



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา 08-113-318 ชื่อวิชา ธุรกิจที่พักแรมในชุมชน
(Home Stay Business)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพเลือก กลุ่มวิชาการนำเที่ยวเชิงธรรมชาติ

ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางสาวจตุติมา บุญมี
ผู้สอน นางสาวกฤตชญา เทพสุริวงศ์
สาขา การโรงแรมและการท่องเที่ยว

วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว (พื้นที่ตราง)
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ (พื้นที่ขอนแก่น)

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
วิทยาเขต / คณะ / สาขา	วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว(พื้นที่ตราง) วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ (พื้นที่ชนอม)

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา

08-113-318 ธุรกิจที่พักแรมในชุมชน
(Home Stay Business)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาซีพีเลือก กลุ่มวิชาการนำเที่ยวเชิงธรรมชาติ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์จตุมา บุญมี โทรศัพท์ 095-4297754
อาจารย์ประจำวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว
(พื้นที่ตราง)

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์กฤตชญา เทพสุริวงค์ โทรศัพท์ 08-95319584
อาจารย์วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ (พื้นที่ชนอม)

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2558 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 (ปกติ) และนักศึกษาชั้นปีที่ 2 (เทียบโอน)
สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง
วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ (พื้นที่ขอนแก่น)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

18 ธันวาคม พ.ศ. 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ และแนวคิดทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้สามารถบริหารจัดการธุรกิจที่พำนักในชุมชน โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของชุมชนอย่างเป็นระบบ และบริหารจัดการเชิงสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เป็นการเตรียมความพร้อมด้านการจัดการธุรกิจที่พำนัก (Home Stay) ให้ตอบสนองต่อความต้องการในอุตสาหกรรมบริการ โดยพัฒนารูปแบบการสอนทั้งเชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ โดยใช้กรณีศึกษาหรือสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งนำเนื้อหาในรายวิชาไปบูรณาการร่วมกับรายวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตร ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**1. คำอธิบายรายวิชา**

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ แนวคิดทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการธุรกิจที่พำนักในชุมชน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของชุมชน

Concepts and theory of sustainable tourism management; eco tourism; sufficiency economy concept; home stay management in community, SWOT analysis of community

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี	ปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	ไม่มี	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 ในเวลาราชการ

นักศึกษาสามารถรับคำปรึกษาได้ ตั้งแต่เวลา 8.30-16.30 น. ณ. ห้องพักอาจารย์สาขา การโรงแรมและการท่องเที่ยว อาคารเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

3.2 นอกเวลาราชการ

นักศึกษาสามารถนัดหมายล่วงหน้าเพื่อรับคำปรึกษาผ่านระบบเครือข่าย Internet เช่น Facebook, Line, Email

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทาง ปัญหา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ						5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
	○	○						●									●		○	○					●			○

●ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

5. แผน การบูรณาการ โครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน (ถ้ามี)

(บูรณาการ คือ กิจกรรมการเรียนการสอน ที่ดำเนินการ ก่อนหรือพร้อม กับการดำเนินโครงการบริการ วิชาการ)

ข้อมูลโครงการบริการวิชาการ	รายละเอียดแผนการบูรณาการ
1.ชื่อโครงการ: โครงการดูงานโรงแรมและ พัฒนาทักษะด้านการนำเที่ยวอย่างมืออาชีพ 2.วันที่ดำเนินโครงการ: มิถุนายน 2559	1. ประเด็นที่นำมาบูรณาการ: การจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 2. หัวข้อที่สอน/กิจกรรมที่สอน/ประเด็นเรื่อง: หน่วยที่ 1 ลักษณะการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน หัวข้อ แหล่งท่องเที่ยวในชุมชน 3. รายละเอียด: การจัดการแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในชุมชน 4. รายชื่อผู้สอน: อาจารย์จตุติมา บุญมี 5.สัปดาห์ที่สอน: สัปดาห์ที่ 3

6. แผนการนำความรู้และประสบการณ์จากโครงการบริการวิชาการมาพัฒนาการเรียนการสอน (ถ้ามี)

