



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

Srivijaya FM 02-01

ISSUE : 02 - 25/09/2556

หน้าที่ 1/12

แผนการสอนรายวิชา

รหัสวิชา 08-119-402 **ชื่อวิชา** สัมมนาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
หลักสูตร ปริญญาตรี **สาขาวิชา** การโรงแรมและการท่องเที่ยว
สาขา การโรงแรมและการท่องเที่ยว **วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว**
ภาคการศึกษาที่ 2 **ปีการศึกษา** 2556

ผู้สอน อาจารย์ฟ้าพิไล ทวีสินโสภา
สาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

ส่งคืนงาน อธิการบดี
วันที่ ๑๗ ส.ค. ๕๖



ความมุ่งหมายของหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

1. เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยวให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารงาน ดำเนินงาน ประสานงานด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาบุคลิกภาพ ให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีหลักการและเหตุผล มีมนุษยสัมพันธ์ดี และเข้าใจในหลักการอาชีพที่ให้บริการ
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ มีใจรัก และสำนึกในจรรยาบรรณทางวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนตระหนักในหน้าที่ที่จะต้องดำรงรักษาไว้ซึ่งทรัพยากรศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย



ลักษณะรายวิชา

1. รหัสและชื่อวิชา 08-119-402
วิชา สัมมนาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
Seminar in Hotel and Tourism
2. สภาพรายวิชา วิชาซีพบังคับ
3. ระดับรายวิชา ภาคการศึกษาที่.....2..... ชั้นปีที่.....4.....
4. พื้นฐาน
5. เวลาศึกษา ...105... คาบเรียนตลอด 15 สัปดาห์ ทฤษฎี...1...คาบต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ...6.....
คาบต่อสัปดาห์ และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลา...4...ชั่วโมงต่อ
สัปดาห์
6. จำนวนหน่วยกิต 3 (1 - 6 - 4) หน่วยกิต
7. จุดมุ่งหมายรายวิชา
 - 1 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาการโรงแรม การบริการ
 - 2 รู้และเข้าใจการจัดวางระบบเครือข่าย
 - 3 รู้และเข้าใจการบริหารงานโรงแรมและการท่องเที่ยว
 - 4 รู้แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะ
8. คำอธิบายรายวิชา ศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการโรงแรม การจัดวางระบบเครือข่าย ปัญหาการบริการ
การบริหารงานโรงแรม ตลอดจนแนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะ



การแบ่งหน่วย / บทเรียน / หัวข้อ

หน่วยที่	รายการ	เวลา(คาบ)	
		ท	ป
1.	บรรยายความหมาย ประเภท และการกำหนดหัวข้อสัมมนา	6	0
2	ทักษะการสืบค้น Electronic journal การสืบค้นข้อมูลวิชาการในด้านต่าง ๆ	9	0
3	การเตรียมสื่อ และเทคนิคการนำเสนอผลงานทางวิชาการ	9	0
สอบกลางภาค			
4	วิธีการนำเสนอข้อมูล	3	0
5	เทคนิคการพูด การฟังสัมมนา การตั้งคำถาม การตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็น	6	0
6	การสัมมนา	9	0
7	กรณีศึกษา	3	0
สอบปลายภาค			
	รวม	45	
	ทดสอบ (สอบกลางภาค,ปลายภาค)	4	
	รวมทั้งสิ้น	49	



จุดประสงค์การสอน

หน่วยที่	รายการ	เวลา(คาบ)	
		ท	ป
1.	รู้และเข้าใจบรรยายความหมาย ประเภท และการกำหนดหัวข้อสัมมนา	6	0
2	รู้และเข้าใจทักษะการสืบค้น Electronic journal การสืบค้นข้อมูลวิชาการในด้านต่าง ๆ	9	0
3	รู้และเข้าใจการเตรียมสื่อ และเทคนิคการนำเสนอผลงานทางวิชาการ	9	0
4	รู้และเข้าใจวิธีการนำเสนอข้อมูล	3	0
5	รู้เทคนิคการพูด การฟังสัมมนา การตั้งคำถาม การตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็น	6	0
6	สามารถจัดการสัมมนา	9	0
7	รู้และเข้าใจกรณีศึกษา	3	0



การประเมินผลรายวิชา

รายวิชานี้แบ่งเป็น.....7.....หน่วย แยกได้.....7.....บทเรียน การวัดและประเมินผล

รายวิชาจะดำเนินการ ดังนี้

1. วิธีการ

ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมินผลแยกเป็น 4 ส่วน โดยแบ่งแยกคะแนนแต่ละส่วนจากคะแนนเต็ม ทั้งรายวิชา100..... คะแนน ผลงานที่มอบหมาย.....30 คะแนน หรือ...30...% พิจารณาจากกิจนิสัย ความตั้งใจ และการเข้าร่วมกิจกรรม...10.... คะแนน หรือ...10...% คะแนน สอบกลางภาค.....30.....คะแนน หรือ...30.....% คะแนนสอบปลายภาค.....30.....คะแนน หรือ.....30.....% โดยจัดแบ่งน้ำหนักคะแนนในแต่ละหน่วยตามตารางหน้าถัดไป ผู้ที่จะผ่านรายวิชานี้จะต้อง

