



## มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา 08-112-306 ชื่อวิชา งานสปาในธุรกิจโรงแรม  
(Spa in Hotel Business)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับการโรงแรม

ผู้รับผิดชอบรายวิชา จันทิวรรณ สมาธิ

สาขา การโรงแรมและการท่องเที่ยว

วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย  
วิทยาเขต / คณะ / สาขา วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว (พื้นที่ต่ง)  
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ (พื้นที่ขอนแก่น)

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อวิชา

08-112-306 งานสปาในธุรกิจโรงแรม  
Spa in Hotel Business

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(2-2-5)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว  
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับการโรงแรม

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์จันทิวรรณ สมาธิ  
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ชูลี หมี่รักษา  
อาจารย์ประจำสาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

#### 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 / นักศึกษา ชั้นปีที่ 2 (พื้นที่ต่ง)  
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 / นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 (พื้นที่ขอนแก่น)

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว (พื้นที่ต่ง)  
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ (พื้นที่ขอนแก่น)

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

16 มิถุนายน พ.ศ. 2559

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการ แนวคิด องค์ประกอบ ความสำคัญของสปา
- 1.2 มีความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทสปา รูปแบบและบริการสปา โครงสร้างการบริหารงานสปา ลักษณะงานสปาในธุรกิจโรงแรม
- 1.3 มีความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานเบื้องต้นของการนวดน้ำมัน วิธีการและปฏิบัติการนวดน้ำมันแบบต่างๆ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาและทักษะปฏิบัติ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานสปาในธุรกิจโรงแรม สำหรับเป็นพื้นฐานด้านการเรียนในการบูรณาการร่วมรายวิชาอื่นๆ ของหลักสูตรการโรงแรมและการท่องเที่ยวตลอดจนเป็นทักษะและองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพของนักศึกษา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

พื้นฐานเบื้องต้นของการนวดน้ำมัน สรีระวิทยาและระบบไหลเวียนของเลือดลม วิธีการและปฏิบัติการนวดน้ำมันแบบต่าง ๆ วิธีการและปฏิบัติการนวดเพื่อแก้อาการของร่างกาย

Basic concepts of oil massage; physiology and circulatory system of the body; learning and practicing various types of oil massage; learning and practicing massage for body relief

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี	ปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
30 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- นักศึกษาสามารถรับคำปรึกษาได้ ตั้งแต่เวลา 08.30 -16.30 น. ณ บริเวณอาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ นักศึกษา

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาและสามารถนัดหมายล่วงหน้าเพื่อรับคำปรึกษาผ่านระบบเครือข่าย Internet ด้วย Facebook

#### 4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

##### (Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	○					●						●				●				○		○		

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ 1.1.2 มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

##### 1.2 วิธีสอน

1.2.1 ปลูกฝังให้นักศึกษามีวินัยโดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.2.2 กำหนดงานเป็นกลุ่มย่อย เน้นความมีส่วนร่วม และแสดงความคิดเห็น

1.2.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดจิตสำนึกในการมีคุณธรรม จริยธรรม

1.2.4 ให้การยกย่องชมเชยผู้ที่มีความซื่อสัตย์ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี

1.2.5 กำหนดระเบียบลงโทษผู้ทุจริตการสอบ

1.2.6 มีกิจกรรมที่ส่งเสริมในเรื่องความเสียสละเพื่อส่วนรวมและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

##### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากเวลาการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาและเวลาการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

1.3.2 ประเมินจากผลงานกลุ่มและความมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงาน

1.3.3 จำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือกิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่างๆ

1.3.4 ความเอื้อเฟื้อหรือความมีน้ำใจต่อเพื่อนและครูอาจารย์

#### 2. ความรู้

##### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง

##### 2.2 วิธีสอน

2.2.1 ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบโดยให้ความรู้ทางด้านทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง

2.2.2 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษ

2.2.3 จัดการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

### 2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

2.3.1 การทดสอบย่อย

2.3.2 การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2.3.3 ประเมินจากงานที่มอบหมายนักศึกษา

2.3.4 ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

2.3.5 ประเมินจากปฏิบัติหน้าที่จริง

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

●3.1.3 มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจและจากศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 กรณีศึกษาทางด้านการตกแต่งโรงแรมและที่พักอาศัยในปัจจุบัน โครงการงานวิจัย และกำหนดให้นักศึกษาวางแผนการทำงานเป็นทีม

