



## มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา 08-112-306 ชื่อวิชา งานสปาในธุรกิจโรงแรม  
(Spa in Hotel Business)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว  
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับบริการโรงแรม

ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางสาวสุญาพร สัตตระกุล  
ผู้สอน นางสาวชูลี หมี่รักษา  
สาขา การโรงแรมและการท่องเที่ยว

วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว (พื้นที่ตราง)  
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ (พื้นที่ขอนแก่น)

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
วิทยาเขต / คณะ / สาขา	วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว(พื้นที่ตราง) วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ (พื้นที่ชนอม)

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อวิชา

08-112-306 งานสปาในธุรกิจโรงแรม  
Spa in Hotel Business

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(2-2-5)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว  
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับการโรงแรม

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์สุญาพร ส้อตระกูล	โทรศัพท์ 081 – 787 2606
	อาจารย์ประจำสาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว พื้นที่ตราง	
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ชูลี หมี่รักษา	โทรศัพท์ 081 – 787 2606
	อาจารย์ประจำวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ (พื้นที่ชนอม)	

#### 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2558 / ชั้นปีที่ 1 หลักสูตรเทียบโอน พื้นที่ตราง  
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558 / ชั้นปีที่ 3 พื้นที่ชนอม

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง และหน่วยฝึก  
ปฏิบัติการสปา

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ (พื้นที่ขอนแก่น)

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

3 ธันวาคม พ.ศ. 2558

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์****1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

- 1.1 มีความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา แนวคิด องค์ประกอบ ความสำคัญของสปา
- 1.2 มีความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทสปา รูปแบบและบริการสปา โครงสร้างการบริหารงานสปา ลักษณะงานสปาในธุรกิจโรงแรม
- 1.3 มีความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานเบื้องต้นของการนวดน้ำมัน สรีระ ร่างกาย เส้นประสาททั้งสิบ
- 1.4 วิธีการและปฏิบัติการนวดน้ำมันแบบต่างๆ
- 1.5 ฝึกปฏิบัติการนวดไทย หรือนวดฝ่าเท้า การกดจุดสะท้อนฝ่าเท้า

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา**

เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาและทักษะปฏิบัติ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานสปาในธุรกิจโรงแรม สำหรับเป็นพื้นฐานด้านการเรียนในการบูรณาการร่วมรายวิชาอื่นๆ ของหลักสูตรการโรงแรมและการท่องเที่ยวตลอดจนเป็นทักษะและองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพของนักศึกษา

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ****1. คำอธิบายรายวิชา**

พื้นฐานเบื้องต้นของการนวดน้ำมัน สรีระวิทยาและระบบไหลเวียนของเลือดลม วิธีการและปฏิบัติการนวดน้ำมันแบบต่าง ๆ วิธีการและปฏิบัติการนวดเพื่อแก้อาการของร่างกาย

Basic concepts of oil massage; physiology and circulatory system of the body; learning and practicing various types of oil massage; learning and practicing massage for body relief

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

ทฤษฎี	ปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
30 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- นักศึกษาสามารถรับคำปรึกษาได้ ตั้งแต่เวลา 13.00 -16.30 น. ณ ห้องสาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว อาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ นักศึกษา
- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาและสามารถนัดหมายล่วงหน้าเพื่อรับคำปรึกษาผ่านระบบเครือข่าย Internet ด้วย Facebook และ e mail : nuchsingto@gmail.com

## 4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	○					●						●				●				○		○		

●ความรับผิดชอบหลัก ○ความรับผิดชอบรอง

## 5. แผน การบูรณาการ โครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน (ถ้ามี)

(บูรณาการ คือ กิจกรรมการเรียนการสอน ที่ดำเนินการ ก่อนหรือพร้อม กับการดำเนินโครงการบริการวิชาการ )

ข้อมูลโครงการบริการวิชาการ	รายละเอียดแผนการบูรณาการ
1.ชื่อโครงการ: 2.วันที่ดำเนินโครงการ:	1. ประเด็นที่นำมาบูรณาการ: 2. หัวข้อที่สอน/กิจกรรมที่สอน/ประเด็นเรื่อง: 3. รายละเอียด: 4. รายชื่อผู้สอน: 5. สัปดาห์ที่สอน:

