



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา 08-113-318 ชื่อวิชา ธุรกิจที่พักแรมในชุมชน
(Home Stay Business)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพเลือก กลุ่มวิชาการนำเที่ยวเชิงธรรมชาติ

ผู้รับผิดชอบรายวิชา นายสุชาติ อินกล้า
สาขา การโรงแรมและการท่องเที่ยว
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

สารบัญ

| | | หน้า |
|-----------|---|------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| หมวดที่ 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 2 |
| หมวดที่ 3 | ลักษณะและการดำเนินการ | 2 |
| หมวดที่ 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | 3 |
| หมวดที่ 5 | แผนการสอนและการประเมินผล | 7 |
| หมวดที่ 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 10 |
| หมวดที่ 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 11 |

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วิทยาเขต / คณะ / สาขา

วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา

08-113-318 ธุรกิจที่พักแรมในชุมชน
(Home Stay Business)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพเลือก กลุ่มวิชาการนำเที่ยวเชิงธรรมชาติ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

| | | | |
|----------------------------|---|----------|-------------|
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | อาจารย์สุชาติ อินกล้า | โทรศัพท์ | 081-7871463 |
| อาจารย์ผู้สอน | อาจารย์สุชาติ อินกล้า | โทรศัพท์ | 081-7871463 |
| | อาจารย์ประจำวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว | | |

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

16 มิถุนายน พ.ศ. 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ และแนวคิดทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้สามารถบริหารจัดการจัดการธุรกิจที่พักแรมในชุมชน โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของชุมชนอย่างเป็นระบบ และบริหารจัดการเชิงสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เป็นการเตรียมความพร้อมด้านการจัดการธุรกิจที่พักแรม (Home Stay) ให้ตอบสนองต่อความต้องการในอุตสาหกรรมบริการ โดยพัฒนารูปแบบการสอนทั้งเชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ โดยใช้กรณีศึกษาหรือสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งนำเนื้อหาในรายวิชาไปบูรณาการร่วมกับรายวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตร ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ แนวคิดทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการธุรกิจที่พักแรมในชุมชน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของชุมชน

Concepts and theory of sustainable tourism management; eco tourism; sufficiency economy concept; home stay management in community, SWOT analysis of community

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| ทฤษฎี | ปฏิบัติ | การศึกษาด้วยตนเอง | สอนเสริม |
|------------|---------|---------------------|-----------------------------------|
| 45 ชั่วโมง | ไม่มี | 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 ในเวลาราชการ

นักศึกษาสามารถรับคำปรึกษาได้ ตั้งแต่เวลา 09.00-16.30 น. ณ ห้องพักอาจารย์สาขา การโรงแรมและการท่องเที่ยว อาคารเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

3.2 นอกเวลาราชการ

นักศึกษาสามารถนัดหมายล่วงหน้าเพื่อรับคำปรึกษาผ่านระบบเครือข่าย Internet เช่น Facebook, Line, Email

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

| 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | | | | 2. ความรู้ | | | | | | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | ○ | ○ | | | | | | ● | | | | | | | | | ● | | ○ | ○ | | | | | ● | | | ○ |

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

5. แผน การบูรณาการ โครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน (ถ้ามี)

(บูรณาการ คือ กิจกรรมการเรียนการสอน ที่ดำเนินการ ก่อนหรือพร้อม กับการดำเนินโครงการบริการวิชาการ)

| ข้อมูลโครงการบริการวิชาการ | รายละเอียดแผนการบูรณาการ |
|--|--|
| 1.ชื่อโครงการ: โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วมในพื้นที่ ต.บ่อหิน 2.วันที่ดำเนินโครงการ: มิถุนายน 2560 | 1. ประเด็นที่นำมาบูรณาการ: การจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 2. หัวข้อที่สอน/กิจกรรมที่สอน/ประเด็นเรื่อง: หน่วยที่ 1 ลักษณะการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน หัวข้อ แหล่งท่องเที่ยวในชุมชน 3. รายละเอียด: การจัดการแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในชุมชน 4. รายชื่อผู้สอน: อาจารย์สุชาติ อินกล้า 5. สัปดาห์ที่สอน: สัปดาห์ที่ 3 |

6. แผนการนำความรู้และประสบการณ์จากโครงการบริการวิชาการมาพัฒนาการเรียนการสอน (ถ้ามี)

(พัฒนา คือ กิจกรรมการเรียนการสอนและการวิจัยที่ดำเนินการ หลัง จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการเสร็จสิ้นแล้ว และเสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น)

| ข้อมูลโครงการบริการวิชาการ | รายละเอียดแผนการพัฒนาการเรียนการสอน |
|--|--|
| วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว (พื้นที่ <u>ตรัง</u>) 1. ชื่อโครงการ: โครงการศึกษภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว 2.วันดำเนินโครงการ : 27-29 กุมภาพันธ์ 2559 3.ผลการประเมิน : | 1.ประเด็นที่นำมาพัฒนาการเรียนการสอน: การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ 2.หัวข้อที่สอน/กิจกรรมที่สอน/ประเด็นเรื่อง: หน่วยที่ 2 การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ หัวข้อ กิจกรรมที่สอดคล้องกับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ 3.รายละเอียด: โปรแกรมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ 4.รายชื่อผู้สอน: อาจารย์สุชาติ อินกล้า |

| ประเด็น | ร้อยละ | 5. สัปดาห์ที่สอน: 5 |
|--|--------|---------------------|
| 1.ด้านความพึงพอใจ | 82 | |
| 2.ด้านความรู้ความเข้าใจ | 82.25 | |
| 3.ด้านการนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ | 83.81 | |

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ 1.1.2 มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

○ 1.1.3 มีความรับผิดชอบในหน้าที่เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนรวมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

1.2 วิธีสอน

1.2.1 ปลูกฝังให้นักศึกษามีวินัยโดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.2.2 กำหนดงานเป็นกลุ่มย่อย เน้นความมีส่วนร่วม และแสดงความคิดเห็น

1.2.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดจิตสำนึกในการมีคุณธรรม จริยธรรม

1.2.4 ให้การยกย่องชมเชยผู้ที่มีความซื่อสัตย์ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี

1.2.5 กำหนดระเบียบลงโทษผู้ทุจริตการสอบ

1.2.6 มีกิจกรรมที่ส่งเสริมในเรื่องความเสียสละเพื่อส่วนรวมและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากเวลาการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาและเวลาการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

1.3.2 ประเมินจากผลงานกลุ่มและความมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงาน

1.3.3 จำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือกิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่างๆ

1.3.4 ความเอื้อเฟื้อหรือความมีน้ำใจต่อเพื่อนและครูอาจารย์

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีสอน

2.2.1 ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบโดยให้ความรู้ทางด้านทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง

2.2.2 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษ

2.2.3 จัดการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

2.3.1 การทดสอบย่อย

- 2.3.2 การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 2.3.3 ประเมินจากงานที่มอบหมายนักศึกษา
- 2.3.4 ประเมินจากการนำเสนอผลงาน
- 2.3.5 ประเมินจากปฏิบัติหน้าที่จริง

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.3 มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจและจากศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 อภิปรายกลุ่ม

3.2.2 วิเคราะห์กรณีศึกษา ในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในปัจจุบัน

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 พิจารณาผลการอภิปรายกลุ่มย่อย โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์

3.3.2 ประเมินจากการตอบคำถามท้ายใบงาน ผลงานและการปฏิบัติงานของนักศึกษา

3.3.3 ประเมินจากการนำเสนอโครงงาน รายงานการวิจัย อภิปรายกรณีศึกษา

3.3.4 ประเมินจากการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ โดยออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา ซึ่งจะต้องหลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการ

○ 4.1.1 ความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่ และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสมรวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ ผู้ร่วมงาน และแก้ไขปัญหากลุ่ม

○ 4.1.2 มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 มอบหมายงานที่ต้องใช้การติดต่อประสานงานกับบุคคลอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา

4.2.2 มีการมอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะด้านการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งภายในสถาบันการศึกษาและภายนอกสถาบันการศึกษา

4.2.3 มีการมอบหมายงานที่ต้องใช้การระดมความคิดและร่วมกันทำงาน

4.2.4 มีกิจกรรมส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ เช่น ยกย่องชมเชยนักศึกษาที่มีมนุษยสัมพันธ์ดีเด่น

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมในการทำกิจกรรมระหว่างนักศึกษาในกลุ่ม

4.3.2 ประเมินจากผลงานของนักศึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

4.3.3 มีการร่วมประเมินทั้งอาจารย์และนักศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●5.1.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการฟังการพูดการอ่านการเขียนและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 5.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลการแปลความหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาที่เหมาะสม