3.2.2 ใช้สถานประกอบการฝึกปฏิบัติงานจริง

3.2.3 มีการอภิปรายเพื่อสรุปประเด็นผลการศึกษาและปัญหาที่เกิดขึ้น รวมทั้งการเสนอแนวทางการแก้ไข

3.2.4 เน้นถึงศาสตร์และศิลป์ รวมถึงรูปแบบในการนำเสนอผลงาน และให้นักศึกษาได้มีการนำเสนอผลงานจริง

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากการนำเสนอโครงการ รายงานการวิจัย อภิปรายกรณีศึกษา

3.3.2 ประเมินจากการตอบปัญหาและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

3.3.3 ประเมินจากการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ โดยออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวความคิดแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา ซึ่งจะต้องหลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา

3.3.4 ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติงานของนักศึกษา

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการ

●4.1.2 มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และตรงตามมาตรฐานสากล

### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 มอบหมายงานที่ต้องใช้การติดต่อประสานงานกับบุคคลอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา

4.2.2 มีการมอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะด้านการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งภายในสถาบันการศึกษาและภายนอกสถาบันการศึกษา

4.2.3 มีการมอบหมายงานที่ต้องใช้การระดมความคิดและร่วมกันทำงาน

4.2.4 มีกิจกรรมส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ เช่น ยกย่องชมเชยนักศึกษาที่มีมนุษยสัมพันธ์ดีเด่น

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมในการทำกิจกรรมระหว่างนักศึกษาในกลุ่ม

4.3.2 ประเมินจากผลงานของนักศึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

4.3.3 มีการร่วมประเมินทั้งอาจารย์และนักศึกษา

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○5.1.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการฟังการพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○5.1.3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารรู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาที่เหมาะสม

5.2.2 ให้นักศึกษาได้เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

5.2.3 มีการนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากการอธิบายหลักการเข้าถึงข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.2 ประเมินจากการสรุปและอภิปรายงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกัน

5.3.3 ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.4 ประเมินจากการทดสอบ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการจัดการเรียนการสอน /สื่อการสอน	ผู้สอน
1-2	<p><b>ทฤษฎี</b> <b>ชี้แจงรายละเอียดการเรียนการสอนของวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวข้อ</li> <li>- การมอบหมายงาน</li> <li>- กิจกรรมของวิชา</li> <li>- การประเมิน</li> </ul> <p><b>บทที่ 1 วิวัฒนาการและความเป็นมาของสปา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสปา</li> <li>- สปาคืออะไร</li> <li>- ความหมายของสปา</li> <li>- วิวัฒนาการของสปา</li> <li>- การแบ่งประเภทสปา</li> <li>- ประเภทการบริการในสปา</li> </ul> <p><b>ปฏิบัติ</b> สาธิตการนวดตัว</p>	4	<p><b>กิจกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายภาพรวมการเรียนการสอนของวิชา</li> <li>- แบบฟอร์มกรอกประวัตินักศึกษา</li> <li>- แนะนำหนังสือและเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</li> <li>- ให้นักศึกษาซักถามแสดงความคิดเห็น</li> </ul> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายโดยใช้โปรแกรมสื่อการสอน</li> </ul>	อ.จันทิวรรณ สมานี อ.ชูลี หมี่รักษา
3-4	<p><b>ทฤษฎี</b> <b>บทที่ 2 สปาเพื่อสุขภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสปาเพื่อสุขภาพ</li> <li>- องค์ประกอบของสปาเพื่อสุขภาพและความงาม</li> <li>- สปาตะวันตก</li> <li>- สปาไทยพื้นบ้าน</li> <li>- ภูมิปัญญาสปาไทย</li> </ul> <p><b>ปฏิบัติ</b> สาธิตการนวดขาและสอบปฏิบัติการนวดขา</p>	4	<p><b>กิจกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษาซักถามแสดงความคิดเห็น</li> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาด้วยตนเอง</li> <li>- สรุปลองค์ความรู้และแสดงความคิดเห็นร่วมกัน</li> <li>- ทดสอบย่อยครั้งที่ 1</li> </ul> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายโดยใช้โปรแกรมสื่อการสอน</li> </ul>	อ.จันทิวรรณ สมานี อ.ชูลี หมี่รักษา
5-6	<p><b>ทฤษฎี</b> <b>บทที่ 3 การจัดการสปาไทย</b></p>	4	<p><b>กิจกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษาซักถามแสดงความ</li> </ul>	อาจารย์ดุสิตพร ออกจาก



ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการจัดการเรียนการสอน /สื่อการสอน	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะธุรกิจสปา</li> <li>- รูปแบบและบริการของสปาที่ได้รับความนิยม</li> <li>- คุณภาพมาตรฐานสปาไทย</li> <li>- โครงสร้างการบริหารงานสปา</li> </ul> <b>ปฏิบัติ</b> สาธิตการนวดหลังและสอบปฏิบัติการนวดหลัง	4	คิดเห็น - มอบหมายงานให้ศึกษาด้วยตนเอง - สรุปลองค์ความรู้และแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน - ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 <b>สื่อการสอน</b> - การบรรยายโดยใช้โปรแกรมสื่อการ สอน	
7-8	<b>ทฤษฎี</b> <b>บทที่ 4 การลงทุนในธุรกิจสปา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- องค์ประกอบที่สำคัญของสปา</li> <li>- ประเภทของสปาแบ่งตามองค์กรสปาระหว่าง                ประเทศ</li> <li>- ประเภทของสปาแบ่งตามลักษณะธุรกิจ</li> <li>- รูปแบบธุรกิจของสปาในประเทศไทย</li> <li>- รูปแบบการลงทุน</li> </ul> <b>ปฏิบัติ</b> สาธิตการนวดแขน	4	<b>กิจกรรม</b> - ให้นักศึกษาซักถามแสดงความ คิดเห็น - มอบหมายงานให้ศึกษาด้วยตนเอง - สรุปลองค์ความรู้และแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน <b>สื่อการสอน</b> - การบรรยายโดยใช้โปรแกรมสื่อการ สอน	อ.จันทิวรรณ สมานธิ อ. ชุติ หนีรักษา
9	สอบกลางภาค ตามตารางสอนมหาวิทยาลัย	(3)		
10	<b>ทฤษฎี</b> <b>บทที่ 5 การนวดเพื่อสุขภาพ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของการนวด</li> <li>- ความเป็นมาของการนวดเพื่อสุขภาพ</li> <li>- ผลดีของการนวด</li> <li>- ความสำคัญของการนวด</li> <li>- ภาษาสัมผัส</li> </ul> <b>ปฏิบัติ</b> สาธิตการนวดแขน	2	<b>กิจกรรม</b> - ให้นักศึกษาซักถามแสดงความ คิดเห็น - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - มอบหมายงานให้ศึกษาด้วยตนเอง - สรุปลองค์ความรู้และแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน <b>สื่อการสอน</b> - การบรรยายโดยใช้โปรแกรมสื่อการ สอน	อ.จันทิวรรณ สมานธิ อ. ชุติ หนีรักษา
11	<b>ทฤษฎี</b> <b>บทที่ 6 ประโยชน์ของการนวดเกี่ยวกับการส่งเสริม            สุขภาพ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประโยชน์ของการนวดเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- ประโยชน์ของการนวดเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องของ                ร่างกาย</li> </ul> <b>ปฏิบัติ</b>	2	<b>กิจกรรม</b> - ผู้สอนสาธิตแล้วให้นักศึกษา ปฏิบัติตาม - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษาซักถามแสดงความ คิดเห็น - มอบหมายงานให้ศึกษาด้วยตนเอง	อ.จันทิวรรณ สมานธิ อ. ชุติ หนีรักษา

