



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา 08-113-420 ชื่อวิชา การท่องเที่ยวเชิงกีฬาและการผจญภัย

(Sport Trips and Adventure Tour)

หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเลือกการท่องเที่ยว

ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางสาวสุญาพร ส้อมตระกูล

ผู้สอนรายวิชา นางสาวนาถนลิน สีเขียว

สาขา การโรงแรมและการท่องเที่ยว

วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว (พื้นที่ตราง)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ (พื้นที่ขอนแก่น)

สารบัญ

	หน้า	
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	15
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
วิทยาเขต / คณะ / สาขา	วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว(พื้นที่ตรัง) วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ (พื้นที่ขอนแก่น)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา

08-113-420 การท่องเที่ยวเชิงกีฬาและการผจญภัย
Sport Trips and Adventure Tour

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3 (1-4-4)

3. หลักสูตรและกลุ่ม (กลุ่มความรู้/กลุ่มทักษะ/กลุ่มวิชา/วิชาเลือกเสรี)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเลือกการท่องเที่ยว

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์สุญาพร สัตตระกุล	เบอร์โทรศัพท์ 081-7872606
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์สุญาพร สัตตระกุล	เบอร์โทรศัพท์ 081-7872606
	อาจารย์ประจำวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว	
	อาจารย์นาถนลิน สีเขียว	เบอร์โทรศัพท์ 082-7899251
	อาจารย์ประจำวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ	

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 /59 ชั้นปีที่ 1 (เทียบโอน) (พื้นที่ตรัง)
ภาคการศึกษาที่ 1 /59 ชั้นปีที่ 3 (พื้นที่ขอนแก่น)

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (พื้นที่ตราง)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (พื้นที่ขนอม)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 16 มิถุนายน 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

- 1.1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ นิยาม ความหมาย รายละเอียด องค์ประกอบของกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและผจญภัย
- 1.2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจรูปแบบกิจกรรมกลางแจ้งทั้งทางบก และทางน้ำ
- 1.3. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจรูปแบบนันทนาการด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬา และการท่องเที่ยวแบบผจญภัย
- 1.4. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจด้านการรักษาความปลอดภัยในกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา และการท่องเที่ยวแบบผจญภัย
- 1.5. เพื่อให้ นักศึกษาวางแผนจัดนำเที่ยวการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและผจญภัย
- 1.6. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและผจญภัย ให้เหมาะสมได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยเน้นให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และประยุกต์ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

รูปแบบกิจกรรมกลางแจ้ง การประยุกต์กีฬาเพื่อเป็นกิจกรรมท่องเที่ยวหรืองานอดิเรก ประเภทกีฬา กลางแจ้ง รูปแบบการนันทนาการโดยการท่องเที่ยวแบบผจญภัย การทำแรลลี่ กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมค่ายพัก แรม

Pattern of outdoor activities; sport applications to tourism activities or hobby; types of outdoor sport; patterns of recreation by adventure tour; rally operation; group activities; activities camp

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี	ปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความเหมาะสม

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

การดำเนินงานของพื้นที่ตั้ง

- ชั่วโมงการสอน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาและการให้คำปรึกษาผ่านอีเมลล์ nuchsingto@gmail.com

การดำเนินงานของพื้นที่ขนอม

- ชั่วโมงการสอน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษา ในระหว่างเวลา 09.00-16.30 น. ณ ห้องพักอาจารย์หลักสูตรวิชาการ โรงแรมและการท่องเที่ยว อาคารอำนวยการ
- อาจารย์ให้คำปรึกษาผ่าน อีเมลล์ natnalin@gmail.com

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
○	●	○	●			●						○			●	○							○	

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

5. แผน การบูรณาการ โครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน (ถ้ามี)

(บูรณาการ คือ กิจกรรมการเรียนการสอน ที่ดำเนินการ ก่อนหรือพร้อม กับการดำเนินโครงการบริการวิชาการ

ข้อมูลโครงการบริการวิชาการ	รายละเอียดแผนการบูรณาการ
พื้นที่ตรง (ไม่มี)	-
พื้นที่ขอม (ไม่มี)	-

6. แผน การนำความรู้และประสบการณ์จากโครงการบริการวิชาการมาพัฒนาการเรียนการสอน (ถ้ามี)

(พัฒนา คือ กิจกรรมการเรียนการสอนและการวิจัยที่ดำเนินการ หลัง จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการเสร็จสิ้นแล้ว และเสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น)

ข้อมูลโครงการบริการวิชาการ	รายละเอียดแผน การพัฒนาการเรียนการสอน
พื้นที่ตรง (ไม่มี)	-
พื้นที่ขอม (ไม่มี)	-

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.1.2 มีทัศนคติที่ดีต่อ อาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- 1.1.3 มีความรับผิดชอบในหน้าที่เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนรวมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- 1.1.4 มีวินัยในการทำงานและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 ปลุกฝังให้นักศึกษามีวินัยโดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 1.2.2 กำหนดงานเป็นกลุ่มย่อย เน้นความมีส่วนร่วม และแสดงความคิดเห็น

- 1.2.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดจิตสำนึกในการมีคุณธรรม จริยธรรม
- 1.2.4 ให้การยกย่องชมเชยผู้ที่มีความซื่อสัตย์ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี
- 1.2.5 กำหนดระเบียบลงโทษผู้ทุจริตการสอบ

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินจากเวลาการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาและเวลาการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- 1.3.2 ประเมินจากผลงานกลุ่มและความมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงาน
- 1.3.3 จำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือกิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่างๆ
- 1.3.4 ความเอื้อเฟื้อหรือความมีน้ำใจต่อเพื่อนและครูอาจารย์

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบโดยให้ความรู้ทางด้านทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง

2.2.2 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญ ที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษ

2.2.3 จัดการฝึกปฏิบัติงานในสถานที่จริง

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากงานที่มอบหมายนักศึกษา
- 4) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ 3.1.3 มีความสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดจากภาคธุรกิจและจากศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 กรณีศึกษาการท่องเที่ยวแบบเชิงกีฬาและผจญภัย ภายในพื้นที่มหาวิทยาลัย ซึ่งนักศึกษาจะต้องสามารถออกแบบกิจกรรมการท่องเที่ยว และใช้ได้จริง

3.2.2 ใช้สถานประกอบการฝึกปฏิบัติงานจริง

3.2.3 มีการอภิปรายเพื่อสรุปประเด็นผลการศึกษาและปัญหาที่เกิดขึ้น รวมทั้งการเสนอแนวทางการแก้ไข

3.2.4 เน้นถึงศาสตร์และศิลป์ รวมถึงรูปแบบในการนำเสนอผลงาน และให้นักศึกษาได้มีการนำเสนอผลงานจริง

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากการนำเสนอโครงงาน รายงานการวิจัย อภิปรายกรณีศึกษา

3.3.2 ประเมินจากการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ โดยออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวความคิดการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา ซึ่งจะต้องหลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา

3.3.3 ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติงานของนักศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการ

- 4.1.1 ความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และ บทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสมรวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ ผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหา กลุ่ม

- 4.1.2 มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และตรงตามมาตรฐานสากล

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 มอบหมายงานที่ต้องใช้การติดต่อประสานงานกับบุคคลอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา

4.2.2 มีการมอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะด้านการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งภายในสถาบันการศึกษาและภายนอกสถาบันการศึกษา

4.2.3 มีการมอบหมายงานที่ต้องใช้การระดมความคิดและร่วมกันทำงาน

4.2.4 มีกิจกรรมส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ เช่น ยกย่องชมเชยนักศึกษาที่มีมนุษยสัมพันธ์ดีเด่น

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมในการทำกิจกรรมระหว่างนักศึกษาในกลุ่ม

4.3.2 ประเมินจากผลงานของนักศึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

4.3.3 มีการร่วมประเมินทั้งอาจารย์และนักศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

- 5.1.3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารรู้จักเลือก รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาที่เหมาะสม

5.2.2 ให้นักศึกษาได้เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

5.2.3 มีการนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากการอธิบายหลักการเข้าถึงข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.2 ประเมินจากการสรุปและอภิปรายงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกัน

5.3.3 ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.4 ประเมินจากการทดสอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำตัวอาจารย์ผู้สอน และ สร้างความเข้าใจในกระบวนการ เรียนการสอน การวัดผล การ ประเมินผลและกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดการเรียน อธิบาย นิยามและความหมาย การท่องเที่ยวเชิงกีฬาและการ ผจญภัย	5	1.อธิบายรายละเอียดรายวิชา 2. ชี้แจงกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ใน การเข้าชั้นเรียน 3. แนะนำเทคนิคการเรียน และทำข้อตกลงการเรียนการ สอนตลอดรายวิชา 4. แนะนำเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง กับรายวิชา สื่อการสอน Computer, Internet, Network, Email,	อาจารย์สุญาพร ส้อตระกูล อาจารย์นาถนลิน สีเขียว
2	ทฤษฎี บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ การท่องเที่ยวเชิงกีฬาและผจญ ภัย ปฏิบัติ แบบทดสอบ	5	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> บรรยาย ถาม – ตอบท้ายบท <u>สื่อการสอน</u> Power Point เอกสาร	อาจารย์สุญาพร ส้อตระกูล อาจารย์นาถนลิน สีเขียว

