



ข้อมูลพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2556 (Common Data Set)

(จาก CHE QA Online System)

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		วิทยาลัยฯ
<b>องค์ประกอบที่ 1</b>		
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาในระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	298
2	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	4.29
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
4	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	-
5	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
6	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	-
7	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	-
8	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล : 2555)	298
9	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	-
10	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	-
<b>องค์ประกอบที่ 2</b>		
11	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	3
12	- ระดับอนุปริญญา	-
13	- ระดับปริญญาตรี	3
14	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
15	- ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก	-
16	- ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข	-



ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		วิทยาลัยฯ
17	- ระดับปริญญาโท ที่มีทั้งแผน ก และ แผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดียวกัน	-
18	ระดับปริญญาโท แผน ก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก	-
19	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
20	- ระดับปริญญาเอก	-
<b>21</b>	<b>จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด</b>	-
22	- ระดับอนุปริญญา	-
23	- ระดับปริญญาตรี	-
24	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
25	- ระดับปริญญาโท	-
26	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
27	- ระดับปริญญาเอก	-
<b>28</b>	<b>จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด</b>	-
29	- ระดับอนุปริญญา	-
30	- ระดับปริญญาตรี	-
31	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
32	- ระดับปริญญาโท	-
33	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
34	- ระดับปริญญาเอก	-
35	จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	-
<b>36</b>	<b>จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด</b>	-
37	- ระดับอนุปริญญา	-
38	- ระดับปริญญาตรี	-
39	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
40	- ระดับปริญญาโท	-
41	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
42	- ระดับปริญญาเอก	-



ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		วิทยาลัยฯ
43	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งและผ่านการรับทราบจากสกอ.	-
44	- -ระดับอนุปริญญา	-
45	- -ระดับปริญญาตรี	-
46	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
47	- -ระดับปริญญาโท	-
48	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
49	- -ระดับปริญญาเอก	-
50	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	2
51	- -ระดับอนุปริญญา	-
52	- -ระดับปริญญาตรี	2
53	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
54	- -ระดับปริญญาโท	-
55	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
56	- -ระดับปริญญาเอก	-
57	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	-
58	- -ระดับอนุปริญญา	-
59	- -ระดับปริญญาตรี	-
60	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
61	- -ระดับปริญญาโท	-
62	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
63	- -ระดับปริญญาเอก	-



64	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์ประเมินอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนด)	-
65	- ระดับอนุปริญญา	-
66	- ระดับปริญญาตรี	-
67	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
68	- ระดับปริญญาโท	-
69	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
70	- ระดับปริญญาเอก	-
71	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน	3
72	- ระดับอนุปริญญา	-
73	- ระดับปริญญาตรี	3
74	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
75	- ระดับปริญญาโท	-
76	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
77	- ระดับปริญญาเอก	-
78	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	1
79	- ระดับอนุปริญญา	-
80	- ระดับปริญญาตรี	1
81	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
82	- ระดับปริญญาโท	-
83	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
84	- ระดับปริญญาเอก	-
85	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	863
86	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	-
87	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	863
88	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
89	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-



90	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	-
91	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
92	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
93	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
<b>94</b>	<b>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ</b>	<b>28</b>
95	- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	24
96	- จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	4
<b>97</b>	<b>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์</b>	<b>28</b>
98	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	3
99	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	25
100	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-
<b>101</b>	<b>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์</b>	<b>-</b>
102	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
103	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-
104	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-
<b>105</b>	<b>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์</b>	<b>-</b>
106	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
107	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-
108	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-
<b>109</b>	<b>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์</b>	<b>-</b>
110	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
111	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-
112	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-
<b>113</b>	<b>จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร</b>	<b>-</b>
114	- ระดับอนุปริญญา	-
115	- ระดับปริญญาตรี	-
116	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
117	- ระดับปริญญาโท	-
118	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
119	- ระดับปริญญาเอก	-
120	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	821.14



121	จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	841
122	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา	3.89
123	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย	3.97
124	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา	3.91
125	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3.89
126	<b>ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เทียบจากค่า 5 ระดับ) เฉลี่ยทุกหลักสูตร</b>	
127	- ระดับอนุปริญญา	-
128	- ระดับปริญญาตรี	
129	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
130	- ระดับปริญญาโท	-
131	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
132	- ระดับปริญญาเอก	-
133	ระดับปริญญาเอก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน	-
134	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา	
135	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มี <b>คุณวุฒิปริญญาเอก</b> ปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละฯ)	-
136	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ แยกตามวุฒิปริญญาหรือเทียบเท่า	28



