



มคอ.6 การรายงานผลการดำเนินการของ
ประสบการณ์ภาคสนาม

รหัสวิชา 08-115-302 ชื่อวิชา ทักษะทางด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยว

Skills for Hotel and Tourism

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต กลุ่มความรู้ทางด้านทักษะวิชาชีพการโรงแรมและการท่องเที่ยว

ผู้สอน อาจารย์ดุสิตพร ฮกทา

สาขา การโรงแรมและการท่องเที่ยว

วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 การดำเนินการที่ต่างจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	1
หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร	3
หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	4
หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง	5

การรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว วิทยาเขตตรัง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

08-115-302 ทักษะทางด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยว

Skills for Hotel and Tourism

2. หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว กลุ่มวิชาทักษะวิชาชีพ
 การโรงแรมและการท่องเที่ยว

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

อาจารย์ดุสิตพร ฮกทา

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556

หมวดที่ 2 การดำเนินการที่ต่างจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การเตรียมนักศึกษา (ถ้ามี)

การเตรียมนักศึกษา	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
<ul style="list-style-type: none"> - จัดปฐมนิเทศนักศึกษาแนะนำรายวิชาในส่วนของทฤษฎี และปฏิบัติ หลักเกณฑ์ เงื่อนไขพร้อมแจกคู่มือการเก็บทักษะปฏิบัติ - จัดช่องทางและพนักงานพี่เลี้ยงที่ประสานงาน ในหน่วยงานที่นักศึกษาต้องเก็บทักษะปฏิบัติ - กำหนดวันเข้าตรวจเยี่ยมและแจ้งให้นักศึกษาและสถานประกอบการทราบก่อนล่วงหน้า 	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดปฐมนิเทศ ควรมีการนำศึกษารุ่นพี่ที่ผ่านทักษะทางด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยว มาให้คำแนะนำในการเตรียมตัวแก่นักศึกษารุ่นน้อง - การจัดพนักงานพี่เลี้ยงที่ประสานงาน หน่วยงาน เบอร์โทรศัพท์อย่างถาวร เพื่อความสะดวกในการประสานงานรุ่นต่อ ๆ ไป

2. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
อาจารย์ที่ปรึกษาฝึกทักษะ ประสานงานกับพนักงานพี่เลี้ยงเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ เงื่อนไขการฝึกทักษะปฏิบัติในแผนกต่างๆ	จัดทำตารางการฝึกทักษะและอธิบายกฎเกณฑ์การประเมินให้พนักงานพี่เลี้ยงและนักศึกษาทราบ

3. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยง (field Supervisors) จากสถานประกอบการ (ถ้ามี)

การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงจากสถานประกอบการ	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
ประชุมพนักงานพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกทักษะเพื่อชี้แจงให้รับทราบวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวัง จากการฝึกทักษะ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ต้องการเน้นด้านทักษะการโรงแรม การนวดแผนไทย การเป็นมัคคุเทศก์และการทำอาหารไทยประยุกต์ มอบเอกสารคู่มือการดูแลและประเมินผลการฝึกทักษะ	ควรให้นักศึกษานำเสนอประโยชน์และการนำความรู้จากการฝึกทักษะแต่ละหน่วยที่ได้รับมานำเสนอต่อคณะกรรมการประจำสาขา

4. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
4.1 การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรืองานที่มอบหมายให้นักศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงหัวข้อกิจกรรมเล็กน้อยเพื่อให้เหมาะสมกับความสามารถของนักศึกษาและเวลาในการฝึกทักษะ	อาจต้องมีการทดสอบความสามารถนักศึกษาก่อนเพื่อการวางแผนกำหนดกิจกรรมความยากง่ายของงานที่เหมาะสม
4.2 การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนนักศึกษา	
4.3 การเปลี่ยนแปลงอื่น ๆ (ถ้ามี) มีการขอสลับตารางการฝึกทักษะทางด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยวอยู่เสมอ	ควรทำตารางการฝึกทักษะเสร็จก่อนฝึก 1 สัปดาห์และแจกให้กับนักศึกษาตรวจเช็คความถูกต้องและเหมาะสมของตนเอง เพื่อให้ลดการเกิดการสลับตารางฝึกทักษะไปมา

หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน/ส่งไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 37 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 37 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A		
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
พอใจ (S)	37	100
ไม่พอใจ (U)		
ถอน (W)		

5. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

ความเชี่ยวชาญของพี่เลี้ยง และความสามารถพิเศษที่ต้องใช้ในการทำงาน ประกอบกับความสามารถของนักศึกษาและเครื่องมือช่วยงาน มีผลต่อผลงานนักศึกษา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร

1. ปัญหาด้านการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา และ/หรือ สถานประกอบการ/สถานที่ฝึก
ในบางหน่วยที่นักศึกษาจะต้องฝึกทักษะปฏิบัติยังคงมีอุปกรณ์ที่ไม่เพียงพอและอุปกรณ์บางชิ้นเกิดการชำรุดและล้าสมัย
2. ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ทำให้ขาดแคลนเครื่องมือในการใช้สนับสนุนให้การทำงานเสร็จเร็วหรือมีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต (ถ้ามี)

จัดตั้งงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงานสำหรับการฝึกทักษะวิชาชีพการโรงแรมและการท่องเที่ยว

หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา (ให้แนบผลการสำรวจ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

