



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หน่วยวินัยและจริยธรรม งานพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง โทร. ๐ ๗๕๒๐ ๔๐๖๐  
โทรสาร ๐ ๗๕๒๐ ๔๐๖๑

วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว  
วันที่ ๑๙ พ.ค. ๒๕๕๗  
๑๕.๕๕ น

ที่ ศธ.๐๕๘๔.๑๔/..... วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๗  
เรื่อง ส่งสรุปผลการประเมินหลังการบูรณาการรายวิชาการอ่านขั้นสูงและรายวิชาทักษะการเขียน  
ภาษาอังกฤษ.....  
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว  
รูปที่ .....  
วันที่ ๒๑ พ.ค. ๒๕๕๗  
เวลา ๘.๒๗ น.

ด้วยข้าพเจ้านางสาวจรรุวรรณ มหารัชพงศ์ รับผิดชอบสอนในรายวิชาการอ่านขั้นสูงและ  
ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ได้ดำเนินผลจากการดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสาน  
ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการร่วมกับรายวิชาดังกล่าว ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ บัดนี้ข้าพเจ้าได้  
ดำเนินการบูรณาการร่วมกับรายวิชาดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอส่งสรุปผลการประเมินหลังการบูรณาการ  
ในรายวิชาการอ่านขั้นสูงและรายวิชาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวจรรุวรรณ มหารัชพงศ์)  
หัวหน้าหน่วยวินัยและจริยธรรม

อ.ช.น. ผ.ช.

เจ้าไชยชิต ทนท

๑๗๗ ศ.ค. ๕๗.

นางพ. น.น. ทนท. ๑

๑๗๗๘

รายงานการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการโครงการ  
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖  
หน่วยงาน งานพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

๑. ประเภทโครงการ

๑.๑  การบริการวิชาการแก่สังคม

๑.๒  ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๒. ชื่อโครงการ

.....โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น.....

๓. กลุ่มเป้าหมาย และจำนวนของผู้เข้าร่วม

.....บุคลากร และนักศึกษา จำนวน ๒๕๐ คน.....

๔. ระยะเวลา วัน เวลา และสถานที่จัด

.....วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.....

.....ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง.....

๕. ผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการ/กิจกรรม

ผลการประเมินเป็นค่าเฉลี่ย มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ ๔.๖๙ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน

ผลการประเมินรูปแบบอื่น (กรณีไม่สามารถระบุผลการประเมินเป็นค่าเฉลี่ยได้)

๖. ลักษณะการบูรณาการ

ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน รายวิชา.....การอ่านขั้นสูง.....

๑. จำนวนผู้เข้าเรียน ในรายวิชาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ทั้งหมด ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๒๔ คน

๒. ผลการประเมินการบูรณาการ จากการประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีการดำเนินชีวิตของคนไทย ผ่านการเปรียบเทียบกับวิถีชีวิตของชาวต่างชาติ พบว่านักศึกษามีความเข้าใจในวิถีชีวิตตามแบบวัฒนธรรมไทยและมีความพึงพอใจในความรู้ด้านวัฒนธรรมไทยผ่านการจัดการเรียนสอนแบบบูรณาการ ร้อยละ ๘๓ ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

๓. ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา นักศึกษาอยากให้มีการเปรียบเทียบวิถีการดำเนินชีวิตแบบไทยกับวิถีชีวิตของชนชาติอื่นๆ โดยการศึกษาจากวิดีโอ และควรเพิ่มเวลาในการอภิปรายและเรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทยในด้านอื่นๆ ผ่านบทความภาษาอังกฤษ

๔. จุดอ่อน/อุปสรรค เวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนน้อยเกินไปเนื่องด้วยกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร และวันหยุดเฉพาะกาลอันเนื่องมาจากสถานการณ์ทางการเมือง

๕. วิธีการแก้ไขจุดอ่อน/ปัญหา อุปสรรค ผู้สอนและนักศึกษาได้หาเวลาว่างที่ตรงกัน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน รายวิชา.....ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ.....

๑. จำนวนผู้เข้าเรียน ในรายวิชาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ทั้งหมด ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๓๒ คน
๒. ผลการประเมินการบูรณาการ การประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมการแต่งกายและการแต่งงานแบบไทยและความสำคัญของระบบกษัตริย์ โดยเปรียบเทียบกับวัฒนธรรมแบบอังกฤษ หลังจากการอ่านบทความเรื่อง The Masters of Majesty จาก Time Annual Magazine โดยนักศึกษาได้รับการฝึกฝนให้อ่านแบบ Metacognitive Reading Strategies ผลการประเมินพบว่านักศึกษา ร้อยละ ๙๔ ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยทั้งในด้านการแต่งกายและประเพณีของการแต่งงาน
๓. ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา นักศึกษาได้เสนอให้มีการแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับวัฒนธรรมทั้งของไทยและอังกฤษ อีกทั้ง ได้มีการเสนอแนะให้มีการอภิปรายเปรียบเทียบวัฒนธรรมในด้านอื่นๆอีกด้วย
๔. จุดอ่อน/อุปสรรค การสื่อสารในรายวิชาการอ่านขั้นสูงนั้น ภาษาอังกฤษได้ถูกใช้เป็นส่วนในการสื่อสาร ทำให้นักศึกษาบางคน สื่อความคิดออกมาไม่ได้ดังที่ต้องการ
๕. วิธีการแก้ไขจุดอ่อน/ปัญหา อุปสรรค ผู้สอนอธิบายนักศึกษาเป็นภาษาอังกฤษในบางส่วนของบทเรียน และอนุญาตให้นักศึกษาสื่อความคิดของตนเองเป็นภาษาไทยได้