137	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ <b>วุฒิปริญญาตรี</b> หรือเทียบเท่า	4
138	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ <b>วุฒิปริญญาโท</b> หรือเทียบเท่า	28
139	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ <b>วุฒิปริญญาเอก</b> หรือเทียบเท่า	-
140	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	298
141	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองงานทำ	296
142	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหลังสำเร็จการศึกษา	267
143	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	10
144	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0
145	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	1
146	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	11,249
147	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	-
148	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	-
149	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับ <b>ปริญญาตรี</b> ที่ได้รับการประเมินคุณภาพตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
150	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับ <b>ปริญญาตรี</b> ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
151	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับ <b>ปริญญาตรี</b> ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
152	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับ <b>ปริญญาโท</b> ที่ได้รับการประเมินคุณภาพตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
153	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับ <b>ปริญญาโท</b> ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
154	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับ <b>ปริญญาโท</b> ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-



155	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ <b>ปริญญาเอก</b> ที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
156	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับ <b>ปริญญาเอก</b> ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
157	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับ <b>ปริญญาเอก</b> ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
190	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับ <b>ปริญญาตรี โท เอก</b> ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
158	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ดีพิมพ์ (ปริญญาโท)	-
159	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
160	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	1
161	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
162	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
163	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	-
164	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a> ) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	1
165	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a> ) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-





166	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
167	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
<b>168</b>	<b>จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่เผยแพร่ (ปริญญาโท)</b>	-
169	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
170	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
171	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
172	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
173	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
<b>174</b>	<b>จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาเอก)</b>	-
175	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
176	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	-
177	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
178	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	-
179	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	-



180	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a> ) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
181	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a> ) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
182	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a> ) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
183	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a> ) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
184	<b>จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่เผยแพร่ (ปริญญาเอก)</b>	-
185	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
186	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
187	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
188	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
189	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
<b>องค์ประกอบที่ 4</b>		
191	<b>จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ</b>	-
192	- จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	-



212	- จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
<b>217</b>	<b>จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ</b>	
218	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
219	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
220	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
193	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	-
194	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	-
<b>195</b>	<b>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน</b>	1030,000
196	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
197	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
198	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1030,000
<b>199</b>	<b>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน</b>	-
200	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
201	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
202	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
<b>203</b>	<b>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)</b>	24
204	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
205	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
206	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	24
<b>207</b>	<b>จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)</b>	-
208	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
209	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
210	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
<b>213</b>	<b>จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ</b>	4
214	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
215	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
216	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4
211	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	-
<b>221</b>	<b>จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</b>	-
222	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-



223	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
224	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
225	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	-
226	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
227	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
228	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
229	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
230	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
231	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
232	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
233	(สมศ.)จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	-
234	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
235	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
236	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
237	(สมศ.)จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	-
238	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
239	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
240	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
241	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : <a href="http://www.Scimagojr.com">www.Scimagojr.com</a> ) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
242	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
243	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
244	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-



245	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
246	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
247	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
248	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
249	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
250	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
251	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
252	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
253	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
254	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
255	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
256	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
257	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
258	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
259	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
260	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
261	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
262	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
263	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
264	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-



265	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
266	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
267	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
268	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
269	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
270	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
271	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
272	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
273	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
274	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
275	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
276	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
277	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	8
278	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-
279	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	4
280	- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	-
281	- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	-
282	- ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	-
283	- ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ	4
<b>องค์ประกอบที่ 5</b>		
284	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด	7
285	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	6
286	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	1
287	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	7
<b>องค์ประกอบที่ 6</b>		
288	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	3



