



มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา ๐๕-๑๑๒-๒๐๒ ชื่อวิชา การบัญชีต้นทุน (Cost Accounting)
หลักสูตร บัญชีบัณฑิต พ.ศ.๒๕๕๕ สาขาวิชา การบัญชี
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับ

ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์กรรณิกา บัวทองเรือง
สาขา บริหารธุรกิจ สาขาวิชา การบัญชี
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

กรรณิกา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	๒
หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ	๒
หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	๓
หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล	๖
หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	๑๑
หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	๑๒

กรรณแล้ว

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
วิทยาเขต / คณะ / สาขา วิทยาเขตตรัง วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขาบริหารธุรกิจ
สาขาวิชาการบัญชี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๐๕-๑๑๒-๒๐๒ การบัญชีต้นทุน
(Cost Accounting)

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิชาชีพบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.กรรณิกา บัวทองเมือง เบอร์โทรศัพท์ 089-6826198
อาจารย์ผู้สอน อ.กรรณิกา บัวทองเมือง เบอร์โทรศัพท์ 089-6826198
อาจารย์ประจำวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๖ ชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๒ หลักสูตรปริญญาโท

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

๐๕-๑๑๑-๑๐๒ การบัญชีขั้นต้น (Fundamental Accounting)

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๖

กรรณิกา

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษา

๑. มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนรวมถึงการจัดทำงบต้นทุนการผลิต
๒. เข้าใจต้นทุนมาตรฐานและการวิเคราะห์ผลต่าง
๓. เข้าใจการปันส่วนต้นทุน
๔. เข้าใจการจัดทำบัญชีต้นทุนงานสั่งทำและระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต
๕. เข้าใจการคิดต้นทุนตามฐานกิจกรรม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ปรับปรุงหลักสูตรการบัญชีให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสภาวิชาชีพบัญชี
- ปรับปรุงหลักสูตรการบัญชีให้สอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจและการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม
- เสริมสร้างความรู้และทักษะวิชาชีพของนักศึกษาและบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญและบทบาทการบัญชีต้นทุนในองค์กรธุรกิจ ความหมายและการจำแนกประเภทของต้นทุนต่าง ๆ ระบบบัญชีต้นทุน วิธีการบัญชีและการควบคุมวัตถุดิบ ค่าแรงงาน ค่าใช้จ่ายการผลิต ระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ระบบต้นทุนช่วงการผลิต ระบบต้นทุนมาตรฐาน การบัญชีต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ของเสีย ของสิ้นเปลือง งานที่บกพร่อง เศษซาก การบัญชีต้นทุนฐานกิจกรรม

The importance and role of cost accounting; cost definition and classification; cost accounting system; principles of accounting and control materials, labor and manufacturing overhead; job order cost system; process cost system; standard cost system; cost accounting of joint products and by-products, spoiled units, waste material, defective unit, scrap material; activity based cost accounting

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	ปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
๔๕ ชั่วโมง	ไม่มี	๙๐ ชั่วโมง	ไม่มี

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มอย่างน้อย ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือผ่านทางเฟสบุ๊ค ของสาขาวิชาการบัญชี หรือ สอบถามเนื้อหาผ่านอีเมลล์ ของอาจารย์ผู้สอน

กรร แก้ว

๔.แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

๑. คุณธรรม จริยธรรม				๒. ความรู้				๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
○	●		○	○	○		○	●		○	●	○		○	○	○	

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

๑.๑ คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○๑.๑.๑ มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

●๑.๑.๒ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม

○๑.๑.๔ มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม

๑.๒ วิธีสอน

๑.๒.๑ กำหนดกิจกรรมที่สอดแทรกจรรยาบรรณทางวิชาชีพเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและตระหนักถึงจรรยาบรรณในวิชาชีพ

๑.๒.๒ กำหนดกฎระเบียบ ข้อปฏิบัติในรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบตามที่ได้ตกลงไว้

๑.๒.๓ บรรยายให้นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของการดำเนินชีวิตหรือดำเนินธุรกิจด้วยการมีคุณธรรมและจริยธรรม คำนึงประโยชน์ส่วนรวมหรือสังคม การคืนกำไรสู่สังคมของธุรกิจ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑.๓.๑ พฤติกรรมการถาม-ตอบ ของนักศึกษาในชั้นเรียน

๑.๓.๒ ประเมินจากการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบที่กำหนดในรายวิชา

๑.๓.๓ ประเมินจากจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม หรือ กิจกรรมเสริมที่สาขาจัดขึ้น

กรวางแล้ว

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องพัฒนา

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

๐๒.๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจ ในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี

๐๒.๑.๒ มีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ทางสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง สามารถบูรณาการ

ประสมประสานและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

๐๒.๑.๔ สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ วิธีสอน

๒.๒.๑ จัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การทำโจทย์แบบฝึกหัด และกรณีศึกษา

๒.๒.๒ บรรยายและยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับการนำข้อมูลต้นทุนไปใช้ประโยชน์

๒.๒.๓ กิจกรรมกลุ่มโดยมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข่าวสารเกี่ยวกับข้อมูลต้นทุนในธุรกิจต่างๆวิธีการคำนวณต้นทุนรูปแบบใหม่

๒.๓ วิธีการประเมินผล

๒.๓.๑ การถาม ตอบในชั้นเรียน

๒.๓.๒ การอภิปรายตัวอย่าง

๒.๓.๓ การรายงานผลการศึกษาค้นคว้าโดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

๐๓.๑.๑ สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

๐๓.๑.๓ สามารถติดตาม ประเมินผลสรุปประเด็นและรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

๓.๒ วิธีสอน

๓.๒.๑ ให้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับหัวข้อที่มอบหมายและการวิเคราะห์โจทย์แบบฝึกหัดและกรณีศึกษา

๓.๒.๒ บรรยายโดยสอดแทรกเนื้อหาของรายวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องและให้นักศึกษามุ่งเน้นการถึงวิธีการนำไปใช้ เช่น การคิดต้นทุนในธุรกิจต่าง การคิดต้นทุนของแผนธุรกิจ

๓.๓ วิธีการประเมินผล

๓.๓.๑ ประเมินผลจากการทำโจทย์แบบฝึกหัดและกรณีศึกษา

๓.๓.๒ พฤติกรรมในชั้นเรียน การตอบคำถาม

กรรณแก้ว

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการ

● ๔.๑.๑ สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

○ ๔.๑.๒ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับ

สถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

○ ๔.๑.๔ มีความรับผิดชอบในการพัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

๔.๒.๑ มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด หรือ กรณีศึกษา และกำหนดระยะเวลาในการส่งงาน

๔.๒.๒ ยกตัวอย่างการทำงานในองค์กร การทำงานร่วมกับบุคคลอื่น การปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน

๔.๒.๓ อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์กร

๔.๓ วิธีการประเมินผล

๔.๓.๑ คุณภาพของงานที่ทำและระยะเวลาในการส่งงาน

๔.๓.๒ สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม

๔.๓.๓ การรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการ

○ ๕.๑.๑ มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

○ ๕.๑.๒ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

๕.๒ วิธีการสอน

๕.๒.๑ บรรยายและสาธิตวิธีการคำนวณ

๕.๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเนื้อหาความรู้ระหว่างกัน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

๕.๓.๑ สังเกตจากการทำแบบฝึกหัดและโจทย์พิเศษ

๕.๓.๒ ประเมินจากการทำกิจกรรม

กรรพณแก้ว

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนวคิดและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับข้อมูลทางบัญชีต้นทุน - วัตถุประสงค์ของการบัญชีต้นทุน - ความสัมพันธ์ของการบัญชีต้นทุน - บัญชีการเงินและการจำแนกประเภทต้นทุน - จรรยาบรรณของวิชาชีพบัญชี	๓	กิจกรรมการสอน ๑. อธิบายเป้าหมายและเค้าโครงรายวิชา ๒. ชี้แจงกฎเกณฑ์ต่างๆ ของรายวิชา ๓. บรรยาย อธิบายเนื้อหาตามหัวข้อบทเรียน ๔. ทำกิจกรรมกลุ่ม สื่อการสอน ๑. เอกสารประกอบการสอน	อ.กรรณิกา บัวทองเรื่อง
๒	ระบบบัญชีต้นทุนและการจัดทำงบการเงิน - ระบบบัญชีต้นทุน - การจัดทำต้นทุนการผลิต - งบแสดงฐานะการเงิน - งบกำไรขาดทุน	๓	กิจกรรมการสอน ๑. บรรยาย อธิบายเนื้อหาตามหัวข้อบทเรียน ๒. กิจกรรมกลุ่มเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น ๓. มอบหมายให้นักศึกษาทำโจทย์กรณีศึกษา ๔. มอบหมายให้หาโจทย์ตัวอย่างพร้อมเฉลยจากหนังสือและอินเทอร์เน็ต ๕. กรณีศึกษา สื่อการสอน ๑. เอกสารประกอบการสอน	อ.กรรณิกา บัวทองเรื่อง
๓	ระบบบัญชีต้นทุนและการจัดทำงบการเงิน (ต่อ) - การจัดทำต้นทุนการผลิต - งบแสดงฐานะการเงิน - งบกำไรขาดทุน	๓	กิจกรรมการสอน ๑. สรุปเนื้อหาและตั้งคำถามพร้อมเฉลย ๒. ให้แบ่งกลุ่มอธิบายโจทย์พร้อมเฉลยให้เพื่อนในกลุ่มฟัง สื่อการสอน ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. เอกสารการจัดการความรู้	อ.กรรณิกา บัวทองเรื่อง

			ระหว่าง ปีในค ม	
๔	การบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ -ระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ	๓	กิจกรรม การสอน ๑.ให้นัก ศึกษาล ပ်เนื้อหา ๒.บรรยาย และถาม-ตอบ ๓.ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑ สื่อการสอน ๑. เอกสารประกอบการสอน	อ.กรรณิกา บัวทองเรือง
๕	การบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ(ต่อ) -ระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ	๓	กิจกรรม การสอน ๑. บรรยาย อธิบายเนื้อหาตาม หัวข้อบ เรียน ๒. กิจกรรมกลุ่ม เปิดโอกาสให้ นักศึกษา ชักถ และแสดงความ คิดเห็น ๓. มอบหมายให้ นักศึกษาทำโจทย กรณีศึกษา ๔.มอบหมายให้ ทำโจทยตัวอย่าง พร้อมเฉลยจาก หนังสือและ อินเตอร์เน็ต สื่อการสอน ๑. เอกสารประกอบการสอน	อ.กรรณิกา บัวทองเรือง
๖	การบัญชีต้นทุนมาตรฐาน -การกำหนดต้นทุนมาตรฐาน	๓	กิจกรรม การสอน ๑.ให้นัก ศึกษาล ပ်เนื้อหา ๒.บรรยาย และถาม-ตอบ ๓.แบบ หัด สื่อการสอน ๑. เอกสารประกอบการสอน	อ.กรรณิกา บัวทองเรือง
๗	การบัญชีต้นทุนมาตรฐาน(ต่อ) -การวิเคราะห์ผลต่าง	๓	กิจกรรม การสอน ๑. บรรยาย อธิบายเนื้อหาตาม หัวข้อบ เรียน ๒. กิจกรรมกลุ่ม เปิดโอกาสให้ นักศึกษา ชักถ และแสดงความ คิดเห็น ๓. มอบหมายให้ นักศึกษาทำโจทย กรณีศึกษาและ ห้หาโจทยตัวอย่าง	อ.กรรณิกา บัวทองเรือง

กรรณิกา

			พร้อมเฉลยจากหนังสือและ อินเทอร์เน็ต สื่อการสอน ๑. เอกสารประกอบการสอน	
๘	การบัญชีต้นทุนมาตรฐาน -การบันทึกบัญชีในระบบต้นทุน มาตรฐาน	๓	กิจกรรมการสอน ๑.ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหา ๒.บรรยายและถาม-ตอบ ๓.ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒ สื่อการสอน ๑. เอกสารประกอบการสอน	อ.กรรณิกา บัวทองเรือง
๙	สอบกลางภาค			
๑๐	การบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต -ลักษณะของการบัญชีต้นทุนช่วง การผลิต -รายงานต้นทุนการผลิต -วิธีการคำนวณต้นทุนการผลิต แบบวิธีถัวเฉลี่ย	๓	กิจกรรมการสอน ๑. บรรยาย อธิบายเนื้อหาตาม หัวข้อบทเรียน ๒. กิจกรรมกลุ่มเปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามและแสดงความ ความคิดเห็น ๓. มอบหมายให้นักศึกษาทำ โจทย์กรณีศึกษา ๔. มอบหมายให้หาโจทย์ตัวอย่าง พร้อมเฉลยจากหนังสือและ อินเทอร์เน็ต สื่อการสอน ๑. เอกสารประกอบการสอน	อ.กรรณิกา บัวทองเรือง
๑๑	การบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต -วิธีการคำนวณต้นทุนการผลิต แบบวิธีเข้าก่อนออกก่อน	๓	กิจกรรมการสอน ๑. บรรยาย อธิบายเนื้อหาตาม หัวข้อบทเรียน ๒. กิจกรรมกลุ่มเปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามและแสดงความ ความคิดเห็น ๓. มอบหมายให้นักศึกษาทำ โจทย์กรณีศึกษา สื่อการสอน ๑. เอกสารประกอบการสอน	อ.กรรณิกา บัวทองเรือง

กรรณิกา

<p>๑</p>	<p>การบัญชีและการตัดสินใจเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ลักษณะโดยทั่วไปของผลิตภัณฑ์ร่วม -การจัดสรรต้นทุนให้แก่ผลิตภัณฑ์ร่วม 	<p>๓</p>	<p>กิจกรรมการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. บรรยาย อธิบายเนื้อหาตามหัวข้อบทเรียน ๒. กิจกรรมกลุ่มเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น ๓. มอบหมายให้นักศึกษาทำโจทย์กรณีศึกษา ๔. มอบหมายให้หาโจทย์ตัวอย่างพร้อมเฉลยจากหนังสือและอินเทอร์เน็ต <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เอกสารประกอบการสอน 	<p>อ.กรรณิกา บัวทองเรือง</p>
<p>๑๑</p>	<p>การบัญชีและการตัดสินใจเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้(ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> -การบัญชีเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์พลอยได้ 	<p>๓</p>	<p>กิจกรรมการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. บรรยาย อธิบายเนื้อหาตามหัวข้อบทเรียน ๒. กิจกรรมกลุ่มเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น ๓. มอบหมายให้นักศึกษาทำโจทย์กรณีศึกษา ๔. มอบหมายให้หาโจทย์ตัวอย่างพร้อมเฉลยจากหนังสือและอินเทอร์เน็ต <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เอกสารประกอบการสอน 	<p>อ.กรรณิกา บัวทองเรือง</p>
<p>๑๔</p>	<p>การปันส่วนต้นทุนแผนกบริการให้แผนกผลิต</p> <ul style="list-style-type: none"> -การปันส่วนโดยตรง 	<p>๓</p>	<p>กิจกรรมการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. บรรยาย อธิบายเนื้อหาตามหัวข้อบทเรียน ๒. กิจกรรมกลุ่มเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น ๓. มอบหมายให้นักศึกษาทำโจทย์กรณีศึกษา ๔. มอบหมายให้หาโจทย์ตัวอย่างพร้อมเฉลยจากหนังสือและ 	<p>อ.กรรณิกา บัวทองเรือง</p>

กรรณิกา

			<p>อินเทอร์เน็ต</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>๑. เอกสารประกอบการสอน</p>	
๑๕	<p>การปันส่วนต้นทุนแผนกบริการ</p> <p>ให้แผนกผลิต</p> <p>-การปันส่วนแบบเป็นขั้น</p>	๓	<p>กิจกรรมการสอน</p> <p>๑. บรรยาย อธิบายเนื้อหาตามหัวข้อบทเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมกลุ่มเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น</p> <p>๓. มอบหมายให้นักศึกษาทำโจทย์กรณีศึกษา</p> <p>๔. มอบหมายให้หาโจทย์ตัวอย่างพร้อมเฉลยจากหนังสือและอินเทอร์เน็ต</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>๑. เอกสารประกอบการสอน</p>	อ.กรรณิกา บัวทองเรือง
๑๖	<p>ต้นทุนฐานกิจกรรม</p> <p>-การปันส่วนต้นทุนโดยใช้ฐานกิจกรรม</p>	๓	<p>กิจกรรมการสอน</p> <p>๑. บรรยาย อธิบายเนื้อหาตามหัวข้อบทเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมกลุ่มเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น</p> <p>๓. มอบหมายให้นักศึกษาทำโจทย์กรณีศึกษา</p> <p>๔. มอบหมายให้หาโจทย์ตัวอย่างพร้อมเฉลยจากหนังสือและอินเทอร์เน็ต</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>๑. เอกสารประกอบการสอน</p>	อ.กรรณิกา บัวทองเรือง
๑๗	สอบปลายภาค			
	รวมจำนวนชั่วโมงสอน	๔๕		

กรรณิกา

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
๑	คุณธรรม จริยธรรม	ทำกิจกรรมกลุ่มเกี่ยวกับจรรยาบรรณในวิชาชีพ พฤติกรรมกรเข้าเรียนและการปฏิบัติตาม กฎระเบียบ	๑ ตลอดภาค การศึกษา	๕% ๕%
๒	ความรู้	การทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาค การทดสอบปลายภาค	๔,๘ ๙ ๑๗	๑๕% ๓๐% ๓๐%
๓	ทักษะทางปัญญา	การวิเคราะห์โจทย์แบบฝึกหัดและ การทำกรณีศึกษา	ตลอดภาค การศึกษา	๕%
๔	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๕%
๕	ทักษะวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การทำงานกลุ่มและการเสนอผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	๕%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอน อ.กรรณิกา บัวทองเรื่อง

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วันฤดี สุขสงวนและคณะ, การบัญชีบริหาร กรุงเทพฯ, ๒๕๔๕

สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์, การบัญชีต้นทุน 1 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พิสิคส์เซ็นเตอร์, ๒๕๔๕

สุพาดา สิริกุดตา, การบัญชีเพื่อการจัดการ กรุงเทพฯ: บริษัท ธรรมสาร จำกัด, ๒๕๔๕

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กรรณิกา

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษา ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การทวนสอบผลประเมินการเรียน

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- ทบทวนวิธีการสอนและผลการประเมินเพื่อหาข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้นพิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้วจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการสอนที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยน การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนจะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนในโอกาสต่อไป

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดรายวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- การทบทวนและปรับปรุง ลำดับเนื้อหาการสอน วิธีการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มาตรฐานข้อสอบ

กรทวนสอบ