



## มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา 08-113-308 ชื่อวิชา อาเซียนศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว  
(ASEAN Studies for Tourism)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว  
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพการท่องเที่ยว

ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ฟ้าพิไล ทวีสินโสภา  
ผู้สอน อาจารย์น้ำฝน จันทน์นวล  
สาขา การโรงแรมและการท่องเที่ยว

วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว (พื้นที่ตราง)  
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ (พื้นที่ขอนแก่น)

## สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
วิทยาเขต / คณะ / สาขา	วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว(พื้นที่ตราง) วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ (พื้นที่ขอนแก่น)

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อวิชา

08-113-308 อาเซียนศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว  
ASEAN Studies for Tourism

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

#### 3. หลักสูตรและกลุ่ม(กลุ่มความรู้/กลุ่มทักษะ/กลุ่มวิชา/วิชาเลือกเสรี)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว  
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาซีพการท่องเที่ยว

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ฟ้าพิไล ทวีสินโสภา โทรศัพท์ 089-4645023  
อาจารย์ประจำวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว พื้นที่ตราง  
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์น้ำฝน จันทรรนวล โทรศัพท์ 088-3996498  
อาจารย์ประจำวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ (พื้นที่ขอนแก่น)

#### 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2558/ ชั้นปีที่ 3 พื้นที่ตราง  
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2558/ ชั้นปีที่ 3 พื้นที่ขอนแก่น

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยวิทยาเขตตรัง  
วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ (พื้นที่ขอนแก่น)

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 3 ธันวาคม 2558

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 รู้และเข้าใจภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ในประเทศกลุ่มอาเซียนได้
- 1.2 สามารถอธิบายสภาพทางภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อม สังคม วัฒนธรรม ได้
- 1.3 สามารถวิเคราะห์พฤติกรรมและเศรษฐกิจของประเทศกลุ่มอาเซียนและความร่วมมือทางการท่องเที่ยวในกลุ่มอาเซียนได้

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพการท่องเที่ยว ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2552 โดยเน้นให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และประยุกต์ความรู้ทางการท่องเที่ยวที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ในประเทศกลุ่มอาเซียน สภาพทางภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อม สังคม วัฒนธรรม พฤติกรรมและเศรษฐกิจของประเทศกลุ่มอาเซียนและความร่วมมือทางการท่องเที่ยวในกลุ่มอาเซียน

History of ASEAN countries; geography, environment society, culture, behavior and economy of ASEAN countries; the cooperation of tourism in the region

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี	ปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	ไม่มี	90 ชั่วโมง	ไม่มี

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ชั่วโมงการสอน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาและให้การให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยฯ

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทาง ปัญหา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ						5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
	○		○						●						○		●		●						○		○	

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

5. แผน การบูรณาการ โครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน (ถ้ามี)

(บูรณาการ คือ กิจกรรมการเรียนการสอน ที่ดำเนินการ ก่อนหรือพร้อม กับการดำเนินโครงการบริการวิชาการ)

ข้อมูลโครงการบริการวิชาการ	รายละเอียดแผนการบูรณาการ
1.ชื่อโครงการ: อาสาสมัครมัคคุเทศก์ประจำชุมชน รุ่นที่ 1 2.วันที่ดำเนินโครงการ: 11-13 กุมภาพันธ์ 2559	1. ประเด็นที่นำมาบูรณาการ: การเตรียมพร้อมด้านการท่องเที่ยวเข้าสู่AEC 2. หัวข้อที่สอน/กิจกรรมที่สอน/ประเด็นเรื่อง: ความรู้ในการเตรียมพร้อมด้านการท่องเที่ยวเข้าสู่AEC ..... 3. รายละเอียด: มุ่งเน้นให้ชุมชนเตรียมพร้อมในการพัฒนาการท่องเที่ยวด้านต่างๆ ของชุมชนในการเข้าสู่AEC ..... ..... 4. รายชื่อผู้สอน: .อ.ฟ้าพิไล ทวีสินโสภาน.. 5.สัปดาห์ที่สอน: สัปดาห์ที่ 2 บทที่ 2 เรื่อง การเตรียมความพร้อมของอาเซียน

6. แผน การนำความรู้และประสบการณ์จากโครงการบริการวิชาการมาพัฒนาการเรียนการสอน (ถ้ามี)

(พัฒนา คือ กิจกรรมการเรียนการสอนและการวิจัยที่ดำเนินการ หลัง จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการเสร็จสิ้นแล้ว และเสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น)

ข้อมูลโครงการบริการวิชาการ	รายละเอียดแผน การพัฒนาการเรียนการสอน
1. ชื่อโครงการ: อาสาสมัครมัคคุเทศก์ประจำชุมชน รุ่นที่ 1 2.วันดำเนินโครงการ :11-13 กุมภาพันธ์ 2559.....	1.ประเด็นที่นำมาพัฒนาการเรียนการสอน: ..... ...การเตรียมพร้อมด้านการท่องเที่ยวเข้าสู่AEC ..... ..... 2.หัวข้อที่สอน/กิจกรรมที่สอน/ประเด็นเรื่อง: .....

