



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หน่วยวินัยและจริยธรรม งานพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง โทร. ๐ ๗๕๒๐ ๔๐๖๐
โทรสาร ๐ ๗๕๒๐ ๔๐๖๑

ที่ ศธ.๐๕๘๔.๑๔/..... วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๗
เรื่อง ส่งสรุปผลการประเมินหลังการบูรณาการรายวิชาการอ่านขั้นสูงและรายวิชาทักษะการเขียน
ภาษาอังกฤษ.....
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว
รับที่.....
วันที่ ๒๑ พ.ค. ๒๕๕๗
เวลา ๙.๒๗ น.

ด้วยข้าพเจ้านางสาวจากรวรรณ มหารัชพงศ์ รับผิดชอบสอนในรายวิชาการอ่านขั้นสูงและ
ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ได้ดำเนินผลจากการดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสาน
ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการร่วมกับรายวิชาดังกล่าว ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ บัดนี้ข้าพเจ้าได้
ดำเนินการบูรณาการร่วมกับรายวิชาดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอส่งสรุปผลการประเมินหลังการบูรณาการ
ในรายวิชาการอ่านขั้นสูงและรายวิชาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวจากรวรรณ มหารัชพงศ์)
หัวหน้าหน่วยวินัยและจริยธรรม

วรัชณ ผอ.
ศรีวิชัยเขตตรัง

๑๗ พ.ค. ๕๗.

นาย พ. นนทพงศ์ ๑

๑๗ พ.ค. ๕๗

รายงานการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการโครงการ
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
หน่วยงาน งานพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

๑. ประเภทโครงการ

๑.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม

๑.๒ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๒. ชื่อโครงการ

โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. กลุ่มเป้าหมาย และจำนวนของผู้เข้าร่วม

บุคลากร และนักศึกษา จำนวน ๒๕๐ คน

๔. ระยะเวลา วัน เวลา และสถานที่จัด

วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.

ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

๕. ผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการ/กิจกรรม

ผลการประเมินเป็นค่าเฉลี่ย มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ ๔.๖๕ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน

ผลการประเมินรูปแบบอื่น (กรณีไม่สามารถระบุผลการประเมินเป็นค่าเฉลี่ยได้)

๖. ลักษณะการบูรณาการ

ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน รายวิชา การอ่านขั้นสูง

๑. จำนวนผู้เข้าเรียน ในรายวิชาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ทั้งหมด ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๒๕ คน

๒. ผลการประเมินการบูรณาการ จากการประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีการดำเนินชีวิตของคนไทย ผ่านการเปรียบเทียบกับวิถีชีวิตของชาวต่างชาติ พบว่านักศึกษามีความเข้าใจในวิถีชีวิตตามแบบวัฒนธรรมไทยและมีความพึงพอใจในความรู้ด้านวัฒนธรรมไทยผ่านการจัดการเรียนสอนแบบบูรณาการ ร้อยละ ๘๓ ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

๓. ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา นักศึกษาอยากให้มีการเปรียบเทียบวิถีการดำเนินชีวิตแบบไทยกับวิถีชีวิตของชนชาติอื่นๆ โดยการศึกษาจากวิดีโอ และควรเพิ่มเวลาในการอภิปรายและเรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทยในด้านอื่นๆ ผ่านบทความภาษาอังกฤษ

๔. จุดอ่อน/อุปสรรค เวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนน้อยเกินไปเนื่องด้วยกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร และวันหยุดเฉพาะกาลอันเนื่องมาจากสถานการณ์ทางการเมือง

๕. วิธีการแก้ไขจุดอ่อน/ปัญหา อุปสรรค ผู้สอนและนักศึกษาได้หาเวลาว่างที่ตรงกัน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน รายวิชา.....ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ.....

๑. จำนวนผู้เข้าเรียน ในรายวิชาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ทั้งหมด ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๓๒ คน
๒. ผลการประเมินการบูรณาการ การประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมการแต่งกายและการแต่งงานแบบไทยและความสำคัญของระบบกษัตริย์ โดยเปรียบเทียบกับวัฒนธรรมแบบอังกฤษ หลังจากการอ่านบทความเรื่อง The Masters of Majesty จาก Time Annual Magazine โดยนักศึกษาได้รับการฝึกฝนให้อ่านแบบ Metacognitive Reading Strategies ผลการประเมินพบว่านักศึกษา ร้อยละ ๘๔ ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยทั้งในด้านการแต่งกายและประเพณีของการแต่งงาน
๓. ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา นักศึกษาได้เสนอให้มีการแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับวัฒนธรรมทั้งของไทยและอังกฤษ อีกทั้ง ได้มีการเสนอแนะให้มีการอภิปรายเปรียบเทียบวัฒนธรรมในด้านอื่นๆอีกด้วย
๔. จุดอ่อน/อุปสรรค การสื่อสารในรายวิชาการอ่านขั้นสูงนั้น ภาษาอังกฤษได้ถูกใช้เป็นส่วนในการสื่อสาร ทำให้นักศึกษาบางคน สื่อความคิดออกมาไม่ได้ดังที่ต้องการ
๕. วิธีการแก้ไขจุดอ่อน/ปัญหา อุปสรรค ผู้สอนอธิบายนักศึกษาเป็นภาษาอังกฤษในบางส่วนของบทเรียน และอนุญาตให้นักศึกษาสื่อความคิดของตนเองเป็นภาษาไทยได้