



## มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา 08-113-216 ชื่อวิชา การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน  
Sustainable Tourism

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาชีพเลือกการท่องเที่ยว

ผู้รับผิดชอบรายวิชา นายธนิษฐ์ สังข์ดวง

ผู้สอนรายวิชา นางสาวนาถนลิน สีเขียว

สาขา การโรงแรมและการท่องเที่ยว

วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว (พื้นที่ตราง)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ (พื้นที่ขอนแก่น)

สารบัญ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

หน้า

3

4

1

หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
วิทยาเขต / คณะ / สาขา	วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว (พื้นที่ตราง) วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ (พื้นที่ขนอม)

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

**1. รหัสและชื่อวิชา**

08-113-205 การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน  
Sustainable Tourism

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

**3. หลักสูตรและกลุ่ม** (กลุ่มความรู้/กลุ่มทักษะ/กลุ่มวิชา/วิชาเลือกเสรี)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว  
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเลือก

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ธนินทร์	สังขตวง เบอร์โทรศัพท์ 087-5451591
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ธนินทร์	สังขตวง เบอร์โทรศัพท์ 087-5451591
	อาจารย์ประจำสาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	
	อาจารย์นาถนลิน สีเขียว เบอร์โทรศัพท์ 082-7899251	
	อาจารย์ประจำวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ	

**5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 2 / 59 ชั้นปีที่ 2 (เทียบโอน) (พื้นที่ตราง)  
ภาคการศึกษาที่ 2 / 59 ชั้นปีที่ 2 (พื้นที่ขนอม)

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (พื้นที่ตรง)  
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย  
(พื้นที่ขอนแก่น)

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

วันที่ 16 มิถุนายน 2559

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

- 1.1 เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจ และความสำคัญ รวมถึงแนวโน้มในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนประเภทลักษณะและการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยว
- 1.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถหลักการและขั้นตอนของการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนบทบาทและความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา**

เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญา เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน สำหรับเป็นพื้นฐานด้านการเรียนในการบูรณาการร่วมรายวิชาอื่นๆ ของหลักสูตรการโรงแรมและการท่องเที่ยว ตลอดจนสามารถเรียนรู้และปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงไปกับบริบทของสังคมและสภาพแวดล้อมในแต่ละช่วงเวลา และแต่ละพื้นที่ซึ่งมีลักษณะเฉพาะแตกต่างกันไป

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

แนวคิด หลักการ องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน กลยุทธ์การพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน การวางแผนการจัดการการท่องเที่ยว กฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน แนวโน้มการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน

Concepts, principles, and elements of sustainable tourism; strategy of sustainable tourism development; planning of tourism management; laws and regulations related to sustainable tourism; trend of sustainable tourism

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี	ปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	ไม่มี	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

การดำเนินงานของพื้นที่ตรง

- ชั่วโมงการสอน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาและการให้คำปรึกษาผ่าน อีเมลล์ [l.cesaad@gmail.com](mailto:l.cesaad@gmail.com)การดำเนินงานของพื้นที่ขอม

- ชั่วโมงการสอน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษา ในระหว่างเวลา 09.00-16.30 น. ณ ห้องพักอาจารย์หลักสูตรวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว อาคารอำนวยการ

- อาจารย์ให้คำปรึกษาผ่าน อีเมลล์ [natnalin@gmail.com](mailto:natnalin@gmail.com)

## 4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา

## (Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
	○	○	●			●						●											○	

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

## 5. แผน การบูรณาการ โครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน (ถ้ามี)

(บูรณาการ คือ กิจกรรมการเรียนการสอน ที่ดำเนินการก่อนหรือพร้อม กับ การดำเนินโครงการบริการวิชาการ)

ข้อมูลโครงการบริการวิชาการ	รายละเอียดแผนการบูรณาการ
พื้นที่ตรง (ไม่มี)	-
พื้นที่ขอม (ไม่มี)	-

## 6. แผน การนำความรู้และประสบการณ์จากโครงการบริการวิชาการมาพัฒนาการเรียนการสอน (ถ้ามี)

(พัฒนา คือ กิจกรรมการเรียนการสอนและการวิจัยที่ดำเนินการ หลัง จากการทำเนิโครงการบริการวิชาการเสร็จสิ้นแล้ว และเสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น)

ข้อมูลโครงการบริการวิชาการ	รายละเอียดแผน การพัฒนาการเรียนการสอน
พื้นที่ตรง (ไม่มี)	-
พื้นที่ขอม (ไม่มี)	-

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

##### 1. คุณธรรม จริยธรรม

###### 1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○1.1.2 มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

○1.1.3 มีความรับผิดชอบในหน้าที่เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

- 1.1.4 มีวินัยในการทำงานและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

###### 1.2 วิธีสอน

1.2.1 ปลุกฝังให้นักศึกษามีวินัยโดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.2.2 กำหนดงานเป็นกลุ่มย่อย เน้นความมีส่วนร่วม และแสดงความคิดเห็น

1.2.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดจิตสำนึกในการมีคุณธรรม จริยธรรม

1.2.4 ให้การยกย่องชมเชยผู้ที่มีความซื่อสัตย์ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี

1.2.5 กำหนดระเบียบลงโทษผู้ทุจริตการสอบ

1.2.6 มีกิจกรรมที่ส่งเสริมในเรื่องความเสียสละเพื่อส่วนรวมและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

###### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากเวลาการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาและเวลาการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

1.3.2 ประเมินจากผลงานกลุ่มและความมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงาน

1.3.3 จำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือกิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่างๆ

1.3.4 ความเอื้อเฟื้อหรือความมีน้ำใจต่อเพื่อนและครูอาจารย์

##### 2. ความรู้

###### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง

###### 2.2 วิธีสอน

2.2.1 ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบโดยให้ความรู้ทางด้านทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง

2.2.2 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษ

2.2.3 จัดการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

### 2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆคือ

2.3.1 การทดสอบย่อย

2.3.2 การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2.3.3 ประเมินจากงานที่มอบหมายนักศึกษา

2.3.4 ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

2.3.5 ประเมินจากแผนธุรกิจหรือโครงการที่นำเสนอ

2.3.6 ประเมินจากผลการฝึกงานหรือสหกิจศึกษา

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.3 ความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจและจากศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 กรณีศึกษาทางการโรงแรมและการท่องเที่ยว โครงการงานวิจัย และกำหนดให้นักศึกษาวางแผนการทำงานเป็นทีม

3.2.2 ใช้สถานประกอบการฝึกปฏิบัติงานจริง

3.2.3 มีการอภิปรายเพื่อสรุปประเด็นผลการศึกษาและปัญหาที่เกิดขึ้น รวมทั้งการเสนอแนวทางการแก้ไข

3.2.4 เน้นถึงศาสตร์และศิลป์ รวมถึงรูปแบบในการนำเสนอผลงาน และให้นักศึกษาได้มีการนำเสนอผลงานจริง

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากการนำเสนอโครงการ รายงานการวิจัย อภิปรายกรณีศึกษา

3.3.2 ประเมินจากการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ โดยออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา ซึ่งจะต้องหลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา

3.3.3 ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติงานของนักศึกษา

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ไม่มี

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○5.1.3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารรู้จักเลือก รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาที่เหมาะสม

5.2.2 ให้นักศึกษาได้เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

5.2.3 มีการนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากการอธิบายหลักการเข้าถึงข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.2 ประเมินจากการสรุปและอภิปรายงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกัน

5.3.3 ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.4 ประเมินจากการทดสอบ

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง	วิธีการจัดการเรียนการสอน/สื่อการสอน	ผู้สอน
1-2	<p><b>ทฤษฎี</b> หน่วยที่ 1 การท่องเที่ยว สถานการณ์การท่องเที่ยวปัจจุบัน รวมถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานการณ์การท่องเที่ยวปัจจุบันแนวโน้ม</li> <li>- ประวัติการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน</li> <li>- ความหมายการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน</li> <li>- หลักการพื้นฐานการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน</li> <li>- รูปแบบการท่องเที่ยวการ</li> <li>ท่องเที่ยวแบบยั่งยืน</li> </ul>	6	<p><b>กิจกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายภาพรวมการเรียนการสอนของวิชา</li> <li>- แบบฟอร์มกรอกประวัตินักศึกษา</li> <li>- แบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>- การบรรยาย</li> <li>- ให้นักศึกษาซักถามแสดงความคิดเห็น</li> </ul> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โปรแกรมนำเสนอ</li> </ul>	<p>อาจารย์ธนิษฐ์ สังขดวง อาจารย์นาถนลิน สีเขียว</p>
3-5	<p><b>ทฤษฎี</b> หน่วยที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน</li> <li>- องค์ประกอบของการพัฒนาการ</li> </ul>	9	<p><b>กิจกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- ให้นักศึกษาซักถามแสดงความคิดเห็น</li> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>	<p>อาจารย์ธนิษฐ์ สังขดวง อาจารย์นาถนลิน สีเขียว</p>



ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการจัดการเรียนการสอน /สื่อการสอน	ผู้สอน
	<p>ห้องเที่ยวแบบยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเภททรัพยากรการท่องเที่ยว</li> <li>- องค์ประกอบทรัพยากรการท่องเที่ยว</li> <li>- หลักการประเมินศักยภาพทรัพยากรการท่องเที่ยวเพื่อจัดลำดับความเร่งด่วนในการพัฒนา</li> <li>- การพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน</li> <li>- การอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบย่อยครั้งที่ 1</li> </ul> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โปรแกรมนำเสนอ</li> </ul>	
6-8	<p><b>ทฤษฎี</b></p> <p><b>หน่วยที่ 3 ผลกระทบทางการท่องเที่ยวและการติดตามประเมินผลกระทบจากการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดเกี่ยวกับผลกระทบทางการท่องเที่ยวและการติดตามประเมินผลกระทบจากการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว</li> <li>- การติดตามและประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม</li> <li>- การติดตามและประเมินผลกระทบด้านประสพการณ์การท่องเที่ยว</li> </ul> <p>การติดตามและประเมินผลกระทบด้านคุณภาพชีวิตและประชาชนท้องถิ่น</p>	9	<p><b>กิจกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- ให้นักศึกษาซักถามแสดงความคิดเห็น</li> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โปรแกรมนำเสนอ</li> </ul>	<p>อาจารย์ธนิษฐ์ สังขดวง</p> <p>อาจารย์นาถนลิน สีเขียว</p>
9	สอบกลางภาคตามตารางสอบมหาวิทยาลัย	3		
10-11	<p><b>ทฤษฎี</b></p> <p><b>หน่วยที่ 4 การพัฒนาการมีส่วนร่วมทางการท่องเที่ยวของชุมชน</b></p>	6	<p><b>กิจกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- ให้นักศึกษาซักถามแสดง</li> </ul>	<p>อาจารย์ธนิษฐ์ สังขดวง</p> <p>อาจารย์นาถนลิน</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการจัดการเรียนการสอน /สื่อการสอน	ผู้สอน
	<b>ท้องถิ่น</b> - การจัดการการท่องเที่ยวโดย ชุมชนท้องถิ่น - องค์การบริหารส่วนตำบลกับการ พัฒนาการท่องเที่ยวของชุมชน ท้องถิ่น		ความคิดเห็น - มอบหมายงานให้ศึกษา ด้วยตนเอง <b>สื่อการสอน</b> - โปรแกรมนำเสนอ	สีเขียว
12-13	<b>ทฤษฎี</b> <b>หน่วยที่ 5 การพัฒนาจิตสำนึกด้าน</b> <b>การท่องเที่ยว</b> - การให้ความรู้เพื่อจิตสำนึกด้าน การท่องเที่ยว - รูปแบบการให้ความรู้เพื่อสร้าง จิตสำนึกทางการท่องเที่ยว - การสื่อความหมายทางการ ท่องเที่ยว - การจัดเส้นทางเดินศึกษา ธรรมชาติหรือวัฒนธรรมใน แหล่งท่องเที่ยว - การจัดรายการท่องเที่ยวแบบ เดินป่า	6	<b>กิจกรรม</b> - การบรรยาย - ให้นักศึกษาซักถามแสดง ความคิดเห็น - มอบหมายงานให้ศึกษา ด้วยตนเอง - ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 <b>สื่อการสอน</b> - โปรแกรมนำเสนอ	อาจารย์ธนิษฐ์ สังขดวง อาจารย์นาถนลิน สีเขียว
14-16	<b>ทฤษฎี</b> <b>หน่วยที่ 6 การจัดการทรัพยากร</b> <b>การท่องเที่ยวแบบยั่งยืน</b> - ธรรมชาติและผลสำคัญของ การจัดการทรัพยากรการ ท่องเที่ยว - แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการ ทรัพยากรการท่องเที่ยวแบบ ยั่งยืน - วิธีการที่ใช้ในการจัดการ ทรัพยากรการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน	9	<b>กิจกรรม</b> - การบรรยาย - ให้นักศึกษาซักถามแสดง ความคิดเห็น - มอบหมายงานให้ศึกษา ด้วยตนเอง <b>สื่อการสอน</b> - โปรแกรมนำเสนอ	อาจารย์ธนิษฐ์ สังขดวง อาจารย์นาถนลิน สีเขียว
17	สอบปลายภาคตามตารางสอบ มหาวิทยาลัย	3		
	<b>รวมชั่วโมงสอน</b>	45		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม	- การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
2	ความรู้	- ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	4 9 17	5% 30% 25%
3	ทักษะทางปัญญา	- ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 - ใบงาน	12	5% 5%
4	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความการส่งงาน ตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	10%
5	ทักษะวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- การเข้าถึงสื่อการสอน อิเล็กทรอนิกส์	ตลอดภาค การศึกษา	10%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. เอกสารและตำราหลัก

David Newsome. 2006. **Geo-tourism**. Butterworth-Heinemann

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์การอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว สาขาอุทยานและนันทนาการ ภาควิชา  
อนุรักษ์วิทยา คณะวนศาสตร์

บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา.2 .548**การพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน** กรุงเทพฯ .: ศูนย์วิชาการท่องเที่ยว  
แห่งประเทศไทย .G 155.A1 บ2548 ก737

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.254 .5 **ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการการท่องเที่ยว หน่วยที่ .8-1**  
นนทบุรี :สุโขทัยธรรมมาธิราช .2545. G 155 ส254 7926V.1.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2545. **ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการการท่องเที่ยว หน่วยที่**  
**9-15.** นนทบุรี :สุโขทัยธรรมมาธิราช. 2545. G 155 ส792 2546V.1.

2. เอกสารข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

[www.dnp.go.th](http://www.dnp.go.th)

[www.cbt-i.org](http://www.cbt-i.org)[www.dasta.or.th](http://www.dasta.or.th)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาได้ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดใน LMS ประจำรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการเรียนของนักศึกษา
- ผลจากโครงการย่อย ใบบางกลุ่มหรือบุคคล

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- วิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดรายวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาต่าง ๆ