



หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์จากหน่วยงานภายนอก  
ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

1. ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) รัชณี โพลศิริ  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสททวัง  
ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสททวัง  
สถานที่ตั้ง 7/2 หมู่ ๓ ตำบลน้ำโพธิ์ ตำบลเมือง ด.ตวัง  
เบอร์ติดต่อ 0๗5-21๖2๙๗

ขอรับรองว่าได้นำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/งานวิชาการ เรื่อง การประยุกต์ใช้ผลผลิตต้นทุเรียนในการ  
สกัดกลิ่นของน้ำคั้นผลไม้

ซึ่งเป็นผลงานของ (อาจารย์/ผศ./รศ.) อาจารย์กรรณิกา นงนุช วิจิตร  
สังกัดสาขา การบัญชี คณะ ศึกษาศาสตร์โรงเรียนเฉลิมกาญจนาภิเษก

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มาใช้ประโยชน์ในองค์กร/หน่วยงาน/กลุ่มของข้าพเจ้า ทางด้านต่อไปนี้  
(โปรดเลือกรูปแบบการนำไปใช้ประโยชน์ สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

( ) การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ ระบุ .....  
โดยเริ่มนำมาใช้ประโยชน์ ตั้งแต่วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....  
ถึงวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

( ) การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ ระบุ .....  
โดยเริ่มนำมาใช้ประโยชน์ ตั้งแต่วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....  
ถึงวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย ระบุ นำมาใช้ในโครงการปรับปรุงการเรียนการสอน  
โดยเริ่มนำมาใช้ประโยชน์ ตั้งแต่วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....  
ถึงวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

( ) การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ระบุ .....  
โดยเริ่มนำมาใช้ประโยชน์ ตั้งแต่วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....  
ถึงวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ทั้งนี้ผลจากการที่องค์กร/หน่วยงาน/กลุ่ม ได้นำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/งานวิชาการ ดังกล่าวมาใช้  
ประโยชน์ พบว่าการเปลี่ยนแปลงในองค์กร/หน่วยงาน/กลุ่ม พอสรุปได้คือ .....

ข้าพเจ้าขอลงนามในหนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ของ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อเป็นหลักฐานการนำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ มาใช้ประโยชน์  
ดังกล่าว



*(Signature)*

วันที่ 24 / เม.ย. / 51

นางรชณี โพลศิริ  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ วิทยาลัยอาชีวศึกษา สททวัง



**ใบแนบหลักฐานการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์จากหน่วยงานภายนอก  
ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**

หลักฐานที่แนบมาพร้อมนี้เพื่อเป็นการยืนยันการนำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์  
(สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) ภาพถ่ายกิจกรรม/โครงการ/ผลงานที่ได้พัฒนาจากผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์
- ( ) เอกสารที่แสดงให้เห็นว่ามีการใช้ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ไปปรับปรุงหรือพัฒนา
- ( ) ผลงาน ผลิตภัณฑ์ หรือรางวัลที่เกิดขึ้น อันมีผลจากการใช้ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ไปปรับปรุงหรือพัฒนา
- ( ) ผลประกอบการขององค์กร/หน่วยงาน/กลุ่ม ด้านบัญชีหรือรายได้ที่แสดงให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นจากการได้พัฒนาจากผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์
- ( ) ผลงานหรือหลักฐานอื่น ๆ



**รายงานการวิจัย**  
**การประยุกต์ใช้บัญชีต้นทุนในการตัดสินใจของนักศึกษาบัญชี**  
**Application of Cost Accounting in Decision Making for**  
**Accounting students**

**กรรณิกา บัวทองเรือง Kannika Buathongrueang**

**วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว**  
**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**

**ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**  
**งบประมาณเงินรายได้ประจำปี พ.ศ. 2556**

## การประยุกต์ใช้บัญชีต้นทุนในการตัดสินใจของนักศึกษาบัญชี กรณีศึกษา บัวทองเรือง<sup>1</sup>

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อให้ทราบถึงความรู้ความสามารถของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีในการประยุกต์ใช้ข้อมูลบัญชีต้นทุนในการตัดสินใจ (2) เพื่อให้ได้แนวทางการแก้ไขสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีที่สามารถประยุกต์ใช้บัญชีต้นทุนในการตัดสินใจได้น้อยและนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีที่ไม่สามารถประยุกต์ใช้ได้ โดยศึกษากลุ่มตัวอย่างจากนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง จำนวน 45 คน วิธีการดำเนินงานวิจัยประกอบด้วย 7 ขั้นตอน ดังนี้

