

แผนปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาศักยภาพเพื่อรองรับความต้องการของสังคม

เพื่อพัฒนาให้ “วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ของชุมชนและประทัศน์ในประเทศไทย”

บริการทางวิชาการและค่าธรรมเนียมที่สูง พร้อมมาตรฐานที่ดี ที่สุด ที่ส่งเสริมศักยภาพของนักศึกษา ที่มีคุณภาพสูงและเข้มแข็ง ที่ได้รับการยอมรับในประเทศและต่างประเทศ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

จัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ให้พัฒนาคุณภาพเชิงวิชาการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล / ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล อย่างน้อย 80% ของผู้ประกอบการท่องเที่ยว

ผู้นำด้านบริการวิชาการที่ดี โดดเด่น ที่สุด ที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

ผู้อำนวยการ / โครงการ	(ระบุบุคลิกตัวตน ระบุผู้ผลิต)	จำนวนครุภารติ	ประเภทราย		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับบริการ	ทุนพัฒนา	แหล่งมาตุภูมิ
			ตัวชี้วัด	รายได้					
1.1 พัฒนาระบบและกลไกให้การบริการวิชาการที่ดี ให้เกิดการบูรณาการในการเรียนการสอนและวิจัย									
ผู้อำนวยการ / โครงการ	ระบุบุคลิกตัวตน ระบุผู้ผลิต	จำนวนครุภารติ	รายได้	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับบริการ	ทุนพัฒนา	แหล่งมาตุภูมิ	แหล่งมาตุภูมิ
1. โครงการพัฒนาชุมชนตาม標準	1. กรณีแบบบูรณาการที่ดี ให้เกิดการบูรณาการในการเรียนการสอนและวิจัย	1	28,000	-	นางสาวรัชฎากร บัวทองเรือง	นายประษฐา ปากรัตน์	แหล่งมาตุภูมิ	1. บริษัทการเรียนการสอนโดย จำกัดศึกษา มีส่วนร่วมในการ นำความรู้จากการเรียนการ สอนตาม มคอ.3 มาใช้ใน	แหล่งมาตุภูมิ
กิจกรรม / โครงการ	ระบุบุคลิกตัวตน	จำนวนครุภารติ	รายได้	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับบริการ	ทุนพัฒนา	แหล่งมาตุภูมิ	แหล่งมาตุภูมิ
1. โครงการพัฒนาชุมชนตาม標準	1. กรณีแบบบูรณาการที่ดี ให้เกิดการบูรณาการในการเรียนการสอนและวิจัย	1	28,000	-	นางสาวรัชฎากร บัวทองเรือง	นายประษฐา ปากรัตน์	แหล่งมาตุภูมิ	1. บริษัทการเรียนการสอนโดย จำกัดศึกษา มีส่วนร่วมในการ นำความรู้จากการเรียนการ สอนตาม มคอ.3 มาใช้ใน	แหล่งมาตุภูมิ
กิจกรรม / โครงการ	ระบุบุคลิกตัวตน	จำนวนครุภารติ	รายได้	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับบริการ	ทุนพัฒนา	แหล่งมาตุภูมิ	แหล่งมาตุภูมิ
กิจกรรมย่อยที่ 1 โครงการพัฒนาชุมชนตาม標準	1. กรณีแบบบูรณาการที่ดี ให้เกิดการบูรณาการในการเรียนการสอนและวิจัย	1	28,000	-	นางสาวรัชฎากร บัวทองเรือง	นายประษฐา ปากรัตน์	แหล่งมาตุภูมิ	1. บริษัทการเรียนการสอนโดย จำกัดศึกษา มีส่วนร่วมในการ นำความรู้จากการเรียนการ สอนตาม มคอ.3 มาใช้ใน	แหล่งมาตุภูมิ
กิจกรรมพัฒนาชุมชนตาม標準	1. กรณีแบบบูรณาการที่ดี ให้เกิดการบูรณาการในการเรียนการสอนและวิจัย	1	28,000	-	นางสาวรัชฎากร บัวทองเรือง	นายประษฐา ปากรัตน์	แหล่งมาตุภูมิ	1. บริษัทการเรียนการสอนโดย จำกัดศึกษา มีส่วนร่วมในการ นำความรู้จากการเรียนการ สอนตาม มคอ.3 มาใช้ใน	แหล่งมาตุภูมิ

