



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา 08-113-308 ชื่อวิชา อาเซียนศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว
(ASEAN Studies for Tourism)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพการท่องเที่ยว

ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ฟ้าพิไล ทวีสินโสภา
สาขา การโรงแรมและการท่องเที่ยว
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วิทยาเขต / คณะ / สาขาวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา

08-113-308 อาเซียนศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว

ASEAN Studies for Tourism

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและกลุ่ม(กลุ่มความรู้/กลุ่มทักษะ/กลุ่มวิชา/วิชาเลือกเสรี)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพการท่องเที่ยว

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ฟ้าพิไล ทวีสินโสภา โทรศัพท์ 089-4645023

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ฟ้าพิไล ทวีสินโสภา โทรศัพท์ 089-4645023

อาจารย์ประจำวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 1 (นักศึกษาเทียบโอน)

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน อาคารเฉลิมพระเกียรติ ฯ
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยวิทยาเขตตรัง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
4 เมษายน 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 รู้และเข้าใจภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ในประเทศกลุ่มอาเซียนได้
- 1.2 สามารถอธิบายสภาพทางภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อม สังคม วัฒนธรรม
- 1.3 สามารถวิเคราะห์พฤติกรรมและเศรษฐกิจของประเทศกลุ่มอาเซียนและความร่วมมือทางการท่องเที่ยวในกลุ่มอาเซียนได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ในประเทศกลุ่มอาเซียน สภาพทางภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อม สังคม วัฒนธรรม พฤติกรรมและเศรษฐกิจของประเทศกลุ่มอาเซียนและความร่วมมือทางการท่องเที่ยวในกลุ่มอาเซียน

History of ASEAN countries; geography, environment society, culture, behavior and economy of ASEAN countries; the cooperation of tourism in the region

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี	ปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45	ไม่มี	90	ไม่มี

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ชั่วโมงการสอน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาและการให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์วิทยาลัย

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
	○		○						●						○		●		●					○		○	

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) จากหมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ ข้อที่ 4 ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

- 1 นำผลการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านมาใส่เรียงลำดับข้อ
- 2 เขียนคำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ที่ระบุในข้อ 1
- 3 วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้

ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

***หมายเหตุ :** นำข้อมูลจาก มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน มาเขียนสรุป

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

๐1.1.1 มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

o1.1.2 มีวินัยในการทำงานและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีสอน

1.2.1 ปลุกฝังให้นักศึกษามีวินัยโดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา ตลอดจนการแต่งกาย ที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.2.2 กำหนดงานเป็นกลุ่มย่อย เน้นความมีส่วนร่วม และแสดงความคิดเห็น

1.2.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดจิตสำนึกในการมีคุณธรรม จริยธรรม

1.2.4 ให้การยกย่องชมเชยผู้ที่มีความซื่อสัตย์ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี

1.2.5 กำหนดระเบียบลงโทษผู้ทุจริตการสอบ

1.2.6 มีกิจกรรมที่ส่งเสริมในเรื่องความเสียสละเพื่อส่วนรวมและบำเพ็ญประโยชน์ต่อ

สังคม

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากเวลาการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาและเวลาการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

1.3.2 ประเมินจากผลงานกลุ่มและความมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงาน

1.3.3 จำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือกิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่างๆ

1.3.4 ความเอื้อเฟื้อหรือความมีน้ำใจต่อเพื่อนและครูอาจารย์

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

●2.1.1 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีสอน

2.2.1 ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบโดยให้ความรู้ทางด้านทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง

2.2.2 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษ

2.2.3 จัดการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การทดสอบย่อย

2.3.2 การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2.3.3 ประเมินจากงานที่มอบหมายนักศึกษา

2.3.4 ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

๐3.1.1 ความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้งรวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก

●3.1.2 มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจและจากศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 กรณีศึกษาทางการโรงแรมและการท่องเที่ยว โครงงานงานวิจัย และกำหนดให้นักศึกษาวางแผนการทำงานเป็นทีม

3.2.2 ใช้สถานประกอบการฝึกปฏิบัติงานจริง

3.2.3 มีการอภิปรายเพื่อสรุปประเด็นผลการศึกษาและปัญหาที่เกิดขึ้น รวมทั้งการเสนอแนวทางการแก้ไข

3.2.4 เน้นถึงศาสตร์และศิลป์ รวมถึงรูปแบบในการนำเสนอผลงาน และให้นักศึกษาได้มีการนำเสนอผลงานจริง

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากการนำเสนอโครงงาน รายงานการวิจัย อภิปรายกรณีศึกษา

3.3.2 ประเมินจากการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ โดยออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวความคิดการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา ซึ่งจะต้องหลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา

3.3.3 ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติงานของนักศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการ

● 4.1.1 ความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสมรวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ ผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหา

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 มอบหมายงานที่ต้องใช้การติดต่อประสานงานกับบุคคลอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา

4.2.2 มีการมอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะด้านการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งภายในสถาบันการศึกษาและภายนอกสถาบันการศึกษา

4.2.3 มีการมอบหมายงานที่ต้องใช้การระดมความคิดและร่วมกันทำงาน

4.2.4 มีกิจกรรมส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ เช่น ยกย่องชมเชยนักศึกษาที่มีมนุษยสัมพันธ์ดีเด่น

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมในการทำกิจกรรมระหว่างนักศึกษาในกลุ่ม

4.3.2 ประเมินจากผลงานของนักศึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

4.3.3 มีการร่วมประเมินทั้งอาจารย์และนักศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

o 5.1.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการฟังการพูดการอ่านการเขียนและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

o 5.1.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารรู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาที่เหมาะสม

5.2.2 ให้นักศึกษาได้เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

5.2.3 มีการนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากการอธิบายหลักการเข้าถึงข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.2 ประเมินจากการสรุปและอภิปรายงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกัน

5.3.3 ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.4 ประเมินจากการทดสอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน ชั่วโมงบรรยาย....ชั่วโมง ชั่วโมงปฏิบัติ....ชั่วโมง (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ทฤษฎี บทที่ 1-ความหมายของASEAN - อาเซียนคืออะไร - ความเป็นมา - ความสำคัญ ปฏิบัติ ทดสอบความรู้ทั่วไปของอาเซียน ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	3	กิจกรรม -บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา สื่อการสอน -โปรแกรมนำเสนอ	อาจารย์ฟ้าพิไล
2	บทที่ 2 บทบาทของประเทศ ต่างๆในอาเซียน - ปฏิญญากรุงเทพ	3	กิจกรรม -บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา สื่อการสอน -โปรแกรมนำเสนอ	อาจารย์ฟ้าพิไล
3	บทที่ 2 บทบาทของประเทศ ต่างๆในอาเซียน - ไทย สิงคโปร์ มาเลเซีย	3	กิจกรรม -บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา สื่อการสอน -โปรแกรมนำเสนอ	อาจารย์ฟ้าพิไล
4	บทที่ 2 บทบาทของประเทศ ต่างๆ ในอาเซียน (ต่อ) - อินโดนีเซีย บรูไน ฟิลิปปินส์	3	กิจกรรม -บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา สื่อการสอน -โปรแกรมนำเสนอ	อาจารย์ฟ้าพิไล
5	บทที่ 2 บทบาทของประเทศ ต่างๆ ในอาเซียน (ต่อ) - เวียดนาม กัมพูชา ลาว	3	กิจกรรม -บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา สื่อการสอน	อาจารย์ฟ้าพิไล

			-โปรแกรมนำเสนอ	
6	บทที่ 3 บทบาทของอาเซียนในทวีปต่างๆ - ทวีปเอเชีย - ทวีปอเมริกา	3	กิจกรรม -บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา สื่อการสอน -โปรแกรมนำเสนอ	อาจารย์ฟ้าพิไล
7	บทที่ 3 บทบาทของอาเซียนในทวีปต่างๆ (ต่อ) - ทวีปยุโรป - ทวีปแอฟริกา	3	กิจกรรม -บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา สื่อการสอน -โปรแกรมนำเสนอ	อาจารย์ฟ้าพิไล
8	บทที่ 4 วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของอาเซียน - จุดอ่อนของอาเซียน - จุดแข็งของอาเซียน ปฏิบัติ ใบงานที่ 1.1 การวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของอาเซียน	3	กิจกรรม -บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา สื่อการสอน -โปรแกรมนำเสนอ	อาจารย์ฟ้าพิไล
9	สอบกลางภาค	(2)		
10	บทที่ 4 วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของอาเซียน (ต่อ) - โอกาสของอาเซียน - อุปสรรคและภัยคุกคามของอาเซียน ปฏิบัติ ใบงานที่ 1.2 การวิเคราะห์อุปสรรคและภัยคุกคามของอาเซียน	3	กิจกรรม -บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา สื่อการสอน -โปรแกรมนำเสนอ	อาจารย์ฟ้าพิไล

11	บทที่ 5 ทิศทางการท่องเที่ยวไทย ในอาเซียน (ต่อ) - เสาหลักของอาเซียน	3	กิจกรรม -บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา สื่อการสอน -โปรแกรมนำเสนอ	อาจารย์ฟ้าพิไล
12	บทที่ 5 ทิศทางการท่องเที่ยวไทย ในอาเซียน - นโยบายการท่องเที่ยว	3	กิจกรรม -บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา สื่อการสอน -โปรแกรมนำเสนอ -จัดกิจกรรมวันอาเซียน สัมพันธ์	อาจารย์ฟ้าพิไล
13	บทที่ 5 ทิศทางการท่องเที่ยวไทย ในอาเซียน (ต่อ) - แผนการตลาดการ ท่องเที่ยว - กลยุทธ์การท่องเที่ยว	3	กิจกรรม -บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา สื่อการสอน -โปรแกรมนำเสนอ	อาจารย์ฟ้าพิไล
14	บทที่ 5 ทิศทางการท่องเที่ยวไทย ในอาเซียน (ต่อ) - ข้อตกลงต่างๆ ทางการค้า	3	กิจกรรม -บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา สื่อการสอน -โปรแกรมนำเสนอ	อาจารย์ฟ้าพิไล
15	บทที่ 6 ความสำคัญของอาเซียน ในอุตสาหกรรมบริการ - อุตสาหกรรมบริการ ท่องเที่ยวและโรงแรม	3	กิจกรรม -บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา สื่อการสอน -โปรแกรมนำเสนอ	อาจารย์ฟ้าพิไล

16	บทที่ 6 ความสำคัญของอาเซียน ในอุตสาหกรรมบริการ - อุตสาหกรรมการด้านการ ขนส่ง	3	กิจกรรม -บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา สื่อการสอน -โปรแกรมนำเสนอ	อาจารย์ฟ้าพิไล
17	สอบปลายภาค	(2)		
	รวมชั่วโมงสอน	45		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจาย
ความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่
ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม ๐1.1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อ อาชีพและแสดงออกซึ่ง คุณธรรมและจริยธรรม ในการปฏิบัติงานและ การปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอยู่ อย่างสม่ำเสมอ ๐1.1.2 มีวินัยในการ ทำงานและปฏิบัติตาม กฎระเบียบและข้อบังคับ ขององค์กรและสังคม	- การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้น เรียน - การทำงานกลุ่ม - การส่งงานตามที่ มอบหมาย - การเข้าเรียน - การทำกิจกรรมร่วมกัน - ความสามัคคี - การมีจิตอาสา	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	ความรู้ ●2.1.1 มีความรู้ที่เกิด จากการบูรณาการความรู้ ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง	- นำเสนอผลงาน - ทดสอบย่อย - วิเคราะห์จากสถานที่จริง - ภาคปฏิบัติ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	5,6,7,8,9,10,11,12,14,15, 16,17	40%

