



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา08-113-201 ชื่อวิชาภูมิศาสตร์และการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว
(Geography and Tourism Resource Management)
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตกลุ่มวิชาชีพบังคับการท่องเที่ยว
สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางสาวกฤตชญา เทพสุริวงค์
ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรเทพ วิรัชวงศ์
สาขา การโรงแรมและการท่องเที่ยว

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ (พื้นที่ขอนแก่น)
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว (พื้นที่ตรัง)

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	5
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	8
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	9

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ (พื้นที่ขอนแก่น)
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว(พื้นที่ตรัง)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา

08-113-201 ภูมิศาสตร์และการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว
Geography and Tourism Resource Management

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ กลุ่มวิชาชีพบังคับการท่องเที่ยว

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์กฤตชญา เทพสุริวงค์ เบอร์โทรศัพท์ 089-5319584
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์กฤตชญา เทพสุริวงค์ เบอร์โทรศัพท์ 089-5319584
	อาจารย์ประจำวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ
	อาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรเทพ วิรัชวงศ์
	เบอร์โทรศัพท์ 081-6762232
	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 /59 ชั้นปีที่ 2 (พื้นที่ขอนแก่น)

ภาคการศึกษาที่ 1 /59 ชั้นปีที่ 2 (พื้นที่ตรัง)

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (พื้นที่ตรัง)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 16 มิถุนายน 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เข้าใจความสำคัญของทรัพยากรการท่องเที่ยว การอนุรักษ์ การพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว
- 1.2 รู้สภาพทางภูมิศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยวในประเทศไทยและเส้นทางคมนาคม สภาพภูมิอากาศ
- 1.3 รู้สิ่งดึงดูดใจทางธรรมชาติ และองค์ประกอบอื่นๆ เกี่ยวกับการท่องเที่ยว
- 1.4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่ออภิปรายและนำเสนอเนื้อหาตามที่ได้รับมอบหมาย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยเน้นให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และประยุกต์ความรู้ทางด้านการจัดการงานบริการส่วนหน้าที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของทรัพยากรการท่องเที่ยว การอนุรักษ์ การพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว สภาพทางภูมิศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยวในประเทศไทย เส้นทางคมนาคม สภาพภูมิอากาศ สิ่งดึงดูดใจทางธรรมชาติ และองค์ประกอบอื่นๆ เกี่ยวกับการท่องเที่ยว

The importance of tourism resources; conservation and development of tourism resources; geographical attractions in Thailand; transportation, climate condition, natural attractions and other elements of tourism

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	ปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาหรือตามความเหมาะสม

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

การดำเนินงานของพื้นที่ตรัง

- ชั่วโมงการสอน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษา ในระหว่างเวลา 09.00-16.30 น. ณ ห้องพักอาจารย์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- อาจารย์ประจำรายวิชา

การดำเนินงานของพื้นที่ขนอม

- ชั่วโมงการสอน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษา ในระหว่างเวลา 09.00-16.30 น. ณ ห้องพักอาจารย์หลักสูตรวิชาการ
โรงแรมและการท่องเที่ยว อาคารอำนวยการ

- อาจารย์ให้คำปรึกษาผ่าน อีเมลล์ tkritchaya@gmail.com

4.แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา

(Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ						5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
	○							●									○		○									

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

5. แผน การบูรณาการ โครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน (ถ้ามี)

(บูรณาการ คือ กิจกรรมการเรียนการสอน ที่ดำเนินการ ก่อนหรือพร้อม กับการดำเนินโครงการบริการวิชาการ)

ข้อมูลโครงการบริการวิชาการ	รายละเอียดแผนการบูรณาการ
(ส่วนของของตรงใส่เพิ่มเติมแล้วแต่ความ เหมาะสมของโครงการ ส่วนของขนอมไม่มี โครงการที่บูรณาการกับรายวิชานี้ได้)	

6. แผนการนำความรู้และประสบการณ์จากโครงการบริการวิชาการมาพัฒนาการเรียนการสอน (ถ้ามี)

(พัฒนา คือ กิจกรรมการเรียนการสอนและการวิจัยที่ดำเนินการ หลัง จากการดำเนินโครงการ
บริการวิชาการเสร็จสิ้นแล้ว และเสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น)

ข้อมูลโครงการบริการวิชาการ	รายละเอียดแผนการพัฒนาการเรียนการสอน
1. ชื่อโครงการ: 2. วันดำเนินโครงการ: 3. ผลการประเมิน :	1. ประเด็นที่นำมาพัฒนาการเรียนการสอน: 2. หัวข้อที่สอน/กิจกรรมที่สอน/ประเด็นเรื่อง: หน่วยที่ 2 3. รายละเอียด:
ประเด็น	ร้อยละ

1.ด้านความพึงพอใจ		4.รายชื่อผู้สอน:
2.ด้านความรู้ความเข้าใจ		5.สัปดาห์ที่สอน:
3.ด้านการนำความรู้และ ประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์		

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

○ 1.1.2 มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

1.1.4 มีวินัยในการทำงานและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีสอน

1.2.1 ปลุกฝังให้นักศึกษามีวินัยโดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.2.2 กำหนดงานเป็นกลุ่มย่อย เน้นความมีส่วนร่วม และแสดงความคิดเห็น

1.2.4 ให้การยกย่องชมเชยผู้ที่มีความซื่อสัตย์ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากเวลาการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาและเวลาการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

1.3.2 ประเมินจากผลงานกลุ่มและความมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงาน

1.3.4 ความเอื้อเฟื้อหรือความมีน้ำใจต่อเพื่อนและครูอาจารย์

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและสาขาวิชาการโรงแรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวางเป็นระบบเป็นสากลและทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

2.1.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง

●2.2 วิธีสอน

2.2.1 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษ

2.2.2 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษ

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การทดสอบย่อย

2.3.2 การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ 3.1.3 มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจและจากศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

3.2 วิธีการสอน

3.2.3 มีการอภิปรายเพื่อสรุปประเด็นผลการศึกษาและปัญหาที่เกิดขึ้น รวมทั้งการเสนอแนวทางการแก้ไข

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.3 ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติงานของนักศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการ

○ 4.1.1 ความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสมรวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไข ปัญหาในกลุ่ม

4.1.2 มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และตรงตามมาตรฐานสากล

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 มอบหมายงานที่ต้องใช้การติดต่อประสานงานกับบุคคลอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา

4.2.2 มีการมอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะด้านการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งภายในสถาบันการศึกษาและภายนอกสถาบันการศึกษา

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมในการทำกิจกรรมระหว่างนักศึกษาในกลุ่ม

4.3.2 ประเมินจากผลงานของนักศึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการฟังการพูดการอ่านการเขียนและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.2 มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม

5.1.3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารรู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปลความหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล

5.2 วิธีการสอน

5.2.2 ให้นักศึกษาได้เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

5.2.3 มีการนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.2 ประเมินจากการสรุปและอภิปรายงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกัน

5.3.3 ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.4 ประเมินจากการทดสอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง ท-ป	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอน ทำความรู้จักกันระหว่างนักศึกษา กับ อาจารย์เพื่อสร้างบรรยากาศในการ เรียนรู้ของรายวิชานี้	3-0	- แนะนำรายวิชา การ แบ่งคะแนน กิจกรรม เอกสารประกอบการ สอน	อาจารย์ กฤตชญา เทพสุ ริวงศ์ ผู้ช่วยศาสตร จารย์พรเทพ วิรัชวงศ์
2	บทที่ 1 บทนำภูมิศาสตร์การ ท่องเที่ยวไทย ความหมายของภูมิศาสตร์การ ท่องเที่ยว -องค์ประกอบ ที่ตั้ง ลักษณะของ ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	3-0	-PowerPoint มัลติมีเดียและเอกสาร ประกอบการสอน -บรรยายในชั้นเรียน	อาจารย์ กฤตชญา เทพ สุริวงศ์ ผู้ช่วยศาสตร จารย์พรเทพ วิรัชวงศ์
3	บทที่ 2 การอ่านแผนที่ -ความหมายและประโยชน์ของแผนที่ -อธิบายความหมายของสีและ สัญลักษณ์ที่ปรากฏบนแผนที่ -ความสัมพันธ์ระหว่างเส้นบนแผนที่ กับภูมิอากาศและเขตภาคเวลาของ โลก	3-0	-PowerPoint มัลติมีเดียและเอกสาร ประกอบการสอน -บรรยายในชั้นเรียน	อาจารย์ กฤตชญา เทพสุ ริวงศ์ ผู้ช่วยศาสตร จารย์พรเทพ วิรัชวงศ์
4-5	บทที่ 3 การจัดการทรัพยากรการ ท่องเที่ยว - ความหมายของทรัพยากรการ ท่องเที่ยวทางธรรมชาติและทาง วัฒนธรรม -หลักในการอนุรักษ์ทรัพยากรการ ท่องเที่ยว	6-0	- PowerPoint มัลติมีเดียและเอกสาร ประกอบการสอน - บรรยายในชั้นเรียน - กรณีศึกษา	อาจารย์ กฤตชญา เทพสุ ริวงศ์ ผู้ช่วยศาสตร จารย์พรเทพ วิรัชวงศ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง ท-ป	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
6	บทที่ 4 การคมนาคมขนส่งกับการ ท่องเที่ยว - ความสำคัญของการขนส่งต่อการ ท่องเที่ยว - องค์ประกอบและประเภทของการ ขนส่ง	3-0	-PowerPoint มัลติมีเดียและเอกสาร ประกอบการสอน -บรรยายในชั้นเรียน	อาจารย์ กฤตชญา เทพสุ ริวงศ์ ผู้ช่วยศาสตร จารย์พรเทพ วิรัชวงศ์
7- 8	บทที่ 5 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย - ขนาด ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ อาณา เขตประเทศไทย - การแบ่งภูมิภาคของประเทศไทย ตามเกณฑ์ของคณะกรรมการ ภูมิศาสตร์แห่งชาติ - ลักษณะทางกายภาพของภูมิภาค ต่าง ๆ ของประเทศไทย - ลักษณะภูมิอากาศของประเทศไทย ตามทฤษฎีของเคิปเปน	6-0	PowerPoint มัลติมีเดีย และเอกสาร ประกอบการสอน -บรรยายในชั้นเรียน	อาจารย์ กฤตชญา เทพสุ ริวงศ์ ผู้ช่วยศาสตร จารย์พรเทพ วิรัชวงศ์
9	สอบกลางภาค			
10	บทที่ 6 ภูมิศาสตร์ภาคกลาง -สถานที่ตั้ง / จังหวัดในภูมิภาค -พื้นที่อาณาเขต -ลักษณะสภาพพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ ของภาคต่อการท่องเที่ยว -แหล่งท่องเที่ยวสำคัญของภูมิภาค	3-0	-PowerPoint มัลติมีเดียและเอกสาร ประกอบการสอน -สนทนา แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	อาจารย์ กฤตชญา เทพสุ ริวงศ์ ผู้ช่วยศาสตร จารย์พรเทพ วิรัชวงศ์
11	บทที่ 7 ลักษณะภูมิประเทศภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ -สถานที่ตั้ง / จังหวัดในภูมิภาค -พื้นที่อาณาเขต -ลักษณะสภาพพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ ของภาคต่อการท่องเที่ยว -แหล่งท่องเที่ยวสำคัญของภูมิภาค	3-0	-PowerPoint มัลติมีเดียและเอกสาร ประกอบการสอน -สนทนา แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	อาจารย์ กฤตชญา เทพสุ ริวงศ์ ผู้ช่วยศาสตร จารย์พรเทพ วิรัชวงศ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง ท-ป	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
12	บทที่ 8 ลักษณะภูมิประเทศภาคใต้ -สถานที่ตั้ง /จังหวัดในภูมิภาค -พื้นที่อาณาเขต -ลักษณะสภาพพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ของภาคต่อการท่องเที่ยว -แหล่งท่องเที่ยวสำคัญของภูมิภาคไทย	3-0	-PowerPoint มัลติมีเดียและเอกสาร ประกอบการสอน - สนทนา แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	อาจารย์ กฤตชญา เทพสุริ วงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรเทพ วิรัชวงศ์
13	บทที่ 9 ลักษณะภูมิประเทศภาคตะวันออกเฉียงเหนือ -สถานที่ตั้ง /จังหวัดในภูมิภาค -พื้นที่อาณาเขต -ลักษณะสภาพพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ของภาคต่อการท่องเที่ยว -แหล่งท่องเที่ยวสำคัญของภูมิภาค	3-0	-PowerPoint มัลติมีเดียและเอกสาร ประกอบการสอน - สนทนา แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	อาจารย์ กฤตชญา เทพสุริ วงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรเทพ วิรัชวงศ์
14	บทที่ 10 ลักษณะภูมิประเทศภาคเหนือ -สถานที่ตั้ง /จังหวัดในภูมิภาค -พื้นที่อาณาเขต -ลักษณะสภาพพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ของภาคต่อการท่องเที่ยว -แหล่งท่องเที่ยวสำคัญของภูมิภาค	3-0	-PowerPoint มัลติมีเดียและเอกสาร ประกอบการสอน -	อาจารย์ กฤตชญา เทพสุริ วงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรเทพ วิรัชวงศ์
15-16	บทที่ 11 ความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมปัญหาและการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนเพื่อการท่องเที่ยว -การพัฒนาที่ยั่งยืน -การอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว -งานพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	6-0	-PowerPoint มัลติมีเดียและเอกสาร ประกอบการสอน	อาจารย์ กฤตชญา เทพสุริ วงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรเทพ วิรัชวงศ์
17	สอบปลายภาค	3-0		
	รวม	45		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน การให้ความร่วมมือ ในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
2	ความรู้	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	9 17	20% 20%
3	ทักษะทางปัญญา	ทดสอบย่อย	8-16	20%
4	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	วิเคราะห์กรณีศึกษาค้นคว้าแล้ว นำเสนอการทำงานกลุ่ม / เดี่ยว การ อภิปรายกลุ่ม	ตลอดภาค การศึกษา	20%
5	ทักษะวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ผศ.ยุพดี เสตพรธณ. 2548. ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย.พิศิษฐ์การพิมพ์, กรุงเทพฯ.

ผศ.ดร.สมยศ วัฒนากมลชัย ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว.สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยกรุงเทพ,กรุงเทพฯ.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กวี วรรกสิน. 2553. ชุดพัฒนาทักษะสังคม แผนที่ความรู้ท้องถิ่นไทย.บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)จำกัดหมวดที่

7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
2. การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
3. แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
2. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
2. การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำเอาทฤษฎีและเนื้อหาวิชามาปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงให้ทันสมัย หรือตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4