<p>กิจกรรม / โครงการ</p> <p>(ระดับประเทศ/นานาชาติ, ระดับผู้เชี่ยวชาญ)</p>	<p>ตัวชี้วัด</p> <p>แม่นยำ</p> <p>รายได้</p> <p>อัตรา</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>หลัก หรือ หัวหน้า โครงการ</p>	<p>ผลลัพธ์ทางการค้า ที่ดีในปัจจุบัน</p> <p>การดำเนิน โครงการ</p>	<p>ผลลัพธ์ทางการค้า ที่ดีในปัจจุบัน</p> <p>การดำเนิน โครงการ</p>
<p>2. กิจกรรมเพิ่มความรู้และสร้าง ความเข้มแข็งของระบบงานการให้ การบริการทางวิชาการแก่สังคม</p>	<p>ระดับผู้เชี่ยวชาญ</p>	<p>หลัก หรือ หัวหน้า โครงการ</p>	<p>ผลลัพธ์ทางการค้า ที่ดีในปัจจุบัน</p>	<p>ผลลัพธ์ทางการค้า ที่ดีในปัจจุบัน</p>

กิจกรรม / โครงการ		ตัวชี้วัด		ผลลัพธ์		ตัวชี้วัด		ผลลัพธ์		ตัวชี้วัด		ผลลัพธ์	
3.กิจกรรมของศูนย์ให้บริการฯ		ระดับผลผลิต		(ระดับผลผลิต, ระดับผลลัพธ์)		ระดับผลผลิต		ร้อยละของจำนวนโครงการ		ระดับผลผลิต		ร้อยละของจำนวนโครงการ	
ความรู้และประสบการณ์มีมากขึ้น		1.ร้อยละของจำนวนโครงการ		บริการทางวิชาการและส่งออกสู่ต่างประเทศ		แผนที่สามารถบูรณาการกับการ		เรียน ทราบ สามารถและเชี่ยวชาญ		ระดับผลลัพธ์		1.รู้งานที่ประสมสุ่ปภาระผู้จ้างงาน	
การให้บริการวิชาการเพิ่มมากขึ้น		บริการทางวิชาการและส่งออกสู่ต่างประเทศ		แผนที่สามารถบูรณาการกับการ		เรียน ทราบ สามารถและเชี่ยวชาญ		1.รู้งานที่ประสมสุ่ปภาระผู้จ้างงาน		บริการวิชาการสู่การเรียนและการสอน		และการวิจัยอย่างเป็นไปตามเป้าหมาย	
พัฒนาการเรียนการสอนและภารกิจ		ระดับผลลัพธ์		1.รู้งานที่ประสมสุ่ปภาระผู้จ้างงาน		บริการวิชาการสู่การเรียนและการสอน		และการวิจัยอย่างเป็นไปตามเป้าหมาย		ระดับผลผลิต		1.ดำเนินงานตามที่ได้ตั้งใจ	
4.กิจกรรมสร้างเครือข่าย		หน่วยงานเครือข่ายวิชาการ		1.หน่วยงานเครือข่ายวิชาการ		ระดับผลผลิต		บริการทางวิชาการแก่สังคม		ระดับผลผลิต		1.ผลการดำเนินงานตามที่ได้ตั้งใจ	
วิชาการและสังคม		บริการทางวิชาการแก่สังคม		บริการทางวิชาการแก่สังคม		บริการทางวิชาการแก่สังคม		-ท่านผู้นำ โครงการ		บริการทางวิชาการแก่สังคม		-ท่านผู้นำ โครงการ	