## 6. แผนการนำความรู้และประสบการณ์จากโครงการบริการวิชาการมาพัฒนาการเรียนการสอน (ถ้ามี)

(พัฒนา คือ กิจกรรมการเรียนการสอนและการวิจัยที่ดำเนินการ หลัง จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการเสร็จสิ้นแล้ว และเสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น)

ข้อมูลโครงการบริการวิชาการ	รายละเอียดแผนการพัฒนาการเรียนการสอน
1.ชื่อโครงการ: นวดผ่อนคลายสบายอารมณ์ 2.วันที่ดำเนินโครงการ: 29 – 30 เมษายน 57	1.ประเด็นที่นำมาพัฒนาการเรียนการสอน: นวดฝ่าเท้า 2.หัวข้อที่สอน/กิจกรรมที่สอน/ประเด็นเรื่อง: นวดผ่อนคลายสบายอารมณ์ 3.รายละเอียด: มีการบูรณาการระหว่างรายวิชาทำงานบริการวิชาการ โดยให้นักศึกษาบริการนวดฝ่าเท้าให้แก่ผู้เข้าร่วมงานบริการวิชาการ โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย

	4.รายชื่อผู้สอน: อาจารย์สุญาพร สัตตระกุล 5.สัปดาห์ที่สอน: 10-12
--	--

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ 1.1.2 มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

#### 1.2 วิธีสอน

1.2.1 ปลูกฝังให้นักศึกษามีวินัยโดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.2.2 กำหนดงานเป็นกลุ่มย่อย เน้นความมีส่วนร่วม และแสดงความคิดเห็น

1.2.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดจิตสำนึกในการมีคุณธรรม จริยธรรม

1.2.4 ให้การยกย่องชมเชยผู้ที่มีความซื่อสัตย์ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี

1.2.5 กำหนดระเบียบลงโทษผู้ทุจริตการสอบ

1.2.6 มีกิจกรรมที่ส่งเสริมในเรื่องความเสียสละเพื่อส่วนรวมและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากเวลาการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาและเวลาการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

1.3.2 ประเมินจากผลงานกลุ่มและความมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงาน

1.3.3 จำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือกิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่างๆ

1.3.4 ความเอื้อเฟื้อหรือความมีน้ำใจต่อเพื่อนและครูอาจารย์

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง

#### 2.2 วิธีสอน

2.2.1 ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบโดยให้ความรู้ทางด้านทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง

2.2.2 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษ

2.2.3 จัดการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

2.3.1 การทดสอบย่อย

2.3.2 การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2.3.3 ประเมินจากงานที่มอบหมายนักศึกษา

2.3.4 ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

2.3.5 ประเมินจากปฏิบัติหน้าที่จริง

### 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

●3.1.3 มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจและจากศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 กรณีศึกษาทางด้านการตกแต่งโรงแรมและที่พักอาศัยในปัจจุบัน โครงการงานวิจัย และกำหนดให้นักศึกษาวางแผนการทำงานเป็นทีม

3.2.2 ใช้สถานการณ์ประกอบการฝึกปฏิบัติงานจริง

3.2.3 มีการอภิปรายเพื่อสรุปประเด็นผลการศึกษาและปัญหาที่เกิดขึ้น รวมทั้งการเสนอแนวทางการแก้ไข

3.2.4 เน้นถึงศาสตร์และศิลป์ รวมถึงรูปแบบในการนำเสนอผลงาน และให้นักศึกษาได้มีการนำเสนอผลงานจริง

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากการนำเสนอโครงการ รายงานการวิจัย อภิปรายกรณีศึกษา

3.3.2 ประเมินจากการตอบปัญหาและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

3.3.3 ประเมินจากการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ โดยออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา ซึ่งจะต้องหลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา

3.3.4 ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติงานของนักศึกษา

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการ

●4.1.2 มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และตรงตามมาตรฐานสากล

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 มอบหมายงานที่ต้องใช้การติดต่อประสานงานกับบุคคลอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา

4.2.2 มีการมอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะด้านการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งภายในสถาบันการศึกษาและภายนอกสถาบันการศึกษา

