

**แผนการสอนรายวิชา**

รหัสวิชา 08-119-403 **ชื่อวิชา** ปัญหาพิเศษทางการโรงแรมและการท่องเที่ยว
หลักสูตร ปริญญาตรี **สาขาวิชา** การโรงแรมและการท่องเที่ยว
สาขา การโรงแรมและการท่องเที่ยว **วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว**
ภาคการศึกษาที่ 2 **ปีการศึกษา** 2556

ผู้สอน อาจารย์ฟ้าพิไล ทวีสินโสภา
สาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว



ความมุ่งหมายของหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

1. เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยวให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารงาน ดำเนินงาน ประสานงานด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาบุคลิกภาพ ให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีหลักการและเหตุผล มีมนุษยสัมพันธ์ดี และเข้าใจในหลักการอาชีพที่ให้บริการ
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ มีใจรัก และสำนึกในจรรยาบรรณทางวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนตระหนักในหน้าที่ที่จะต้องดำรงรักษาไว้ซึ่งทรัพยากรศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย



ลักษณะรายวิชา

1. รหัสและชื่อวิชา 08-119-403
ปัญหาพิเศษทางการโรงแรมและการท่องเที่ยว
Specific for Hotel and Tourism
2. สภาพรายวิชา วิชาซีพบังคับ
3. ระดับรายวิชา ภาคการศึกษาที่.....2..... ชั้นปีที่.....4.....
4. พื้นฐาน
5. เวลาศึกษา ...105... คาบเรียนตลอด 15 สัปดาห์ ทฤษฎี...1...คาบต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ...6....
คาบต่อสัปดาห์ และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลา...4...ชั่วโมงต่อ
สัปดาห์
6. จำนวนหน่วยกิต 3 (1 - 6 - 4) หน่วยกิต
7. จุดมุ่งหมายรายวิชา
 - 1 เข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย
 - 2 เข้าใจการศึกษาค้นคว้าด้านเอกสาร
 - 3 รู้และเข้าใจการสืบค้นข้อมูลทางการวิจัย
 - 4 รู้และเข้าใจการทำงานวิจัย
8. คำอธิบายรายวิชา ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องทางการโรงแรมและการท่องเที่ยวที่สนใจ ภายใต้คำแนะนำ
ของอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ



การแบ่งหน่วย / บทเรียน / หัวข้อ

หน่วยที่	รายการ	เวลา(คาบ)	
		ท	ป
1.	ระเบียบวิธีวิจัย 1.1 ลักษณะของงานวิจัย 1.2 รูปแบบของสถิติในการวิจัย 1.3 ตัวแปรต่างๆ ของงานวิจัย	3	6
2	ขั้นตอนการวิจัย 2.1 ขั้นตอนต่างๆ ในการทำวิจัย 2.2 การเตรียมหัวข้อและโครงร่างของงานวิจัย 2.3 การเขียนเอกสารอ้างอิงและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4	36
สอบกลางภาค			
3	การรวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องทางด้านงานวิจัย 3.1 การเลือกและตรวจสอบข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย 3.2 การจัดเก็บข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย 3.3 การประยุกต์ข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	3	9
4	การศึกษาพื้นที่สำหรับทำงานวิจัย 4.1 การจัดเก็บข้อมูลงานวิจัย(ลงพื้นที่จริง) 4.2 การรวบรวมข้อมูลด้านงานวิจัยรูปแบบสถิติ 4.3 การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลงานวิจัย	4	33
5	รูปแบบการนำเสนองานวิจัย 5.1 การนำเสนองานวิจัย 5.2 วิพากษ์งานวิจัย	0	6



จุดประสงค์การสอน

หน่วยที่	รายการ	เวลา(คาบ)	
		ท	ป
1.	รู้และเข้าใจระเบียบวิธีวิจัย 1.1 รู้และเข้าใจลักษณะของงานวิจัย 1.2 รู้และเข้าใจรูปแบบของสถิติในการวิจัย 1.3 รู้และเข้าใจตัวแปรต่างๆ ของงานวิจัย	3	6
2	รู้และเข้าใจขั้นตอนการวิจัย 2.1 รู้และเข้าใจขั้นตอนต่างๆ ในการทำวิจัย 2.2 รู้และเข้าใจการเตรียมหัวข้อและโครงร่างของงานวิจัย 2.3 รู้และเข้าใจการเขียนเอกสารอ้างอิงและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4	36
สอบกลางภาค			
3	รู้และเข้าใจการรวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องทางด้านงานวิจัย 3.1 รู้และเข้าใจการเลือกและตรวจสอบข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย 3.2 รู้และเข้าใจการจัดเก็บข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย 3.3 รู้และเข้าใจการประยุกต์ข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	3	9
4	รู้และเข้าใจการศึกษาพื้นที่สำหรับทำงานวิจัย 4.1 รู้และเข้าใจการจัดเก็บข้อมูลงานวิจัย(ลงพื้นที่จริง) 4.2 รู้และเข้าใจการรวบรวมข้อมูลด้านงานวิจัยรูปแบบสถิติ 4.3 รู้และเข้าใจ การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลงานวิจัย	4	33
5	รู้และเข้าใจรูปแบบการนำเสนองานวิจัย 5.1 รู้และเข้าใจการนำเสนองานวิจัย 5.2 รู้และเข้าใจวิพากษ์งานวิจัย	0	6