<b>องค์ประกอบที่ 7</b>		
289	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม ๕)	-
290	คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๕)	4.36
<b>องค์ประกอบที่ 9</b>		
291	ร้อยละของผลการประเมินกิจกรรม 5ส	87.05
<b>องค์ประกอบที่ 10</b>		
292	จำนวนหลักสูตรที่มีสหกิจศึกษาทุกหลักสูตร	3
293	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการเพิ่มประสบการณ์ในสถานประกอบการ	12.77
306	- จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่ได้รับการเพิ่มประสบการณ์ในสถานประกอบการ	3
307	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	23.5
294	รวมงานวิจัย โครงการ กรณีศึกษา ที่นำโปรแกรมด้าน Technology Based มาใช้	13
295	- จำนวนงานวิจัยของนักศึกษาที่นำโปรแกรมด้าน Technology Based มาใช้	13
296	- จำนวนโครงการของนักศึกษาที่นำโปรแกรมด้าน Technology Based มาใช้	-
297	- จำนวนกรณีศึกษาของนักศึกษาที่นำโปรแกรมด้าน Technology Based มาใช้	-
298	จำนวนหลักสูตรที่ให้ความสำคัญกับความเชี่ยวชาญวิชาชีพเฉพาะสาขา	1
299	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนความเชี่ยวชาญวิชาชีพเฉพาะสาขา	2
301	จำนวนโครงการ/กิจกรรมสืบสานโครงการพระราชดำริ ที่ได้รับการยกย่องระดับชาติ/นานาชาติทั้งหมด	-
302	- จำนวนโครงการ/กิจกรรมสืบสานโครงการพระราชดำริ ที่ได้รับการยกย่องระดับชาติ	-
303	- จำนวนโครงการ/กิจกรรมสืบสานโครงการพระราชดำริ ที่ได้รับการยกย่องระดับนานาชาติ	-
300	ร้อยละของโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น	23.08
304	- จำนวนโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น	3
305	- จำนวนโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด	13
308	ร้อยละของโปรแกรมด้าน Technology Based ที่นักศึกษานำมาใช้ประโยชน์	100
309	- จำนวนโปรแกรมด้าน Technology Based ที่นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ	5
310	- จำนวนโปรแกรมด้าน Technology Based ที่คณะกำหนดเป็นมาตรฐาน	4





311	ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมการสืบสานโครงการพระราชดำริบรรลุปเป้าหมายตามแผน	23.08
312	- -จำนวนโครงการ/กิจกรรมการสืบสานโครงการพระราชดำริบรรลุปเป้าหมาย	3
313	- -จำนวนโครงการ/กิจกรรมการสืบสานโครงการพระราชดำริตามแผน	3
<b>องค์ประกอบที่ 11</b>		
314	ร้อยละของการลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงาน	93.94
315	ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในระดับดี (3.51) ขึ้นไป	93.94
320	- - จำนวนผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในระดับดี (3.51) ขึ้นไป	31
321	- -จำนวนผู้รับบริการที่ตอบแบบสำรวจความพึงพอใจทั้งหมด	33
316	จำนวนงานวิจัยสถาบัน	-
317	ร้อยละของจำนวนผู้รับบริการได้รับบริการตามรอบระยะเวลามาตรฐาน	93.94
318	- -จำนวนผู้รับบริการที่ตอบแบบสำรวจได้รับบริการตามรอบระยะเวลามาตรฐาน	31
319	- -จำนวนผู้รับบริการที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	33
<b>องค์ประกอบที่ 98</b>		
322	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาต่างประเทศทั้งหมด	-
323	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเกาหลี	-
324	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเขมร	-
325	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาจีนกลาง	-
326	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาญี่ปุ่น	-
327	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาทมิฬ	-
328	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาพม่า	-
329	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาฟิลิปปิน	-
330	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามลายู	-
331	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามาลาย	-
332	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาลาว	-
333	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเวียดนาม	-
334	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ	-





335	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอินโดนีเซีย	-
336	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ	-
337	<b>จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศที่กำหนดทั้งหมด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)</b>	-
338	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเกาหลีที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
339	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเขมรที่กำหนด(ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
340	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนกลางที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
341	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่นที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
342	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาทมิฬที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
343	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาพม่าที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
344	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาฟิลิปปินที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
345	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามาเลย์ที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
346	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามลายูที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
347	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาลาวที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
348	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเวียดนามที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
349	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
350	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอินโดนีเซียที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-



351	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษา ตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
<b>องค์ประกอบที่ 99</b>		
352	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย	1
353	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย	1
354	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจาก ยาเสพติดทุกชนิด	1



ตาราง ส.1 (จาก CHE QA Online System)

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ประเภทสถาบัน :กลุ่ม ค2 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	มีการดำเนินการ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ			<input checked="" type="checkbox"/>	5
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 16.1	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ			<input checked="" type="checkbox"/>	5
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 16.2	ค่าเฉลี่ยของคะแนน ประเมินบัณฑิตไม่ต่ำ กว่า 4.50	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต ไม่ต่ำกว่า 4.29			<input checked="" type="checkbox"/>	4.29
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 17	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ			<input checked="" type="checkbox"/>	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ ทั่วไปและครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม ค 2	มีการดำเนินการ 6 ข้อ			<input checked="" type="checkbox"/>	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละของอาจารย์ ประจำที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก ร้อยละ 13	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก ร้อยละ 0			<input checked="" type="checkbox"/>	0
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละของอาจารย์ ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ รวมกัน	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรง ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รอง ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 0			<input checked="" type="checkbox"/>	0



ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)		
	เปรียบเทียบกับปีที่ ผ่านมาเพิ่มขึ้นอย่าง น้อยร้อยละ 4					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ			<input checked="" type="checkbox"/>	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ			<input checked="" type="checkbox"/>	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ			<input checked="" type="checkbox"/>	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ			<input checked="" type="checkbox"/>	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ			<input checked="" type="checkbox"/>	5
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 1	อย่างน้อยร้อยละ 87		ร้อยละ 93.58		<input checked="" type="checkbox"/>	4.68
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 2	ค่าเฉลี่ยของคะแนน การประเมินบัณฑิต ไม่ ต่ำกว่า 3.51		ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมิน บัณฑิต ไม่ต่ำกว่า 4.70		<input checked="" type="checkbox"/>	4.70
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 3	ไม่ขอรับการประเมินในตัวชี้วัดนี้					
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 4	ไม่ขอรับการประเมินในตัวชี้วัดนี้					
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 14	ค่าดัชนีคุณภาพ ของอาจารย์ไม่ต่ำ กว่า 4.00		ค่าดัชนีคุณภาพของอาจารย์ 1.79		<input checked="" type="checkbox"/>	1.49
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ			<input checked="" type="checkbox"/>	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ			<input checked="" type="checkbox"/>	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	มีการดำเนินการ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ			<input checked="" type="checkbox"/>	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ			<input checked="" type="checkbox"/>	5



ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก อย่างน้อย 25,000 บาท/คน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก 42,916.66 บาท/ คน	<input checked="" type="checkbox"/>	5
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 5	มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่อย่างน้อยร้อยละ 3.33	มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่อย่างน้อย ร้อยละ 3.64	<input checked="" type="checkbox"/>	1.82
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 6	มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างน้อยร้อยละ 23.33	มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างน้อยร้อยละ 29.09	<input checked="" type="checkbox"/>	5
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 7	มีผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ อย่างน้อย ร้อยละ 13.39	มีผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ อย่างน้อยร้อยละ 10.91	<input checked="" type="checkbox"/>	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/>	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/>	5
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 8	มีโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างน้อย ร้อยละ 33.33	มีโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างน้อยร้อยละ 100	<input checked="" type="checkbox"/>	5
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 9	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/>	5
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 18.1	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/>	5
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 18.2	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/>	5
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/>	5



ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 10	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/>	5
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 11	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/>	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/>	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/>	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/>	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/>	5
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 12	ไม่ขอรับการประเมินในตัวชี้วัดนี้			
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 13	ค่าคะแนนผลการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้งไม่ต่ำกว่า 4.40	มีการดำเนินการ 4.36	<input checked="" type="checkbox"/>	4.36
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/>	5
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	มีการดำเนินการ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/>	5
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 15	คะแนนประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด ไม่ต่ำกว่า 4.15	คะแนนประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด ไม่ต่ำกว่า 4.57	<input checked="" type="checkbox"/>	4.57
ตัวบ่งชี้ที่ 9.0.2	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/>	5
ตัวบ่งชี้ที่ 10.0.1	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/>	5
ตัวบ่งชี้ที่ 10.0.2	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/>	5
ตัวบ่งชี้ที่ 10.0.3	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/>	5



ตัวบ่งชี้ที่ 10.0.4	มีโครงการวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์บนพื้นฐาน ของภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือเพื่อท้องถิ่น ไม่น้อย กว่าร้อยละ 20	โครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บน พื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือ เพื่อท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 23.08	<input checked="" type="checkbox"/>	3.85
ตัวบ่งชี้ที่ 10.0.5	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/>	5
ตัวบ่งชี้ที่ 11.0.1	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/>	5
ตัวบ่งชี้ที่ 11.0.2	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/>	5
ตัวบ่งชี้ที่ 11.0.3	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 92.40	<input checked="" type="checkbox"/>	5
ตัวบ่งชี้ที่ 99.1	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/>	5
ตัวบ่งชี้ที่ 99.2	มีกิจกรรมสนับสนุน นโยบายสถานศึกษา 3 ดี 3 ด้าน	มีการดำเนินการ 3 ด้าน	<input checked="" type="checkbox"/>	5



ตาราง ส.1 (จาก CHE QA Online System)

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ สมศ.