4.2.3 มีการมอบหมายงานที่ต้องใช้การระดมความคิดและร่วมกันทำงาน

4.2.4 มีกิจกรรมส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ เช่น ยกย่องชมเชยนักศึกษาที่มีมนุษยสัมพันธ์ดีเด่น

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมในการทำกิจกรรมระหว่างนักศึกษาในกลุ่ม

4.3.2 ประเมินจากผลงานของนักศึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

4.3.3 มีการร่วมประเมินทั้งอาจารย์และนักศึกษา

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○5.1.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการฟังการพูดการอ่านการเขียนและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○5.1.3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารรู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาที่เหมาะสม

5.2.2 ให้นักศึกษาได้เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

5.2.3 มีการนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากการอธิบายหลักการเข้าถึงข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.2 ประเมินจากการสรุปและอภิปรายงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกัน

5.3.3 ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.4 ประเมินจากการทดสอบ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง	วิธีการจัดการเรียนการสอน / สื่อการสอน	ผู้สอน
1-2	<b>ทฤษฎี</b> <b>ชี้แจงรายละเอียดการเรียนการสอนของวิชา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าชั้นเรียน</li> <li>- การมอบหมายงาน</li> <li>- กิจกรรมของวิชา</li> <li>- การประเมิน</li> </ul> <b>บทที่ 1 วิวัฒนาการและความเป็นมาของสปา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสปา</li> <li>- สปาคืออะไร</li> <li>- ความหมายของสปา</li> <li>- วิวัฒนาการของสปา</li> <li>- การแบ่งประเภทสปา</li> <li>- ประเภทการบริการในสปาปฏิบัติ</li> </ul> สาธิตนำหน้าการกดจุด	4	<b>กิจกรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายภาพรวมการเรียนการสอนของวิชา</li> <li>- แนะนำหนังสือและเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</li> <li>- ให้นักศึกษาซักถามแสดงความคิดเห็น</li> </ul> <b>สื่อการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โปรแกรม Power Point</li> </ul>	อาจารย์สุญาพร ส้อตระกูล
		4		



ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการจัดการเรียนการสอน /สื่อการสอน	ผู้สอน
3-4	<b>ทฤษฎี</b> <b>บทที่ 2 สปาเพื่อสุขภาพ</b> - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสปาเพื่อสุขภาพ - องค์ประกอบของสปาเพื่อสุขภาพและความงาม - สปาตะวันตก - สปาไทยพื้นบ้าน - ภูมิปัญญาสปาไทย <b>ปฏิบัติ</b> เทคนิคการใช้นิ้วนวด	4  4	<b>กิจกรรม</b> - ให้นักศึกษาซักถามแสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานให้ศึกษาด้วยตนเอง - สรุปลองค์ความรู้และแสดงความคิดเห็นร่วมกัน - ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 <b>สื่อการสอน</b> - การบรรยายโดยใช้โปรแกรมสื่อการสอน	อาจารย์สุญาพร สือตระกูล
5-6	<b>ทฤษฎี</b> <b>บทที่ 3 การจัดการสปาไทย</b> - ลักษณะธุรกิจสปา - รูปแบบและบริการของสปาที่ได้รับความนิยม - คุณภาพมาตรฐานสปาไทย - โครงสร้างการบริหารงานสปา <b>ปฏิบัติ</b> - ออกแบบร้านธุรกิจสปา	4  4	<b>กิจกรรม</b> - ให้นักศึกษาซักถามแสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานให้ศึกษาด้วยตนเอง - สรุปลองค์ความรู้และแสดงความคิดเห็นร่วมกัน - ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 <b>สื่อการสอน</b> - การบรรยายโดยใช้โปรแกรมสื่อการสอน	อาจารย์สุญาพร สือตระกูล
7-8	<b>ทฤษฎี</b> <b>บทที่ 4 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบร่างกาย</b> - ชนิดของกล้ามเนื้อ - คุณสมบัติของกล้ามเนื้อ - ระบบไหลเวียนและระบบประสาท - หลอดโลหิต - ตำแหน่งจับชีพจร - ความดันโลหิตต่ำ-สูง <b>ปฏิบัติ</b> - วาดรูปเส้นประธานสิบ	4	<b>กิจกรรม</b> - ให้นักศึกษาปฏิบัติการนวดเท้า <b>สื่อการสอน</b> - การบรรยายโดยใช้โปรแกรมสื่อการสอน	อาจารย์สุญาพร สือตระกูล
9	สอบกลางภาค	(3)		
10	<b>ทฤษฎี</b> <b>บทที่ 5 การนวดเพื่อสุขภาพ</b> - ความหมายของการนวด - ความเป็นมาของการนวดเพื่อสุขภาพ - ผลดีของการนวด	2	<b>กิจกรรม</b> - ให้นักศึกษาซักถามแสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานให้ศึกษาด้วยตนเอง - สรุปลองค์ความรู้และแสดง	อาจารย์สุญาพร สือตระกูล

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการจัดการเรียนการสอน /สื่อการสอน	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสำคัญของการนวด</li> <li>- ภาษาสัมผัส</li> </ul> <b>ปฏิบัติ</b> สาธิตการนวดเท้า	2	- ความคิดเห็นร่วมกัน - เสนอขายนวดฝ่าเท้า <b>สื่อการสอน</b> - การบรรยายโดยใช้โปรแกรมสื่อการ สอน	
11	<b>ทฤษฎี</b> <b>บทที่ 6 ประโยชน์ของการนวดเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประโยชน์ของการนวดเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- ประโยชน์ของการนวดเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องของร่างกาย</li> </ul> <b>ปฏิบัติ</b> สาธิตการนวดบ่าและต้นคอ	2	<b>กิจกรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนสาธิตแล้วให้นักศึกษาปฏิบัติตาม</li> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- ให้นักศึกษาซักถามแสดงความ                คิดเห็น</li> </ul> <b>สื่อการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>- สรุปลองค์ความรู้และแสดง                ความคิดเห็นร่วมกัน</li> <li>- เสนอขายนวดฝ่าเท้า</li> </ul> <b>สื่อการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายโดยใช้โปรแกรมสื่อการ                สอน</li> </ul>	อาจารย์สุญาพร สือตระกูล
12	<b>ทฤษฎี</b> <b>บทที่ 7 มารยาทในการนวด</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพูดคุยระหว่างนวด</li> <li>- การแต่งกายของผู้นวด</li> <li>- การแต่งกายผู้รับการนวด</li> <li>- การปฏิบัติของผู้นวด</li> </ul> <b>ปฏิบัติ</b> สาธิตการปฏิบัติของผู้นวด	2	<b>กิจกรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- ให้นักศึกษาซักถามแสดงความ                คิดเห็น</li> </ul> <b>สื่อการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายโดยใช้โปรแกรมสื่อการ                สอน</li> </ul>	อาจารย์สุญาพร สือตระกูล
13	<b>ทฤษฎี</b> <b>บทที่ 8 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบร่างกาย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชนิดของกล้ามเนื้อ</li> <li>- คุณสมบัติของกล้ามเนื้อ</li> <li>- ระบบไหลเวียนและระบบประสาท</li> <li>- หลอดโลหิต</li> <li>- ตำแหน่งจับชีพจร</li> <li>- ความดันโลหิตต่ำ-สูง</li> </ul> <b>ปฏิบัติ</b>	2	<b>กิจกรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- ให้นักศึกษาซักถามแสดงความ                คิดเห็น</li> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>- สรุปลองค์ความรู้และแสดง                ความคิดเห็นร่วมกัน</li> <li>- เสนอขายนวดฝ่าเท้า</li> </ul> <b>สื่อการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายโดยใช้โปรแกรมสื่อการ                สอน</li> </ul>	อาจารย์สุญาพร สือตระกูล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการจัดการเรียนการสอน /สื่อการสอน	ผู้สอน
	สลับฝึกจับเส้นชีพจร และเส้นที่ใช้ในการนวด	2	สอน	
14 - 15	<b>บทที่ 9 การทำอุปกรณ์และการใช้วิธีการบำบัด</b> - ลูกประคบ - น้ำมันมะพร้าว - การทำกัวซา <b>ปฏิบัติ</b> การทำลูกประคบและสาธิตวิธีการนวด	4  4	<b>กิจกรรม</b> - ให้นักศึกษาสาธิตการทำอุปกรณ์ และวิธีการใช้ <b>สื่อการสอน</b> - การบรรยายโดยใช้โปรแกรมสื่อการ สอน	
16	<b>ทฤษฎี</b> การนำเสนอกิจกรรม พร้อมรายงาน <b>ปฏิบัติ</b> นำเสนอกิจกรรม	2  2	- นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน - สรุปกิจกรรมนวดฝ่าเท้า	อาจารย์สุญาพร สือตระกูล
17	สอบปลายภาคตามตารางสอนมหาวิทยาลัย	(3)		
	<b>รวมชั่วโมงสอน</b>	<b>60</b>		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม	- การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิด เห็นในชั้นเรียน - ประเมินจากผลงานกลุ่มและความ มีส่วนร่วมในการนำเสนอ - ความเอื้อเฟื้อหรือความมีน้ำใจต่อ เพื่อนและครูอาจารย์	ตลอดภาค การศึกษา	10%
2	ความรู้	- ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 และ 2 - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	4-6 9 17	10% 20% 20%
3	ทักษะทางปัญญา	- โครงการชีวิตโอสธิตการนวดตัวและ	16	20%

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
		ทดสอบการนวด		
4	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	-ประเมินจากพฤติกรรมในการทำ กิจกรรมระหว่างนักศึกษาในกลุ่ม -ประเมินจากผลงานของนักศึกษาทั้ง รายบุคคลและรายกลุ่ม	ตลอดภาค การศึกษา	10%
5	ทักษะวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-ประเมินจากผลงานและการนำเสนอ ผลงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	ตลอดภาค การศึกษา	10%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

จุฑามาศ ถัมภ์รักษัสัตว์.การนวดไทย 150 ชั่วโมง ที่ดีและเข้าใจง่ายที่สุด. กรุงเทพฯ: พิมพ์ที่  
พรหมพร ประไพพรรณ.2537. สปาธุรกิจทำเงิน. กรุงเทพฯ: พิมพ์ที่โรงพิมพ์ต้นธรรมสำนักพิมพ์  
สันติ เพื่อแม่และคณะ. สปาพริทแมนท์. กรุงเทพฯ: พิมพ์ที่โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
บุษบง จำเริญดารารัตน์.2548.สปา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ที่โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

### 2. เอกสารข้อมูลสำคัญ

Arthur A. T. and Strickland A. J. (2003). Strategic Management. (13<sup>rd</sup> ed.).  
Mc Graw-Hill/Irwin.

พรวิไล สังกัดหุ.2541.กจุดและนวดตนเองแก้โรค.กรุงเทพฯ: พิมพ์ที่รุ่งนภาการพิมพ์

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

จิตญาดา วรารัตน์.2552.เส้นทางรวยด้วยธุรกิจสปา.กรุงเทพฯ:พิมพ์ที่สำนักพิมพ์ดรีมเอนด์เพรสชั่น  
พับลิชชิ่ง <http://www.superbk3.net/jarin/> ศึกษาในหัวข้อ “การนวดแผนไทย” (วันที่ค้นข้อมูล : 16  
เมษายน 2557).

สมาคมสปาแห่งประเทศไทย. (2545). ตลาดสปาไทยและเอเชีย [Online]. Available:  
<http://www.thaispaassociation.co.th> [5 กุมภาพันธ์ 2557].

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์โดย การนำแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- สะท้อนความคิดเห็นของนักศึกษา
- ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา หรือ Facebook

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ผลจากโครงการย่อย ใบบางกลุ่มหรือบุคคล
- การสังเกตบรรยากาศการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- การสังเกตผลงานที่นำเสนอ

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการ ระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- การหารือร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน
- ทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลการสอนและปรับปรุงทันทีที่พบปัญหา
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- วิจัยในชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจาก การเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณา จากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ ดังนี้

- มีการคัดเลือกให้นักศึกษาปฏิบัติกรนวดฝ่าเท้า ประจำหน่วยฝึกทักษะงานสปา
- ประเมินชิ้นงาน และนำไปทดลองใช้

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุง การสอน และรายละเอียดรายวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหา ที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์