



## มคอ ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา ๐๕-๓๑๑-๐๐๖ ชื่อวิชา หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค  
(Principles of Microeconomics)  
หลักสูตร บัญชีบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕ สาขาวิชา การจัดการทั่วไป  
กลุ่มวิชา พื้นฐานวิชาชีพ

ผู้สอน อาจารย์วิทยา ตู่ดำ  
สาขา บริหารธุรกิจ สาขาวิชา การบัญชี  
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

**ครบแล้ว**

## สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	๒
หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ	๒
หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	๓
หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล	๖
หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	๑๑
หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	๑๑

**ตรวจแล้ว**

### รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ..... วิทยาเขตตรัง วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว  
สาขาบริหารธุรกิจ

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา  
๐๕-๓๑๑-๐๐๖ หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค  
Principles of Microeconomics
๒. จำนวนหน่วยกิต  
๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี  
หมวดวิชา พื้นฐานวิชาชีพ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์วิทยา ตู่ดำ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๔-๙๙๘๔๕๕๖  
อาจารย์ประจำวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
๘. สถานที่เรียน  
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
๒๐ กันยายน ๒๕๕๖

**ตรางแท้**

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์จุลภาค
๒. เพื่อให้ศึกษาเข้าใจเครื่องมือที่ใช้ในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ
๓. เพื่อให้ศึกษาเข้าใจความสัมพันธ์ต่างๆของเศรษฐศาสตร์
๔. เพื่อให้ศึกษาเข้าใจถึงปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์จุลภาค
๕. เพื่อให้ศึกษาเข้าใจโลกทัศน์ทางเศรษฐกิจที่กว้างไกลนำไปประยุกต์ใช้ได้

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร มีสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ รับผิดชอบต่อหน้าที่ สังคมและประเทศชาติ
๒. ผลิตบัณฑิตทางการบัญชีที่มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพบัญชี และสารสนเทศทางการบัญชี ตรงตามความต้องการของธุรกิจและสังคม
๓. ผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานในวิชาชีพบัญชีด้านต่างๆ ตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. ๒๕๕๗
๔. ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบและมนุษยสัมพันธ์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีกิจนิสัยในการค้นคว้าปรับปรุงตนเองให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ๕. ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีหลักการและเหตุผล สามารถแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์จุลภาค ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ กลไกราคา อุปสงค์และอุปทานของสินค้า ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค การผลิตและต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาสินค้าจำนวนการผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันสมบูรณ์ และไม่สมบูรณ์รูปแบบต่างๆ

Concept of microeconomics; fundamental economic problems; price mechanism; demand and supply of goods and services; introductory theory on consumer behavior ; production and cost; price and output determination in perfectly and imperfectly competitive markets.

**ตรวจแล้ว**

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี	ปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
๔๕ ชั่วโมง	ไม่มี	๙๐ ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ชั่วโมงการสอน ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- วิธีการให้คำปรึกษา จะให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างน้อย ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ในกรณีที่นักศึกษาต้องการให้คำปรึกษา
- อาจารย์ประจำวิชาประกาศเวลาเรียนและการให้คำปรึกษา ผ่านทางเฟสบุ๊คของสาขาวิชาการบัญชี

๔. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum mapping)

๑.คุณธรรม จริยธรรม				๒.ความรู้				๓.ทักษะทางปัญญา			๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
	○			●	○			●	○		○				●		

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละด้าน

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑.๑.๑ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

๑.๒.๑ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม

๑.๓ วิธีประเมินผล

๑.๓.๑ ประเมินผลจากความประพฤติตลอดภาคการศึกษา

**ครวญแล้ว**

## ๒. ความรู้

### ๒.๑ ความรู้ที่ได้รับ

●๒.๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจ ในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี

○๒.๑.๒ มีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ทางสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง สามารถบูรณาการ ประสมประสานและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

### ๒.๒ วิธีการสอน

๒.๒.๑ จัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มี การแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในวิชาชีพบัญชี และวิชาชีพอื่นที่ เกี่ยวข้อง

๒.๒.๒ การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ

๒.๒.๓ การอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาประสมประสานกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๒.๔ การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้มีประสบการณ์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกมาบรรยายเฉพาะเรื่อง

๒.๒.๕ ฝึกการแก้ปัญหาจากโจทย์ แบบฝึกหัด หรือกรณีศึกษา

### ๒.๓ วิธีประเมินผล

๒.๓.๑ การทดสอบย่อย

๒.๓.๒ การสอบกลางภาค

๒.๓.๓ การสอบปลายภาค

๒.๓.๔ การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการ การวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและ เอกสารรายงาน

๒.๓.๕ ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดให้ผู้เรียนในห้องเรียน

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

●๓.๑.๑ สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุ และวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

○๓.๑.๒ สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน

ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่างๆอย่าง สร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

### ๓.๒ วิธีการสอน

๓.๒.๑ จัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มี การแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในวิชาชีพบัญชี และวิชาชีพอื่นที่ เกี่ยวข้อง

๓.๒.๒ การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ

๓.๒.๓ การอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาประสมประสานกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๔ การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้มีประสบการณ์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกมาบรรยายเฉพาะเรื่อง

**ครุฑแก้ว**

๓.๒.๕ ฝึกการแก้ปัญหาจากโจทย์ แบบฝึกหัด หรือกรณีศึกษา

## ๒.๓ วิธีประเมินผล

๓.๓.๑ การทดสอบย่อย

๓.๓.๒ การสอบกลางภาค

๓.๓.๓ การสอบปลายภาค

๓.๓.๔ การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการ การวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและ

เอกสารรายงาน

๓.๓.๕ ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดให้ผู้เรียนในห้องเรียน

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ ๔.๑.๑ สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๔.๒ วิธีการสอน

๔.๒.๑ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม มอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒.๒ สอดแทรกเนื้อหาความสำคัญของความรับผิดชอบต่อตัวเองและผู้อื่น

## ๔.๓ วิธีประเมินผล

๔.๓.๑ การทดสอบย่อย

๔.๓.๒ มอบหมายงาน นำผลการศึกษาค้นคว้า โครงการ การวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและ

เอกสารรายงาน

๔.๓.๓ ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดให้ผู้เรียนในห้องเรียน

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการ

● ๕.๑.๑ มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

## ๕.๒ วิธีสอน

๕.๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมี ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เช่น การระดมความคิดเห็น การอภิปราย หรือการสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นที่นักศึกษาสนใจ

๕.๒.๒ ส่งเสริมให้นักศึกษาลำแสดงออกและเสนอความคิดเห็นผ่านงานกลุ่ม งานเดี่ยวรวมถึงกิจกรรม

ต่าง ๆ

๕.๒.๓ จัดกิจกรรมและการทำงานที่ต้องใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการทำงาน เช่น power point

โปรแกรม Photoshop เป็นต้น

## ๕.๓ วิธีการการประเมินผล

๕.๓.๑ ประเมินจากพฤติกรรมในการทำกิจกรรมระหว่างนักศึกษาในกลุ่ม

๕.๓.๒ ประเมินจากผลงานของนักศึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

**ครบแล้ว**

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

## แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑-๒	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์ ๑.๑ ความหมาย ความสำคัญ และความเป็นมาของ เศรษฐศาสตร์ ๑.๒ แนวคิดแบบเศรษฐศาสตร์ ๑.๓ การผลิตและผลตอบแทน ปัจจัยการผลิต	๒	กิจกรรมการสอน ๑. อธิบายเป้าหมายและเค้าโครง รายวิชา ๒. ชี้แจงกฎเกณฑ์ต่างๆ ของ รายวิชา ๓. บรรยาย อธิบายเนื้อหาตาม หัวข้อบทเรียน ๔. นักศึกษาแสดงความคิดเห็น ซักถาม สื่อการสอน ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒ .Power Point / <a href="http://lms.rmutsv.ac.th">http://lms.rmutsv.ac.th</a>	อ.วิทยา ตูต๋า
๓-๔	ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจและ ระบบเศรษฐกิจ ๒.๑ ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ๒.๒ หน่วยเศรษฐกิจในระบบ เศรษฐกิจ ๒.๓ องค์กรธุรกิจในระบบ เศรษฐกิจ	๒	กิจกรรมการสอน ๑. บรรยาย อธิบายเนื้อหาตาม หัวข้อบทเรียน ๒. กิจกรรมกลุ่มเปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น ๓. มอบหมายนักศึกษาให้ค้นคว้า ข่าวเศรษฐกิจทางอินเทอร์เน็ต ๔. นำเสนอหน้าชั้นเรียน ๕. ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑ สื่อการสอน ๑. เอกสารตำราหลัก ๒. เอกสารประกอบการสอน ๓. Power Point/ ๔. <a href="http://lms.rmutsv.ac.th">http://lms.rmutsv.ac.th</a>	อ.วิทยา ตูต๋า