จุดแข็ง

- ทำให้เข้าใจถึงความเชื่อมโยงของทฤษฎีที่ได้เรียนในวิชาต่าง ๆ กับการนำไปใช้ปฏิบัติงานจริง
- พี่เลี้ยงในสถานประกอบการ และอาจารย์ที่ปรึกษา ได้ติดตามงานและให้คำปรึกษาที่เป็นประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์อย่างดี

จุดอ่อน

- แนวทางการปฏิบัติงานจริงกับวิธีการสอนของอาจารย์ไม่ทันสมัยในเรื่องเทคโนโลยี
- เครื่องมือที่ใช้ขณะศึกษา ล้าสมัย ทำให้ต้องใช้เวลาในการศึกษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการใช้งานพอสมควร

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

นักศึกษายังขาดความคิดริเริ่มและกระบวนการบริหารจัดการในการทำงาน และพนักงานพี่เลี้ยงมีงานมาก จึงมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาน้อย

2. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

จุดแข็ง

- นักศึกษามีทักษะการปูเตียง การเป็นมัคคุเทศก์ ทำให้การพัฒนางานได้อย่างรวดเร็ว
- นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางทฤษฎีเพียงพอในการประยุกต์ใช้กับงานจริง

จุดอ่อน

- นักศึกษายังต้องปรับปรุงทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ เนื่องจากบางครั้งจะต้องพบเจอกับแขกต่างชาติทำให้ขาดความกล้าในการทำงาน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือและมีน้ำใจในการทำงานและเสียสละดีมาก

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมามีแผนการปรับปรุงดังนี้

- จัดฝึกอบรมทักษะที่จำเป็นในการทำงานแก่นักศึกษาที่จะไปฝึกประสบการณ์เป็นพิเศษ และมีการจัดสอบเพื่อประเมินทักษะนักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์
- กำหนดหลักเกณฑ์ ข้อกำหนด เงื่อนไขการทำงานในทักษะต่างๆ อย่างชัดเจนเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและเกิดความคุ้นเคยกับระบบการประเมินที่กำหนดขึ้น

2. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้งก่อน

ประเด็นที่ระบุในครั้งก่อนสำหรับการปรับปรุงนอกเหนือจากข้อ 1	ความสำเร็จ ผลกระทบกรณีไม่สำเร็จ
<ul style="list-style-type: none"> - ขอเพิ่มปริมาณสถานประกอบการภายนอกที่อยู่บริเวณใกล้เคียงพื้นที่และมีมาตรฐาน ให้นักศึกษาได้มีทางเลือกในการฝึกประสบการณ์ - ขอเพิ่มการจัดอบรมทักษะพิเศษให้กับนักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดเพิ่มได้เพียง 1-2 แห่ง ที่มีความสนใจรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์ - เวลาเรียนของนักศึกษาค่อนข้างเต็ม จึงต้องใช้เวลาหลังเลิกเรียน อาจทำให้นักศึกษาไม่สะดวก

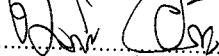
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดหลักสูตรเสริมทักษะพิเศษแก่นักศึกษาที่มีความพร้อมในการฝึกประสบการณ์	ตลอดภาคการศึกษาที่ 2 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1	อาจารย์ดุสิตพร ฮกทา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนามเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

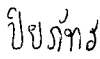
เนื่องจากจำนวนนักศึกษาในรายวิชาดังกล่าวค่อนข้างมาก หากเป็นไปได้ควรให้นักศึกษาฝึกทักษะด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยวกับสถานประกอบการที่มีพื้นที่ตั้งใกล้บริเวณมหาวิทยาลัย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ลงชื่อ..... 

(นายดุสิตพร ฮกทา)

วันที่รายงาน..... 8 พ.ย. 56

ลงชื่อ..... 

(นางสาวปิยภัทร อินทวิสัย)

วันที่รายงาน..... 8/11/56

ประเมินอาจารย์ผู้สอน >> ตอนที่ 1 ผลการประเมินรายวิชาภาคทฤษฎี 7 ประเด็นตามตัวชี้วัดที่ 17
 เทอม 561 >> วิชา 01211102 >> กลุ่มเรียน >> 14

ลำดับ หัวข้อประเมิน

ลำดับ	หัวข้อประเมิน	ผลประเมิน
1.	คุณอาจารย์มีความรู้ความเข้าใจเป็นนัยของการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาอุดมศึกษา	4.08
2.	คุณอาจารย์วิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล	4.09
3.	คุณอาจารย์มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียน	4.09
4.	คุณอาจารย์มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างตนเองและผู้เรียน	4.08
5.	คุณอาจารย์มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียนเป็นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อาจารย์และการประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้อย่างมีความแตกต่างระหว่างบุคคล	4.11
6.	คุณอาจารย์มีการนำผลประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	4.11
7.	คุณอาจารย์มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้อย่างผู้เรียนและนำไปพัฒนาผู้เรียน	4.09
	ผลเฉลี่ยรวม	4.09

ประเมินอาจารย์ผู้สอน >> ผลสรุปแบบสอบถามความคิดเห็นนักศึกษาคืออาจารย์ผู้สอน
 เทอม 561 >> วิชา 01211102 >> กลุ่มเรียน >> 14

ผู้เรียนประเมินอาจารย์ผู้สอน(ภาคทฤษฎี)