การประเมินผลรายวิชา

รายวิชานี้แบ่งเป็น.....5.....หน่วย แยกได้.....14.....บทเรียน การวัดและประเมินผล
รายวิชาจะดำเนินการ ดังนี้

1. วิธีการ

ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมินผลแยกเป็น 4 ส่วน
โดยแบ่งแยกคะแนนแต่ละส่วนจากคะแนนเต็ม ทั้งรายวิชา
.....100..... คะแนน ผลงานที่มอบหมาย.....50
คะแนน หรือ..50...% พิจารณาจากจิตพิสัย ความตั้งใจ และ
การเข้าร่วมกิจกรรม...10.... คะแนน หรือ...10...% คะแนน
สอบกลางภาค.....10.....คะแนน หรือ...10.....%
คะแนนสอบปลายภาค.....30.....คะแนน หรือ.....30.....%
โดยจัดแบ่งน้ำหนักคะแนนในแต่ละหน่วยตามตารางหน้าถัดไป

2. เกณฑ์ผ่านรายวิชา

ผู้ที่ผ่านรายวิชานี้จะต้อง

1. จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่า 80 %
2. คะแนนรวมทั้งรายวิชาจะต้องไม่ต่ำกว่า 50 %

3. เกณฑ์ค่าระดับคะแนน

1. พิจารณาเกณฑ์ผ่านรายวิชาตามข้อ 2 ผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2
จะได้ค่า ระดับคะแนน F
2. ผู้ที่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะได้รับค่าระดับคะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้
คะแนนร้อยละ80.....ขึ้นไปได้ A
คะแนนร้อยละ ...75 - 79..... ได้ B⁺
คะแนนร้อยละ ...70 - 74..... ได้ B
คะแนนร้อยละ ...65 - 69..... ได้ C⁺
คะแนนร้อยละ ...60 - 64..... ได้ C
คะแนนร้อยละ ...55 - 59..... ได้ D⁺
คะแนนร้อยละ ...50 - 54..... ได้ D
คะแนนร้อยละ50..... ลงมาได้ F



กำหนดการสอน

ลำดับ ที่	ว/ด/ป	คาบที่	รายการ	กิจกรรมการเรียน การสอน	บันทึกการสอน	แนวทางในการ แก้ปัญหา	
1		1-7	- ลักษณะของงานวิจัย - รูปแบบของสถิติในการ วิจัย	บรรยายโดยใช้โปรแกรม Power Point พร้อม ตัวอย่างประกอบ	จัดเตรียมต้นฉบับ การเขียนงานวิจัยที่ ให้ผล. เสร็จตรงตาม	ไม่มี	
2		8-14	- ตัวแปรต่างๆ ของ งานวิจัย - ขั้นตอนต่างๆ ในการทำ วิจัย	บรรยายและให้นักศึกษา ฝึกทำแบบฝึกหัด	นศ. วิชาไม่ได้จัดทำ พร้อมขอคำแนะนำ ที่ให้ออกเพิ่มเติม ชื่อไม่ว่าชื่อตัว	นัดสอนแยก 10นา	
3		15-21	การเตรียมหัวข้อและโครง ร่างของงานวิจัย	บรรยายและให้นักศึกษา ฝึกทำแบบฝึกหัด	นศ. ส่งงาน เขียน โครงร่าง	ไม่มี	
4		22-28	การเขียนเอกสารอ้างอิง และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	บรรยายและให้นักศึกษา ฝึกทำแบบฝึกหัด	นศ. ส่งงาน เขียน งานวิจัย	ไม่มี	
5		29-35	การเลือกและตรวจสอบ ข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้อง กับงานวิจัย	บรรยายและให้นักศึกษา ฝึกทำแบบฝึกหัด	นักศึกษาช่วยส่ง การเขียน	นัดสอนรวม	
6		36-42	การจัดเก็บข้อมูลเอกสารที่ เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	บรรยายและให้นักศึกษา ฝึกทำแบบฝึกหัด	นักศึกษาช่วยส่ง นศ. จัดเก็บ 10ฉบับที่ถูกต้อง	นัดสอนรวม แยกกลุ่ม	
7		43-49	การประยุกต์ข้อมูลเอกสาร ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	บรรยายและให้นักศึกษา ฝึกทำแบบฝึกหัด	นศ. จัดส่ง ชิ้นงาน มา	นัดสอนรวม แยกกลุ่ม	
8		50-56	การจัดเก็บข้อมูลงานวิจัย (ลงพื้นที่จริง)	นักศึกษาลงพื้นที่เก็บ ข้อมูล	นศ. ภา ศ. ภา กับ ภา ศ. ภา	-	
9			สอบกลางภาค				



