



ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีของนักศึกษาชั้นปีที่ 4

A Survey of Perception of Accountancy Standard :
A case study of Fourth Year Undergraduate

ผู้วิจัย

นางสาวศิริวรรณ ศีลารักษ์

วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง
งานวิจัยประจำปี 2556

ชื่องานวิจัย สำรวจความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี กรณีศึกษา นศ.ชั้นปีที่4

ชื่อผู้วิจัย นางสาวศิริวรรณ ศิลารักษ์

ปีที่ทำวิจัย 2556

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 84 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี

ผลวิจัยพบว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานการบัญชี อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ได้แก่ มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 7 เรื่อง งบกระแสเงินสด

อยู่ในเกณฑ์มาก ได้แก่ ฉบับที่ 10 เรื่อง เหตุการณ์ภายหลังรอบระยะเวลารายงาน, ฉบับที่ 29 เรื่อง การรายงานทางการเงินในสภาพเศรษฐกิจที่เงินเฟ้อรุนแรง

อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ได้แก่ ฉบับที่ 1 เรื่อง การนำเสนองบการเงิน, ฉบับที่ 2 เรื่อง สินค้าคงเหลือ, ฉบับที่ 8 เรื่อง นโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางบัญชีและข้อผิดพลาด, ฉบับที่ 11 เรื่อง สัญญาก่อสร้าง, ฉบับที่ 17 เรื่อง สัญญาเช่า, ฉบับที่ 19 เรื่อง ผลประโยชน์ของพนักงาน, ฉบับที่ 21 เรื่อง ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ, ฉบับที่ 23 เรื่อง ต้นทุนการกู้ยืม, ฉบับที่ 26 เรื่อง การบัญชีและการรายงานโครงการผลประโยชน์, ฉบับที่ 33 เรื่อง กำไรต่อหุ้น, ฉบับที่ 34 เรื่อง งบการเงินระหว่างกาล, ฉบับที่ 36 เรื่อง การด้อยค่าของสินทรัพย์

อยู่ในเกณฑ์น้อย ได้แก่ ฉบับที่ 16 เรื่อง ที่ดิน อาคาร อุปกรณ์, ฉบับที่ 20 เรื่อง การบัญชีสำหรับเงินอุดหนุนจากรัฐบาลและการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับความช่วยเหลือจากรัฐบาล, ฉบับที่ 27 เรื่อง งบการเงินรวมและงบการเงินเฉพาะกิจการ, ฉบับที่ 31 เรื่อง ส่วนได้เสียในการร่วมค้า, ฉบับที่ 37 เรื่อง ประมาณการหนี้สิน หนี้สินที่อาจเกิดขึ้น และสินทรัพย์ที่อาจเกิดขึ้น, ฉบับที่ 40 เรื่อง อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน

อยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด ได้แก่ แม่บทการบัญชี

ผลการวิจัยครั้งนี้สามารถใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนสาขาวิชาการบัญชีให้เน้นทางด้านมาตรฐานการบัญชีให้นักศึกษาเข้าใจมากยิ่งขึ้น

Title A Survey of Perception of Accounting Standards: A Case Study of Fourth Year Undergraduates

Researchers Siriwan Silarak

Year 2012

Abstract

This study aimed at investigating the perception of Accounting Standards (AS) of accounting undergraduates in the College of Hotel and Tourism, Rajamangala University of Technology Srivijaya, Trang Campus. Research subjects were 84 fourth year accounting students. Research instrument was a questionnaire on the perception of Accounting Standards.

This study revealed that students' perception of Accounting Standard 7 (Statement of Cash Flow) was at the highest level.

Accounting Standard 10 (Events after Reporting Period) and Accounting Standard 29 (Financial Reporting in Hyperinflationary Economics) were at a high perceived level.

Students' perception of Accounting Standards at an average level were as follows: Accounting Standard 1 (Presentation of Financial Statements), Accounting Standard 2 (Inventories), Accounting Standard 8 (Accounting Policies and Changes in Accounting Estimates and Errors), Accounting Standard 11 (Construction Contracts), Accounting Standard 17 (Leases), Accounting Standard 19 (Employee Benefits), Accounting Standard 21 (The Effects of Changes in Foreign Exchange Rate), Accounting Standard 23 (Borrowing Costs), Accounting Standard 26 (Accounting and Reporting by Retirement Benefit Plans), Accounting Standard 33 (Earnings per Share), Accounting Standard 34 (Interim Financial Reporting), and Accounting Standard 36 (Impairment of Assets).

The perception of the following Accounting Standards remained below the average level: Accounting Standard 16 (Property, Plant and Equipment), Accounting Standard 20 (Accounting for Government Grants and Disclosure of Government Assistance), Accounting Standard 27 (Consolidated and Separate Financial Statements), Accounting Standard 37 (Provisions, Contingent Liabilities and Contingent Assets), and Accounting Standard 40 (Investment Property).

Accounting Standard (Framework for the Preparation and Presentation of Financial Statements) was least perceived by students.

The findings of the study can be applied to improve accounting pedagogy based on Accounting Standards.

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยเรื่อง “ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4” ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามนโยบายของ วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง ที่ส่งเสริมให้บุคลากรทางด้านสายวิชาการพัฒนางานด้านวิจัย เปิดโอกาสให้อาจารย์ได้ฝึกฝนการทำงานวิจัยและนำผลจากการทำงานวิจัย ไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งถือว่าการวิจัยดังกล่าว ก่อให้เกิดประโยชน์ด้านการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ และ พัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

เนื่องจากงานวิจัยดังกล่าวนี้เป็นงานวิจัยที่ต้องเป็นการเก็บข้อมูลจากนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ชั้นปีที่ 4 โดยผู้วิจัยใช้วิธีการเก็บข้อมูลจากการใช้แบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยเล็งเห็นว่าการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว จะทำให้สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลถึงความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาเกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีได้อย่างแท้จริง

ท้ายนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอขอบคุณ นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม จึงขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัย