



## มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา ๐๘-๑๑๕-๔๐๔ ชื่อวิชา โครงการทางการโรงแรมและการท่องเที่ยว  
(Project for Hotel and Tourism)  
หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว  
หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ฟ้าพิไล ทวีสินโสภา  
สาขา การโรงแรมและการท่องเที่ยว  
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

## สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	๒
หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ	๒
หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	๔
หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล	๖
หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	๑๐
หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	๑๑

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย  
วิทยาเขต / คณะ / สาขา วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขาการโรงแรมและ  
การท่องเที่ยว

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อวิชา  
๐๘-๑๑๕-๔๐๔ โครงการงานทางการโรงแรมและการท่องเที่ยว  
Project for Hotel and Tourism
๒. จำนวนหน่วยกิต  
๓ หน่วยกิต ๓(๑-๔-๔)
๓. หลักสูตรและกลุ่ม(กลุ่มความรู้/กลุ่มทักษะ/กลุ่มวิชา/วิชาเลือกเสรี)  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว  
หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ฟ้าพิไล ทวีสินโสภา โทรศัพท์ ๐๘๙-๔๖๔๕๐๒๓  
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ฟ้าพิไล ทวีสินโสภา โทรศัพท์ ๐๘๙-๔๖๔๕๐๒๓  
อาจารย์ประจำวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘/ ชั้นปีที่ ๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)  
ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)  
ไม่มี
๘. สถานที่เรียน  
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยวิทยาเขตตรัง
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๘

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ รู้และเข้าใจระเบียบวิธีวิจัย

๑.๒ สามารถดำเนินการเสนอโครงการ การรายงานความก้าวหน้าและรายงานฉบับสมบูรณ์ได้

๑.๓ สามารถวิเคราะห์หัวข้อของโครงการที่จัดทำในรายวิชาได้

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาในหมวดวิชาทักษะวิชาชีพ กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๕๒ โดยเน้นให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และประยุกต์ความรู้ทางการท่องเที่ยวที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

การจัดทำโครงการแบบเดี่ยวหรือแบบกลุ่มในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจและได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา กำหนดให้มีการดำเนินการเกี่ยวกับการเสนอโครงการ การรายงานความก้าวหน้า และรายงานฉบับสมบูรณ์

Selection and completion of a project by individual or team in an area of mutual interest to students and faculty members, a written proposal, progress of the project, and final report are required

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี	ปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
๑๕ ชั่วโมง	๖๐ ชั่วโมง	๖๐ ชั่วโมง	ไม่มี

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ชั่วโมงการสอน ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาและการให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยฯ

๔. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

๑. คุณธรรม จริยธรรม							๒. ความรู้							๓. ทักษะทาง ปัญหา				๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ						๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ								
๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔				
	●		●					●	○								●		○	○							○				○	○

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

๕. แผน การบูรณาการ โครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน (ถ้ามี)

(บูรณาการ คือ กิจกรรมการเรียนการสอน ที่ดำเนินการ ก่อนหรือพร้อม กับการดำเนิน  
โครงการบริการวิชาการ)

ข้อมูลโครงการบริการวิชาการ	รายละเอียดแผนการบูรณาการ
๑.ชื่อโครงการ: ..... ๒.วันที่ดำเนินโครงการ: .....	๑. ประเด็นที่นำมาบูรณาการ: ..... ๒. หัวข้อที่สอน/กิจกรรมที่สอน/ประเด็นเรื่อง: ..... ๓. รายละเอียด: ..... ๔. รายชื่อผู้สอน: ..... ๕. สัปดาห์ที่สอน: .....

๖. แผน การนำความรู้และประสบการณ์จากโครงการบริการวิชาการมาพัฒนาการเรียนการสอน  
(ถ้ามี)

(พัฒนา คือ กิจกรรมการเรียนการสอนและการวิจัยที่ดำเนินการ หลัง จากการดำเนิน  
โครงการบริการวิชาการเสร็จสิ้นแล้ว และเสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น)

ข้อมูลโครงการบริการวิชาการ	รายละเอียดแผน การพัฒนาการเรียนการสอน
๑. ชื่อโครงการ: ..... ๒.วันดำเนินโครงการ :..... ๓.ผลการประเมิน :	๑.ประเด็นที่นำมาพัฒนาการเรียนการสอน: ..... ..... ๒ . หัว ข อ ที่ ส อ น / กิ จ ก ร ร ม ที่ ส อ น / ป ร ะ เ ต้ น เรื่อง:..... ๓.รายละเอียด: ..... ..... ๔.รายชื่อผู้สอน: ..... ๕.สัปดาห์ที่สอน: .....
ประเด็น	ร้อย ละ
๑.ด้านความพึงพอใจ	.....
๒.ด้านความรู้ความเข้าใจ	.....
๓.ด้านการนำความรู้และ ประสบการณ์ไปใช้ ประโยชน์	.....

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● ๑.๑.๑ มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

● ๑.๑.๒ มีวินัยในการทำงานและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

#### ๑.๒ วิธีสอน

๑.๒.๑ ปลูกฝังให้นักศึกษามีวินัยโดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๑.๒.๒ กำหนดงานเป็นกลุ่มย่อย เน้นความมีส่วนร่วม และแสดงความคิดเห็น

๑.๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดจิตสำนึกในการมีคุณธรรม จริยธรรม

๑.๒.๔ ให้การยกย่องชมเชยผู้ที่มีความซื่อสัตย์ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี

๑.๒.๕ กำหนดระเบียบลงโทษผู้ทุจริตการสอบ

๑.๒.๖ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมในเรื่องความเสียสละเพื่อส่วนรวมและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑.๓.๑ ประเมินจากเวลาการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาและเวลาการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

๑.๓.๒ ประเมินจากผลงานกลุ่มและความมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงาน

๑.๓.๓ จำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือกิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่างๆ

๑.๓.๔ ความเอื้อเฟื้อหรือความมีน้ำใจต่อเพื่อนและครูอาจารย์

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

● ๒.๑.๑ มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง

○ ๒.๑.๒ ประยุกต์ความรู้ด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยวให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการทำงาน

#### ๒.๒ วิธีสอน

๒.๒.๑ ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบโดยให้ความรู้ทางด้านทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง

๒.๒.๒ จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษ

๒.๒.๓ จัดการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

๒.๓.๑ การทดสอบย่อย

๒.๓.๒ การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

๒.๓.๓ ประเมินจากงานที่มอบหมายนักศึกษา

๒.๓.๔ ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

●๓.๑.๑ มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจและจากศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

#### ๓.๒ วิธีการสอน

๓.๒.๑ กรณีศึกษาทางการโรงแรมและการท่องเที่ยว โครงการงานวิจัย และกำหนดให้นักศึกษาวางแผนการทำงานเป็นทีม

๓.๒.๒ ใช้สถานประกอบการฝึกปฏิบัติงานจริง

๓.๒.๓ มีการอภิปรายเพื่อสรุปประเด็นผลการศึกษาและปัญหาที่เกิดขึ้น รวมทั้งการเสนอแนวทางการแก้ไข

๓.๒.๔ เน้นถึงศาสตร์และศิลป์ รวมถึงรูปแบบในการนำเสนอผลงาน และให้นักศึกษาได้มีการนำเสนอผลงานจริง

#### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

๓.๓.๑ ประเมินจากการนำเสนอโครงการ รายงานการวิจัย อภิปรายกรณีศึกษา

๓.๓.๒ ประเมินจากการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ โดยออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวความคิดแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา ซึ่งจะต้องหลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา

๓.๓.๓ ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติงานของนักศึกษา

### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการ

๐๔.๑.๑ ความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสมรวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ ผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหา กลุ่ม

๐๔.๑.๒ มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

#### ๔.๒ วิธีการสอน

๔.๒.๑ มอบหมายงานที่ต้องใช้การติดต่อประสานงานกับบุคคลอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา

๔.๒.๒ มีการมอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะด้านการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งภายในสถาบันการศึกษาและภายนอกสถาบันการศึกษา

๔.๒.๓ มีการมอบหมายงานที่ต้องใช้การระดมความคิดและร่วมกันทำงาน

๔.๒.๔ มีกิจกรรมส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ เช่น ยกย่องชมเชยนักศึกษาที่มีมนุษยสัมพันธ์ดีเด่น

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ๔.๓.๑ ประเมินจากพฤติกรรมการทำกิจกรรมระหว่างนักศึกษาในกลุ่ม
- ๔.๓.๒ ประเมินจากผลงานของนักศึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
- ๔.๓.๓ มีการร่วมประเมินทั้งอาจารย์และนักศึกษา

#### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

๐๕.๑.๑ มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม

๐๕.๑.๒ มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผลการแปลความหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล

##### ๕.๒ วิธีการสอน

๕.๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาที่เหมาะสม

๕.๒.๒ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

๕.๒.๓ มีการนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ๕.๓.๑ ประเมินจากการอธิบายหลักการเข้าถึงข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๕.๓.๒ ประเมินจากการสรุปและอภิปรายงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกัน
- ๕.๓.๓ ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๕.๓.๔ ประเมินจากการทดสอบ

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	ทฤษฎีบทที่ ๑ ลักษณะของงานวิจัย <ul style="list-style-type: none"><li>- รูปแบบสถิติในการวิจัย</li><li>- การเลือกประเด็นในการวิจัย</li></ul> ปฏิบัติเลือกหัวข้อในการทำวิจัย	๓  ๒	กิจกรรม-บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาสื่อการสอน-โปรแกรมนำเสนอ	อาจารย์ฟ้าพิไล
๒	ทฤษฎีบทที่ ๒ ตัวแปร	๓	กิจกรรม-บรรยาย ยกตัวอย่าง	อาจารย์ฟ้าพิไล



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวแปรต่างๆ ของงานวิจัย</li> <li>- ขั้นตอนต่างๆ ในการทำวิจัย</li> </ul> <p>ปฏิบัติ ฝึกการคัดกรองหัวข้องานวิจัย</p>	๒	<p>ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา สื่อการสอน -โปรแกรมนำเสนอ</p>	
๓	<p>ทฤษฎี บทที่ ๓ การเตรียมหัวข้อและ โครงสร้างของงานวิจัย</p> <p>ปฏิบัติ ฝึกการเขียนหัวข้อของโครงร่าง</p>	๓	<p>กิจกรรม -บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา สื่อการสอน -โปรแกรมนำเสนอ</p>	อาจารย์ฟ้าพิไล
๔	<p>ทฤษฎี บทที่ ๓ (ต่อ) การเขียนเอกสารอ้างอิงและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ปฏิบัติ ฝึกการเขียนเอกสารอ้างอิง</p>	๒	<p>กิจกรรม -บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา สื่อการสอน -โปรแกรมนำเสนอ</p>	อาจารย์ฟ้าพิไล
๕	<p>ทฤษฎี บทที่ ๓ (ต่อ) การเลือกและตรวจสอบข้อมูล เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย</p> <p>ปฏิบัติ ฝึกการเลือกและตรวจสอบข้อมูล</p>	๒	<p>กิจกรรม -บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา สื่อการสอน -โปรแกรมนำเสนอ</p>	อาจารย์ฟ้าพิไล
๖	<p>ทฤษฎี บทที่ ๔ การจัดเก็บข้อมูลเอกสาร ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย</p> <p>ปฏิบัติ ฝึกการจัดเก็บข้อมูลเอกสาร งานวิจัย</p>	๒	<p>กิจกรรม -บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา สื่อการสอน -โปรแกรมนำเสนอ</p>	อาจารย์ฟ้าพิไล
๗	<p>ปฏิบัติ บทที่ ๔ (ต่อ) การประยุกต์ข้อมูลเอกสารที่ เกี่ยวข้องกับงานวิจัย</p>	๕	<p>กิจกรรม -บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา สื่อการสอน -โปรแกรมนำเสนอ</p>	อาจารย์ฟ้าพิไล

๘	ปฏิบัติ บทที่ ๕ การจัดเก็บข้อมูลงานวิจัย(ลง พื้นที่จริง)	๕	กิจกรรม นักศึกษาลงพื้นที่เก็บ ข้อมูล	อาจารย์ฟ้าพิไล
๙	สอบกลางภาค	(๒)		
๑๐	ปฏิบัติ บทที่ ๕ (ต่อ) การจัดเก็บข้อมูลงานวิจัย(ลง พื้นที่จริง)	๕	กิจกรรม -นักศึกษาลงพื้นที่เก็บ ข้อมูล	อาจารย์ฟ้าพิไล
๑๑	ปฏิบัติ บทที่ ๕ (ต่อ) การจัดเก็บข้อมูลงานวิจัย(ลง พื้นที่จริง)	๕	กิจกรรม -นักศึกษาลงพื้นที่เก็บ ข้อมูล	อาจารย์ฟ้าพิไล
๑๒	ปฏิบัติ บทที่ ๖ การรวบรวมข้อมูลด้าน งานวิจัยรูปแบบสถิติ	๕	กิจกรรม -นักศึกษานำข้อมูลที่ ได้มาประมวลผล	อาจารย์ฟ้าพิไล
๑๓	ปฏิบัติ บทที่ ๖ (ต่อ) การวิเคราะห์และประมวลผล ข้อมูลงานวิจัย	๕	กิจกรรม -นักศึกษานำข้อมูลที่ ได้มาประมวลผลและ ร่วมกันวิเคราะห์	อาจารย์ฟ้าพิไล
๑๔	ปฏิบัติ บทที่ ๖ (ต่อ) การนำเสนองานวิจัย	๕	กิจกรรม -นำเสนอพร้อมตอบ คำถาม	อาจารย์ฟ้าพิไล
๑๕	ปฏิบัติ บทที่ ๗ วิพากษ์งานวิจัย	๕	กิจกรรม -ร่วมอภิปรายและให้ ข้อเสนอแนะ	อาจารย์ฟ้าพิไล
๑๖	ปฏิบัติ บทที่ ๗ (ต่อ) วิพากษ์งานวิจัย รายบุคคล	๕	กิจกรรม -บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา สื่อการสอน -โปรแกรมนำเสนอ	อาจารย์ฟ้าพิไล
๑๗	สอบปลายภาค	(๒)		
	รวมชั่วโมงสอน	๗๕		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	คุณธรรม จริยธรรม	- การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน - การทำงานกลุ่ม - การส่งงานตามที่มอบหมาย - การเข้าเรียน - การทำกิจกรรมร่วมกัน - ความสามัคคี - การมีจิตอาสา	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
๒	ความรู้	- นำเสนอผลงาน - ทดสอบย่อย - วิเคราะห์จากสถานที่จริง - ภาคปฏิบัติ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	๑๔,๑๕,๑๖,๑๗	๔๐%
กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๓	ทักษะทางปัญญา	- วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน - ทดสอบภาคปฏิบัติการ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	๕,๗,๘,๙,๑๐,๑๑, ๑๔,๑๕,๑๖,๑๗	๔๐%
๔	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- ทดสอบย่อยภาคปฏิบัติ - การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน - การทำงานกลุ่มและผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
๕	ทักษะวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- นำเสนอผลงาน - ทดสอบย่อย - วิเคราะห์จากสถานที่จริง - ภาคปฏิบัติ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	๕,๖,๗,๘,๙,๑๐,๑ ๑,๑๒,๑๔,๑๕,๑๖ ,๑๗	๔๐%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. เอกสารและตำราหลัก

งามนิตย์ ธาตุทอง. (๒๕๒๘). สถิติประยุกต์ทางการศึกษา ๑ (ฉบับแก้ไขปรับปรุง). ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

จริยา เสถบุตร. (๒๕๒๖). ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

นงนุช ภัทรนคร. (๒๕๓๘). สถิติการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (๒๕๔๒). คู่มือการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์.

พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว. (๒๕๒๙). ศาสตร์แห่งการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ และ สำลี ทองทิว (บรรณาธิการ). (๒๕๓๘). การวิจัยทางการศึกษา : หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ ๕). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วรเทพ ฉิมทิม. (๒๕๔๕). สถิติเบื้องต้น (เอกสารประกอบการสอน). ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิเชียร เกตุสิงห์. (๒๕๒๖). สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (๒๕๒๕). การวิจัยเชิงบรรยาย. กรุงเทพมหานคร : บารมีการพิมพ์.

สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์. (๒๕๓๙). สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัย : ฉบับปรับปรุง : พร้อมสูตรและการแปลผล Computer printout. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์.

Donald H. McBurney. (๒๐๐๑). Research methods. Belmont, Calif. : Wadsworth.

S. Alexander Haslam and Craig McGarty. (๒๐๐๓). Research methods and statistics in psychology. London : Sage Pub.

John W. Best and James V. Kahn (๒๐๐๖). Research in education. Boston : Allyn and Bacon.

Patrick McNeill and Steve Chapman. (๒๐๐๕). Research methods. New York, N.Y. : Routledge.

Sherri L. Jackson. (๒๐๐๖). Research methods and statistics : a critical thinking approach. Australia ; Belmont, CA : Thomson/Wadsworth.

### ๒. เอกสารข้อมูลสำคัญ

สมพงษ์ พันธุ์รัตน์. (๒๕๔๗). การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา. (เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา). ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