



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา 08-113-216 ชื่อวิชา การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
(Sustainable Tourism)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต **หมวดวิชาเฉพาะ** กลุ่มวิชาชีบบังคับการท่องเที่ยว

ผู้รับผิดชอบรายวิชา นายธนินทร์ สังข์ดวง
ผู้สอน นางสาวธิดาวรรณ เพชรรัตน์
สาขา การโรงแรมและการท่องเที่ยว

วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว (พื้นที่ตราง)
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ (พื้นที่ขอนแก่น)

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
วิทยาเขต / คณะ / สาขาวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา

08-113-205 การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

08-113-205 Sustainable Tourism

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและกลุ่ม (กลุ่มความรู้/กลุ่มทักษะ/กลุ่มวิชา/วิชาเลือกเสรี)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ธนินทร์สังขดวงเบอร์โทรศัพท์ 087-5451591

อาจารย์ประจำสาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ธิดาวรรณ เพ็ชรรัตน์ เบอร์โทรศัพท์ 087-5451591

อาจารย์ประจำ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ (พื้นที่ขอนแก่น)

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ชั้นปีที่ 2 รร.ทท.(ทอ.)

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ (พื้นที่ขอนแก่น)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 ธันวาคม พ.ศ. 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจ และความสำคัญ รวมถึงแนวโน้มในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ประเภท ลักษณะ และการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยว

1.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถหลักการและขั้นตอนของการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน บทบาทและความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญา เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน สำหรับเป็นพื้นฐานด้านการเรียนในการบูรณาการร่วมรายวิชาอื่นๆ ของหลักสูตรการโรงแรมและการท่องเที่ยว ตลอดจนสามารถเรียนรู้และปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงไปกับบริบทของสังคมและสภาพแวดล้อมในแต่ละช่วงเวลา และแต่ละพื้นที่ซึ่งมีลักษณะเฉพาะแตกต่างกันไป

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย หน้าที่ ความสำคัญ ปัญหา และประเภทของผู้โดยสาร หลักการขนส่งสินค้าและผู้โดยสาร การตลาด การส่งเสริมการขายการเงินของการขนส่งผู้โดยสารเพื่อการท่องเที่ยวการควบคุมของรัฐต่อการขนส่งผู้โดยสารและการพัฒนาขนส่งผู้โดยสาร

Meaning, duties, importance, and current problems of leisure passenger; principles of goods transport and passengers; governmental control and passenger transportation development

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี	ปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	ไม่มี	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 ในเวลาราชการ

นักศึกษาสามารถรับคำปรึกษาได้ ตั้งแต่เวลา 8.30 -16.30 น. ณ.บริเวณอาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

3.2นอกเวลาราชการ

นักศึกษาสามารถนัดหมายล่วงหน้าเพื่อรับคำปรึกษาผ่านระบบ เครือข่าย Internet

4.แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
	●	○			●	○					●				●								●	

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

5. แผน การบูรณาการ โครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน (ถ้ามี)

(บูรณาการ คือ กิจกรรมการเรียนการสอน ที่ดำเนินการ ก่อนหรือพร้อม กับการดำเนินโครงการบริการวิชาการ

ข้อมูลโครงการบริการวิชาการ	รายละเอียดแผนการบูรณาการ
ไม่มี	ไม่มี

6. แผน การนำความรู้และประสบการณ์จากโครงการบริการวิชาการมาพัฒนาการเรียนการสอน (ถ้ามี)

(พัฒนา คือ กิจกรรมการเรียนการสอนและการวิจัยที่ดำเนินการ หลัง จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการเสร็จสิ้นแล้ว และเสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น)

ข้อมูลโครงการบริการวิชาการ	รายละเอียดแผน การพัฒนาการเรียนการสอน
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1.2 มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

○ 1.1.3 มีความรับผิดชอบในหน้าที่เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

1.2 วิธีสอน

1.2.1 ปลุกฝังให้นักศึกษามีวินัยโดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.2.2 กำหนดงานเป็นกลุ่มย่อย เน้นความมีส่วนร่วม และแสดงความคิดเห็น

1.2.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดจิตสำนึกในการมีคุณธรรม จริยธรรม

1.2.4 ให้การยกย่องชมเชยผู้ที่มีความซื่อสัตย์ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี

1.2.5 กำหนดระเบียบลงโทษผู้ทุจริตการสอบ

1.2.6 มีกิจกรรมที่ส่งเสริมในเรื่องความเสียสละเพื่อส่วนรวมและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากเวลาการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาและเวลาการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

1.3.2 ประเมินจากผลงานกลุ่มและความมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงาน

1.3.3 จำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือกิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่างๆ