**ตราแล้ว**



ลำดับที่	หัวข้อรายละเอียด/	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๕-๖	อุปสงค์อุปทานและการกำหนด ราคา ๓.๑ อุปสงค์และความยืดหยุ่น อุปสงค์ ๓.๒ อุปทานและความยืดหยุ่น ของอุปทาน ๓.๓ ราคาดุลยภาพและการ แทรกแซงราคา	๖	กิจกรรมการสอน ๑. บรรยาย อธิบายเนื้อหาตาม หัวข้อบทเรียน ๒. กิจกรรมกลุ่มเปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามและแสดงความ คิดเห็น ๓. มอบหมายนักศึกษาให้ค้นคว้า พฤติกรรมบริการทาง อินเทอร์เน็ต ๔. นำเสนองานหน้าชั้นเรียน ๕. ทดสอบย่อยครั้งที่๒ สื่อการสอน ๑. เอกสารตำราหลัก ๒. เอกสารประกอบการสอน ๓. <a href="http://lms.rmutsv.ac.th">http://lms.rmutsv.ac.th</a> ๔. Power Point /	อ.วิทยา ตู้ดำ
๗-๘	พฤติกรรมผู้บริโภค ๔.๑ ทฤษฎี ธรรมดาประโยชน์ ๔.๒ ทฤษฎีเส้นความพอใจเท่ากัน ๔.๓ ความเป็นไปได้ในการ บริโภค	๖	กิจกรรมการสอน ๑. บรรยาย อธิบายเนื้อหาตาม หัวข้อบทเรียน ๒. กิจกรรมกลุ่มเปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามและแสดงความ คิดเห็น ๓. มอบหมายนักศึกษาให้ค้นคว้า ข่าวเศรษฐกิจทางอินเทอร์เน็ต สื่อการสอน ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. ใบงาน/แบบฝึกหัด ๓. Power Point/ <a href="http://lms.rmutsv.ac.th">http://lms.rmutsv.ac.th</a>	อ.วิทยา ตู้ดำ
๙	สอบกลางภาค	๓		

**ตรวจแล้ว**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๐-๑๑	ทฤษฎีการผลิต ต้นทุนการผลิต และรายรับจากการผลิต ๕.๑ การผลิตและทฤษฎีการผลิต ๕.๒ ต้นทุนการผลิต ๕.๓ รายรับจากการผลิต ๕.๔ กำไรจากการผลิต	๖	กิจกรรมการสอน ๑. บรรยาย อธิบายเนื้อหาตาม หัวข้อบทเรียน ๒. กิจกรรมกลุ่มเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น ๓. มอบหมายนักศึกษาให้ค้นคว้า หน้าทีธนาคารกลาง ทางอินเทอร์เน็ต สื่อการสอน ๑. เอกสารตำราหลัก ๒. เอกสารประกอบการสอน ๓. <a href="http://lms.rmutsv.ac.th">http://lms.rmutsv.ac.th</a> ๔. Power Point ๕. <a href="http://www.nesdb.go.th">http://www.nesdb.go.th</a>	อ.วิทยา ตู๊ดำ
๑๒-๑๓	ตลาดในระบบเศรษฐกิจ ๖.๑ ประเภทของตลาด ๖.๒ ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ ๖.๓ ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์	๖	กิจกรรมการสอน ๑. บรรยาย อธิบายเนื้อหาตาม หัวข้อบทเรียน ๒. กิจกรรมกลุ่มเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น ๓. มอบหมายนักศึกษาให้ค้นคว้า ปัญหาเงินเพื่อ ทางอินเทอร์เน็ต สื่อการสอน ๑. เอกสารตำราหลัก ๒. เอกสารประกอบการสอน ๓. <a href="http://lms.rmutsv.ac.th">http://lms.rmutsv.ac.th</a> ๔. Power Point ๕. <a href="http://www.bot.or.th">http://www.bot.or.th</a>	อ.วิทยา ตู๊ดำ