หัวข้อ	รายการประเมิน	คะแนน
1	ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการศึกษาระดับปริญญาตรี	4.11
2	ผู้สอนแจ้งเป้าหมายของการจัดการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชา	4.11
3	ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ ขอบเขตเนื้อหา แผนการสอนและวิธีการประเมินผลอย่างชัดเจน	4.05
4	ผู้สอนสอบถามผลการเรียนที่ผ่านมา และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล	4.05
5	ผู้สอนมอบหมายงาน ตรวจงานและวิเคราะห์วิจารณ์งานที่มอบหมาย	4.16
6	ผู้สอนเข้าสอนและเลิกสอนตรงตามเวลาที่กำหนด	4.05
7	ผู้สอนมีการเตรียมการสอนเป็นอย่างดี มีความตั้งใจสอน กระตือรือร้นในการสอน และเต็มใจตอบคำถามของผู้เรียน	4.05
8	ผู้สอนสร้างบรรยากาศในห้องเรียนที่มีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน	4.16
9	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบ และขอคำปรึกษานอกชั้นเรียน	4.05
10	ผู้สอนใช้อุปกรณ์และสื่อการสอนอย่างเหมาะสม เช่น Power Point แผ่นใส วีดิทัศน์ และอินเตอร์เน็ต	4.05
11	ผู้สอนจัดเนื้อหาและกิจกรรมได้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	4.16
12	ผู้สอนสามารถใช้เทคนิคการสอนให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ ยกตัวอย่าง ตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นให้เกิดการคิด การวิเคราะห์ และแก้ปัญหา	4.05
13	ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม และรับฟังความคิดเห็น ขอรวิจารย์ของผู้เรียนอย่างเป็นกลาง	4.11
14	มีการสอนครบถ้วนตามแผนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาของรายวิชา	4.11
15	ผู้สอนสอนตรงตามเนื้อหา ไม่วกวน หรือนอกเรื่องจนเสียเนื้อหาหลัก	4.05
16	ผู้สอนมีการสื่อสารกับผู้เรียนอย่างทั่วถึง เช่น การไปสายดา การตั้งคำถาม การเคลื่อนไหว	4.11
17	ผู้สอนแต่งกายสุภาพเรียบร้อย พุดสุภาพ เป็นตัวอย่างที่ดี	4.11
18	ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.11
19	ผู้สอนชี้ให้ผู้เรียนเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียน กับวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น เนื้อหาวิชาที่เรียนต้องมีพื้นฐานจากวิชาใด หรือเนื้อหา วิชาที่เรียนจะเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาขั้นต่อไปอย่างไร	4.05
20	ผู้สอนให้ข้อมูลและแนะนำแหล่งค้นคว้าหาความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	4.11
21	ผู้สอนประเมินผลการเรียนสอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา เช่น ออกข้อสอบตรงกับเนื้อหาที่สอน	4.11
22	ผู้สอนประเมินผลการเรียนหลายรูปแบบ กำหนดเกณฑ์การประเมินผลชัดเจน ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดคะแนน	4.11
23	ผู้สอนมีการประกาศคะแนนสอบให้ผู้เรียนรับทราบ	4.05
24	หลังเรียนวิชามีผู้เรียนได้รับความรู้เพิ่มขึ้น และนำไปประยุกต์ใช้ได้	4.11

ผู้เรียนประเมินอาจารย์ผู้สอน(ภาคปฏิบัติ)

หัวข้อ	รายการประเมิน	คะแนน
1	ผู้สอนชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้ และหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลของการฝึกปฏิบัติแต่ละครั้งอย่างชัดเจน	0
2	การฝึกปฏิบัติและ/หรือประสบการณ์เรียนรู้ที่จัดขึ้นสอดคล้องและส่งเสริมกับรายวิชาภาคทฤษฎี	0
3	ผู้สอนมีความพร้อมในการสอนภาคปฏิบัติแต่ละครั้ง	0
4	ผู้สอนมีแนวทางการสอนที่ทำให้ผู้เรียนสนใจฝึกปฏิบัติ	0
5	ผู้สอนอธิบายความสำคัญและขั้นตอนการฝึกปฏิบัติได้อย่างชัดเจน	0
6	ผู้สอนดูแลและให้คำแนะนำขณะฝึกปฏิบัติช่วยให้เข้าใจปัญหาและวิธีการแก้ปัญหา	0
7	ผู้สอนใช้เวลาผู้เรียนตลอดการปฏิบัติงาน	0
8	ผู้สอนกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดและประยุกต์นำไปในสาขาที่กำลังศึกษาได้	0
9	ผู้สอนประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ ตรวจผลงานของผู้เรียน ให้ข้อมูลย้อนกลับ และให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์อย่างต่อเนื่อง	0
10	ผู้สอนใช้สื่อการสอนได้เหมาะสมกับการฝึกปฏิบัติ	0
11	มีเครื่องมือและอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติเพียงพอ	0
12	หลังการปฏิบัติงานผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติงานและเกิดแนวคิดในการประยุกต์ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติไปในสถานการณ์จริง	0

ผู้เรียนประเมินตนเอง

หัวข้อ	รายการประเมิน	คะแนน
1	ผู้เรียนมีความตั้งใจและสนใจในการเรียน เข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	4.05
2	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็น	4.11
3	ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการติดตามเนื้อหาและทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างสม่ำเสมอ	4
4	ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ เช่น จากห้องสมุด จากศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือจาก web site ต่างๆ	4.11
5	ผู้เรียนแต่งกายเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	3.95