1.3.4 ความเอื้อเฟื้อหรือความมีน้ำใจต่อเพื่อนและครูอาจารย์

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและสาขาวิชาการโรงแรมทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวางเป็นระบบเป็นสากลและทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

○ 2.1.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีสอน

2.2.1 ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบโดยให้ความรู้ทางด้านทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง

2.2.2 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญ ที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษ

2.2.3 จัดการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆคือ

2.3.1 การทดสอบย่อย

2.3.2 การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2.3.3 ประเมินจากงานที่มอบหมายนักศึกษา

2.3.4 ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

2.3.5 ประเมินจากแผนธุรกิจหรือโครงการที่นำเสนอ

2.3.6 ประเมินจากผลการฝึกงานหรือสหกิจศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.2 ความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีสอน

3.2.1 กรณีศึกษาทางการโรงแรมและการท่องเที่ยว โครงการงานวิจัย และกำหนดให้นักศึกษาวางแผนการทำงานเป็นทีม

3.2.2 ใช้สถานประกอบการฝึกปฏิบัติงานจริง

3.2.3 มีการอภิปรายเพื่อสรุปประเด็นผลการศึกษาและปัญหาที่เกิดขึ้น รวมทั้งการเสนอแนวทางการแก้ไข

3.2.4 เน้นถึงศาสตร์และศิลป์ รวมถึงรูปแบบในการนำเสนอผลงาน และให้นักศึกษาได้มีการนำเสนอผลงานจริง

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากการนำเสนอโครงการ รายงานการวิจัย อภิปรายกรณีศึกษา

3.3.2 ประเมินจากการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ โดยออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา ซึ่งจะต้องหลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา

3.3.3 ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติงานของนักศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการ

●4.1.1 ความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสมรวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาในกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 มอบหมายงานที่ต้องใช้การติดต่อประสานงานกับบุคคลอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา

4.2.2 มีการมอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะด้านการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งภายในสถาบันการศึกษาและภายนอกสถาบันการศึกษา

4.2.3 มีการมอบหมายงานที่ต้องใช้การระดมความคิดและร่วมกันทำงาน

4.2.4 มีกิจกรรมส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ เช่น ยกย่องชมเชยนักศึกษาที่มีมนุษยสัมพันธ์ดีเด่น

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมในการทำกิจกรรมระหว่างนักศึกษาในกลุ่ม

4.3.2 ประเมินจากผลงานของนักศึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

4.3.3 มีการร่วมประเมินทั้งอาจารย์และนักศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

●5.1.3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารรู้จักเลือก รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาที่เหมาะสม

5.2.2 ให้นักศึกษาได้เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

5.2.3 มีการนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากการอธิบายหลักการเข้าถึงข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.2 ประเมินจากการสรุปและอภิปรายงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกัน

5.3.3 ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.4 ประเมินจากการทดสอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง	วิธีการจัดการเรียนการสอน/สื่อการสอน	ผู้สอน
1-2	<p>ทฤษฎี หน่วยที่ 1 การท่องเที่ยว สถานการณ์การท่องเที่ยวปัจจุบัน รวมถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานการณ์การท่องเที่ยวปัจจุบัน แนวโน้ม - ประวัติการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน - ความหมายการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน - หลักการพื้นฐานการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน - รูปแบบการท่องเที่ยวการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน 	6	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายภาพรวมการเรียนการสอนของวิชานักศึกษา - แบบฟอร์มกรอกประวัตินักศึกษา - แบบทดสอบก่อนเรียน - การบรรยาย - ให้นักศึกษาซักถามแสดงความคิดเห็น <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรมนำเสนอ 	อ.ธนิษฐ์สังขดวง
3-5	<p>ทฤษฎี หน่วยที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน - องค์ประกอบของการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน - ประเภททรัพยากรการ 	9	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - ให้นักศึกษาซักถามแสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานให้ศึกษาด้วยตนเอง - ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 <p>สื่อการสอน</p>	อ.ธนิษฐ์สังขดวง

