



มคอ.5 การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา 01-212-105 ชื่อวิชา การแกะสลักและการจัดดอกไม้ในโรงแรม
(Carving and Flower Arrangement in Hotel)
หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการโรงแรม
กลุ่มวิชาชีพบังคับการโรงแรม

ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ปิยนุช ไกรเทพ
สาขา การโรงแรมและการท่องเที่ยว
คณะวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	1
หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ	6
หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา	7
หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง	7

มคอ.5

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาคณะวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 01-212-105 ชื่อวิชา การแกะสลักและการจัดดอกไม้ในโรงแรม
(Carving and Flower Arrangement in Hotel)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ปิยนุช ไกรเทพ

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ปิยนุช ไกรเทพ

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558

5. สถานที่เรียน

คณะวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผน การสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
แนะนำรายวิชา และขอบข่าย แนวทางการศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน -ระเบียบการปฏิบัติในชั้น เรียน หน่วยที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการ แกะสลักผัก ผลไม้และ ประวัติงานช่างแกะสลักผักและผลไม้ ในสมัยต่างๆ	8	8	
หน่วยที่ 1 พัฒนาการของสวดลาย แกะสลักผัก และผลไม้ กลุ่มช่างแกะสลักผักและผลไม้ในสังคม	8	8	เนื้อหาเยอะและค่อนข้างเข้าใจทักษะการ ปฏิบัติยาก ทำให้ต้องใช้เวลามากกว่าที่ได้ วางไว้

มคอ.5

สมัยรัตนโกสินทร์ วัสดุภัณฑ์สำหรับงานช่างแกะสลัก ผักและผลไม้วิธีปฏิบัติ			
หน่วยที่ 2 หลักการแกะสลักผักและ ผลไม้ ปฏิบัติงานแกะสลักผักและผลไม้ (รักเร่) ปฏิบัติงานแกะสลักผักและผลไม้ (รวง ข้าว)	8	8	เนื้อหาเยอะและค่อนข้างเข้าใจทักษะการ ปฏิบัติยาก ทำให้ต้องใช้เวลามากกว่าที่ได้ วางไว้
ปฏิบัติงานแกะสลักผักและผลไม้ (กุหลาบ) ปฏิบัติงานแกะสลักผักและผลไม้ - ลายดอกคาร์เนชั่น	8	8	
สอบกลางภาค			
หน่วยที่ 3 ความหมายของการจัด ดอกไม้ร่วมสมัย - การจัดดอกไม้แบบร่วมสมัย - การจัดดอกไม้แบบสากลร่วมสมัย - การจัดดอกไม้แบบสมัยใหม่ - การจัดดอกไม้แบบไทยร่วมสมัย - คุณประโยชน์ของการจัดดอกไม้ร่วม สมัย - ความเป็นมาของการจัดดอกไม้ร่วม สมัย	8	8	เนื้อหาเยอะและค่อนข้างเข้าใจทักษะการ ปฏิบัติยาก ทำให้ต้องใช้เวลามากกว่าที่ได้ วางไว้
วัสดุที่ใช้ในการจัดดอกไม้ร่วมสมัย - อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดดอกไม้ร่วม สมัย - เทคนิคการจัดวางการจัดดอกไม้ร่วม สมัย	8	8	เนื้อหาเยอะและค่อนข้างเข้าใจทักษะการ ปฏิบัติยาก ทำให้ต้องใช้เวลามากกว่าที่ได้ วางไว้
การจัดดอกไม้โดยใช้แนวคิดจาก รูปทรง Waterfall Design การจัดดอกไม้โดยใช้แนวคิดจาก รูปทรง Phoenix Design การจัดดอกไม้โดยใช้แนวคิดจาก รูปทรง รูปทรง Parallel Design	8	8	เนื้อหาเยอะและค่อนข้างเข้าใจทักษะการ ปฏิบัติยาก ทำให้ต้องใช้เวลามากกว่าที่ได้ วางไว้
การจัดดอกไม้โดยใช้แนวคิดจาก รูปแบบพระจันทร์เสี้ยว	8	8	เนื้อหาเยอะและค่อนข้างเข้าใจทักษะการ ปฏิบัติยาก ทำให้ต้องใช้เวลามากกว่าที่ได้

มคอ.5

การจัดดอกไม้โดยใช้แนวคิดจากรูปแบบผสมผสาน			วางไว้
ปลายภาค	(4)		

2. หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดขย
ปฏิบัติ การจัดดอกไม้ โดยใช้แนวคิดจากรูปแบบ พระจันทร์เสี้ยว	-กิจกรรมการเรียนการสอนบางหน่วยฯ ใช้เวลามากไปกว่าที่กำหนดไว้	-ปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้ หลากหลาย เหมาะกับเวลาที่กำหนดไว้ -สอดแทรกเนื้อหาฯ เพิ่มเติมบางเรื่อง ตลอดเวลาเรียน และเพิ่มเติมในโครงการการแกะสลัก จัดดอกไม้และงานใบตอง

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	คุณธรรม จริยธรรม (1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาด้านจริยธรรม และหมกมุ่นขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ (2) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม (3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายที่ตนปฏิบัติ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาเพื่อการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น และมีภาวะผู้นำ (4) มีวินัย มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	/		-การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษายังไม่กว้างขวางเนื่องจากระยะเวลาที่จำกัด และจำนวนนักศึกษาในชั้นเรียนมีมากไปสำหรับจะถามตอบทีละคนได้ แนวทางแก้ปัญหาคือ ให้นักศึกษานำประเด็นเหล่านี้อภิปรายโดยการสุ่มแสดงความคิดเห็น -นักศึกษาขาดความกล้าแสดงออกและขาดสมาธิในการเรียนเป็นกลุ่มใหญ่ ทำให้ผู้สอนต้องตักเตือนนักศึกษาอยู่บ่อยครั้ง ทำให้การบรรยายไม่ต่อเนื่อง แนวทางแก้ปัญหาคือ อาจารย์ผู้สอนต้องใช้จิตวิทยาการโน้มน้าวอย่างสูง
ความรู้	2.1 ความรู้ที่ต้องได้ 2.1.1 มีความรู้ในสาขาวิชาคุณธรรม ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 2.2 วิธีสอน 2.2.1 ใช้สถานประกอบการในการปฏิบัติงานจริง 2.3 วิธีการประเมินผล	/		-นักศึกษาไม่ได้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนก่อนเข้าฟังบรรยาย ทำให้ติดตามการบรรยายไม่ทัน จึงเกิดความเบื่อหน่ายและพูดคุยเสียงดัง แนวทางแก้ปัญหาคือ อาจารย์ผู้สอนต้องกระตุ้นเตือนนักศึกษาทุกครั้งก่อนเรียนครั้งต่อไป และเพิ่มการสอบเก็บ

มคอ.5

	<p>2.3.1 การทดสอบย่อย</p> <p>2.3.2 การสอบกลางภาคเรียน</p> <p>2.3.3 ประเมินจากงานชิ้นงานของนักศึกษา</p>			คะแนนที่ถึขึ้น
ทักษะทางปัญญา	<p>กลยุทธ์การสอนที่ใช้คือ การให้ผู้เรียนรู้</p> <p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>(1) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการจำลองสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา</p> <p>(2) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอภิปรายกลุ่ม การอภิปรายกลุ่มประเด็นปัญหาที่ถึขึ้น การแก้ไขปัญหา</p> <p>(3) การศึกษาจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>(4) การทำกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา</p> <p>กลยุทธ์การประเมินผลที่ใช้คือ</p> <p>(1) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงาน</p> <p>(2) ประเมินจากชิ้นงานของนักศึกษาที่ถึขึ้น</p> <p>(3) การประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>(4) ประเมินผลตามความพึงพอใจ</p> <p>(5) การประเมินผลตามความสามรถในการแก้ปัญหา</p>	/		<p>-นักศึกษาบางคนไม่สามารถเข้าถึงเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ได้ ทำให้บางภาระงานไม่เสร็จตามเวลาที่กำหนดและไม่ตรงตามเป้าประสงค์ แนวทางแก้ปัญหาคือมีการแจ้งเตือนและเปรียบเทียบกับบางกลุ่ม และขยายเวลาเพื่อแก้ไข</p>
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>ผลการเรียนรู้ที่ถึขึ้น</p> <p>ระหว่างบุคคลและ</p> <p>ความรับผิดชอบ</p> <p>(1) มีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อหน้าที่และหน้าที่ของผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ช่วยเพื่อนและกลุ่ม</p> <p>(2) มีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>อย่างต่อ</p> <p>มาตรฐานการปฏิบัติงาน</p> <p>กลยุทธ์การประเมินผลที่ใช้คือ</p> <p>เรียนรู้ดี</p> <p>บุคคลและ</p> <p>(1) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงาน</p> <p>สำคัญ</p>	/		<p>หากจำนวนนักศึกษาในกลุ่มมากไป อาจเกิดการไม่กระจายการทำงาน ทำให้มีความเหลื่อมล้ำในการทำงาน และสร้างความไม่พอใจกับนักศึกษาในกลุ่ม อาจทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ไม่ดีนัก แนวทางการแก้ไข มีการตั้งกฎเกณฑ์ให้ปริมาณและคุณภาพของงานสัมพันธ์</p> <p>ต้องกัน</p>

มคอ.5

	(2) การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในชั้นเรียนหรือ			
	(3) รวบรวมและสรุปผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา			
	(4) การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดย			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์ ทักษะ สื่อสาร สารสนเทศ (1) (2) ประเมินผลที่ได้รับ (3) นำเสนอผลการสื่อสาร (4)	ประเมิน /	ประเมินที่	เวลาที่ใช้ในการนำเสนอยังไม่เพียงพอ แนวทางการแก้ปัญหาคือ ลดหย่อนเนื้อหาในการนำเสนอให้สัมพันธ์กับเวลาอย่างเพียงพอ

4. ข้อเสนอการดำเนินงาน

- 4.1 ปรับเนื้อหาของรายวิชา
 - 4.2 สอนเสริมในสิ่งที่นักศึกษา
 - 4.3 ปรึกษาผู้สอนในรายวิชา
 - 4.4 ควรมีการลงทุนในกิจกรรมที่
- เข้าใจการทำงานจริงของอุปกรณ์ นักศึกษาเกิดแนวคิดในการป

งานของผู้เรียน

ค้นหาใตเพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานที่เหมาะสมกับคำอธิบายรายวิชา ได้หา เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาทดลองใช้อย่างใกล้ชิด จะทำให้ มีวิธีการทำงานของอุปกรณ์ เครื่องมือ และซอฟต์แวร์เพื่อให้

การเรียนการสอนของรายวิชา

- 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน
- 2. จำนวนนักศึกษาที่คง
- 3. จำนวนนักศึกษาที่ออก
- 4. การกระจายของระดับ

15 คน
15 คน
คน

ระดับคะแนน	คิดเป็นร้อยละ
A	20
B+	13.33
B	20
C+	20
C	26.66

มคอ.5

Da
D
F
ไม่สมบูรณ์
พอใจ (%)
ไม่พอใจ (%)
ถอน (%)

	-
	-
	-
	-
	-
	-
	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากเกณฑ์

ด้าน
6.1 กำหนดเวลาการประเมิน
6.2 วิธีการประเมินผล การเรียนรู้

ผลไว้ในรายละเอียดวิชา

	เหตุผล
อาจมาก	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่มที่ อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่ คาดไว้
การรับ ประทำได้	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมี คุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์

วิธีการ
ในระหว่างกระบวนการเรียน ผลสัมฤทธิ์ในผลการเรียนรู้ที่
ในการสอบปลายภาคให้มี การเรียนรู้ที่สำคัญๆ อีกครั้ง

สรุปผล
นักศึกษาสามารถอธิบาย และยกอ้างทฤษฎี หรือเนื้อหาที่ เรียนไปแล้วได้
นักศึกษาทำข้อสอบได้

1. ประเด็นด้านทรัพยากร

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากร
ขาดอุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัย สอนตามที่ระบุไว้ในเนื้อหาวิชา

ผลกระทบต่อการดำเนินการ

ด้านความสะดวก

ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ทำให้นักศึกษาอาจไม่เข้าใจต้องแท้ เนื่องจากไม่เห็นภาพ ไม่ได้ฟังเสียง หรือศึกษาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตในห้องเรียน

2. ประเด็นด้านการบริการ

ปัญหาด้านการบริการ
ยากในการจัดนักศึกษาไปดู บริการในธุรกิจโรงแรม เน้นเรื่อง ค่าใช้จ่าย

ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ทำให้นักศึกษาไม่เห็นหรือเรียนรู้กับสถานการณ์จริง

1. ผลการประเมินรายวิชา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ
ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์
ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชา

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ
จากการสอบถามนักศึกษ
เกิดการพัฒนาทักษะตามจุดปร

2.2 ความเห็นของอาจารย์
อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ส
หรือมีผู้เชี่ยวชาญในแต่ละแผน

1. ความก้าวหน้าของแผน

แผนการปรับปรุง ปีการศึกษา อุปกรณ์และเครื่องมือมีน้อย
--

2. การดำเนินการอื่น ๆ

ปรับวิธีการสอน
เชิญวิทยากรภายนอกมา

3. ข้อเสนอแผนการ

ข้อ ปรับเนื้อหาวิชาให้เหมาะ ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการ อภิปราย ควรให้มีการจัดบันทึกชั่วโมง ตนเองของนักศึกษาตาม เชิญอาจารย์พิเศษมา/วิชา
--

4. ข้อเสนอแนะของ

4.1 จัดให้นักศึกษา

ประเมินรายวิชา

(รแนบ)

การศึกษา

เกินตามข้อ 1.1

อื่น

ที่จะมีเวลาเรียนเพิ่มเติมในการเรียนรู้จากสถานที่จริง เพื่อให้
ของวิชา

เกินตามข้อ 2.1

การศึกษาด้วยรูปแบบการทำงานจริงจากสถานประกอบการ
ทันเหตุการณ์

ผลการปรับปรุง

ความที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ผลการดำเนินการ
จัดให้มีชั่วโมงการดูภาพยนตร์ที่มีการปฏิบัติงานจริง สถานการณ์จริง

มากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน

ผลการศึกษาต่อไป

กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน
ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน
สอบกลางภาค	อาจารย์ผู้สอนติดต่อ เลข หลักสูตรประสานงาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สถานประกอบการที่มีการเกี่ยวข้องกับธุรกิจอาหาร

มคอ.5

4.2 จัดให้มีการทบทวน
สถาบันการศึกษาภายในประเทศ

5. ผลการบูรณาการโดย

ชื่อ โครงการ
1.ชื่อโครงการ
2.วันที่ดำเนินโครงการ: วันที่ 3 – 4 มิถุนายน 2555

6. ผล การนำควา
(พัฒนา
บริการวิชาการเส

ชื่อ โครงการ
1.ชื่อโครงการ:
2.วันที่ดำเนินโครงการ:

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
ลงชื่อ

(นางสาวปิยนุช นาคเพ็ชร์)

วันที่รายงาน.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน.....

สถานที่ที่มีเนื้อหาหลักสูตรคล้ายคลึงกัน ทั้งที่เป็น
ประเทศ

เขียนการสอน (ถ้ามี)

รายละเอียด ผลการบูรณาการตามแผน
สถานที่นำมาบูรณาการ: -
เนื้อหาที่สอน/กิจกรรมที่สอน/ประเด็นเรื่อง: -
รายละเอียด: -
ชื่อผู้สอน: -
เวลาที่สอน: -

ผลการวิชาการมาพัฒนาการเรียนการสอน (ถ้ามี)
การวิจัยที่ดำเนินการ หลัง จากการทำโครงการ
เวลานั้น)

รายละเอียด ผลการพัฒนาการเรียนการสอน ตามแผน
สถานที่นำมาบูรณาการ: -
เนื้อหาที่สอน/กิจกรรมที่สอน/ประเด็นเรื่อง: -
รายละเอียด: -
ชื่อผู้สอน: -
เวลาที่สอน: -

ภาพประกอบการใช้เครื่องมือแกะสลัก