ประเมินอาจารย์ผู้สอน >> ตอนที่ 1 ผลการประเมินรายวิชาภาคทฤษฎี 7 ประเด็นตามตัวชี้วัดที่ 17
 ทอม 561 >> วิชา 0811120455 >> กลุ่มเรียน >> 06

ลำดับ	หัวข้อประเมิน	ผลประเมิน
1.	คุณจารย์มีความรู้ความเข้าใจรู้เป้าหมายของการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาอุดมศึกษา	3.98
2.	คุณจารย์การวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล	3.97
3.	คุณจารย์มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน	3.99
4.	คุณจารย์มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อัตนเองและผู้เรียน	4
5.	คุณจารย์มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียนเป็นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ โดยคำนึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	3.98
6.	คุณจารย์มีการนำผลประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	3.99
7.	คุณจารย์มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้อัตนเองและผู้เรียนและนำมาผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน	3.98
	ผลเฉลี่ยรวม	3.98

ประเมินอาจารย์ผู้สอน >> ผลสรุปแบบสอบถามความคิดเห็นนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน
 เทอม 561 >> วิชา 0811120455 >> กลุ่มเรียน >> 06

ผู้เรียนประเมินอาจารย์ผู้สอน(ภาคทฤษฎี)

หัวข้อ	รายการประเมิน	คะแนน
1	ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการศึกษาระดับปริญญาตรี	4.02
2	ผู้สอนแจ้งเป้าหมายของการจัดการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชา	3.95
3	ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ ขอบเขตเนื้อหา แผนการสอนและวิธีการประเมินผลอย่างชัดเจน	3.98
4	ผู้สอนสอบถามผลการศึกษาที่ผ่านมา และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล	3.95
5	ผู้สอนมอบหมายงาน ภาระงานและวิเคราะห์ภาระงานที่มอบหมาย	3.94
6	ผู้สอนเข้าสอนและเลิกสอนตรงตามเวลาที่กำหนด	3.98
7	ผู้สอนมีการเตรียมการสอนเป็นอย่างดี มีความตั้งใจสอน กระตือรือร้นในการสอน และเต็มใจตอบคำถามของผู้เรียน	4
8	ผู้สอนสร้างบรรยากาศในห้องเรียนที่มีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน	4.02
9	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบ และขอคำปรึกษาจากบัณฑิตเรียน	4.02
10	ผู้สอนไปอุปกรณ์และสื่อการสอนอย่างเหมาะสม เช่น Power Point แผ่นใส วีดีทัศน์ และอินเตอร์เน็ต	3.98
11	ผู้สอนจัดเนื้อหาและกิจกรรมได้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	3.98
12	ผู้สอนสามารถไปเทคนิคการสอนให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ เช่น ยกตัวอย่าง ตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นให้เกิดการคิด การวิเคราะห์ และแก้ปัญหา	4.02
13	ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม และรับฟังความคิดเห็น ข้อวิจารณ์ของผู้เรียนอย่างเป็นกลาง	4.05
14	มีการสอนครบถ้วนตามแผนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาของรายวิชา	3.97
15	ผู้สอนสอนตรงตามเนื้อหา ไม่วกวน หรือนอกเรื่องจนเสียเนื้อหาหลัก	4
16	ผู้สอนมีการสื่อสารกับผู้เรียนอย่างทั่วถึง เช่น การไปสายตา การตั้งคำถาม การเคลื่อนไหว	3.98
17	ผู้สอนแต่งกายสุภาพเรียบร้อย พุดสุภาพ เป็นตัวอย่างที่ดี	3.98
18	ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	3.97
19	ผู้สอนทำให้ผู้เรียนเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียน กับวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง เช่น เนื้อหาวิชาที่เรียนต้องมีพื้นฐานจากวิชาใด หรือเนื้อหา วิชาที่เรียนจะเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการเรียนวิชาอื่นต่อไปอย่างไร	3.97
20	ผู้สอนให้ข้อมูลและแนะนำแหล่งค้นคว้าความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	3.98
21	ผู้สอนประเมินผลการเรียนสอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา เช่น ออกข้อสอบตรงกับเนื้อหาที่สอน	3.97
22	ผู้สอนประเมินผลการเรียนหลายรูปแบบ กำหนดเกณฑ์การประเมินผลชัดเจน ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดคะแนน	3.95
23	ผู้สอนมีการประกาศคะแนนสอบให้ผู้เรียนรับทราบ	3.92
24	หลังเรียนวิชาที่ผู้เรียนได้รับความรู้เพิ่มขึ้น และนำไปประยุกต์ใช้ได้	3.97

ผู้เรียนประเมินอาจารย์ผู้สอน(ภาคปฏิบัติ)

หัวข้อ	รายการประเมิน	คะแนน
1	ผู้สอนชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้ และหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลของการฝึกปฏิบัติแต่ละครั้งอย่างชัดเจน	0
2	การฝึกปฏิบัติและ/หรือประสบการณ์เรียนรู้ที่จัดขึ้นสอดคล้องและส่งเสริมกับรายวิชาภาคทฤษฎี	0
3	ผู้สอนมีความพร้อมในการสอนภาคปฏิบัติแต่ละครั้ง	0
4	ผู้สอนมีแนวทางการสอนที่ทำให้ผู้เรียนสนใจฝึกปฏิบัติ	0
5	ผู้สอนอธิบายความสำคัญและขั้นตอนการฝึกปฏิบัติได้อย่างชัดเจน	0
6	ผู้สอนดูแลและให้คำแนะนำขณะฝึกปฏิบัติช่วยให้เข้าใจปัญหาและวิธีการแก้ปัญหา	0
7	ผู้สอนให้เวลาผู้เรียนตลอดการปฏิบัติงาน	0
8	ผู้สอนกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดและประยุกต์นำมาใช้ในสาขาที่กำลังศึกษาได้	0
9	ผู้สอนประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ ตรวจผลงานของผู้เรียน ให้อบรมย้อนกลับ และให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์อย่างต่อเนื่อง	0
10	ผู้สอนไปสื่อการสอนได้เหมาะสมกับการฝึกปฏิบัติ	0
11	มีเครื่องมือและอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ	0
12	หลังการปฏิบัติงานผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติงานและเกิดแนวคิดในการประยุกต์ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติไปใช้ในสถานการณ์จริง	0

ผู้เรียนประเมินตนเอง

หัวข้อ	รายการประเมิน	คะแนน
1	ผู้เรียนมีความตั้งใจและสนใจในการเรียน เข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	4
2	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็น	4
3	ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการติดตามเนื้อหาและทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างสม่ำเสมอ	3.97
4	ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ เช่น จากห้องสมุด จากศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือจาก web site ต่างๆ	4.02
5	ผู้เรียนแต่งกายเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	3.97

ประเมินอาจารย์ผู้สอน >> ตอนที่ 1 ผลการประเมินรายวิชาภาคทฤษฎี 7 ประเด็นตามตัวชี้วัดที่ 17
 ทอม 561 >> วิชา OB113318 >> กลุ่มเรียน >> 12

ลำดับ	หัวข้อประเมิน	ผลประเมิน
1.	คณาจารย์มีความเข้าใจรู้เป้าหมายของการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาดุคศึกษา	4
2.	คณาจารย์การวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล	4
3.	คณาจารย์มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียน	3.99
4.	คณาจารย์มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อิสระตนเองและผู้เรียน	4
5.	คณาจารย์มีการประเมินผลเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และถึงพัฒนาการของผู้เรียนเป็นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อาจารย์และการประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ โดยคำนึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	4
6.	คณาจารย์มีการนำผลประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	4
7.	คณาจารย์มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้อิสระของผู้เรียนและนำมาผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน	4
	ผลเฉลี่ยรวม	4

ประเมินอาจารย์ผู้สอน >> ผลสรุปแบบสอบถามความคิดเห็นนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน
 เทอม 561 >> วิชา 08113318 >> กลุ่มเรียน >> 12

ผู้เรียนประเมินอาจารย์ผู้สอน(ภาคทฤษฎี)

หัวข้อ	รายการประเมิน	คะแนน
1	ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการศึกษาระดับปริญญาตรี	4
2	ผู้สอนแจ้งเป้าหมายของการจัดการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชา	4
3	ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ ขอบเขตเนื้อหา แผนการสอนและวิธีการประเมินผลอย่างชัดเจน	4
4	ผู้สอนสอบถามผลการศึกษาที่ผ่านมา และดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล	4
5	ผู้สอนมอบหมายงาน ตรวจงานและวิเคราะห์วิจารณ์งานที่มอบหมาย	4
6	ผู้สอนเข้าสอนและเลิกสอนตรงตามเวลาที่กำหนด	4
7	ผู้สอนมีการเตรียมการสอนเป็นอย่างดี มีความตั้งใจสอน กระตือรือร้นในการสอน และเต็มใจตอบคำถามของผู้เรียน	4
8	ผู้สอนสร้างบรรยากาศในห้องเรียนที่มีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน	4
9	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบ และขอคำปรึกษา นอกชั้นเรียน	4
10	ผู้สอนใช้อุปกรณ์และสื่อการสอนที่เหมาะสม เช่น Power Point แผ่นใส วัสดุทัศน และอินเตอร์เน็ต	4
11	ผู้สอนจัดเนื้อหาและกิจกรรมได้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	4
12	ผู้สอนสามารถไปเทคนิคการสอนให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ เช่น ยกตัวอย่าง ตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นให้เกิดการคิด การวิเคราะห์ และแก้ปัญหา	4
13	ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม และรับฟังความคิดเห็น ข้อวิจารณ์ของผู้เรียนอย่างเปิดกว้าง	4
14	มีการสอนครบถ้วนตามแผนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาของรายวิชา	4
15	ผู้สอนสอนตรงตามเนื้อหา ไม่วกวน หรือออกเรื่องจนเสียเนื้อหาหลัก	3.95
16	ผู้สอนมีการสื่อสารกับผู้เรียนอย่างทั่วถึง เช่น การใช้สายตา การตั้งคำถาม การเคลื่อนที่	3.95
17	ผู้สอนแต่งกายสุภาพเรียบร้อย พุดสุภาพ เป็นตัวอย่างที่ดี	4
18	ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมที่ดำรง และจรรยาบรรณวิชาชีพ	4
19	ผู้สอนชี้ให้ผู้เรียนเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียน กับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น เนื้อหาวิชาที่เรียนต้องมีพื้นฐานจากวิชาใด หรือเนื้อหา วิชาที่เรียนจะเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการเรียนวิชาอื่นต่อไปอย่างไร	4
20	ผู้สอนให้ข้อมูลและแนะนำแหล่งค้นคว้าความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	4
21	ผู้สอนประเมินผลการเรียนสอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา เช่น ออกข้อสอบตรงกับเนื้อหาที่สอน	4
22	ผู้สอนประเมินผลการเรียนหลายรูปแบบ กำหนดเกณฑ์การประเมินผลชัดเจน ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดคะแนน	4
23	ผู้สอนมีการประกาศคะแนนสอบให้ผู้เรียนรับทราบ	4
24	หลังเรียนวิชามีผู้เรียนได้รับความรู้เพิ่มขึ้น และนำไปประยุกต์ใช้ได้	4

ผู้เรียนประเมินอาจารย์ผู้สอน(ภาคปฏิบัติ)

หัวข้อ	รายการประเมิน	คะแนน
1	ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ และหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลของการฝึกปฏิบัติแต่ละครั้งอย่างชัดเจน	0
2	การฝึกปฏิบัติและหรือระบบการวัดและประเมินผลที่จัดขึ้นสอดคล้องและส่งเสริมกับรายวิชาภาคทฤษฎี	0
3	ผู้สอนมีความพร้อมในการสอนภาคปฏิบัติแต่ละครั้ง	0
4	ผู้สอนมีแนวทางการสอนที่ทำให้ผู้เรียนสนใจฝึกปฏิบัติ	0
5	ผู้สอนอธิบายความสำคัญและขั้นตอนการฝึกปฏิบัติได้อย่างชัดเจน	0
6	ผู้สอนดูแลและให้คำแนะนำขณะฝึกปฏิบัติช่วยแก้ไขข้อผิดพลาดและวิธีการแก้ปัญหา	0
7	ผู้สอนใช้เวลาผู้เรียนตลอดการปฏิบัติงาน	0
8	ผู้สอนกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดและประยุกต์นำไปในสาขาที่กำลังศึกษาได้	0
9	ผู้สอนประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ ตรวจผลงานของผู้เรียน ให้ข้อมูลย้อนกลับ และให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์อย่างต่อเนื่อง	0
10	ผู้สอนใช้สื่อการสอนได้เหมาะสมกับการฝึกปฏิบัติ	0
11	มีเครื่องมือและอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ	0
12	หลังการปฏิบัติงานผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติงานและเกิดแนวคิดในการประยุกต์ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติไปในสถานการณ์จริง	0

ผู้เรียนประเมินตนเอง

หัวข้อ	รายการประเมิน	คะแนน
1	ผู้เรียนมีความตั้งใจและสนใจในการเรียน เข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	4
2	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็น	4
3	ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการติดตามเนื้อหาและทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างสม่ำเสมอ	4
4	ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ เช่น จากห้องสมุด จากศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือจาก web site ต่างๆ	4
5	ผู้เรียนแต่งกายเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	4

ประเมินอาจารย์ผู้สอน >> ตอนที่ 1 ผลการประเมินรายวิชาภาคทฤษฎี 7 ประเด็นตามตัวชี้วัดที่ 17
 เทอม 561 >> วิชา 08114202 >> กลุ่มเรียน >> 15

ลำดับ หัวข้อประเมิน

ลำดับ	หัวข้อประเมิน	ผลประเมิน
1.	คณาจารย์มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษามูลคณศึกษา	3.78
2.	คณาจารย์วิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล	3.9
3.	คณาจารย์มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เป็นผู้เรียน	3.93
4.	คณาจารย์มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อตนเองและผู้เรียน	3.88
5.	คณาจารย์มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียนเป็นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อและการประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้อ โดยคำนึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	3.91
6.	คณาจารย์มีการนำผลประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	3.95
7.	คณาจารย์มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้อของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน	3.92
	ผลเฉลี่ยรวม	3.89

ประเมินอาจารย์ผู้สอน >> ผลสรุปแบบสอบถามความคิดเห็นนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน
 เทอม 561 >> วิชา 08114202 >> กลุ่มเรียน >> 15

ผู้เรียนประเมินอาจารย์ผู้สอน(ภาคทฤษฎี)