2. เกณฑ์ผ่านรายวิชา

1. จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่า 80 %
2. คะแนนรวมทั้งรายวิชาจะต้องไม่ต่ำกว่า 50 %

3. เกณฑ์ค่าระดับคะแนน

1. พิจารณาเกณฑ์ผ่านรายวิชาตามข้อ 2 ผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะได้ค่า ระดับคะแนน F
2. ผู้ที่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะได้รับค่าระดับคะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนร้อยละ80.....	ขึ้นไปได้	A
คะแนนร้อยละ	...75 - 79.....	ได้	B ⁺
คะแนนร้อยละ	...70 - 74.....	ได้	B
คะแนนร้อยละ	...65 - 69.....	ได้	C ⁺
คะแนนร้อยละ	...60 - 64.....	ได้	C
คะแนนร้อยละ	...55 - 59.....	ได้	D ⁺
คะแนนร้อยละ	...50 - 54.....	ได้	D
คะแนนร้อยละ50.....	ลงมาได้	F



ตารางกำหนดน้ำหนักคะแนน

เลขที่หน่วย	คะแนนรายหน่วยและน้ำหนักคะแนน ชื่อหน่วย	คะแนนรายหน่วย	น้ำหนักคะแนน				
			พุทธพิสัย				
			ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	สูงกว่า	ทักษะพิสัย
1.	บรรยายความหมาย ประเภท และการกำหนดหัวข้อสัมมนา	5	1	1	3	-	-
2.	ทักษะการสืบค้น Electronic journal การสืบค้นข้อมูลวิชาการ ในด้านต่าง ๆ	10	3	2	5	-	-
3.	การเตรียมสื่อ และเทคนิคการนำเสนอผลงานทางวิชาการ	10	5	2	3	-	-
4.	วิธีการนำเสนอข้อมูล	10	3	2	5	-	-
5.	เทคนิคการพูด การฟังสัมมนา การตั้งคำถาม การตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น	10	3	2	5	-	-
6.	การสัมมนา	10	3	2	5	-	-
7.	กรณีศึกษา	5	1	1	3	-	-
ก	คะแนนภาควิชาการ	60					
ข	คะแนนภาคผลงาน	30					
ค	คะแนนจิตพิสัย	10					
	รวมทั้งสิ้น	100					



กำหนดการสอน

สัปดาห์ที่	ว/ด/ป	คาบที่	รายการ	กิจกรรมการเรียนการสอน	บันทึกการสอน	แนวทางในการแก้ปัญหา	
1-2		1-6	บรรยายความหมาย ประเภท และการกำหนดหัวข้อสัมมนา	มอบหมายงานในชั่วโมงเรียน	ฝึกพูดเชิงทบทวนข้อเท็จจริง เพื่อให้อาจารย์เห็น	1) ปรึกษาผู้บังคับบัญชา 2) ปรึกษาร่วมกันคณะ	
3-5		7-15	ทักษะการสืบค้น Electronic journal การสืบค้นข้อมูลวิชาการในด้านต่าง ๆ	ฝึกผด. ฝึกสืบค้นใน Computer โดยใช้ Internet ต่างๆ	ผด. ฝึกสืบค้นในคอมพิวเตอร์	-	
6-8		16-24	การเตรียมสื่อ และเทคนิคการนำเสนอ ผลงานทางวิชาการ	จำลองสถานการณ์ทางการโรงแรม	ฝึกผด. ฝึกนำเสนอในที่ประชุม	ฝึกนำเสนอในที่ประชุม ฝึกนำเสนอในที่ประชุม ผด. ฝึกนำเสนอในที่ประชุม	
9		25-27	สอบกลางภาค				
10		27-29	วิธีการนำเสนอข้อมูล	บรรยายโดยใช้โปรแกรม Power Point ร่วมกัน วิเคราะห์ปัญหาแรงงาน	ผด. ฝึกนำเสนอในที่ประชุม วิเคราะห์ปัญหาแรงงาน	-	
11-12		30-35	เทคนิคการพูด การฟัง สัมมนา การตั้งคำถาม การตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็น	มอบหมายงานในชั่วโมงเรียน โดยการจำลองสถานการณ์และร่วมกันวิเคราะห์	ผด. ฝึกนำเสนอในที่ประชุม วิเคราะห์ปัญหาแรงงาน	-	
13-15		36-44	การสัมมนา	บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์	ผด. ฝึกนำเสนอในที่ประชุม วิเคราะห์ปัญหาแรงงาน	ฝึกนำเสนอในที่ประชุม	
16		45-47	กรณีศึกษา	บรรยายพร้อมทั้งร่วมกัน วิเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับปัญหาการเปิดสถานบริการ	ผด. ฝึกนำเสนอในที่ประชุม วิเคราะห์ปัญหาแรงงาน	ฝึกนำเสนอในที่ประชุม	
17		49-51	สอบปลายภาค				