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
3	<p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>๐3.1.1 ความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้งรวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก</p> <p>●3.1.2 มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจและจากศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล</p>	<p>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน</p> <p>- ทดสอบภาคปฏิบัติการ</p> <p>- สอบกลางภาค</p> <p>- สอบปลายภาค</p>	5,7,8,9,10,11,14,15,16,17	40%
4	<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>● 4.1.1 ความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และ บทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสมรวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ ผู้ร่วมงาน และ แก้ไขปัญหาในกลุ่ม</p>	<p>- ทดสอบย่อยภาคปฏิบัติ</p> <p>- การมีส่วนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>- การทำงานกลุ่มและผลงาน</p>	ตลอดภาคการศึกษา	10%

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
5	ทักษะวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ o 5.1.1 มีความสามารถ ในการใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศใน การฟังการพูดการอ่าน การเขียนและการสรุป ประเด็นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ o 5.1.2 มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการติดต่อ สื่อสารรู้จักเลือก รูปแบบของการนำเสนอ ที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	- นำเสนอผลงาน - ทดสอบย่อย - วิเคราะห์จากสถานที่จริง - ภาคปฏิบัติ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	5,6,7,8,9,10,11,12,14,15, 16,17	40%

* ตัวอย่างการนำหัวข้อผลการเรียนรู้จากหมวดที่ 4 มาประเมินผลการเรียนรู้ตลอดภาคการศึกษา

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ระบุตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

- 1.1 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2552). **บันทึกการเดินทางอาเซียน**. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- 1.2 อัญญาทิพย์ ศรีพนา, บรรณาธิการ. (2552). **เวียดนามหลากหลายมิติ**. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
- 1.3 มนู วัลยะเพ็ชร์. (2534). **อาเซียนกับการร่วมมือทางการเมืองเพื่อความมั่นคงของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้: วิเคราะห์ตามแนวทางภูมิศาสตร์การเมือง**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- 1.4 สาธิต วิเศษศิริ และกาญจณี ละอองศรี ;บรรณาธิการ.(2553). **รัฐชาติ-พรมแดน : ความขัดแย้งและข้อยุติบนเส้นทางสันติภาพอาเซียน = Nation-states and Their Borders : Conflicts and Resolutions**. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโตโยต้าประเทศไทย.
- 1.5 วิทย์ บัณฑิตกุล, เรียบเรียง. (2554). **รู้จักประชาคมอาเซียน**. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์.
- 1.6 สุริชัย หวันแก้วและ อุกฤษฏ์ ปัทมานันท์; บรรณาธิการ. (2548). **อาเซียน : สิ่งท้าทายใหม่และการปรับตัว**. กรุงเทพฯ : สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 1.7 Bessie, Head. (1992). **When Rain Clouds Gather**. Oxford : Heinemann Elt.
- 1.8 **People of Western Asia Volume 7 Gatar-Russian Federation**. (c2007). New York : Marshall Cavendish.
- 1.9 **World and its People :Eastern and Southern Asia**. (c2008). New York. : Marshall Cavendish

2. เอกสารข้อมูลสำคัญ

ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ ฎาระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

กรมการท่องเที่ยว. วิธีสืบค้นวัสดุสารสนเทศ. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.tourismkm-asean.org/html>. (วันที่ค้นข้อมูล : 4 เมษายน 2556).

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ ฎาระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้วิธี

กรมการท่องเที่ยว. วิธีสืบค้นวัสดุสารสนเทศ. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.tourismkm-asean.org/html>. (วันที่ค้นข้อมูล : 4 เมษายน 2556).