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการจัดการเรียนการสอน /สื่อการสอน	ผู้สอน
	สาธิตการนวดบ่าและต้นคอ		- สรุปลองค์ความรู้และแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน <b>สื่อการสอน</b> - การบรรยายโดยใช้โปรแกรมสื่อการ สอน	
12	<b>ทฤษฎี</b> <b>บทที่ 7 มารยาทในการนวด</b> - การพูดคุยระหว่างนวด - การแต่งกายของผู้นวด - การแต่งกายผู้รับการนวด - การปฏิบัติของผู้นวด <b>ปฏิบัติ</b> สาธิตการปฏิบัติของผู้นวด	2          2	<b>กิจกรรม</b> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษาซักถามแสดงความ คิดเห็น - มอบหมายงานให้ศึกษาด้วยตนเอง - สรุปลองค์ความรู้และแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน <b>สื่อการสอน</b> - การบรรยายโดยใช้โปรแกรมสื่อการ สอน	อ.จันทิวรรณ สมานธิ อ.ชูลี หนีรักษา
13-15	<b>ทฤษฎี</b> <b>บทที่ 8 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบร่างกาย</b> - ชนิดของกล้ามเนื้อ - คุณสมบัติของกล้ามเนื้อ - ระบบไหลเวียนและระบบประสาท - หลอดโลหิต - ตำแหน่งจับชีพจร - ความดันโลหิตต่ำ-สูง <b>บทที่ 9 การนวดและการตัด</b> - เทคนิคการนวด - อุปกรณ์การนวด <b>ปฏิบัติ</b> สาธิตการนวดศีรษะ	6                    6	<b>กิจกรรม</b> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษาซักถามแสดงความ คิดเห็น - มอบหมายงานให้ศึกษาด้วยตนเอง - สรุปลองค์ความรู้และแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน <b>สื่อการสอน</b> - การบรรยายโดยใช้โปรแกรมสื่อการ สอน	อ.จันทิวรรณ สมานธิ อ.ชูลี หนีรักษา
16	<b>ทฤษฎี</b> การนำเสนอรายงานและวิดีโอสาธิตการนวดไทย <b>ปฏิบัติ</b> สอบปฏิบัติการนวดตัว	2   2	- ผู้สอนสาธิตแล้วให้นักศึกษา สอบปฏิบัติ - ให้นักศึกษานำเสนอรายงานหน้า ชั้นเรียนและสอบปฏิบัติ	อ.จันทิวรรณ สมานธิ อ.ชูลี หนีรักษา
17	สอบปลายภาคตามตารางสอบมหาวิทยาลัย	(3)		
	<b>รวมชั่วโมงสอน</b>	<b>60</b>		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม	- การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน - ประเมินจากผลงานกลุ่มและความมีส่วนร่วมในการนำเสนอ - ความเอื้อเฟื้อหรือความมีน้ำใจต่อเพื่อนและครูอาจารย์	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	ความรู้	- ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 และ 2 - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	4-6 9 17	10% 20% 20%
3	ทักษะทางปัญญา	- โครงการงานวิดีโอสาริทธิการนวดตัวและทดสอบการนวด	16	20%
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- ประเมินจากพฤติกรรมในการทำกิจกรรมระหว่างนักศึกษาในกลุ่ม - ประเมินจากผลงานของนักศึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	10%
5	ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	ตลอดภาคการศึกษา	10%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. เอกสารและตำราหลัก

จุฬามาศ ฅม้งรักษ์สัตว์. —. การนวดไทย 150 ชั่วโมง ที่ดีและเข้าใจง่ายที่สุด. กรุงเทพฯ: พิมพ์ที่ —

พรหมพร ประไพพรรณ.2537. สปาธุรกิจทำเงิน. กรุงเทพฯ: พิมพ์ที่โรงพิมพ์ต้นธรรมสำนักพิมพ์

สันติ เผื่อแผ่และคณะ. —. สปาที่ร้อนมันท์. กรุงเทพฯ: พิมพ์ที่ —

บุษบง จำเริญดารารัตน์.2548.สปา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ที่โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

## 2. เอกสารข้อมูลสำคัญ

พรวิไล สังกัดหุ.2541.กจุดและนวดตนเองแก้โรค.กรุงเทพฯ: พิมพ์ที่รุ่งนภาการพิมพ์

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ธัญดา วรรัตน์.2552.เส้นทางรวยด้วยธุรกิจสปา.กรุงเทพฯ:พิมพ์ที่สำนักพิมพ์ดรีมแอนด์เพรสชั่นพับลิชชิง

<http://www.superbk3.net/jarin/> ศึกษาในหัวข้อ “การนวดแผนไทย” (วันที่ค้นข้อมูล : 16 เมษายน 2557).

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์โดย การนำแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- สะท้อนความคิดเห็นของนักศึกษา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดใน LMS ประจำรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา หรือ Facebook

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ผลจากโครงการย่อย ใบงานกลุ่มหรือบุคคล
- การสังเกตบรรยากาศการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- การสังเกตผลงานที่นำเสนอ

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการ ระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- การหารือร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน
- ทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลการสอนและปรับปรุงทันทีที่พบปัญหา
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- วิจัยในชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจาก การเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณา จากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบ ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

- ประเมินโครงการสอนและข้อสอบ จากการสอบถามนักศึกษา การตรวจชิ้นงานของนักศึกษา และผลการเรียนของนักศึกษา

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดรายวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์