



## มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา 08-114-206 ชื่อวิชาภาษาจีน1

Chinese I

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว  
กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการโรงแรมและการท่องเที่ยว

ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์น้ำฝน จันทน์นวล  
สาขา การโรงแรมและการท่องเที่ยว

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

## สารบัญ

	หน้า	
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย  
วิทยาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ สาขาบริหารธุรกิจ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา

08-114-206 ภาษาจีน1

Chinese I

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ เป็นวิชาซีพีเลือกภาษาเพื่อการโรงแรมและการท่องเที่ยว

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์น้ำฝน จันทร์นวล

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์น้ำฝน จันทร์นวล

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / 2558 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 27 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในพื้นฐานความรู้ด้านภาษาจีน สามารถอ่านและสนทนาในประโยคสั้นๆง่ายๆที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมถึงสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์จริงได้อ.น้ำฝน จันทน์นวล  
อ.น้ำฝน จันทน์นวล  
อย่างถูกต้องเหมาะสม

อ.น้ำฝน จันทน์นวล

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยเน้นให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และประยุกต์ความรู้ทางด้านการจัดการงานบริการส่วนหน้าที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

องค์ประกอบของภาษาจีน โครงสร้างพื้นฐานของภาษาจีน การฝึกการออกเสียง การฟัง การสนทนา การเขียนและการอ่าน

Elements of the Chinese language; basic structures, practicing pronunciation, listening, conversation, writing and reading.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	ปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาหรือตามความเหมาะสม

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์น้ำฝน จันทน์นวล วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 09.00-16.30 น. ณ ห้องสาขาศึกษาทั่วไป  
สายสังคม อาคารช่างอุตสาหกรรม ให้คำปรึกษาผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่ 088-399-6498  
อีเมลล์ [lovelypiggygames@hotmail.com](mailto:lovelypiggygames@hotmail.com)

### 4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา

(Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทาง	4. ทักษะความสัมพันธ์	5. ทักษะการ
---------------------	------------	-------------	----------------------	-------------

															ปัญหา				ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ						วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ									
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4						
	○							●									●															○	○	○

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

5. แผน การบูรณาการ โครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน (ถ้ามี)

(บูรณาการ คือ กิจกรรมการเรียนการสอน ที่ดำเนินการ ก่อนหรือพร้อม กับการดำเนินโครงการบริการวิชาการ

ข้อมูลโครงการบริการวิชาการ	รายละเอียดแผนการบูรณาการ
1.ชื่อโครงการ: ..... 2.วันที่ดำเนินโครงการ.....	1. ประเด็นที่นำมาบูรณาการ : 2. หัวข้อที่สอน/กิจกรรมที่สอน/ประเด็นเรื่อง: 3. รายละเอียด: ..... 4. รายชื่อผู้สอน: ..... 5.สัปดาห์ที่สอน: .....

6. แผน การนำความรู้และประสบการณ์จากโครงการบริการวิชาการมาพัฒนาการเรียนการสอน (ถ้ามี)

(พัฒนา คือ กิจกรรมการเรียนการสอนและการวิจัยที่ดำเนินการ หลัง จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการเสร็จสิ้นแล้ว และเสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น)

ข้อมูลโครงการบริการวิชาการ	รายละเอียดแผน การพัฒนาการเรียนการสอน								
1. ชื่อโครงการ: โครงการอบรมทักษะวิชาชีพ ด้านการโรงแรมและการบริการ 2.วันดำเนินโครงการ :..... 3.ผลการประเมิน :	1.ประเด็นที่นำมาพัฒนาการเรียนการสอน: ..... ..... ..... 2.หัวข้อที่สอน/กิจกรรมที่สอน/ประเด็นเรื่อง: ..... ..... ..... 3.รายละเอียด: ..... ..... ..... ..... ..... ..... 4.รายชื่อผู้สอน: ..... 5.สัปดาห์ที่สอน: .....								
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:50%;">ประเด็น</th> <th style="width:50%;">ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.ด้านความพึงพอใจ</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>2.ด้านความรู้ความเข้าใจ</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>3.ด้านการนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>		ประเด็น	ร้อยละ	1.ด้านความพึงพอใจ	.....	2.ด้านความรู้ความเข้าใจ	.....	3.ด้านการนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์	.....
ประเด็น		ร้อยละ							
1.ด้านความพึงพอใจ		.....							
2.ด้านความรู้ความเข้าใจ		.....							
3.ด้านการนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์	.....								

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- o1.1.2 มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

#### 1.2 วิธีสอน

- 1.2.2 กำหนดงานเป็นกลุ่มย่อย เน้นความมีส่วนร่วม และแสดงความคิดเห็น

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- o.น้ำฝน จันทน์นวล

o.น้ำฝน จันทน์นวล

- 1.3.2 ประเมินจากผลงานกลุ่มและมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงาน

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง

#### 2.2 วิธีสอน

- 2.2.2 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษ

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.2 การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.3 มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจและจากศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

#### 3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 กรณีศึกษาทางการโรงแรมและการท่องเที่ยว โครงการงานวิจัย และกำหนดให้นักศึกษาวางแผนการทำงานเป็นทีม

- 3.2.2 ใช้สถานประกอบการฝึกปฏิบัติงานจริง

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.1.1 ประเมินจากการนำเสนอโครงการ รายงานการวิจัย อภิปรายกรณีศึกษา
- 3.3.2 ประเมินจากการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ โดยออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวความคิดแก้ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาซึ่ง จะต้องหลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้
- 3.3.3 ไม่มี

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการ
  - 4.1.1 ความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และ บทบาท ของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสมรวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ ผู้ร่วมงานและ แก้ไข ปัญหาในกลุ่ม
  - 4.1.2 มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และ ตรงตามมาตรฐานสากล
- 4.2 วิธีการสอน
  - 4.2.2 มีการมอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะด้านการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งภายใน สถาบันการศึกษาและภายนอกสถาบันการศึกษา
- 4.3 วิธีการประเมินผล
  - 4.3.2 ประเมินจากผลงานของนักศึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
  - 5.1.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการฟังการพูดการ อ่านการเขียนและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 5.1.2 มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และ วัฒนธรรม
  - 5.1.3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารรู้จักเลือกรูปแบบ ของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 5.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การ แปลความหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล
- 5.2 วิธีการสอน
  - 5.2.2 ให้นักศึกษาได้เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้
  - 5.2.3 มีการนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.3 วิธีการประเมินผล
  - 5.3.2 ประเมินจากการสรุปและอภิปรายงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกัน
  - 5.3.3 ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
  - 5.3.4 ประเมินจากการทดสอบ

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง ท-ป	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้(ถ้า มี)	ผู้สอน
1	<b>ทำความเข้าใจรายละเอียดของ รายวิชา</b> - แนะนำกระบวนการของรายวิชา - อธิบายจุดประสงค์การเรียนรู้ - แนะนำเนื้อหาที่จะเรียนตลอด ภาคเรียน - กำหนดกฎเกณฑ์ในการดำเนินช วิต การแต่งกาย การตรงต่อเวลา - ชี้แจงหลักเกณฑ์ในการวัดผล - คำศัพท์ที่ใช้บ่อยในห้องเรียน	3	- บรรยาย - อภิปรายความเข้าใจ - ชี้แนะแนวทาง	อ.น้ำฝน จันทน์นวล
2-3	<b>ระบบสัทอักษรในภาษาจีนกลาง</b> ศึกษาระบบสัทอักษรในภาษาจีน กลาง พินอิน โดยเริ่มจากพยัญชนะ สระและ วรรณยุกต์ สามารถผสมพยัญชนะ สระและวรรณยุกต์ในภาษาจีนกลางได้ และอ่านออกเสียงได้อย่างถูกต้อง - พยัญชนะพินอินในภาษาจีน - สระเดี่ยวในภาษาจีน - สระผสมในหมวด a o e - วรรณยุกต์ในภาษาจีน - การผสมพยัญชนะ สระในหมวด a o e และการผสมวรรณยุกต์	6	บรรยายประกอบ เอกสาร - เขียนตามคำบอก จากเนื้อหาที่เรียนมา ในสัปดาห์ก่อนหน้า - อภิปรายทำความเข้าใจ - ฟังและพูดตาม - อ่านออกเสียง - ฝึกปฏิบัติ - แบบฝึกหัด	อ.น้ำฝน จันทน์นวล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง ท-ป	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<b>ปฏิบัติ</b> - ฝึกให้นักศึกษาแยกประเภท โรงแรม			
4-5	<b>บทที่ 1 您好 สวัสดี</b> - เรียนรู้การทักทาย การถามไถ่ การตอบคำถามและการกล่าวลา ในภาษาจีน	6	<b>สื่อที่ใช้</b> - PowerPoint - มัลติมีเดียและเอกสาร ประกอบการสอน	อ.น้ำฝน จันทน์นวล