หัวข้อ	รายการประเมิน	คะแนน
1	ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.88
2	ผู้สอนแจ้งเป้าหมายของการจัดการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชา	3.75
3	ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ ขอบเขตเนื้อหา แผนการสอนและวิธีการประเมินผลอย่างชัดเจน	3.75
4	ผู้สอนสอบถามผลการเรียนที่ผ่านมา และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล	3.75
5	ผู้สอนมอบหมายงาน ตรวจงานและวิเคราะห์วิจารณ์งานที่มอบหมาย	3.88
6	ผู้สอนเข้าสอนและเลิกสอนตรงตามเวลาที่กำหนด	3.88
7	ผู้สอนมีการเตรียมการสอนเป็นอย่างดี มีความตั้งใจสอน กระตือรือร้นในการสอน และเต็มใจตอบคำถามของผู้เรียน	3.88
8	ผู้สอนสร้างบรรยากาศในห้องเรียนที่มีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน	3.88
9	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบ และขอคำปรึกษาจากนอกชั้นเรียน	3.75
10	ผู้สอนใช้อุปกรณ์และสื่อการสอนอย่างเหมาะสม เช่น Power Point แผนใส วีดิทัศน์ และอินเตอร์เน็ต	3.88
11	ผู้สอนจัดเนื้อหาและกิจกรรมได้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	4
12	ผู้สอนสามารถไปทัศนศึกษาร่วมกับผู้เรียนเกิดความสนใจ เช่น ยกตัวอย่าง ดังคำถามเพื่อกระตุ้นให้เกิดการคิด การวิเคราะห์ และแก้ปัญหา	4.13
13	ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม และรับฟังความคิดเห็น ข้อวิจารณ์ของผู้เรียนอย่างเป็นกลาง	4.13
14	มีการสอนครบถ้วนตามแผนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาของรายวิชา	4
15	ผู้สอนสอนตรงตามเนื้อหา ใ้ไว้วางใจ หรือนอกเรื่องจนเสียเนื้อหาหลัก	4
16	ผู้สอนมีการสื่อสารกับผู้เรียนอย่างทั่วถึง เช่น การไปสายตา การตั้งคำถาม การเคลื่อนที่	4
17	ผู้สอนแต่งกายสุภาพเรียบร้อย พุดสุภาพ เป็นตัวอย่างที่ดี	4
18	ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมที่สังคม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	4
19	ผู้สอนชี้ให้ผู้เรียนเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียน กับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น เนื้อหาวิชาที่เรียนต้องมีพื้นฐานจากวิชาใด หรือเนื้อหา วิชาที่เรียนจะเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการเรียนวิชาอื่นต่อไปอย่างไร	3.75
20	ผู้สอนให้ข้อมูลและแนะนำแหล่งค้นคว้าหาความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	3.75
21	ผู้สอนประเมินผลการเรียนสอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา เช่น ออกข้อสอบตรงกับเนื้อหาที่สอน	3.88
22	ผู้สอนประเมินผลการเรียนหลายรูปแบบ กำหนดเกณฑ์การประเมินผลชัดเจน ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดคะแนน	4
23	ผู้สอนมีการประกาศคะแนนสอบให้ผู้เรียนรับทราบ	4
24	หลังเรียนวิชาผู้เรียนได้รับความรู้เพิ่มขึ้น และนำไปประยุกต์ใช้ได้	4.13

ผู้เรียนประเมินอาจารย์ผู้สอน(ภาคปฏิบัติ)

หัวข้อ	รายการประเมิน	คะแนน
1	ผู้สอนชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู และหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลของการฝึกปฏิบัติแต่ละครั้งอย่างชัดเจน	4
2	การฝึกปฏิบัติและหรือประสบการณ์เรียนรู้ที่จัดขึ้นสอดคล้องและส่งเสริมกับรายวิชาภาคทฤษฎี	4
3	ผู้สอนมีความพร้อมในการสอนภาคปฏิบัติแต่ละครั้ง	4
4	ผู้สอนมีแนวทางการสอนที่ทำให้ผู้เรียนสนใจฝึกปฏิบัติ	4
5	ผู้สอนอธิบายความสำคัญและขั้นตอนการฝึกปฏิบัติได้อย่างชัดเจน	4
6	ผู้สอนดูแลและให้คำแนะนำขณะฝึกปฏิบัติช่วยให้เข้าใจปัญหาและวิธีการแก้ปัญหา	4
7	ผู้สอนให้เวลาผู้เรียนทดลองการปฏิบัติงาน	4
8	ผู้สอนกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดและประยุกต์ความรู้ไปใช้ในสาขาที่กำลังศึกษาได้	4
9	ผู้สอนประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ ตรวจผลงานของผู้เรียน ให้ข้อมูลย้อนกลับ และให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์อย่างต่อเนื่อง	4
10	ผู้สอนใช้สื่อการสอนได้เหมาะสมกับการฝึกปฏิบัติ	4
11	มีเครื่องมือและอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ	4
12	หลังการปฏิบัติงานผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติงานและเกิดแนวคิดในการประยุกต์ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติไปในสถานการณ์จริง	4

ผู้เรียนประเมินตนเอง

หัวข้อ	รายการประเมิน	คะแนน
1	ผู้เรียนมีความตั้งใจและสนใจในการเรียน เข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	4.13
2	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็น	4.13
3	ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการติดตามเนื้อหาและทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างสม่ำเสมอ	4.13
4	ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ เช่น จากห้องสมุด จากศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือจาก web site ต่างๆ	4
5	ผู้เรียนแต่งกายเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	4

ประเมินอาจารย์ผู้สอน >> ตอนที่ 1 ผลการประเมินรายวิชาภาคปฏิบัติ 7 ประเด็นตามตัวชี้วัดที่ 17
เทอม 561 >> วิชา 0811530255 >> กลุ่มเรียน >> 12

ลำดับ	หัวข้อประเมิน	ผลประเมิน
1.	คุณอาจารย์มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	4
2.	คุณอาจารย์วิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล	3.99
3.	คุณอาจารย์มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน	3.99
4.	คุณอาจารย์มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	3.99
5.	คุณอาจารย์มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและดึงพัฒนาการของผู้เรียนเป็นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	3.99
6.	คุณอาจารย์มีการนำผลประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	3.97
7.	คุณอาจารย์มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน	4
	ผลเฉลี่ยรวม	3.99

ประเมินอาจารย์ผู้สอน >> ผลสรุปแบบสอบถามความคิดเห็นนักศึกษาคืออาจารย์ผู้สอน
 เทอม 561 >> วิชา 0811530255 >> กลุ่มเรียน >> 12

ผู้เรียนประเมินอาจารย์ผู้สอน(ภาคทฤษฎี)