กำหนดการสอน(ต่อ)

สัปดาห์ ที่	ว/ด/ป	คาบที่	รายการ	กิจกรรมการเรียน การสอน	บันทึกการสอน	แนวทางในการ แก้ปัญหา
10		57-63	การจัดเก็บข้อมูลงานวิจัย (ลงพื้นที่จริง)	นักศึกษาลงพื้นที่เก็บ ข้อมูล	นศ. ลงพื้นที่เก็บ ข้อมูล	-
11		64-70	การจัดเก็บข้อมูลงานวิจัย (ลงพื้นที่จริง)	นักศึกษาลงพื้นที่เก็บ ข้อมูล	นศ. ลงพื้นที่ เก็บข้อมูล	-
12		71-77	การรวบรวมข้อมูลด้าน งานวิจัยรูปแบบสถิติ	นักศึกษานำข้อมูลที่ได้มา ประมวลผล	นักศึกษาช่วยไม่เหลือ ตรงประเด็น ๖๐% ใน รูปทาบ สถิติ	นิเทศงานทาง กลุ่ม
13		78-84	การวิเคราะห์และ ประมวลผลข้อมูลงานวิจัย	นักศึกษานำข้อมูลที่ได้มา ประมวลผลและร่วมกัน วิเคราะห์	นศ. ช่วยเหลือ	นิเทศงานเป็นกลุ่ม นศ.: ทดสอบในใจ
14		85-91	การวิเคราะห์และ ประมวลผลข้อมูลงานวิจัย	นักศึกษานำข้อมูลที่ได้มา ประมวลผลและร่วมกัน วิเคราะห์	นศ. 1 ชั่วโมง ได้มากที่สุด 1 คาบ: นักศึกษาได้	ดีมาก.
15		92-98	การนำเสนองานวิจัย	นำเสนอพร้อมตอบ คำถาม	นศ. ศึกษ Power point ในกรณีเสนอ	ดีมาก.
16		99-105	วิพากษ์งานวิจัย	ร่วมอภิปรายและให้ ข้อเสนอแนะ	นศ. ร่วมอภิปราย	ดีมาก
17				สอบปลายภาค		



รายการเอกสารประกอบการสอน

งามนิตย์ ธาตุทอง. (2528). สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1 (ฉบับแก้ไขปรับปรุง). ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
จรรยา เสถบุตร. (2526). ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
นงนุช ภัทรนคร. (2538). สถิติการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2542). คู่มือการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์.
พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว. (2529). ศาสตร์แห่งการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
ไพฑูรย์ สีนลรัตน์ และ สำลี ทองทิว (บรรณาธิการ). (2538). การวิจัยทางการศึกษา : หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
วรเทพ ฉิมทิม. (2545). สถิติเบื้องต้น (เอกสารประกอบการสอน). ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
วิเชียร เกตุสิงห์. (2526). สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
สมพงษ์ พันธุ์รัตน์. (2547). การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา. (เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา). ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2525). การวิจัยเชิงบรรยาย. กรุงเทพมหานคร : บารมีการพิมพ์.
สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์. (2539). สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัย : ฉบับปรับปรุง : พร้อมสูตรและการแปลผล Computer printout. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์.
Donald H. McBurney. (2001). Research methods. Belmont, Calif. : Wadsworth.
S. Alexander Haslam and Craig McGarty. (2003). Research methods and statistics in psychology. London : Sage Pub.
John W. Best and James V. Kahn (2006). Research in education. Boston : Allyn and Bacon.
Patrick McNeill and Steve Chapman. (2005). Research methods. New York, N.Y. : Routledge.
Sherri L. Jackson. (2006). Research methods and statistics : a critical thinking approach. Australia ; Belmont, CA : Thomson/Wadsworth.



ความคิดเห็นหัวหน้าสาขา

.....
.....
- เห็นควร รงอนุมัติ -
.....
.....

ลงชื่อหัวหน้าสาขา

(อาจารย์ดุสิตพร ฮกทา)
วันที่ 26 ก.ย. 56

ความคิดเห็นของผู้มีอำนาจอนุมัติ

.....
.....
apadi
.....
.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(อาจารย์ฟ้าพิไล ทวีสินโสภาก)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย

วันที่ 31 ก.ย. 56