	<p>- การใช้คำศัพท์ 吗</p> <p><b>บทที่ 2 你叫什么 คุณชื่ออะไร</b></p> <p>- เรียนรู้การถามชื่อ-นามสกุลและการตอบคำถามเป็นภาษาจีน</p> <p>- การใช้รูปประโยค 是</p>		<p><b>กิจกรรม</b></p> <p>- บรรยายในชั้นเรียน</p> <p>- กรณีศึกษา</p>	
6-8	<p><b>บทที่ 3 你家在哪 บ้านคุณอยู่ที่ไหน</b></p> <p>- การถามและตอบเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย</p> <p>- การเรียกชื่อประเทศเพื่อนบ้านเป็นภาษาจีน</p> <p>- การใช้รูปประโยค 在</p> <p><b>บทที่ 4 爸爸、妈妈 พ่อและแม่</b></p> <p>- การแนะนำสมาชิกในครอบครัว</p> <p>- ชื่อเรียกสมาชิกในครอบครัว</p> <p>- การใช้รูปประโยค 这、那</p> <p>- การใช้ประโยคปฏิเสธ 不</p>	9	<p>- เขียนตามคำบอกจากเนื้อหาที่เรียนมาในสัปดาห์ก่อนหน้า</p> <p>- บรรยายประกอบเอกสาร</p> <p>- อภิปรายทำความเข้าใจ</p> <p>- เรียนคำศัพท์ใหม่</p> <p>- ฟังและพูดตาม</p> <p>- อ่านออกเสียง</p> <p>- ฝึกปฏิบัติโดยการจับคู่สนทนา</p> <p>- การเขียนตัวอักษรจีน</p> <p>- สอบท่องคำศัพท์</p> <p>- แบบฝึกหัด</p>	อ.น้ำฝน จันทน์นวล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงท-ป	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
9	สอบกลางภาค			
10-11	<p><b>บทที่ 5 我有一只小猫</b></p> <p>- เรียนรู้การนับเลขในภาษาจีน</p> <p>- การเรียกชื่อสัตว์</p> <p>- การใช้คำลักษณนาม 只</p> <p>- การใช้รูปประโยค 有</p> <p><b>บทที่ 6 我家不大 บ้านฉันไม่ใหญ่</b></p> <p>- การใช้คำศัพท์ เล็ก ใหญ่ 大、小</p> <p>- การใช้คำคุณศัพท์ 很</p>	6	<p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>- PowerPoint</p> <p>มัลติมีเดียและเอกสารประกอบการสอน</p> <p>กิจกรรม</p> <p>- ฝึกถามตอบ</p>	อ.น้ำฝน จันทน์นวล
12-13	<b>บทที่ 7 喝牛奶，不喝</b>	6		อ.น้ำฝน จันทน์นวล

<p><b>咖啡</b> ตีมนม ไม่ตีมนกาแฟ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้คำกริยา 喝、吃</li> <li>- คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องดื่มและอาหาร</li> <li>- วิธีการพุดยอมรับในสิ่งแรกและปฏิเสธในสิ่งหลัง</li> </ul> <p><b>บทที่ 8 我要苹果，你呢</b> ฉันเอาแอปเปิ้ล คุณหละ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้และเครื่องดื่ม</li> <li>- การใช้รูปประโยค 要</li> <li>- การถามกลับและการใช้คำศัพท์</li> </ul> <p><b>呢</b></p>			
--	--	--	--

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ท-ป	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
14	<p><b>บทที่ 14 我的生日</b> วันเกิดของฉัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับ วัน เดือน ปี</li> <li>- การถามอายุ</li> <li>- การถาม-ตอบเกี่ยวกับวันเกิด</li> <li>- การใช้รูปประโยค 的</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนตามคำบอกจากเนื้อหาที่เรียนมาในสัปดาห์ก่อนหน้า</li> <li>- บรรยายประกอบเอกสาร</li> <li>- อภิปรายทำความเข้าใจ</li> <li>- เรียนคำศัพท์ใหม่</li> <li>- ฟังและพูดตาม</li> <li>- อ่านออกเสียง</li> <li>- ฝึกปฏิบัติโดยการจับคู่สนทนา</li> <li>- การเขียนตัวอักษรจีน</li> <li>- สอบท่องคำศัพท์</li> <li>- แบบฝึกหัด การบ้าน</li> </ul>	อ.น้ำฝน จันทร์นวล
15-16	<b>ทบทวนบทเรียน</b>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนตามคำบอกจากเนื้อหาที่เรียนมาในสัปดาห์ก่อนหน้า</li> <li>- บรรยายประกอบเอกสาร</li> <li>- อภิปรายทำความเข้าใจ</li> </ul>	อ.น้ำฝน จันทร์นวล

			- เรียนคำศัพท์ใหม่	
17	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน การให้ความร่วมมือ ในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
2	ความรู้	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	9 17	20% 30%
3	ทักษะทางปัญญา	ทดสอบย่อย	8-16	20%
4	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	วิเคราะห์กรณีศึกษาค้นคว้าแล้ว นำเสนอการทำงานกลุ่ม / เดี่ยว การ อภิปรายกลุ่ม	ตลอดภาค การศึกษา	10%
5	ทักษะวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

1) หนังสือเรียนภาษาจีนธรรมดา 快乐汉语。

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

1) พจนานุกรม ไทย-จีน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

1) เว็บไซต์เกี่ยวกับภาษาจีน และประเทศจีน

ภาษาจีน.คอม "เปิดโลกอักษรจีน เปิดโลกภาษาจีน" <http://www.pasajeen.com>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาได้ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดใน LMS ประจำรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ผลจากโครงการย่อย ใบบางกลุ่มหรือบุคคล

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- วิจัยในชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดรายวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาต่าง ๆ