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการจัดการเรียนการสอน /สื่อการสอน	ผู้สอน
	<p>ห้องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> - องค์กรประกอบทรัพยากรการท่องเที่ยว - หลักการประเมินศักยภาพทรัพยากรการท่องเที่ยวเพื่อจัดลำดับความเร่งด่วนในการพัฒนา - การพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน - การอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน 		-โปรแกรมนำเสนอ	
6-8	<p>ทฤษฎี หน่วยที่ 3 ผลกระทบทางการท่องเที่ยวและการติดตามประเมินผลกระทบจากการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดเกี่ยวกับผลกระทบทางการท่องเที่ยวและการติดตามประเมินผลกระทบจากการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว - การติดตามและประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม - การติดตามและประเมินผลกระทบด้านประสพการณ์การท่องเที่ยว <p>การติดตามและประเมินผลกระทบด้านคุณภาพชีวิตและประชาชนท้องถิ่น</p>	9	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - ให้นักศึกษาซักถามแสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานให้ศึกษาด้วยตนเอง <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรมนำเสนอ 	อ.ธนิษฐ์สังขดวง
9	สอบกลางภาคตามตารางสอบมหาวิทยาลัย	3		
10-11	<p>ทฤษฎี หน่วยที่ 4 การพัฒนาการมีส่วนร่วมทางการท่องเที่ยวของชุมชนท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการการท่องเที่ยวโดย 	6	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - ให้นักศึกษาซักถามแสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานให้ศึกษา 	อ.ธนิษฐ์สังขดวง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการจัดการเรียนการสอน /สื่อการสอน	ผู้สอน
	ชุมชนท้องถิ่น - องค์การบริหารส่วนตำบลกับการ พัฒนาการท่องเที่ยวของชุมชน ท้องถิ่น		ด้วยตนเอง สื่อการสอน -โปรแกรมนำเสนอ	
12-13	ทฤษฎี หน่วยที่ 5 การพัฒนาจิตสำนึก ด้านการท่องเที่ยว - การให้ความรู้เพื่อจิตสำนึกด้าน การท่องเที่ยว - รูปแบบการให้ความรู้เพื่อสร้าง จิตสำนึกทางการท่องเที่ยว - การสื่อความหมายทางการ ท่องเที่ยว - การจัดเส้นทางเดินศึกษา ธรรมชาติหรือวัฒนธรรมใน แหล่งท่องเที่ยว - การจัดรายการท่องเที่ยวแบบ เดินป่า	6	กิจกรรม - การบรรยาย - ให้นักศึกษาซักถามแสดง ความคิดเห็น - มอบหมายงานให้ศึกษา ด้วยตนเอง - ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 สื่อการสอน -โปรแกรมนำเสนอ	อ.ธนิษฐ์สังขดวง
14-16	ทฤษฎี หน่วยที่ 6 การจัดการทรัพยากร การท่องเที่ยวแบบยั่งยืน - ธรรมชาติและความสำเร็จของ การจัดการทรัพยากรการ ท่องเที่ยว - แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการ ทรัพยากรการท่องเที่ยวแบบ ยั่งยืน - วิธีการที่ใช้ในการจัดการ ทรัพยากรการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน	9	กิจกรรม - การบรรยาย - ให้นักศึกษาซักถามแสดง ความคิดเห็น - มอบหมายงานให้ศึกษา ด้วยตนเอง สื่อการสอน -โปรแกรมนำเสนอ	อ.ธนิษฐ์สังขดวง
17	สอบปลายภาคตามตารางสอบ มหาวิทยาลัย	3		
	รวมชั่วโมงสอน	45		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนของการ
---------	---------------	----------------	------------	---------------

ที่			ประเมิน	ประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม	- การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิด คิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
2	ความรู้	- ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	4 9 17	5% 30% 25%
3	ทักษะทางปัญญา	- ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 - ใบงาน	12	5% 5%
4	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความการส่งงาน ตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	10%
5	ทักษะวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- การเข้าถึงสื่อการสอน อิเล็กทรอนิกส์	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- David Newsome. 2006. **Geo-tourism**. Butterworth-Heinemann
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ **การอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว** สาขาอุทยานและนันทนาการ
ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา คณะวนศาสตร์
บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา. 2548. **การพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน** กรุงเทพฯ .: ศูนย์วิชาการท่องเที่ยว
แห่งประเทศไทย .G 155.A1 บ2548 ก737
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 254 .5. **ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการการท่องเที่ยว หน่วยที่ .8-1**
นนทบุรี :สุโขทัยธรรมมาธิราช .2545. G 155 ส254 7926 V.1.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2545. **ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการการท่องเที่ยว หน่วยที่**
9-15. นนทบุรี :สุโขทัยธรรมมาธิราช. 2545. G 155 ส792 2546 V.1.

2. เอกสารข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.dnp.go.th

www.cbt-i.org www.dasta.or.th

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้
- การสังเกตบรรยากาศการเรียนการสอนในชั้นเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- การหารือร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน
- ทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลการสอนและปรับปรุงทันทีที่พบปัญหา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ประเมินโครงการสอนและข้อสอบ จากการสอบถามนักศึกษา การตรวจชิ้นงานของนักศึกษา และผลการเรียนของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา(ข้อ 4) มาหาแนวทางหรือวางแผนปรับปรุงรายวิชาในภาคเรียนถัดไป