



## มคอ. 5 การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา 05-311-006 ชื่อวิชา หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค (Principles of Microeconomics)  
หลักสูตร บัญชีบัณฑิต พ.ศ. 2555 กลุ่มวิชา พื้นฐานวิชาชีพบัญชี

ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์วิทยา ตู๋คำ  
สาขาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี  
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

## สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป	1
หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	1
หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	3
หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ	5
หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา	5
หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง	6

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย  
 วิทยาเขต / คณะ / สาขา วิทยาเขตตรัง วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว  
 สาขาบริหารธุรกิจ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
05-311-006 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค  
Principles of Microeconomics
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)  
ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)  
อาจารย์วิทยา ตู่ดำ
- ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา  
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ชั้นปีที่ 1
- สถานที่เรียน  
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	6	6	
ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจและระบบเศรษฐกิจ	6	6	
อุปสงค์อุปทานและการกำหนดราคา	6	6	
พฤติกรรมผู้บริโภค	6	6	
ทฤษฎีการผลิต ต้นทุนการผลิตและรายรับจากการผลิต	9	9	
ตลาดในระบบเศรษฐกิจ	6	6	
ตลาดปัจจัยการผลิต	9	9	

## 2. หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	อธิบายเกี่ยวกับกฎระเบียบและการเคารพกฎระเบียบการมีคุณธรรมจริยธรรม	✓		สอดแทรกเกี่ยวกับกฎระเบียบและการเคารพกฎระเบียบการมีคุณธรรมจริยธรรมในการเป็นนักธุรกิจยกตัวอย่างกรณีศึกษาการมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจและการดำรงชีวิตที่ประสบความสำเร็จ
ความรู้	อธิบายเนื้อหาในบทเรียนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นถาม-ตอบ	✓		-
ทักษะทางปัญญา	มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข่าวเศรษฐกิจทางอินเทอร์เน็ต	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	มอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่มและนำเสนอรายงานในชั้นเรียน	✓		-
ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลและส่งผ่าน electronic mail	✓		-

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

4.1 ให้นักศึกษาออกเยี่ยมชมบริษัทที่ดำเนินงานเกี่ยวกับธุรกิจและมีการสื่อสารทั้งหน่วยงานและนอกหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

4.2 มีการเชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์เข้าบรรยายหรือทำกิจกรรมกับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถมองเห็นภาพได้ชัดเจนขึ้น

4.3 ใช้วิธีการสอนแบบเดิม แต่ปรับปรุงคุณภาพในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาปรับเนื้อหาของกรณีตัวอย่าง ปรับสถานการณ์จำลองให้เหมาะสมกับเนื้อหาและเวลา และในการแสดงบทบาทสมมติ

4.4 นำผลจากการจัดโครงการให้ความรู้ด้านการวางระบบบัญชีและการควบคุมภายในสำหรับวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดตรัง มายกตัวอย่างในเรื่องของบทที่ 5 ทฤษฎีการผลิต บทที่ 6 ต้นทุนการผลิตการผลิต

4.5 นำผลจากการจัดโครงการสร้างนักบัญชีรุ่นเยาว์ มายกตัวอย่างประกอบการสอนในเรื่อง อุปสงค์ อุปทาน ความต้องการของตลาดแรงงาน และอาชีพต่างๆที่นักบัญชี รวมถึงนักเศรษฐศาสตร์เลือกทำได้

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 59 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 58 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	16	27.12
B+	12	20.34
B	9	15.25
C+	9	15.25
C	7	11.86
D+	2	3.39
D	2	3.39
F	1	1.69
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0.00
พอใจ (S)	0	0.00
ไม่พอใจ (U)	0	0.00
ถอน (W)	1	1.69

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดวิชา

ด้าน	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
6.1 กำหนดเวลาการประเมิน	ไม่มี	ไม่มี
6.2 วิธีการประเมินผล การเรียนรู้	ไม่มี	ไม่มี

#### 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชาในระดับสาขาและผ่านการประชุมพิจารณาจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัย	คณะกรรมการพิจารณาเห็นชอบตามที่ระบุไว้

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
คอมพิวเตอร์สำหรับสำหรับอาจารย์ไม่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้	ความไม่สะดวกในการสืบค้นหาข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการค้นคว้า ยกตัวอย่าง สำหรับอาจารย์

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ตามเอกสารแนบ)

###### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ไม่มี

###### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

- ไม่มี

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

###### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- ประเมินจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและการตอบคำถาม นักศึกษาสามารถทำได้ดี เนื่องจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียนทำให้นักศึกษาได้อ่านหนังสือและศึกษาหัวข้อที่ได้มอบหมายเพิ่มขึ้น

ผลการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม  
โครงการ “โครงการสร้างนักบัญชีรุ่นเยาว์”

ประเด็นวัดความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ	
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
การบูรณาการงานบริการวิชาการกับกระบวนการเรียนการสอน		
การนำองค์ความรู้จากรายวิชาไปใช้ในการบริการวิชาการ (มคอ.3)	4.00	80.00
การนำประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาเสริมสร้างองค์ความรู้ในการเรียนการสอน (มคอ.5)	4.00	80.00
กำหนดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดทำโครงการ	5.00	100.00
เฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ	4.33	86.67