3.ผลการประเมิน :		ความรู้ในการเตรียมพร้อมด้านการท่องเที่ยวเข้าสู่AEC..... ..... 3.รายละเอียด: ..... ...3.1 มุ่งเน้นให้นักศึกษาเข้าใจศักยภาพด้านการท่องเที่ยวของชุมชน เพื่อพัฒนาและรองรับการท่องเที่ยวเมื่อประเทศไทยเข้าสู่อาเซียน..... .....3.2 มุ่งเน้นให้นักศึกษาเข้าใจด้านการพัฒนาบุคลากรของชุมชนอย่างมืออาชีพเพื่อรองรับการพัฒนาการท่องเที่ยวสู่นานาชาติ และภูมิภาคอาเซียน 4.รายชื่อผู้สอน: อ.ฟ้าพิไล ทวีสินโสภณ..... 5.สัปดาห์ที่สอน: สัปดาห์ที่ 3 และสัปดาห์ที่ 11
ประเด็น	ร้อยละ	
1.ด้านความพึงพอใจ	...80....	
2.ด้านความรู้ความเข้าใจ	...80....	
3.ด้านการนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์	...80....	

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

o1.1.1 มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

o1.1.2 มีวินัยในการทำงานและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

#### 1.2 วิธีสอน

1.2.1 ปลุกฝังให้นักศึกษามีวินัยโดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.2.2 กำหนดงานเป็นกลุ่มย่อย เน้นความมีส่วนร่วม และแสดงความคิดเห็น

1.2.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดจิตสำนึกในการมีคุณธรรม จริยธรรม

1.2.4 ให้การยกย่องชมเชยผู้ที่มีความซื่อสัตย์ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี

1.2.5 กำหนดระเบียบลงโทษผู้ทุจริตการสอบ

1.2.6 มีกิจกรรมที่ส่งเสริมในเรื่องความเสียสละเพื่อส่วนรวมและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากเวลาการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาและเวลาการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

1.3.2 ประเมินจากผลงานกลุ่มและความมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงาน

1.3.3 จำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือกิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่างๆ

1.3.4 ความเอื้อเฟื้อหรือความมีน้ำใจต่อเพื่อนและครูอาจารย์

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

●2.1.1 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง

## 2.2 วิธีสอน

2.2.1 ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบโดยให้ความรู้ทางด้านทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง

2.2.2 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษ

2.2.3 จัดการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

## 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การทดสอบย่อย

2.3.2 การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2.3.3 ประเมินจากงานที่มอบหมายนักศึกษา

2.3.4 ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

๐3.1.1 ความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้งรวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก

●3.1.2 มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจและจากศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 กรณีศึกษาทางการโรงแรมและการท่องเที่ยว โครงการงานวิจัย และกำหนดให้นักศึกษาวางแผนการทำงานเป็นทีม

3.2.2 ใช้สถานประกอบการฝึกปฏิบัติงานจริง

3.2.3 มีการอภิปรายเพื่อสรุปประเด็นผลการศึกษาและปัญหาที่เกิดขึ้น รวมทั้งการเสนอแนวทางการแก้ไข

3.2.4 เน้นถึงศาสตร์และศิลป์ รวมถึงรูปแบบในการนำเสนอผลงาน และให้นักศึกษาได้มีการนำเสนอผลงานจริง

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากการนำเสนอโครงการ รายงานการวิจัย อภิปรายกรณีศึกษา

3.3.2 ประเมินจากการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ โดยออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา ซึ่งจะต้องหลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา

3.3.3 ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติงานของนักศึกษา

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการ

● 4.1.1 ความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสมรวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ ผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหา

#### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 มอบหมายงานที่ต้องใช้การติดต่อประสานงานกับบุคคลอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา

4.2.2 มีการมอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะด้านการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งภายในสถาบันการศึกษาและภายนอกสถาบันการศึกษา

4.2.3 มีการมอบหมายงานที่ต้องใช้การระดมความคิดและร่วมกันทำงาน

4.2.4 มีกิจกรรมส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ เช่น ยกย่องชมเชยนักศึกษาที่มีมนุษยสัมพันธ์ดีเด่น

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมในการทำกิจกรรมระหว่างนักศึกษาในกลุ่ม

4.3.2 ประเมินจากผลงานของนักศึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

4.3.3 มีการร่วมประเมินทั้งอาจารย์และนักศึกษา

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

o 5.1.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการฟังการพูดการอ่านการเขียนและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

o 5.1.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารรู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาที่เหมาะสม

5.2.2 ให้นักศึกษาได้เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

5.2.3 มีการนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากการอธิบายหลักการเข้าถึงข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.2 ประเมินจากการสรุปและอภิปรายงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกัน

5.3.3 ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.4 ประเมินจากการทดสอบ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ทฤษฎีบทที่ 1 ความเป็นมาของASEAN - ความเป็นมา	3	กิจกรรม -บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม	อาจารย์ฟ้าพิไล อาจารย์น้ำฝน



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสำคัญ</li> </ul> <b>ปฏิบัติ</b> ทดสอบความรู้ทั่วไปของอาเซียน ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน		จากกรณีศึกษา <b>สื่อการสอน</b> <b>-โปรแกรมนำเสนอ</b>	
2	บทที่ 2 การเตรียมความพร้อม ของอาเซียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านสังคมวัฒนธรรม</li> <li>- ด้านการเมือง</li> <li>- ด้านเศรษฐกิจ</li> </ul>	3	<b>กิจกรรม</b> -บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา <b>สื่อการสอน</b> <b>-โปรแกรมนำเสนอ</b>	อาจารย์ฟ้าพิไล อาจารย์น้ำฝน
3	บทที่ 3 บทบาทของประเทศ ต่างๆในอาเซียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไทย สิงคโปร์ มาเลเซีย</li> </ul>	3	<b>กิจกรรม</b> -บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา <b>สื่อการสอน</b> <b>-โปรแกรมนำเสนอ</b>	อาจารย์ฟ้าพิไล อาจารย์น้ำฝน
4	บทที่ 3 บทบาทของประเทศ ต่างๆ ในอาเซียน (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- อินโดนีเซีย บรูไน              ฟิลิปปินส์</li> </ul>	3	<b>กิจกรรม</b> -บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา <b>สื่อการสอน</b> <b>-โปรแกรมนำเสนอ</b>	อาจารย์ฟ้าพิไล อาจารย์น้ำฝน
5	บทที่ 3 บทบาทของประเทศ ต่างๆ ในอาเซียน (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- เวียดนาม กัมพูชา ลาว</li> </ul>	3	<b>กิจกรรม</b> -บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา <b>สื่อการสอน</b> <b>-โปรแกรมนำเสนอ</b>	อาจารย์ฟ้าพิไล อาจารย์น้ำฝน
6	บทที่ 4 บทบาทของอาเซียนใน ทวีปต่างๆ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทวีปเอเชีย</li> <li>- ทวีปอเมริกา</li> </ul>	3	<b>กิจกรรม</b> -บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา <b>สื่อการสอน</b> <b>-โปรแกรมนำเสนอ</b>	อาจารย์ฟ้าพิไล อาจารย์น้ำฝน
7	บทที่ 4 บทบาทของอาเซียนใน ทวีปต่างๆ (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทวีปยุโรป</li> </ul>	3	<b>กิจกรรม</b> -บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม	อาจารย์ฟ้าพิไล อาจารย์น้ำฝน

	- ทวีปแอฟริกา		จากกรณีศึกษา <b>สื่อการสอน</b> -โปรแกรมนำเสนอ	
8	บทที่ 5 วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของอาเซียน - จุดอ่อนของอาเซียน - จุดแข็งของอาเซียน  <b>ปฏิบัติ</b> ใบงานที่ 1.1 การวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของอาเซียน	3	<b>กิจกรรม</b> -บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา <b>สื่อการสอน</b> -โปรแกรมนำเสนอ	อาจารย์ฟ้าพิไล อาจารย์น้ำฝน
9	<b>สอบกลางภาค</b>	(2)		
10	บทที่ 5 วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของอาเซียน (ต่อ) - โอกาสของอาเซียน - อุปสรรคและภัยคุกคามของอาเซียน  <b>ปฏิบัติ</b> ใบงานที่ 1.2 การวิเคราะห์อุปสรรคและภัยคุกคามของอาเซียน	3	<b>กิจกรรม</b> -บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา <b>สื่อการสอน</b> -โปรแกรมนำเสนอ	อาจารย์ฟ้าพิไล อาจารย์น้ำฝน
11	บทที่ 6 ทิศทางการท่องเที่ยวไทยในอาเซียน - เสาหลักของอาเซียน	3	<b>กิจกรรม</b> -บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา <b>สื่อการสอน</b> -โปรแกรมนำเสนอ	อาจารย์ฟ้าพิไล อาจารย์น้ำฝน
12	บทที่ 6 ทิศทางการท่องเที่ยวไทยในอาเซียน(ต่อ) - นโยบายการท่องเที่ยว	3	<b>กิจกรรม</b> -บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา <b>สื่อการสอน</b> -โปรแกรมนำเสนอ -จัดกิจกรรมวันอาเซียนสัมพันธ์	อาจารย์ฟ้าพิไล อาจารย์น้ำฝน
13	บทที่ 6 ทิศทางการท่องเที่ยวไทยในอาเซียน (ต่อ) - แผนการตลาดการท่องเที่ยว	3	<b>กิจกรรม</b> -บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	อาจารย์ฟ้าพิไล อาจารย์น้ำฝน

	- กลยุทธ์การท่องเที่ยว		<b>สื่อการสอน</b> <b>-โปรแกรมนำเสนอ</b>	
14	บทที่ 6 ทิศทางการท่องเที่ยวไทย ในอาเซียน (ต่อ) - ข้อตกลงต่างๆ ทางการค้า	3	<b>กิจกรรม</b> -บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา <b>สื่อการสอน</b> <b>-โปรแกรมนำเสนอ</b>	อาจารย์ฟ้าพิไล อาจารย์น้ำฝน
15	บทที่ 7 ความสำคัญของอาเซียน ในอุตสาหกรรมบริการ - อุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยวและโรงแรม	3	<b>กิจกรรม</b> -บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา <b>สื่อการสอน</b> <b>-โปรแกรมนำเสนอ</b>	อาจารย์ฟ้าพิไล อาจารย์น้ำฝน
16	บทที่ 7 ความสำคัญของอาเซียน ในอุตสาหกรรมบริการ - อุตสาหกรรมการด้านการ ขนส่ง	3	<b>กิจกรรม</b> -บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา <b>สื่อการสอน</b> <b>-โปรแกรมนำเสนอ</b>	อาจารย์ฟ้าพิไล อาจารย์น้ำฝน
17	<b>สอบปลายภาค</b>	(2)		
	<b>รวมชั่วโมงสอน</b>	<b>45</b>		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม	- การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน - การทำงานกลุ่ม - การส่งงานตามที่มอบหมาย - การเข้าเรียน - การทำกิจกรรมร่วมกัน - ความสามัคคี - การมีจิตอาสา	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	ความรู้	- นำเสนอผลงาน	5,6,7,8,9,10,11,12,1	40%

		- ทดสอบย่อย - วิเคราะห์จากสถานที่จริง - ภาคปฏิบัติ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	4,15,16,17	
กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
3	ทักษะทางปัญญา	- วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน - ทดสอบภาคปฏิบัติการ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	5,7,8,9,10,11,14,15, 16,17	40%
4	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	- ทดสอบย่อยภาคปฏิบัติ - การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน - การทำงานกลุ่มและผลงาน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
5	ทักษะวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- นำเสนอผลงาน - ทดสอบย่อย - วิเคราะห์จากสถานที่จริง - ภาคปฏิบัติ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	5,6,7,8,9,10,11,12,1 4,15,16,17	40%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

กระทรวงการต่างประเทศ กรมอาเซียน. (2552). **บันทึกการเดินทางอาเซียน**. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.

ชาญวิทย์ เกษตรศิริ และกาญจน์ ละอองศรี ;บรรณาธิการ.(2553). **รัฐชาติ-พรมแดน : ความขัดแย้งและข้อยุติบนเส้นทางสันติภาพอาเซียน = Nation-states and Their Borders : Conflicts and Resolutions**. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโตโยต้าประเทศไทย.

ธัญญาทิพย์ ศรีพนา, บรรณาธิการ. (2552). **เวียดนามหลากหลายมิติ**. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

มนู วัลยะเพ็ชร์. (2534). **อาเซียนกับการร่วมมือทางการเมืองเพื่อความมั่นคงของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้: วิเคราะห์ตามแนวทางภูมิศาสตร์การเมือง**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

วิทย์ บัณฑิตกุล, เรียบเรียง. (2554). **รู้จักประชาคมอาเซียน**. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์.

สุริชัย หวันแก้วและ อุกฤษฏ์ ปัทมานันท์; บรรณาธิการ. (2548). **อาเซียน : สิ่งท้าทายใหม่และการปรับตัว**. กรุงเทพฯ : สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Bessie, Head. (1992). **When Rain Clouds Gather**. Oxford : Heinemann Elt.

People of Western Asia Volume 7 Gatar-Russian Federation. (c2007). New York. : Marshall Cavendish.

World and its People :Eastern and Southern Asia. (c2008). New York. : Marshall Cavendish

## 2. เอกสารข้อมูลสำคัญ

กระทรวงการต่างประเทศ กรมอาเซียน. (2552). **บันทึกการเดินทางอาเซียน**. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กรมการท่องเที่ยว. วิธีสืบค้นวัสดุสารสนเทศ. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.tourismkm-asean.org/html>.

# หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

## 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### **5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