5.2.2 ให้นักศึกษาได้เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

5.2.3 มีการนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากการอธิบายหลักการเข้าถึงข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.2 ประเมินจากการสรุปและอภิปรายงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกัน

5.3.3 ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.4 ประเมินจากการทดสอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน | จำนวนชั่วโมง | วิธีการจัดการเรียนการสอน/สื่อการสอน | ผู้สอน |
|------------|--|--------------|--|------------------|
| 1-3 | ทฤษฎี หน่วยที่ 1 การจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 1.1 ความหมายของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 1.2 แนวคิดและความเป็นมาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน | 3 | กิจกรรม - อธิบายภาพรวมการเรียนการสอน - บรรยาย แสดงความคิดเห็น - แนะนำหนังสือและเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - มอบหมายงานให้ศึกษา | อ.สุชาติ อินกล้า |
| | 1.3 ลักษณะการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 1.4 หลักการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน | 3 | - ทดสอบย่อย ครั้งที่ 1 สื่อการสอน | |
| | 1.5 องค์ประกอบของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 1.6 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน | 3 | - Power point | |
| | | | | |
| 4-5 | ทฤษฎี หน่วยที่ 2 การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ 2.1 ความหมายของการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ 2.2 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ | 3 | กิจกรรม - บรรยาย แสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานให้ศึกษา สื่อการสอน | อ.สุชาติ อินกล้า |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน | จำนวนชั่วโมง | วิธีการจัดการเรียนการสอน / สื่อการสอน | ผู้สอน |
|----------|---|--------------|--|------------------|
| | 2.3 องค์ประกอบการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ 2.4 กิจกรรมที่สอดคล้องกับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ | 3 | - Power point | |
| 6-7 | ทฤษฎี หน่วยที่ 3 แนวคิดทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง 3.1 นิยามและความหมายของแนวคิดทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง 3.2 หลักเศรษฐกิจพอเพียง | 3 | กิจกรรม - บรรยาย แสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานให้ศึกษา สื่อการสอน - Power point | อ.สุชาติ อินกล้า |
| | 3.3 การท่องเที่ยวในมิติเศรษฐกิจพอเพียง 3.4 การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3.5 การสร้างเครือข่ายของธุรกิจท่องเที่ยวด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 3 | | |
| 8 | ทฤษฎี หน่วยที่ 4 ศักยภาพในชุมชนเพื่อพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวยั่งยืน 4.1 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 4.2 การเป็นเจ้าของที่ดีเพื่อสร้างความประทับใจให้กับนักท่องเที่ยว 4.3 การพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาการบริการสู่ความเป็นเลิศ 4.4 กลยุทธ์การจัดการกิจกรรมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน | 3 | กิจกรรม - บรรยาย แสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานให้ศึกษา สื่อการสอน - Power point | อ.สุชาติ อินกล้า |
| 9 | สอบกลางภาค | (3) | | |
| 10-11 | ทฤษฎี หน่วยที่ 5 การจัดการธุรกิจที่พักแรมในชุมชน 5.1 ประวัติความเป็นมาของการท่องเที่ยวรูปแบบโฮมสเตย์ 5.2 มาตรฐานโฮมสเตย์ | 3 | กิจกรรม - บรรยาย แสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานให้ศึกษา สื่อการสอน - Power point | อ.สุชาติ อินกล้า |
| | 5.3 การจัดการที่พักโฮมสเตย์ 5.4 กลยุทธ์การบริหารจัดการที่พักโฮมสเตย์ | 3 | | |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน | จำนวน ชั่วโมง | วิธีการจัดการเรียนการสอน /สื่อการสอน | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|--|------------------|
| 12-14 | ทฤษฎี หน่วยที่ 6 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ | 3 | กิจกรรม - บรรยาย แสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานให้ศึกษา - ทดสอบย่อย ครั้งที่ 2 | อ.สุชาติ อินกล้า |
| | 6.1 การบริหารจัดการสมัยใหม่ | 3 | | |
| | 6.2 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในธุรกิจท่องเที่ยว | 3 | สื่อการสอน - Power point | |
| 15 | ทฤษฎี หน่วยที่ 7 วิเคราะห์จุดแข็ง-จุดอ่อนของชุมชน 7.1 วิเคราะห์ SWOT ของธุรกิจโฮมสเตย์ 7.2 วิเคราะห์สถานการณ์ทางการแข่งขันของธุรกิจโฮมสเตย์ 7.3 วิเคราะห์ส่วนประสมทางการตลาดของธุรกิจโฮมสเตย์ | 3 | กิจกรรม - บรรยาย แสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานให้ศึกษา สื่อการสอน - Power point | อ.สุชาติ อินกล้า |
| 16 | การนำเสนอรายงานและวิเคราะห์กรณีศึกษาทางด้านธุรกิจที่พักแรมในชุมชน | 3 | กิจกรรม - บรรยาย แสดงความคิดเห็น - นำเสนองานหน้าชั้นเรียน สื่อการสอน - Power point - อุปกรณ์การนำเสนอ | อ.สุชาติ อินกล้า |
| 17 | สอบปลายภาค | (3) | | |
| | รวมชั่วโมงสอน | 45 | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้* | วิธีการประเมิน | ลำดับที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|------------|------------------|---|-----------------|------------------------|
| 1 | คุณธรรม จริยธรรม | - การเข้าชั้นเรียน - ความรับผิดชอบในหน้าที่ | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |
| 2 | ความรู้ | - ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค | 3 9 17 | 10% 20% 30% |
| 3 | ทักษะทางปัญญา | - ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 | 12 | 10% |

