



หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์จากหน่วยงานภายนอก

ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

1. ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) โรจน์กร โพนิว  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษา สทสว  
 ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษา สทสว  
 สถานที่ตั้ง 7/2 หมู่ 7 ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดตรัง  
 เบอร์ติดต่อ 075-216297

ขอรับรองว่าได้นำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/งานวิชาการ เรื่อง การพัฒนากาแฟโรบัสต์  
เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า ในวิชา การบัญชีขั้นต้น  
 ซึ่งเป็นผลงานของ (อาจารย์/ผศ./รศ.) อาจารย์ศุภพรภรณ์ บุณยเกื้อ  
 สังกัดสาขา การบัญชี คณะ วิทยาลัยการโรว์ แรมแบด: การท่องเที่ยว

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มาใช้ประโยชน์ในองค์กร/หน่วยงาน/กลุ่มของข้าพเจ้า ทางด้านต่อไปนี้  
 (โปรดเลือกรูปแบบการนำไปใช้ประโยชน์ สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- (✓) การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ ระบุ นำมาใช้ใน การเรียน ราย วิชาบัญชีขั้นต้น 1  
 โดยเริ่มนำมาใช้ประโยชน์ ตั้งแต่วันที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2556  
 ถึงวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....
- ( ) การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ ระบุ .....  
 โดยเริ่มนำมาใช้ประโยชน์ ตั้งแต่วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....  
 ถึงวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....
- (✓) การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย ระบุ นำมาใช้ใน การปรับปรุง คณะพัฒนาการเรียนการสอนวิชา การบัญชี  
 โดยเริ่มนำมาใช้ประโยชน์ ตั้งแต่วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....  
 ถึงวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....
- ( ) การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ระบุ .....  
 โดยเริ่มนำมาใช้ประโยชน์ ตั้งแต่วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....  
 ถึงวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ทั้งนี้ผลจากการที่องค์กร/หน่วยงาน/กลุ่ม ได้นำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/งานวิชาการ ดังกล่าวมาใช้  
 ประโยชน์ พบว่ามีการเปลี่ยนแปลงในองค์กร/หน่วยงาน/กลุ่ม พอสรุปได้คือ .....

ข้าพเจ้าขอลงนามในหนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ของ  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยเพื่อเป็นหลักฐานการนำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ มาใช้ประโยชน์  
 ดังกล่าว



ลงลายมือชื่อ ..... วันที่ 21 / มิถุนายน / 2556  
นางโรจน์กร โพนิว  
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษา สทสว



**ใบแนบหลักฐานการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์จากหน่วยงานภายนอก  
ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**

หลักฐานที่แนบมาพร้อมนี้เพื่อเป็นการยืนยันการนำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์  
(สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) ภาพถ่ายกิจกรรม/โครงการ/ผลงานที่ได้พัฒนาจากผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์
- ( ) เอกสารที่แสดงให้เห็นว่ามีการใช้ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ไปปรับปรุงหรือพัฒนา
- ( ) ผลงาน ผลิตภัณฑ์ หรือรางวัลที่เกิดขึ้น อันมีผลจากการใช้ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ไปปรับปรุงหรือพัฒนา
- ( ) ผลประกอบการขององค์กร/หน่วยงาน/กลุ่ม ด้านบัญชีหรือรายได้ที่แสดงให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นจากการได้พัฒนาจากผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์
- ( ) ผลงานหรือหลักฐานอื่น ๆ



## รายงานการวิจัย

การพัฒนาการเรียนรู้ เรื่องการวิเคราะห์รายการค้าในวิชาการบัญชีขั้นต้น 1  
กรณีศึกษา : นักศึกษาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

**Leanning Development on Transaction Analysis in Course of  
Accounting 1. A Case Study of Accounting Students, College of  
Hospitality and Tourism Rajamangala University of Technology**

**Srivijaya**

ศุกพิชญณ์ บุญเกื้อ

Supitchaya Boonkuer

วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

งบประมาณเงินรายได้ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๔

การพัฒนาการเรียนรู้ เรื่องการวิเคราะห์รายการค้าในวิชาการบัญชีขั้นต้น 1  
กรณีศึกษา : นักศึกษาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

Leanning Development on Transaction Analysis in Course of Accounting 1. A Case  
Study of Accounting Students, College of Hospitality and Tourism Rajamangala  
University of Technology Srivijaya.

ศุภพิชญณ์ บุญเกื้อ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ เรื่องการวิเคราะห์รายการค้าในวิชาการบัญชีขั้นต้น 1 ของ นักศึกษาวิชาการบัญชี ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จำนวน 30 คน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการใช้ชุดฝึกปฏิบัติกับนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ปรากฏผลพัฒนาการเรียนรู้ทางการเรียน มีค่าเฉลี่ยหลังเรียน(ค่าเฉลี่ย = 22.60) สูงกว่าก่อนเรียน (ค่าเฉลี่ย =13.13)จากผลการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษามีการพัฒนาทางการเรียนขึ้นหลังจากใช้ชุดฝึกปฏิบัติและนักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้เพิ่มขึ้นและสร้างความเข้าใจได้เป็นอย่างดีโดยนักศึกษาได้ฝึกทำกิจกรรมในชุดฝึกปฏิบัติเป็นอย่างมากและอย่างต่อเนื่อง นักศึกษาที่เรียนโดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติมีผลการเรียนที่พัฒนาขึ้น