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ



มคอ.5 การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา 08-113-308 ชื่อวิชา อาเซียนศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว
หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
กลุ่มวิชาชีพการท่องเที่ยว

ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ฟ้าพิไล ทวีสินโสภณ
สาขา การโรงแรมและการท่องเที่ยว
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	1
หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	3
หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	4
หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา	5
หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง	5

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

08-113-308 อาเซียนศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว

ASEAN Studies for tourism

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ฟ้าพิไล ทวีสินโสภกา

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ฟ้าพิไล ทวีสินโสภกา

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2556

5. สถานที่เรียน

วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผน การสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ความหมายของASEAN	3	3	เนื้อหาง่าย เข้าใจไม่ยาก เป็นสิ่งที่นักศึกษา ได้พบเห็นหรือมีประสบการณ์ในการพบเจอ มา ทำให้บรรยายได้เร็ว
บทบาทของประเทศต่างๆในอาเซียน	12	2	เป็นเนื้อหาที่ใกล้ตัวนักศึกษา ได้เคยใช้และ สัมผัสจากหลายทาง ทำให้เข้าใจได้ง่าย
บทบาทของอาเซียนในทวีปต่างๆ	6	2	ไม่มี
วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของอาเซียน	6	6	ไม่มี
ทิศทางการท่องเที่ยวไทยในอาเซียน	12	6	ไม่มี
ความสำคัญของอาเซียนใน อุตสาหกรรมบริการ	6	6	ไม่มี

2. หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ทิศทางการท่องเที่ยวไทยในอาเซียน	ทำให้ได้เนื้อหาไม่ครบถ้วน และขาดกรณีศึกษาที่มีประโยชน์ที่จะเสริมทักษะในการวิเคราะห์	- ให้นักศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม และจัดกลุ่มนำเสนอ - ให้นักศึกษาไปศึกษากรณีศึกษาด้วยตนเอง แล้วนำมาอภิปรายในการเรียนครั้งต่อไป
ความสำคัญของอาเซียนในอุตสาหกรรมบริการ	ทำให้นักศึกษา ไม่ได้เรียนรู้ถึงแหล่งข้อมูลที่ครบถ้วน	จัดกิจกรรมอาเซียนสัมพันธ์และเน้นวัฒนธรรมอาเซียนประยุกต์เข้ากับ การท่องเที่ยวสมัยใหม่ (ท่องเที่ยว: สายวัฒนธรรมอาเซียน)

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับอาเซียนผ่านกิจกรรมอาเซียนสัมพันธ์	/		ไม่มีปัญหาใด ๆ (นักศึกษาเข้าใจอาเซียนและแสดงถึงความสามัคคีช่วยเหลือเอื้อเฟื้อมากกว่าเดิม และทำกิจกรรมได้เกินเป้าที่ตั้งไว้)
ความรู้	- บรรยาย อภิปราย การทำงานสกรูม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	/		นักศึกษาไม่เตรียมความพร้อมก่อนนำเสนอความเป็นมาของอาเซียน ต้องใช้วิธีการสอนซ้ำและนำเสนอซ้ำเรื่องเดิมเพื่อลงโทษนักศึกษากรณีไม่เตรียมการนำเสนอ
ทักษะทางปัญญา	- อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา ในการนำวิเคราะห์สถานการณ์การท่องเที่ยวในปัจจุบัน - การสะท้อนแนวคิดจากการประพุดติ	/		นักศึกษาคัดลอกข้อมูลจากInternet โดยไม่อ้างอิง ลงโทษนักศึกษาโดยการให้นำเสนอซ้ำและแก้ไขข้อมูลใหม่ พร้อมทั้งทำไฟล์ข้อมูลใหม่ทั้งหมด(ทักษะเน้นถ้านักศึกษาทำผิดซ้ำเรื่องเดิม)

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล - การนำเสนอรายงาน	/		หากจำนวนศึกษาในกลุ่มมากไป อาจ เกิดการไม่กระจายการทำงาน ทำให้มี ความเหลื่อมล้ำในการทำงาน และสร้าง ความไม่พอใจกับนักศึกษาในกลุ่ม อาจ ทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ไม่ดีนัก
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงานโดยเน้นการ นำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่ง ที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยี ที่เหมาะสม	/		การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารยังไม่ ถูกต้อง อาจต้องให้อาจารย์ทางภาษา ตรวจสอบ หรือจัดอบรมเพิ่มเติมเวลา ไม่เพียงพอในการนำเสนอ

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ในการสอนครั้งต่อไป จะต้องนำกิจกรรมต่างๆ ของอาเซียนมาประยุกต์ใช้สำหรับการสอนเพิ่มเติม
เพราะในภาคการศึกษานี้มีกิจกรรมเพียงแค่งิจกรรมอาเซียนสัมพันธ์กิจกรรมเดียว

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 37 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 37 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	9	24.32
B+	12	32.43
B	15	40.54
C+	1	2.70
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0

ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
พอใจ (S)	0	0
ไม่พอใจ (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดวิชา

ด้าน	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
6.1 กำหนดเวลาการประเมิน	ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่คาดไว้
6.2 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับคะแนนรายงานกลุ่มน้อยลง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ขาดอุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัย และอุปกรณ์ในการจัดสถานที่จัดงานนิทรรศการต่างๆ	ทำให้นักศึกษาไม่สะดวกในการจัดสถานที่จัดงาน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ตามเอกสารแนบ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

เวลาในการนำเสนองานมีไม่เพียงพอ จึงทำให้ไม่สามารถควบคุมเวลาการสอนให้อยู่ในเวลาที่กำหนดได้

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ควรเพิ่มชั่วโมงการนำเสนอรายงานกลุ่มและรายบุคคลมากขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการสอบถามนักศึกษา พบว่าการสอนที่มีการค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตนี้ดีแล้ว ทำให้ได้รับความรู้นอกห้องเรียนและก้าวทันเทคโนโลยี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ยังคงให้มีการหาข้อมูลที่ทันสมัยอยู่เสมอ และให้มีการเสนอความคิดเห็นในห้องเรียนหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องในวิชามากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน เชิญวิทยากรภายนอกมานำเสนอ

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญอาจารย์พิเศษมาให้ความรู้เพิ่มเติม	สัปดาห์ที่ 7	อาจารย์ผู้สอน ติดต่อเลขานุการ หลักสูตร ประสานงาน
จัดกิจกรรมเพิ่มเติม	ก่อนสอบปลายภาค 1 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รายงาน.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน.....

ประเมินอาจารย์สอน >> ผลสรุปแบบสอบถามความคิดเห็นนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ผู้สอน
เทอม 561 >> 08113308 >> กลุ่มเรียน >> 12

ผู้เรียนประเมินอาจารย์สอน(ภาคทฤษฎี)

หัวข้อ	รายการประเมิน	คะแนน
1	ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการศึกษาระดับปริญญาตรี	4
2	ผู้สอนแจ้งเป้าหมายของการจัดการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชา	4
3	ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ ขอบเขตเนื้อหา แผนการสอนและวิธีการประเมินผลอย่างชัดเจน	4
4	ผู้สอนสามารถผลการศึกษาที่ผ่านมา และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล	4
5	ผู้สอนมีเป้าหมายงาน ตรวจจับงานและวิเคราะห์วิจารณ์งานที่มอบหมาย	4
6	ผู้สอนเน้นและเลิกสอนตรงตามเวลาที่กำหนด	4
7	ผู้สอนมีกิจกรรมการสอนเป็นอย่างดี มีความตั้งใจสอน กระตือรือร้นในการสอน และเต็มใจตอบคำถามของผู้เรียน	4
8	ผู้สอนสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่มีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน	4
9	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบ และขอคำปรึกษาจากชั้นเรียน	4
10	ผู้สอนใช้โปรแกรมและสื่อการสอนอย่างเหมาะสม เช่น Power Point แผ่นใส วีซีดี ดีวีดี และอินเตอร์เน็ต	4
11	ผู้สอนจัดหาและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	4
12	ผู้สอนสามารถไปเทคนิคการสอนให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ เช่น ยกตัวอย่าง ตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นให้เกิดการคิด การวิเคราะห์ และแก้ปัญหา	4
13	ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม และรับฟังความคิดเห็น ข้อวิจารณ์ของผู้เรียนอย่างเป็นกลาง	4
14	มีการสอนตามแผนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาของรายวิชา	4
15	ผู้สอนสอนตามเนื้อหา ใวกว้าง หรือนอกเรื่องจนเสียเนื้อหาหลัก	4
16	ผู้สอนมีเอกสารกับผู้เรียนอย่างทั่วถึง เช่น การใช้สายคา การตั้งคำถาม การเคลื่อนที่	4
17	ผู้สอนแต่งกายสุภาพเรียบร้อย พูดสุภาพ เป็นตัวอย่างที่ดี	3.97
18	ผู้สอนสอนเรื่องคุณธรรม จริยธรรมที่ด้งาม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	3.97
19	ผู้สอนชี้ให้เห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียน กับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น เนื้อหาวิชาที่เรียนต้องมีพื้นฐานจากวิชาใด หรือเนื้อหา วิชาที่เรียนจะเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาไปอย่างไร	3.97
20	ผู้สอนให้คำแนะนำแหล่งค้นคว้าหาความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	4
21	ผู้สอนประเมินผลการเรียนสอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา เช่น ออกข้อสอบตรงกับเนื้อหาที่สอน	4
22	ผู้สอนประเมินผลการเรียนหลายรูปแบบ กำหนดเกณฑ์การประเมินผลชัดเจน ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดคะแนน	4
23	ผู้สอนมีประกาศคะแนนสอบให้ผู้เรียนรับทราบ	4
24	หลังเรียน ผู้เรียนได้รับความรู้เพิ่มขึ้น และนำไปประยุกต์ใช้ได้	4

ผู้เรียนประเมินอาจารย์สอน(ภาคปฏิบัติ)

หัวข้อ	รายการประเมิน	คะแนน
1	ผู้สอนชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้ และหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลของการฝึกปฏิบัติแต่ละครั้งอย่างชัดเจน	0
2	การฝึกปฏิบัติหรือประสบการณ์เรียนรู้ที่จัดขึ้นสอดคล้องและส่งเสริมกับรายวิชาภาคทฤษฎี	0
3	ผู้สอนมีความสนใจในการสอนภาคปฏิบัติแต่ละครั้ง	0
4	ผู้สอนมีแนวทางการสอนที่ทำให้ผู้เรียนสนใจฝึกปฏิบัติ	0
5	ผู้สอนอธิบายความสำคัญและขั้นตอนการฝึกปฏิบัติได้อย่างชัดเจน	0
6	ผู้สอนดูแลค่าใช้จ่ายขณะฝึกปฏิบัติช่วยให้เข้าใจปัญหาและวิธีการแก้ปัญหา	0
7	ผู้สอนให้เวลาเรียนตลอดการปฏิบัติงาน	0
8	ผู้สอนกระตุ้นผู้เรียนคิดและประยุกต์มาใช้ในสาขาที่กำลังศึกษาได้	0
9	ผู้สอนประเมินผลและการฝึกปฏิบัติ ตรวจสอบผลงานของผู้เรียน ให้ข้อมูลย้อนกลับ และให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์อย่างต่อเนื่อง	0
10	ผู้สอนใช้สื่อการสอนที่เหมาะสมกับการฝึกปฏิบัติ	0
11	มีเครื่องมืออุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ	0
12	หลังการปฏิบัติงาน ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติงานและเกิดแนวคิดในการประยุกต์ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติไปในสถานการณ์จริง	0

ผู้เรียนประเมินตนเอง

หัวข้อ	รายการประเมิน	คะแนน
1	ผู้เรียนมีความตั้งใจและสนใจในการเรียน เข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	4
2	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็น	4
3	ผู้เรียนมีความคิดชอบในการติดตามเนื้อหาและทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างสม่ำเสมอ	4
4	ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ เช่น จากห้องสมุด จากศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือจาก web site ต่างๆ	4
5	ผู้เรียนแต่งกายเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	4