



โรงเรียนครุโณทัย : เลขที่ 49 ถนนเจิมปัญญา ตำบลทับเที่ยง อำเภอเมือง จังหวัดตรัง 92000

Darunothai School : 49 Jermpanya Road , Trang 92000

Tel. (075) 218-362 , 221-071 Fax. (075) 218-362 E-mail : darunothai_trang@hotmail.com , www.darunothai.com

งานวิชาการ ว.การโรงแรมและการท่องเที่ยว

รับที่ 122
วันที่ 28 ส.ย. 2556
เวลา 14:00 น.

ที่ สพป.ตง. 1.003 / 179

21 มิถุนายน 2556

เรื่อง หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย / งานสร้างสรรค์จากหน่วยงานภายนอก
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

รับที่ 1042
วันที่ 27 ส.ย. 2556
เวลา 15:51 น.

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว ที่ ศธ 0584.14/200 ลงวันที่ 11 มิถุนายน 2556

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย / งานสร้างสรรค์ จำนวน 1 ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง ได้ขอความอนุเคราะห์โรงเรียนตอบหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย / งานสร้างสรรค์ จากหน่วยงานภายนอก และให้เปลี่ยนแปลงผู้ลงนามในหนังสือรับรอง ฯ นั้น

พร้อมกับหนังสือฉบับนี้ ทางโรงเรียนครุโณทัย ตรัง จึงได้ดำเนินการจัดส่งหนังสือรับรอง ฯ และทำการเปลี่ยนแปลงผู้ลงนาม เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววันทนา อโศกสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนครุโณทัย ตรัง

ฝ่ายธุรการ

โทรศัพท์ 075 - 218362 , 221071

โทรสาร 075 - 218362



หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์จากหน่วยงานภายนอก
ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

1. ข้าพเจ้า (บุรุษ/หญิง/นางสาว) อิมพาท อิมคณกุล
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
ชื่อหน่วยงาน โรงเรียนสตรีเมืองสิงห์
สถานที่ตั้ง A.9 ต. ศึกษานิเทศฯ อ. เมือง จ.สงขลา
เบอร์ติดต่อ

ขอรับรองว่าได้นำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/งานวิชาการ เรื่อง การศึกษาค้นคว้าวิจัยในชั้นเรียน
โรงเรียนสตรีเมืองสิงห์ 100 ปีการศึกษา นวัตกรรม
ซึ่งเป็นผลงานของ (อาจารย์/ผศ./รศ.) นงลักษณ์ ชื่นองกุลพิสุทธิ์
สังกัดสาขา คณะ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มาใช้ประโยชน์ในองค์กร/หน่วยงาน/กลุ่มของข้าพเจ้า ทางด้านต่อไปนี้
(โปรดเลือกรูปแบบการนำไปใช้ประโยชน์ สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

(✓) การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ ระบุ ใช้สำหรับประกอบการสอน 100 ปี นวัตกรรมโรงเรียน
โดยเริ่มนำมาใช้ประโยชน์ ตั้งแต่วันที่ 14 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2556
ถึงวันที่ 9 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2557

() การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ ระบุ

(✓) การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ระบุ สอนหลักสูตรที่โรงเรียนสตรีเมืองสิงห์
โดยเริ่มนำมาใช้ประโยชน์ ตั้งแต่วันที่ 14 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2556
ถึงวันที่ 9 เดือน ส.ค. พ.ศ. 2557

() การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ระบุ

ทั้งนี้ผลจากการที่องค์กร/หน่วยงาน/กลุ่ม ได้นำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/งานวิชาการ ดังกล่าวมาใช้
ประโยชน์ พบว่ามีการเปลี่ยนแปลงในองค์กร/หน่วยงาน/กลุ่ม พอสรุปได้คือ

ข้าพเจ้าขอลงนามในหนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ของ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อเป็นหลักฐานการนำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ มาใช้ประโยชน์
ดังกล่าว

ลงลายมือชื่อ [Signature] วันที่ 21 / พ.ย. / 2556
(นางอิมพาท อิมคณกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ



รายงานการวิจัย

การศึกษาความกังวลในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาปริญญาตรี

A Study of Undergraduate Students' English Learning Anxiety

นภัธ เนืองฤทธิ์

Napat Nuangrit

งานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๕

วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

A Study of Undergraduate Students' English Learning Anxiety

ii

Napat Nuangrit

Abstract

The purpose of the study was to examine the causes and levels of English learning anxiety among Thai undergraduate students in Thailand. The participants of this study consisted of 57 undergraduate students majoring in Hotel and Tourism at College of Hospitality and Tourism, Rajamangala University of Technology Srivijaya, Trang campus in Thailand. The instrument used for collecting the data was a set of Foreign Language Classroom Anxiety Scale (FLCAS) questionnaire. The questionnaire was distributed directly to 57 students and the number returned was 57 or 100%. Quantitative data was analyzed using mean and standard deviation. The research results showed that the students experienced the high level of Test Anxiety ($M = 3.49$) and Fear of Negative Evaluation ($M = 3.47$). The top three anxiety statements, which all had mean values exceeding 4, were: "I get nervous when the English teacher asks questions I haven't prepared in advance" ($M = 4.30$); "I start to panic when I have to speak without preparation in English class" ($M = 4.22$); "I get nervous and confused when I am speaking in my English class" ($M = 4.18$). These items seemed to reflect a generally negative and passive attitude towards the English language learning.

Key words : anxiety, language anxiety