(พัฒนา คือ กิจกรรมการเรียนการสอนและการวิจัยที่ดำเนินการ หลัง จากการทำโครงการ บริการวิชาการเสร็จสิ้นแล้ว และเสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น)

ข้อมูลโครงการบริการวิชาการ		รายละเอียดแผนการพัฒนารายละเอียดการเรียนการสอน
1. ชื่อโครงการ: โครงการดูงานโรงแรมและ พัฒนาทักษะปฏิบัติการมัคคุเทศก์ด้านการ ท่องเที่ยวอย่างมืออาชีพ กิจกรรมย่อยที่ 1 ทัศนศึกษาภาคกลาง – อีสาน 2.วันดำเนินโครงการ: 21-27 มีนาคม 2558 3.ผลการประเมิน : 88.73		1.ประเด็นที่นำมาพัฒนารายละเอียดการเรียนการสอน: การท่องเที่ยว เชิงอนุรักษ์ 2.หัวข้อที่สอน/กิจกรรมที่สอน/ประเด็นเรื่อง: หน่วยที่ 2 การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ หัวข้อ กิจกรรมที่สอดคล้องกับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ 3.รายละเอียด: โปรแกรมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ 4.รายชื่อผู้สอน: อาจารย์จตุมา บุญมี 5.สัปดาห์ที่สอน: 5
ประเด็น	ร้อยละ	
1.ด้านความพึงพอใจ	84.89	
2.ด้านความรู้ความเข้าใจ	93.76	
3.ด้านการนำความรู้และ ประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์	85.00	

หมวดที่ 4 การพัฒนารายละเอียดของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ 1.1.2 มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

○ 1.1.3 มีความรับผิดชอบในหน้าที่เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

1.2 วิธีสอน

1.2.1 ปลูกฝังให้นักศึกษามีวินัยโดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.2.2 กำหนดงานเป็นกลุ่มย่อย เน้นความมีส่วนร่วม และแสดงความคิดเห็น

1.2.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดจิตสำนึกในการมีคุณธรรม จริยธรรม

1.2.4 ให้การยกย่องชมเชยผู้ที่มีความซื่อสัตย์ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี

1.2.5 กำหนดระเบียบลงโทษผู้ทุจริตการสอบ

1.2.6 มีกิจกรรมที่ส่งเสริมในเรื่องความเสียสละเพื่อส่วนรวมและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากเวลาการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาและเวลาการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

1.3.2 ประเมินจากผลงานกลุ่มและความมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงาน

1.3.3 จำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือกิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่างๆ

1.3.4 ความเอื้อเฟื้อหรือความมีน้ำใจต่อเพื่อนและครูอาจารย์

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีสอน

2.2.1 ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบโดยให้ความรู้ทางด้านทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง

2.2.2 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษ

2.2.3 จัดการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

2.3.1 การทดสอบย่อย

2.3.2 การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2.3.3 ประเมินจากงานที่มอบหมายนักศึกษา

2.3.4 ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

2.3.5 ประเมินจากปฏิบัติหน้าที่จริง

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.3 มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจและจากศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 อภิปรายกลุ่ม

3.2.2 วิเคราะห์กรณีศึกษา ในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในปัจจุบัน

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 พิจารณาผลการอภิปรายกลุ่มย่อย โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์

3.3.2 ประเมินจากการตอบคำถามท้ายใบงาน ผลงานและการปฏิบัติงานของนักศึกษา

3.3.3 ประเมินจากการนำเสนอโครงงาน รายงานการวิจัย อภิปรายกรณีศึกษา

3.3.4 ประเมินจากการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ โดยออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา ซึ่งจะต้องหลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการ

○ 4.1.1 ความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่ และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสมรวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ ผู้ร่วมงาน และแก้ไขปัญหาในกลุ่ม

○ 4.1.2 มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 มอบหมายงานที่ต้องใช้การติดต่อประสานงานกับบุคคลอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา

4.2.2 มีการมอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะด้านการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งภายในสถาบันการศึกษาและภายนอกสถาบันการศึกษา

4.2.3 มีการมอบหมายงานที่ต้องใช้การระดมความคิดและร่วมกันทำงาน

4.2.4 มีกิจกรรมส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ เช่น ยกย่องชมเชยนักศึกษาที่มีมนุษยสัมพันธ์ดีเด่น

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมในการทำกิจกรรมระหว่างนักศึกษาในกลุ่ม

4.3.2 ประเมินจากผลงานของนักศึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

4.3.3 มีการร่วมประเมินทั้งอาจารย์และนักศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

● 5.1.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการฟังการพูดการอ่านการเขียนและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 5.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลการแปลความหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาที่เหมาะสม

5.2.2 ให้นักศึกษาได้เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

5.2.3 มีการนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากการอธิบายหลักการเข้าถึงข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.2 ประเมินจากการสรุปและอภิปรายงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกัน

5.3.3 ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.4 ประเมินจากการทดสอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการจัดการเรียนการสอน /สื่อการสอน	ผู้สอน
1-3	ทฤษฎี หน่วยที่ 1 การจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 1.1 ความหมายของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 1.2 แนวคิดและความเป็นมาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3	กิจกรรม - อธิบายภาพรวมการเรียนการสอน - บรรยาย แสดงความคิดเห็น - แนะนำหนังสือและเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - มอบหมายงานให้ศึกษา สื่อการสอน - ทดสอบย่อย ครั้งที่ 1	อ.จตุติมา บุญมี
	1.3 ลักษณะการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 1.4 หลักการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3	สื่อการสอน - Power point	
	1.5 องค์ประกอบของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 1.6 ยุทธศาสตร์การพัฒนากการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3		
4-5	ทฤษฎี หน่วยที่ 2 การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ 2.1 ความหมายของการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ 2.2 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์	3	กิจกรรม - บรรยาย แสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานให้ศึกษา สื่อการสอน - Power point	อ.จตุติมา บุญมี
	2.3 องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ 2.4 กิจกรรมที่สอดคล้องกับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์	3		
6-7	ทฤษฎี หน่วยที่ 3 แนวคิดทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง 3.1 นิยามและความหมายของแนวคิดทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง 3.2 หลักเศรษฐกิจพอเพียง	3	กิจกรรม - บรรยาย แสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานให้ศึกษา สื่อการสอน - Power point	อ.จตุติมา บุญมี
	3.3 การท่องเที่ยวในมิติเศรษฐกิจพอเพียง 3.4 การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3.5 การสร้างเครือข่ายของธุรกิจท่องเที่ยวด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3		
8	ทฤษฎี หน่วยที่ 4 ศักยภาพในชุมชนเพื่อพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 4.1 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 4.2 การเป็นเจ้าบ้านที่ดีเพื่อสร้างความประทับใจ	3	กิจกรรม - บรรยาย แสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานให้ศึกษา สื่อการสอน - Power point	อ.จตุติมา บุญมี

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการจัดการเรียนการสอน /สื่อการสอน	ผู้สอน
	ให้กับนักท่องเที่ยว 4.3 การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อพัฒนาการบริการสู่ ความเป็นเลิศ 4.4 กลยุทธ์การจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน			
9	สอบกลางภาค	(3)		
10-11	ทฤษฎี หน่วยที่ 5 การจัดการธุรกิจที่พักรวมในชุมชน 5.1 ประวัติความเป็นมาของการท่องเที่ยวรูปแบบ โฮมสเตย์ 5.2 มาตรฐานโฮมสเตย์	3	กิจกรรม - บรรยาย แสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานให้ศึกษา สื่อการสอน - Power point	อ.จตุติมา บุญมี
	5.3 การจัดการที่พักโฮมสเตย์ 5.4 กลยุทธ์การบริหารจัดการที่พักโฮมสเตย์	3		
12-14	ทฤษฎี หน่วยที่ 6 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	3	กิจกรรม - บรรยาย แสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานให้ศึกษา	อ.จตุติมา บุญมี
	6.1 การบริหารจัดการสมัยใหม่	3	- มอบหมายงานให้ศึกษา - ทดสอบย่อย ครั้งที่ 2	
	6.2 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในธุรกิจท่องเที่ยว	3	สื่อการสอน - Power point	
15	ทฤษฎี หน่วยที่ 7 วิเคราะห์จุดแข็ง-จุดอ่อนของชุมชน 7.1 วิเคราะห์ SWOT ของธุรกิจโฮมสเตย์ 7.2 วิเคราะห์สถานการณ์ทางการแข่งขันของธุรกิจ โฮมสเตย์ 7.3 วิเคราะห์ส่วนประสมทางการตลาดของธุรกิจ โฮมสเตย์	3	กิจกรรม - บรรยาย แสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานให้ศึกษา สื่อการสอน - Power point	อ.จตุติมา บุญมี
16	การนำเสนอรายงานและวิเคราะห์กรณีศึกษา ทางด้านธุรกิจที่พักรวมในชุมชน	3	กิจกรรม - บรรยาย แสดงความคิดเห็น - นำเสนองานหน้าชั้นเรียน สื่อการสอน - Power point - อุปกรณ์การนำเสนอ	อ.จตุติมา บุญมี
17	สอบปลายภาค	(3)		
	รวมชั่วโมงสอน	45		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม	- การเข้าชั้นเรียน - ความรับผิดชอบในหน้าที่	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	ความรู้	- ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	3 9 17	10% 20% 30%
3	ทักษะทางปัญญา	- ทดสอบย่อยครั้งที่ 2	12	10%
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- ประเมินจากพฤติกรรมในการทำกิจกรรมรายบุคคลและรายกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	10%
5	ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การสรุป นำเสนอและอภิปรายงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกัน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เกียรติ สิมะกุล. **ทำงานโรงแรมอย่างมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ: บริษัทอิวแมน เฮอริเทจ จำกัด, 2548

ขจิต กอบเดช. **งานโรงแรม ฝ่ายห้องพัก พนักงานส่วนหน้า (Front Office Clerks)**. กรุงเทพฯ: บริษัทพรินทิกจำกัด, 2543.

นงคินุช ศรีธนาอนันต์. **การโรงแรมเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์. 2548

_____. **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมท่องเที่ยว**. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2555

บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา. 2542. **การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน**. พิมพ์ครั้งที่ 1. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วรรณารถ แสงมณี. **ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจ**. สำนักพิมพ์ บริษัท เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด: พิมพ์ครั้งที่ 5. 2544.

ศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์. (2546). **ธุรกิจชุมชน : ศักยภาพของภูมิปัญญา**. ออนไลน์. เข้าถึงได้จาก <http://www.rakbankerd.com>

สมาน รังสีโยกฤษฎ์ และสุธี สุทธิสมบูรณ์. (2542). **หลักการบริหารเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: สวัสดิการสำนักงานก.พ.

อุษาวดี พลพิวัฒน์. 2545. **การท่องเที่ยวแบบยั่งยืน: กรณีศึกษาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชนในประเทศไทย**. จุลสารการท่องเที่ยว (ตุลาคม-ธันวาคม): 38-48.

อำนาจ ธีระวินิช. **การจัดการธุรกิจขนาดย่อม**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์: พิมพ์ครั้งที่ 2, 2546

2. เอกสารข้อมูลสำคัญ

พจนานุกรม. 2552. คู่มือ: การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน. เชียงใหม่: โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

นฤมล สุ่นสวัสดิ์. 2549. การจัดการอุตสาหกรรมบริการ. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์ วันทิพย์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้
- การสังเกตบรรยากาศการเรียนการสอนในชั้นเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- การหารือร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน
- ทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลการสอนและปรับปรุงทันทีที่พบปัญหา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ประเมินโครงการสอนและข้อสอบ จากการสอบถามนักศึกษา การตรวจชิ้นงานของนักศึกษาและ
ผลการเรียนของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อมูลที่ได้จากการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา(ข้อ 4) มาหาแนวทาง
หรือวางแผนปรับปรุงรายวิชาในภาคเรียนถัดไป

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในการประยุกต์ความรู้กับปัญหาต่าง ๆ