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3	ทฤษฎี บทที่ 2 ประเภทของกิจกรรม การท่องเที่ยวเชิงกีฬาและผจญ ภัย บทที่ 3 พฤติกรรมนักท่องเที่ยว เชิงกีฬาและการผจญภัย ปฏิบัติ - ออกแบบกิจกรรมการ ท่องเที่ยวประเภทต่าง ๆ ให้ สอดคล้องกับนักท่องเที่ยว	5	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> บรรยาย ถาม - ตอบท้ายบท <u>สื่อการสอน</u> Power Point เอกสาร	อาจารย์สุญาพร สัตรีตระกูล อาจารย์นาถนลิน สีเขียว
4	ทฤษฎี บทที่ 4 แหล่งท่องเที่ยวเพื่อการ ท่องเที่ยวการท่องเที่ยวผจญภัย 1. แหล่งท่องเที่ยวทางน้ำ 2. แหล่งท่องเที่ยวทางบก ปฏิบัติ ศึกษาแหล่งท่องเที่ยวผจญภัยใน ประเทศไทย	5	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> บรรยาย ถาม - ตอบท้ายบท <u>สื่อการสอน</u> Power Point เอกสาร	อาจารย์สุญาพร สัตรีตระกูล อาจารย์นาถนลิน สีเขียว
5	ทฤษฎี แนวคิด รูปแบบ วิธีการและการ จัดรายการนำเที่ยวแบบกิจกรรม ท่องเที่ยวเชิงกีฬาและผจญภัย ปฏิบัติ เขียนรูปแบบนำเที่ยวเชิงกีฬา หรือผจญภัย	5	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> บรรยาย ระดมสมองวิเคราะห์ และออกแบบกิจกรรมและ ทดสอบความพึงพอใจของ นักท่องเที่ยว <u>สื่อการสอน</u> Power Point	อาจารย์สุญาพร สัตรีตระกูล อาจารย์นาถนลิน สีเขียว
6	ทฤษฎี เกณฑ์ในการกำหนดเส้นทาง ปฏิบัติ การสำรวจและการกำหนด เส้นทางในการทำกิจกรรม walk Rally / และการสื่อความหมาย	5	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> บรรยาย 1.การออกแบบเส้นทาง Walk Rally 2. การออกแบบจุดที่จะสื่อ ความหมาย	อาจารย์สุญาพร สัตรีตระกูล อาจารย์นาถนลิน สีเขียว

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			3. การออกแบบป้ายที่ใช้ใน การทำกิจกรรม	
7	ทฤษฎี บทที่ 5 การจัดการการ ท่องเที่ยวทางบก : เดินป่า ดูนก นั่งช้าง ส่องสัตว์ ดูผีเสื้อ ปฏิบัติ การสำรวจและการกำหนดการใช้ ทรัพยากรธรรมชาติภายใน มหาวิทยาลัย เช่น กิจกรรมดูนก	5	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย นำเสนอความ คิดเห็น กิจกรรมเดินป่า สื่อการสอน Power Point	อาจารย์สุญาพร สัตรีตระกูล อาจารย์นาถนลิน สีเขียว
8	ทฤษฎี บทที่ 5 การจัดการการ ท่องเที่ยวทางบก : เดินป่า ดูนก นั่งช้าง ส่องสัตว์ ดูผีเสื้อ (ต่อ) ปฏิบัติ การสำรวจและการกำหนดการใช้ ทรัพยากรธรรมชาติภายใน มหาวิทยาลัย เช่น เดินป่าชาย เลน	5	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย นำเสนอความคิดเห็น กิจกรรมเดินป่า สื่อการสอน Power Point	อาจารย์สุญาพร สัตรีตระกูล อาจารย์นาถนลิน สีเขียว
9	สอบกลางภาค	3		
10-11	ทฤษฎี บทที่ 6 การจัดการท่องเที่ยว ผจญภัยทางน้ำ : ล่องแก่ง ปฏิบัติ สาธิตการล่องแก่ง	10	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย ถาม – ตอบ การระดมความคิดเห็น, สื่อการสอน Power point, คำถามท้ายบท	อาจารย์สุญาพร สัตรีตระกูล อาจารย์นาถนลิน สีเขียว