หัวข้อ	รายการประเมิน	คะแนน
1	ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการศึกษาระดับปริญญาตรี	0
2	ผู้สอนแจ้งเป้าหมายของการจัดการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชา	0
3	ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ ขอบเขตเนื้อหา แผนการสอนและวิธีการประเมินผลอย่างชัดเจน	0
4	ผู้สอนสอบถามผลการเรียนที่ผ่านมา และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล	0
5	ผู้สอนมอบหมายงาน ตรวจจับงานและวิเคราะห์งานที่มอบหมาย	0
6	ผู้สอนเข้าสอนและเลิกสอนตรงตามเวลาที่กำหนด	0
7	ผู้สอนมีการเตรียมการสอนเป็นอย่างดี มีความตั้งใจสอน กระตือรือร้นในการสอน และเต็มใจตอบคำถามของผู้เรียน	0
8	ผู้สอนสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่มีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน	0
9	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบ และขอคำปรึกษา นอกชั้นเรียน	0
10	ผู้สอนใช้อุปกรณ์และสื่อการสอนอย่างเหมาะสม เช่น Power Point แผนใส วีดิทัศน์ และอินเตอร์เน็ต	0
11	ผู้สอนจัดเนื้อหาและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	0
12	ผู้สอนสามารถไปทัศนศึกษาหรือพาผู้เรียนทัศนศึกษา เช่น ยกตัวอย่าง ดังคำถามเพื่อกระตุ้นให้เกิดความคิด การวิเคราะห์ และแก้ปัญหา	0
13	ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม และรับฟังความคิดเห็น ข้อวิจารณ์ของผู้เรียนอย่างเป็นกลาง	0
14	มีการสอนครบถ้วนตามแผนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาของรายวิชา	0
15	ผู้สอนสอนตรงตามเนื้อหา ไม่วกวน หรือนอกเรื่องจนเสียเนื้อหาหลัก	0
16	ผู้สอนมีการสื่อสารกับผู้เรียนอย่างทั่วถึง เช่น การไปสายคา การตั้งคำถาม การเคลื่อนไหว	0
17	ผู้สอนแต่งกายสุภาพเรียบร้อย พูดสุภาพ เป็นตัวอย่างที่ดี	0
18	ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	0
19	ผู้สอนชี้ให้ผู้เรียนเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียน กับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น เนื้อหาวิชาที่เรียนต้องมีพื้นฐานจากวิชาใด หรือเนื้อหา วิชาที่เรียนจะเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการเรียนวิชาอื่นต่อไปอย่างไร	0
20	ผู้สอนให้ข้อมูลและแนะนำแหล่งค้นคว้าหาความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	0
21	ผู้สอนประเมินผลการเรียนสอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา เช่น ออกข้อสอบตรงกับเนื้อหาที่สอน	0
22	ผู้สอนประเมินผลการเรียนหลายรูปแบบ กำหนดเกณฑ์การประเมินผลชัดเจน ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดคะแนน	0
23	ผู้สอนมีการประกาศคะแนนสอบให้ผู้เรียนรับทราบ	0
24	หลังเรียนวิชาผู้เรียนได้รับความรู้เพิ่มขึ้น และนำไปประยุกต์ใช้ได้	0

ผู้เรียนประเมินอาจารย์ผู้สอน(ภาคปฏิบัติ)

หัวข้อ	รายการประเมิน	คะแนน
1	ผู้สอนชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้อะไร และหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลของการฝึกปฏิบัติแต่ละครั้งอย่างชัดเจน	4
2	การฝึกปฏิบัติและหรือประสบการณ์เรียนรู้ที่จัดขึ้นสอดคล้องและส่งเสริมกับรายวิชาภาคทฤษฎี	4
3	ผู้สอนมีความพร้อมในการสอนภาคปฏิบัติแต่ละครั้ง	4
4	ผู้สอนมีแนวทางการสอนที่ทำให้ผู้เรียนสนใจฝึกปฏิบัติ	4
5	ผู้สอนอธิบายความสำคัญและขั้นตอนการฝึกปฏิบัติได้อย่างชัดเจน	4
6	ผู้สอนดูแลและให้คำแนะนำขณะฝึกปฏิบัติช่วยแก้ไขปัญหาและวิธีการแก้ปัญหา	4
7	ผู้สอนให้เวลาผู้เรียนตลอดการปฏิบัติงาน	4
8	ผู้สอนกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดและประยุกต์นำไปในสาขาที่กำลังศึกษาได้	4
9	ผู้สอนประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ ตรวจผลงานของผู้เรียน ให้ข้อมูลย้อนกลับ และให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์อย่างต่อเนื่อง	3.97
10	ผู้สอนใช้สื่อการสอนได้เหมาะสมกับการฝึกปฏิบัติ	3.97
11	มีเครื่องมือและอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ	3.97
12	หลังการปฏิบัติงานผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติงานและเกิดแนวคิดในการประยุกต์ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติไปในสถานการณ์จริง	3.97

ผู้เรียนประเมินตนเอง

หัวข้อ	รายการประเมิน	คะแนน
1	ผู้เรียนมีความตั้งใจและสนใจในการเรียน เข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	4
2	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็น	4
3	ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการติดตามเนื้อหาและทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างสม่ำเสมอ	3.97
4	ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ เช่น จากห้องสมุด จากศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือจาก web site ต่างๆ	3.97
5	ผู้เรียนแต่งกายเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	3.97