การพัฒนาการเรียนการรู้ของนักศึกษา

ด้าน	ประเด็นที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<p>1 ตระหนักในจริยธรรม จรรยาบรรณ ซื่อสัตย์สุจริต และความภูมิใจในวิชาชีพ</p> <p>2 มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ยอมรับความแตกต่างด้านความคิด และมีทัศนคติที่เป็นบวกในการทำงานและดำรงชีวิต</p> <p>3 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและส่วนรวม</p> <p>4 มีน้ำใจ เสียสละ และเคารพสิทธิของผู้อื่น</p>	<p>1 สอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรมในการสอน ทุกสัปดาห์</p> <p>2 ให้นำข้อรายงาน นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำงาน พร้อมนำเสนอ</p> <p>3 ชี้แจงเรื่องของกฎและระเบียบในการเรียนทุกครั้ง</p> <p>4 ชี้แจงกฎในการทำงาน กลุ่ม และให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอ โดยไม่ให้ซ้ำกัน</p>	<p>1 ให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็นในเรื่องจริยธรรม และยกตัวอย่างร่วมกัน</p> <p>2 ให้คะแนนจากการนำเสนอ พร้อมวิเคราะห์ปัญหาและการทำงานกลุ่มทุกครั้งหลังการนำเสนอ</p> <p>3 ให้คะแนนการเข้าเรียน และเช็คชื่อนักศึกษาเข้าเรียน</p> <p>4 จัดทำคะแนนประเมินการเสียสละในงานกลุ่ม</p>
ด้านความรู้	<p>1 บุรณาการความรู้ที่ได้รับได้</p> <p>2 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานโรงแรมได้</p> <p>3 นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้รับในงานต่างๆ ได้</p>	<p>1 สอนโดยให้นักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการเป็นอาจารย์สอน</p> <p>2 สั่งงานให้นักศึกษาทำการวิจัยงานด้านโรงแรม พร้อมรายงานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม</p> <p>3 ให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์งานโรงแรมต่างๆ</p>	<p>1 ประเมินจากคะแนนชิ้นงาน</p> <p>2 ประเมินจากคะแนนชิ้นงาน</p> <p>3 ประเมินจากคะแนนชิ้นงาน</p>



การพัฒนาการเรียนการรู้ของนักศึกษา (ต่อ)

ด้าน	ประเด็นที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ทักษะทางปัญญา	1 สามารถวิเคราะห์ และ แก้ไขปัญหา 2 สามารถสืบค้นข้อมูล หาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วย ตนเองเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต		1 ทดสอบก่อนเรียนและหลัง การเรียน (Pre-Post test)
	3 สามารถบูรณาการ ความรู้จากการเรียนทั้ง การศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัย 4 สามารถนำเสนอหรือ ถ่ายทอดความรู้ที่ได้มา อย่างเป็นระบบ	3 ให้นักศึกษาทำชิ้นงาน 4 กำหนดให้นักศึกษา นำเสนอผลงานของ ตนเองทุกครั้ง	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1 มีความรับผิดชอบในการ กระทำของตนเองและ รับผิดชอบต่องานในกลุ่ม 2 มีความฉลาดทางอารมณ์ และสามารถร่วมงานกับ ผู้อื่นได้ 3 รู้จักบทบาท หน้าที่ และ ความรับผิดชอบของ ตนเอง ทั้งในสถานะของ ผู้นำและสถานะของ ผู้ร่วมงาน	1 กำหนดให้มีการทำงาน กลุ่ม และเน้นการเรียน แบบ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	1 ให้คะแนนจากประสิทธิภาพ ของงานกลุ่มและงานเดี่ยว
ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข	1 มีทักษะในการเข้าถึง ข้อมูลสารสนเทศและ	1 กำหนดให้ทำชิ้นงาน	1 ประเมินจากประสิทธิภาพของ ชิ้นงาน



การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม 2 สามารถสรุปประเด็น และวิเคราะห์ข้อมูลโดยมี เหตุผลเชิงตัวเลขสนับสนุน 3 สามารถสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ทั้งรูปแบบ การนำเสนอทั้งการเขียน และการพูด		
--------------------------------------	---	--	--

รายการเอกสารประกอบการสอน

1. พงษ์สันต์ สีจันทร์. 2527. การเตรียมบทสัมมนาและการพูด. คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตร- ศาสตร์ กรุงเทพฯ .
2. อรจิต ภูแพ. 2536. สัมมนา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ.



ความคิดเห็นหัวหน้าสาขา

- 67 โคนอสร อรุณรัตน์ -

ลงชื่อหัวหน้าสาขา

(อาจารย์ดุสิตพร ฮกทา)

วันที่ 26 ก.ย. 56

ความคิดเห็นของผู้มีอำนาจอนุมัติ

อนุมัติ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติ

(อาจารย์ฟ้าพิไล ทวีสินโสภ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย

วันที่ 31 ก.ย. 56