ประเภทสถาบัน :กลุ่ม ค2 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 1	อย่างน้อยร้อยละ 70	ร้อยละ 93.58			4.68
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 2	ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินบัณฑิต ไม่ต่ำกว่า 3.51	ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินบัณฑิต ไม่ต่ำกว่า 4.70			4.70
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 3	ไม่ขอรับการประเมินในตัวชี้วัดนี้				
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 4	ไม่ขอรับการประเมินในตัวชี้วัดนี้				
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 5	มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่อย่างน้อยร้อยละ 3.33	มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่อย่างน้อยร้อยละ 3.64			1.82
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 6	มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างน้อยร้อยละ 23.33	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างน้อยร้อยละ 29.09			5
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 7	มีผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ อย่างน้อยร้อยละ 13.39	มีผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ อย่างน้อยร้อยละ 10.71			5
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 8	มีโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างน้อยร้อยละ 33.33	มีโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างน้อยร้อยละ 100			5
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 9	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ			5
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 10	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ			5
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 11	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ			5





ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 12	ไม่ขอรับการประเมินในตัวชี้วัดนี้				
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 13	ค่าคะแนนผลการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้งไม่ต่ำกว่า 4.40	ค่าคะแนนผลการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้งไม่ต่ำกว่า 4.36		4.36	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 14	ค่าดัชนีคุณภาพของอาจารย์ไม่ต่ำกว่า 4.00	ค่าดัชนีคุณภาพของอาจารย์ไม่ต่ำกว่า 1.79		1.49	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 15	คะแนนประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัดไม่ต่ำกว่า 4.15	คะแนนประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัดไม่ต่ำกว่า 4.57		4.57	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 16.2	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ		5	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 16.2	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตไม่ต่ำกว่า 4.50	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตไม่ต่ำกว่า 4.29		4.29	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 17	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ		5	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 18.1	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ		5	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 18.2	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ		5	
1. พื้นฐาน (ตัวบ่งชี้ที่ 1-15)*				4.30	
2. อัตลักษณ์ (ตัวบ่งชี้ที่ 16-17)*				4.36	
3. มาตรการส่งเสริม (ตัวบ่งชี้ที่ 18)*				5.00	
กลุ่มตัวบ่งชี้ตามพันธกิจหลัก (ตัวบ่งชี้ที่ 1-11)				4.57	
5. ทุกตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-18)				4.46	

ตาราง ส.2 (จาก CHE QA Online System)



ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ค2 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
องค์ประกอบที่ 1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 2	1.67	5.00	4.00	3.75	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	5.00	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 6	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 7	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 8	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 9	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ</b>	<b>2.50</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>4.57</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ระดับต้อง ปรับปรุง</b>	<b>ระดับดี มาก</b>	<b>ระดับดี มาก</b>	<b>0.00&lt;=1.50การดำเนินงานต้อง ปรับปรุงเร่งด่วน</b> <b>1.51-2.50 การดำเนินงานต้อง ปรับปรุง</b> <b>2.51-3.50 การดำเนินงานระดับ พอใช้</b> <b>3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี</b> <b>4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดี มาก</b>	



ตาราง ส.3 (จาก CHE QA Online System)

ตารางที่ ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ค2 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
มาตรฐานที่ 1	-	-	5.00	5.00	ระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ก	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ข	2.50	5.00	-	4.23	ระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 3	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน</b>	<b>2.50</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>4.57</b>	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน	ต้องปรับ ปรับปรุง	ระดับดี มาก	ระดับดี	0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	



ตาราง ส.4 (จาก CHE QA Online System)

ตารางที่ ส.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ค2 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
ด้านกระบวนการภายใน	5.00	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
ด้านการเงิน	5.00	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	-	5.00	-	2.50	ระดับต้องปรับปรุง
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง</b>	<b>2.50</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>4.57</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ระดับต้องปรับปรุง</b>	<b>ระดับดีมาก</b>	<b>ระดับดีมาก</b>	0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	



ตาราง ส.5 (จาก CHE QA Online System)

ตารางที่ ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ค2 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา					-
(1) ด้านกายภาพ	5.00	-	-	5.00	ระดับดีมาก
(2) ด้านวิชาการ	0.00	5.00	-	3.00	ระดับพอใช้
(3) ด้านการเงิน	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
(4) ด้านการบริหารจัดการ	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1</b>	<b>1.67</b>	<b>5.00</b>	<b>-</b>	<b>4.23</b>	<b>ระดับดี</b>
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา					-
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
(2) ด้านการวิจัย	5.00	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน</b>	<b>2.50</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>4.57</b>	<b>ระดับดี</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ระดับต้องปรับปรุง</b>	<b>ระดับดีมาก</b>	<b>ระดับดี</b>		0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก