns of language</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The pronunciation of morphemes</li> <li>- Phonemes: the phonological units of language</li> <li>- The rules of phonology.</li> </ul>                       | 6         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การบรรยาย/อภิปราย</li> <li>• การทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> <li>• การทดสอบประจำบท</li> </ul>   | นายปิยะพัฒน์ ชัยอินทร์ |
| 7-8   | <p><b>Unit 4: Morphology: The words of language</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Content words and function words</li> <li>- Morphemes: the minimal units of meaning</li> <li>- Rules of word formation</li> <li>- Grammatical Morphemes</li> </ul> | 6         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การบรรยาย/อภิปราย</li> <li>• การทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> <li>• การทดสอบประจำบท</li> <li>• บูรณาการการสอนกับผลงานการนำเสนองานวิจัย FLLT 2016 "Crosslinguistic Influence: What can Indonesian Learners Benefit from Their MotherTongue in Learning English?"</li> </ul> | นายปิยะพัฒน์ ชัยอินทร์ |
| 9-10  | <p><b>Unit 5: Syntax: The sentence patterns of language</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentence structure</li> <li>- Phrase structure rules</li> <li>- Sentence relatedness</li> </ul>  | 6         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การบรรยาย/อภิปราย</li> <li>• การทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> <li>• การทดสอบประจำบท</li> </ul>   | นายปิยะพัฒน์ ชัยอินทร์ |
| 11-12 | <p><b>Unit 6: Discourse: The messages in language</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Context</li> <li>- Cohesion</li> <li>- Coherence</li> <li>- Conversation Analysis</li> </ul>   | 6         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การบรรยาย/อภิปราย</li> <li>• การทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> <li>• การทดสอบประจำบท</li> </ul>   | นายปิยะพัฒน์ ชัยอินทร์ |
| 13-15 | <p><b>Unit 7: Semantics: The meaning of Language</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lexical semantics</li> <li>- Phrase and sentence meaning</li> <li>- Pragmatics</li> </ul>   | 9         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การบรรยาย/อภิปราย</li> <li>• การทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> <li>• การทดสอบประจำบท</li> </ul>   | นายปิยะพัฒน์ ชัยอินทร์ |
|       | <b>รวม</b>  | <b>45</b> |  |                        |



แบบติดตามผล

การนำความรู้และทักษะที่ได้จากการอบรม/สัมมนา/นำเสนอผลงานทางวิชาการ/ดูงาน มาใช้ในการจัดการ  
เรียนการสอนและวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

**คำชี้แจง** แบบติดตามผลนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ติดตามผล การเข้าอบรม/สัมมนา/นำเสนอผลงานทางวิชาการ/ดูงาน  
ของบุคลากรวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัย  
การโรงแรมและการท่องเที่ยวในโอกาสต่อไป

**ตอนที่ 1** ข้อมูลผู้รับการอบรม  
ชื่อ-สกุล..... น.ส. กริษา วัฒน..... ตำแหน่ง..... เจ้าหน้าที่ ฝึกอบรมทั่วไป  
สังกัดสาขา/หน่วย..... หน่วยงานส่งเสริม..... งานพัฒนา วิทยาลัย

**ตอนที่ 2** รายละเอียดหลักสูตรที่เข้ารับการอบรม  
หลักสูตรที่เข้ารับการอบรม/สัมมนา/นำเสนอผลงานทางวิชาการ/ดูงาน..... การจัดการฐานข้อมูลด้วยโปรแกรม  
Excel Database  
วัน/เดือน/ปี ที่เข้ารับการอบรม/สัมมนา/นำเสนอผลงานทางวิชาการ/ดูงาน..... 8-10 ม.ค. ๒๕๕๙  
ระยะเวลา..... 2..... วัน สถานที่ (ระบุอย่างละเอียด)..... ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัย สงขลา  
วิทยาสถาปัตย์วิทยาเขตนาคนิง..... จังหวัด..... สงขลา

**ตอนที่ 3** การนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง  
ด้านการจัดการเรียนการสอนและวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (โปรดระบุรายวิชา)

- ด้านการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
- ใช้ในการจัดทำผลผลิต การบริการ: ๕๑๑๑๑ คลาส / การฝึกค่าสาคของร้าน
  - การจัดทำผลผลิต ฝึกฝึก ฝึกฝึก ฝึกฝึก ฝึกฝึก ฝึกฝึก
  - การสรุป การฝึกฝึก ฝึกฝึก ฝึกฝึก

ลงชื่อ.....  
(..น.ส. กริษา วัฒน..)

๙ / ๑๑ / ๕๙

ผู้รับการติดตามผล

ลงชื่อ.....

(นายสุชาติ อินกล้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว





แบบติดตามผล

การนำความรู้และทักษะที่ได้จากการอบรม/สัมมนา/นำเสนอผลงานทางวิชาการ/ดูงาน มาใช้ในการจัดการ  
เรียนการสอนและวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

**คำชี้แจง** แบบติดตามผลนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ติดตามผล การเข้าอบรม/สัมมนา/นำเสนอผลงานทางวิชาการ/ดูงาน  
ของบุคลากรวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัย  
การโรงแรมและการท่องเที่ยวในโอกาสต่อไป

**ตอนที่ 1** ข้อมูลผู้เข้ารับการอบรม  
ชื่อ-สกุล น.ส.กาญจนา อานอ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป  
สังกัดสาขา/หน่วย งานวิชาการ และ วิจัย

**ตอนที่ 2** รายละเอียดหลักสูตรที่เข้ารับการอบรม  
หลักสูตรที่เข้ารับการอบรม/สัมมนา/นำเสนอผลงานทางวิชาการ/ดูงาน การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ใน  
งาน "นงูสตรกรจัดการฐานข้อมูลด้วย Excel Database"  
วัน/เดือน/ปี ที่เข้ารับการอบรม/สัมมนา/นำเสนอผลงานทางวิชาการ/ดูงาน 9-10 มี.ค. 2559  
ระยะเวลา 2 วัน สถานที่ (ระบุอย่างละเอียด) ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏศรีนครินทร์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา จังหวัด

**ตอนที่ 3** การนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง  
ด้านการจัดการเรียนการสอนและวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (โปรดระบุรายวิชา)

ด้านการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง  
นำความรู้จากอบรม สัมมนา อบรม มาใช้ในการจัดทำข้อมูลนักศึกษาฝึกงาน และ ข้อมูล  
งานด้านต่างๆ ตามความเหมาะสม

ลงชื่อ.....  
( น.ส.กาญจนา อานอ )  
9 / 3 / 59  
ผู้รับการติดตามผล

ลงชื่อ.....  
( นายสุชาติ อินกล้า )  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว



แบบติดตามผล

การนำความรู้และทักษะที่ได้จากการอบรม/สัมมนา/นำเสนอผลงานทางวิชาการ/ดูงาน มาใช้ในการจัดการ  
เรียนการสอนและวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

**คำชี้แจง** แบบติดตามผลนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ติดตามผล การเข้าอบรม/สัมมนา/นำเสนอผลงานทางวิชาการ/ดูงาน  
ของบุคลากรวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัย  
การโรงแรมและการท่องเที่ยวในโอกาสต่อไป

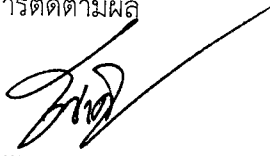
**ตอนที่ 1** ข้อมูลผู้เข้ารับการอบรม  
ชื่อ-สกุล..... หรรษา นิตานนท์ ..... ตำแหน่ง..... เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป  
สังกัดสาขา/หน่วย..... งานบริหารทั่วไป .....

**ตอนที่ 2** รายละเอียดหลักสูตรที่เข้ารับการอบรม  
หลักสูตรที่เข้ารับการอบรม/สัมมนา/นำเสนอผลงานทางวิชาการ/ดูงาน..... อบรม สัมมนา การผลิต ของใช้ไม้  
หน้าที่ และ มาตรฐานการผลิต .....

วัน/เดือน/ปี ที่เข้ารับการอบรม/สัมมนา/นำเสนอผลงานทางวิชาการ/ดูงาน..... 6 - 7 กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙  
ระยะเวลา..... ๒ ..... วัน สถานที่ (ระบุอย่างละเอียด)..... โรงแรมมันนี่ สมุทรสาคร  
ม.๒ อ.เมืองฯ จ.สมุทรสาคร ..... จังหวัด..... สมุทรสาคร .....

**ตอนที่ 3** การนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง  
ด้านการจัดการเรียนการสอนและวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (โปรดระบุรายวิชา)  
.....  
.....  
.....  
ด้านการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง  
นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการสอนและวัดผลของนักศึกษา .....  
สอนเรื่องมาตรฐานการผลิต ของใช้ไม้ .....  
สอนเรื่องมาตรฐานการผลิต ของใช้ไม้ .....  
สอนเรื่องมาตรฐานการผลิต ของใช้ไม้ .....

ลงชื่อ..... หรรษา นิตานนท์ .....  
(หรรษา นิตานนท์ เจ้าหน้าที่)  
.....  
๙ / ๓.๑ / ๕๙

ผู้รับการติดตามผล  


ลงชื่อ.....  
(นายสุชาติ อินกล้า)



แบบติดตามผล

การนำความรู้และทักษะที่ได้จากการอบรม/สัมมนา/นำเสนอผลงานทางวิชาการ/ดูงาน มาใช้ในการจัดการ  
เรียนการสอนและวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

**คำชี้แจง** แบบติดตามผลนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ติดตามผล การเข้าอบรม/สัมมนา/นำเสนอผลงานทางวิชาการ/ดูงาน  
ของบุคลากรวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัย  
การโรงแรมและการท่องเที่ยวในโอกาสต่อไป

**ตอนที่ 1** ข้อมูลผู้เข้ารับการอบรม  
ชื่อ-สกุล..... น.ก.ว.น. กานพันธ์..... ตำแหน่ง..... เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป.....  
สังกัดสาขา/หน่วย..... สาขานวน.....

**ตอนที่ 2** รายละเอียดหลักสูตรที่เข้ารับการอบรม  
หลักสูตรที่เข้ารับการอบรม/สัมมนา/นำเสนอผลงานทางวิชาการ/ดูงาน..... คณะบริหารธุรกิจ การพัฒนาบุคลากร  
ให้ปฏิบัติงานและทักษะ  
วัน/เดือน/ปี ที่เข้ารับการอบรม/สัมมนา/นำเสนอผลงานทางวิชาการ/ดูงาน..... 24-25 กุมภาพันธ์ 2559  
ระยะเวลา..... 2..... วัน สถานที่ (ระบุอย่างละเอียด)..... โรงแรมเคเอ็ม. ศาลากลางใหญ่  
..... จังหวัด..... กรุงเทพฯ

**ตอนที่ 3** การนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง  
ด้านการจัดการเรียนการสอนและวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (โปรดระบุรายวิชา)  
.....  
.....  
.....  
ด้านการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง  
..... หลักสูตรที่ได้มาพัฒนาบุคลากรให้ปฏิบัติงานและทักษะ  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ..... น.ก.ว.น. กานพันธ์.....  
(นางสาว น.ก.ว.น. กานพันธ์.....)  
..... 9 / 6.3. / 59.....  
ผู้รับการติดตามผล

ลงชื่อ.....  
(นายสุชาติ อินกล้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์  
(เลขที่ ๒๒๕๒๓)

.....  


กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ

๖๕ / ๖๕ / ๖

นางสาว นพรัตน์  
นางสาว นพรัตน์

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(เลขที่ กส.๒๔๖) คณะกรรมการส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ  
ของหน่วยงานที่ปฏิบัติงานในประเทศไทย

ข้อที่ ๓

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ข้อที่ ๒

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ข้อที่ ๑

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ข้อที่ ๑

.....  
.....  
.....  
.....  
.....





ปี ๒ ๒๕๖๐

วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

แบบติดตามผล

การนำความรู้และทักษะที่ได้จากการอบรม/สัมมนา/นำเสนอผลงานทางวิชาการ/ดูงาน มาใช้ในการจัดการ  
เรียนการสอนและวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

**คำชี้แจง** แบบติดตามผลนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ติดตามผล การเข้าอบรม/สัมมนา/นำเสนอผลงานทางวิชาการ/ดูงาน  
ของบุคลากรวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัย  
การโรงแรมและการท่องเที่ยวในอนาคตต่อไป

**ตอนที่ 1** ข้อมูลผู้เข้ารับการอบรม  
ชื่อ-สกุล นางสาว กรติกร จุฬารัตน์ ตำแหน่ง นักวิชาการเสด็จ  
สังกัดสาขา/หน่วย หน่วยฝึกปฏิบัติงาน การโรงแรม

**ตอนที่ 2** รายละเอียดหลักสูตรที่เข้ารับการอบรม หลักสูตร การพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต  
หลักสูตรที่เข้ารับการอบรม/สัมมนา/นำเสนอผลงานทางวิชาการ/ดูงาน หลักสูตร การพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต  
หลักสูตร การบริหารงานในโรงแรมและรีสอร์ท  
วัน/เดือน/ปี ที่เข้ารับการอบรม/สัมมนา/นำเสนอผลงานทางวิชาการ/ดูงาน 22-24 เมษายน 2559  
ระยะเวลา 3 วัน สถานที่ (ระบุอย่างละเอียด) โรงแรมดิสมิธ บีช รีสอร์ท สัตหีบ  
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว จังหวัด กรุงเทพมหานคร

**ตอนที่ 3** การนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง  
ด้านการจัดการเรียนการสอนและวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (โปรดระบุรายวิชา)  
- การสอน หลักสูตร ฝึกอบรม นักปฏิบัติ ในด้าน การตลาด Demand ตามต้องการ ของ ห้องฝึก ๗๐๗  
ลูกค้า ผ่าน Web page : เว็บไซต์ของมจร โดยให้คณบดี Click ให้ชม เว็บไซต์

ด้านการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง  
- การขอห้องพัก และ ห้องอาหารที่ ล้อม ทอดมรดก ซึ่งไม่สามารถนำราคาขาย ในปัจจุบันตามมาตรฐาน  
การขอลดค่าได้  
- การติดต่อสอบถามลูกค้า ผ่าน Web page facebook : เว็บไซต์ของมจร และ ให้บอกตามหน้า  
เพจที่ ๑๐๖ ชั่วโมง

ลงชื่อ กรติกร จุฬารัตน์  
(นางสาวกรติกร จุฬารัตน์)  
๑๒ / ๐๖ / ๕๙

ผู้รับการติดตามผล

ลงชื่อ 

(นายสุชาติ อินกล้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

5.1.7