**ครบแล้ว**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๔-๑๖	ตลาดปัจจัยการผลิต ๗.๑ ลักษณะตลาดปัจจัยการผลิต ๗.๒ อุปสงค์อุปทานปัจจัยการผลิต ๗.๓ คุณภาพของการใช้ปัจจัยการผลิต ๗.๔ คุณภาพของการในตลาดปัจจัยการผลิต การตลาดในระบบเศรษฐกิจ ทบทวนก่อนสอบ	๙	กิจกรรมการสอน ๑. บรรยาย อธิบายเนื้อหาตามหัวข้อบทเรียน ๒. กิจกรรมกลุ่ม ๓. มอบหมายนักศึกษาให้ค้นคว้าการว่างงานทางอินเทอร์เน็ต สื่อการสอน ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. ใบงาน/แบบฝึกหัด ๓. Power Point ๔. <a href="http://www.b.moc.go.th">http://www.b.moc.go.th</a> ๕. <a href="http://lms.rmuts.ac.th">http://lms.rmuts.ac.th</a>	อ.วิทยา ตู๊ดำ
๑๗	สอบปลายภาคที่ ๒/๒๕๕๖	๓		
๑๗		๕๑		

**ตรงแล้ว**

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
๑	คุณธรรม จริยธรรม	-ความเอื้อเฟื้อหรือความมี น้ำใจต่อเพื่อนและครูอาจารย์	ตลอดภาค การศึกษา ๘	๑๐
๒	ความรู้	-การทดสอบย่อย -ประเมินจากการนำเสนอ ผลงาน -สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	๓,๕ ๓,๕ ๙ ๑๗	๖๐
๓	ทักษะทางปัญญา	-การทดสอบย่อย -ประเมินจากการนำเสนอ ผลงาน	๕	๑๐
๔	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ประเมินจากผลงานของ นักศึกษาทั้งรายบุคคลและ รายกลุ่ม	๘	๑๐
๕	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-ประเมินจากผลงานของ นักศึกษาทั้งรายบุคคลและ รายกลุ่ม	๑๐	๑๐

**ตรวจแล้ว**

## หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑.เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอน อาจารย์วิทยา ตู้ดำ Power Point

### ๒.เอกสารข้อมูลสำคัญ

ภราดร ปรีดาศักดิ์, หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค, พิมพ์ครั้งที่ ๒, สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๙.

นราทิพย์ ชุตินวงศ์, หลักเศรษฐศาสตร์ I : จุลเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐

วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน, หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค, พิมพ์ครั้งที่ ๑๘ (แก้ไขปรับปรุง), สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๘

สุกัญญา นิธิกร และหงษ์ฟ้า ทรัพย์บุญเรือง หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาคเชิงฝึกฝน, สำนักพิมพ์ มธ., ๒๕๔๐

สุพัฒน์ อัยไพบุลย์สวัสดิ์ เศรษฐศาสตร์จุลภาค๑ สำนักพิมพ์รามคำแหง.๒๕๕๓.

พรพิมล สันติมณีนรัตน์ เศรษฐศาสตร์จุลภาค, พิมพ์ครั้งที่ ๒, สำนักพิมพ์ มธ., ๒๕๔๕

### ๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www๒.moc.go.th>

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การทดสอบย่อย
- การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- ประเมินจากงานที่มอบหมายนักศึกษา
- ประเมินจากการนำเสนอผลงาน
- ประเมินจากแผนธุรกิจหรือโครงการที่นำเสนอ

**กรรณแล้ว**

**๓. การปรับปรุงการสอน**

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- ทบทวนวิธีการสอนและผลการประเมินเพื่อหาข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่ อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดรายวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- การทบทวนและปรับปรุง ลำดับเนื้อหาการสอน วิธีการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มาตรฐานข้อสอบ
- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

**ครบถ้วน**