- 1.สำรวจปริมาณนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชาการบัญชีต้นทุนและหากกลุ่มตัวอย่าง
- 2.ออกแบบทดสอบเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบัญชีต้นทุนที่จำเป็นต่อการตัดสินใจ
- 3.ออกแบบทดสอบเพื่อทดสอบความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้บัญชีต้นทุนในการตัดสินใจกรณีต่างๆ
- 4.สรุปผล โดยใช้เกณฑ์คะแนนจากการทดสอบความรู้
- 5.หาแนวทางแก้ไขที่เหมาะสมกรณีมีผู้ไม่ผ่านเกณฑ์
- 6.ทดสอบแนวทางแก้ไข
- 7.สรุปผล และจัดทำฐานข้อมูล เผยแพร่

ผลการวิจัย พบว่า ผลของระดับคะแนนจากการทดสอบการประยุกต์ใช้บัญชีต้นทุนในการตัดสินใจ นักศึกษาที่มีระดับคะแนนร้อยละสูงสุดคือ ร้อยละ 26.67 ร้อยละ 15.56 และร้อยละ 13.33 ตามลำดับ และผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากการทำกิจกรรมการจัดการความรู้เรื่องการประยุกต์ใช้บัญชีต้นทุนในการตัดสินใจของนักศึกษาบัญชี เรียงตามลำดับดังนี้ นักศึกษาเกิดความคุ้นเคยกับเพื่อนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 88.00 รองลงมามีความกระตือรือร้นในการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 86.22, ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาการเรียนมากกว่าการอ่านหนังสือตามลำพัง ร้อยละ 84.00 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์เกิดจากการที่นักศึกษาใช้วิธีการท่องจำขั้นตอนการประยุกต์ใช้บัญชีต้นทุนในการตัดสินใจแทนการทำความเข้าใจดังนั้นผู้วิจัยจึงให้นักศึกษาทำกรณีศึกษาเพิ่มเติม

คำสำคัญ : ต้นทุน, การตัดสินใจ, นักศึกษาบัญชี

<sup>1</sup>วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง  
อำเภอติเตา จังหวัดตรัง 92150 e-mail: utrang@hotmail.com โทร.08-9682-6198

## **Application of Cost Accounting in Decision Making for Accounting students.**

Kannika Buathongrueang<sup>1</sup>

### **Abstract**

This Study aimed to investigate (1) accounting students 'proficiency in applying cost accounting data for their decision, and (2) a suitable solution for students who were able to apply cost accounting data for decision at low level, and for those who were not able to apply. The sample group was 45 students majoring in Accounting from Department of Business Administration, Rajamangala University of Technology Srivijaya, Trang campus. Seven steps of research methodology were as follows.

1. Surveying amount of students who passed a Cost Accounting Subject and finding a sample group
2. Designing a test for target cost accounting for decision
3. Designing a test for applying cost accounting data for various decision
4. Summarizing by testing scale
5. Finding a suitable solution for those who failed
6. Testing a suitable solution
7. Concluding result and make database for publication

It was found that percentage of scoring students' applying cost accounting was at 26.67, 15.56, and 13.33, respectively. Students' satisfaction for knowledge management activity "Application of Cost Accounting in Decision Making for Accounting students" was respectively as follows. They were more familiar with peers at 88%. They were more motivated to learn at 86.62%. The activity helped them understand more than reading textbook alone at 84.00%. Students suggested that they failed the test because they only tried to read, not to make understanding what they were reading. Thus, researcher assigned them to do continued case study.

**Keywords:** Cost, Decision Making, Accounting students

---

<sup>1</sup>College of Hotel and Tourism, Rajamangala University of Technology Srivijaya Trang campus.92150

e-mail: utrang@hotmail.com Tel: 08-9682-6198