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
12-13	ทฤษฎี บทที่ 6 การจัดการท่องเที่ยว ผจญภัยทางน้ำ : พายเรือคายัค หรือเรือแคนู เล่นเรือใบ ปฏิบัติ สาธิตการล่องแก่ง	10	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย, Power point สื่อการสอน วิดีโอออนไลน์, สาธิตและออกแบบกิจกรรม	อาจารย์สุญาพร สัอตระกูล อาจารย์นาถนลิน สีเขียว
14	ทฤษฎี บทที่ 7 การรักษาความ ปลอดภัยกิจกรรมการท่องเที่ยว กีฬา และการท่องเที่ยวแบบ ผจญภัย ปฏิบัติ สาธิตการล่องแก่ง	5	อธิบาย และให้นักศึกษาสาธิต การช่วยเหลือนักท่องเที่ยว สื่อการสอน การสาธิต	อาจารย์สุญาพร สัอตระกูล อาจารย์นาถนลิน สีเขียว
15 - 16	ทฤษฎี แนวคิดการจัดกิจกรรมการ ท่องเที่ยว ปฏิบัติ จัดกิจกรรมการท่องเที่ยวใน รูปแบบกีฬา และผจญภัยให้ได้ มาตรฐาน	10	แบ่งกลุ่มและจัดกิจกรรมการ ท่องเที่ยวในรูปแบบกีฬา และ ผจญภัย	อาจารย์สุญาพร สัอตระกูล อาจารย์นาถนลิน สีเขียว
17	สอบปลายภาค	3		
	รวม	75		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบ มี ความซื่อสัตย์ และ ประพฤติปฏิบัติตามหลัก จรรยาบรรณ	ประเมินผลจากแบบบันทึก การลงเวลาเข้าเรียน ของ นักศึกษา และจากการทำ กิจกรรม วัตจากการสังเกต และดูจากผลงานที่ได้รับ มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	10 %
2	ด้านความรู้ 1) มีความรู้ที่เกิดจาก การบูรณาการความรู้ ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ การทำงาน	ผลการสอบระหว่างภาคเรียน และปลายภาคเรียน เพื่อวัด ประมวลความรู้และความ เข้าใจตามเนื้อหา และ สามารถบูรณาการความรู้ที่ได้ จากเนื้อหาวิชาอื่น ๆ มาใช้ ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด	9, 17	20 %
3	ด้านทักษะทางปัญญา 1) มีความสามารถ ประมวลและศึกษาข้อมูล เพื่อวิเคราะห์สาเหตุของ ปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกัน และแก้ไขปัญหา ได้อย่าง เหมาะสมทั้งเชิงกว้างและ เชิงลึก 2) ความสามารถประ ยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ ในการฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม และ การ ปฏิบัติงานจริงตามสถาน การณ์ได้อย่างเหมาะสม	1. ประเมินจากผลงานในการ คิดรายการจัดกิจกรรมนำ เที่ยวแบบกีฬา และผจญภัย 2. ประเมินจากงาน มอบหมายที่ต้องใช้ความคิด วิเคราะห์ วิธีการตั้งคำถาม และการแก้โจทย์ปัญหา การ เขียนรายงาน และการ ประเมินจากแฟ้มผลงานของ นักศึกษาหรือกรณีศึกษา 3. การสำรวจและการ กำหนดเส้นทางในการทำ กิจกรรม	5 -8, 10 - 15	40 %

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	3) มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจและจากศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล			
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) ความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่ และบทบาทของตนในกลุ่ม งานได้อย่างเหมาะสมรวมทั้งมีส่วนร่วมช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม 2) มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และตรงตามมาตรฐานสากล	1. ประเมินจากพฤติกรรมและสังเกตพฤติกรรมของการระดมสมอง ภาวการณ์เป็นผู้นำและผู้ตาม ประเมินจากกลุ่มและรายบุคคล 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การพัฒนาบุคคลิกภาพ ให้นักศึกษาประเมินตนเอง และให้เพื่อนประเมิน	ตลอดภาคการศึกษา	10 %
5	ทักษะด้านการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารรู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่	1. นักศึกษาสามารถใช้ภาษาในการนำนักท่องเที่ยวทำกิจกรรมการท่องเที่ยวแบบเชิงกีฬาและผจญภัยให้กับนักท่องเที่ยวต่างชาติได้ถูกต้องและเหมาะสม	5 – 6, 14 - 15	20 %

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

นิตา ชัชกุล. *การท่องเที่ยวแบบผจญภัย*. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต : 2550

บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา. *การพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน*. กรุงเทพฯ : บริษัท เพรส แอนด์ ดีไซน์ จำกัด, 2548.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คู่มือเอกสารประกอบการสอนวิชาการการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและผจญภัย

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. *รายงานการวิจัยการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและผจญภัยในพื้นที่จังหวัดชายฝั่งอันดามัน*. กรุงเทพมหานคร : 2549

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.etatjournal.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนได้มีกลยุทธ์ดังนี้

- การจัดการความรู้ร่วมกันในสาขาวิชา
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงการพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดรายวิชาเพื่อเกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เพิ่มอาจารย์ผู้สอน หรือเพิ่มวิทยากรพิเศษจากสาขาอื่น หรือสาขาเดียวกัน เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