| | | | | |
|---|--|---|---------------------|-----|
| 4 | ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ | - ประเมินจากพฤติกรรมในการทำ กิจกรรมรายบุคคลและรายกลุ่ม | ตลอดภาค การศึกษา | 10% |
| 5 | ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ | - การสรุป นำเสนอและอภิปรายงานที่ ได้รับมอบหมายร่วมกัน | ตลอดภาค การศึกษา | 10% |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เกียรติ สิมะกุล. **ทำงานโรงแรมอย่างมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ: บริษัทอิวแมน เฮอริเทจ จำกัด , 2548

ขจิต กอบเดช. **งานโรงแรม ฝ่ายห้องพัก พนักงานส่วนหน้า (Front Office Clerks)**. กรุงเทพฯ: บริษัทพรินทิกจำกัด, 2543.

ณรงค์นุช ศรีธนาอนันต์. **การโรงแรมเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์. 2548

_____. **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมท่องเที่ยว**. นนทบุรี สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2555

บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา.2542 . **การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน**. พิมพ์ครั้งที่ 1. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วรรณารถ แสงมณี. **ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจ**. สำนักพิมพ์ บริษัท เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัลพับลิเคชั่น จำกัด: พิมพ์ครั้งที่ 5. 2544.

ศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์. (2546). ธุรกิจชุมชน : **ศักยภาพของภูมิปัญญา**. ออนไลน์. เข้าถึงได้จาก <http://www.rakbankerd.com>

สมาน รังสีโยกฤษฏ์ และสุธี สุทธิสมบูรณ์. (2542). **หลักการบริหารเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: สวัสดิการสำนักงานก.พ.

อุษาวดี พลพิวัฒน์. 2545. **การท่องเที่ยวแบบยั่งยืน: กรณีศึกษาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชนในประเทศไทย**. จุลสารการท่องเที่ยว (ตุลาคม-ธันวาคม): 38-48.

อำนาจ ธีระวินิช. **การจัดการธุรกิจขนาดย่อม**. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์: พิมพ์ครั้งที่ 2, 2546

2. เอกสารข้อมูลสำคัญ

พจนา สวนศรี. 2552. **คู่มือ: การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน**. เชียงใหม่: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

นฤมล สุ่นสวัสดิ์. 2549. **การจัดการอุตสาหกรรมบริการ**. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์ วันทิพย์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
-

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้
- การสังเกตบรรยากาศการเรียนการสอนในชั้นเรียน
-

3. การปรับปรุงการสอน

- การหารือร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน
- ทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลการสอนและปรับปรุงทันทีที่พบปัญหา
- จัดรูปแบบการสอนใหม่ที่เน้นให้เกิดการบูรณาการครอบคลุมทุกด้าน โดยอาจารย์ผู้สอนพัฒนาความรู้ความสามารถจากการทำวิจัย บทความวิชาการ การบริการวิชาการ มาใช้ในการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ประเมินโครงการสอนและข้อสอบ จากการสอบถามนักศึกษา การตรวจชิ้นงานของนักศึกษาและผลการเรียนของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อมูลที่ได้จากการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา(ข้อ 4) มาหาแนวทางหรือวางแผนปรับปรุงรายวิชาในภาคเรียนถัดไป
- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในการประยุกต์ความรู้กับปัญหาต่าง ๆ