	កិច្ចរែន / ទីវរការ បូណ្យមានអំពីការបង្កើតរឹងការ	(នគរូបសេដ្ឋកិច្ច, នគរូបសេដ្ឋកិច្ច) បូណ្យមានអំពីការបង្កើតរឹងការ	ការប្រើការរឹងការ ការប្រើការរឹងការ
1.2. សំនួលនៃបញ្ហាស្ថាប់ បូណ្យមានអំពីការបង្កើតរឹងការ	កិច្ចរែន / ទីវរការ បូណ្យមានអំពីការបង្កើតរឹងការ	ការប្រើប្រាស់ ការបង្កើតរឹងការ	ការប្រើប្រាស់ ការបង្កើតរឹងការ
1. ក្រសករាងអាមេរិកជាមុនដោយសេចក្តី និងស្ថាប់ការបង្កើតរឹងការ	ក្រសករាងអាមេរិកជាមុនដោយសេចក្តី និងស្ថាប់ការបង្កើតរឹងការ	ការប្រើប្រាស់ ការបង្កើតរឹងការ	ការប្រើប្រាស់ ការបង្កើតរឹងការ

กิจกรรม / โครงการ	(ระดับผลกระทบ, รวมทั้งผลลัพธ์)			
ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินการ	การดำเนินการ	การดำเนินการ	การดำเนินการ	การดำเนินการ
โครงสร้างการบริหาร	โครงสร้างการบริหาร	โครงสร้างการบริหาร	โครงสร้างการบริหาร	โครงสร้างการบริหาร
วิจัย	การวิจัย	การวิจัย	การวิจัย	การวิจัย

3. กิจกรรมติดตามและประเมินผล การดำเนินโครงการบริการ สังคมในพื้นที่ชุมชน เพื่อหมายของหน่วยงาน	ระบบผู้ผิดกฎหมาย 1 รายชื่อ บริการจัดทำแบบร่างที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	ระบบทับหลักทรัพย์ 1 รายชื่อ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	กระบวนการ บริการ 1 รายชื่อ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	กระบวนการ บริการ 1 รายชื่อ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
3. กิจกรรมติดตามและประเมินผล การดำเนินโครงการบริการ สังคมในพื้นที่ชุมชน เพื่อหมายของหน่วยงาน	ระบบผู้ผิดกฎหมาย 1 รายชื่อ บริการจัดทำแบบร่างที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	ระบบทับหลักทรัพย์ 1 รายชื่อ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	กระบวนการ บริการ 1 รายชื่อ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	กระบวนการ บริการ 1 รายชื่อ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
3. กิจกรรมติดตามและประเมินผล การดำเนินโครงการบริการ สังคมในพื้นที่ชุมชน เพื่อหมายของหน่วยงาน	ระบบผู้ผิดกฎหมาย 1 รายชื่อ บริการจัดทำแบบร่างที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	ระบบทับหลักทรัพย์ 1 รายชื่อ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	กระบวนการ บริการ 1 รายชื่อ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	กระบวนการ บริการ 1 รายชื่อ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

แบบฟอร์ม ติดต่อ ผู้ดูแล เด็ก	จัดทำโดย ศูนย์ฯ	จัดทำโดย ผู้ดูแลเด็ก	จัดทำโดย ผู้ดูแลเด็ก	เจรจาและ การต่อรอง เพื่อ ได้ทราบถึงความต้องการ และปัญหาที่จะช่วยให้บุตร ของคุณได้รับการดูแลอย่างดี รายละเอียดวิชาในครั้งต่อไป การใช้ประโยชน์ต่อการ รักษา
แบบฟอร์ม ติดต่อ ผู้ดูแล เด็ก	จัดทำโดย ศูนย์ฯ	จัดทำโดย ผู้ดูแลเด็ก	จัดทำโดย ผู้ดูแลเด็ก	เจรจาและ การต่อรอง เพื่อ ได้ทราบถึงความต้องการ และปัญหาที่จะช่วยให้บุตร ของคุณได้รับการดูแลอย่างดี รายละเอียดวิชาในครั้งต่อไป การใช้ประโยชน์ต่อการ รักษา
แบบฟอร์ม ติดต่อ ผู้ดูแล เด็ก	จัดทำโดย ศูนย์ฯ	จัดทำโดย ผู้ดูแลเด็ก	จัดทำโดย ผู้ดูแลเด็ก	เจรจาและ การต่อรอง เพื่อ ได้ทราบถึงความต้องการ และปัญหาที่จะช่วยให้บุตร ของคุณได้รับการดูแลอย่างดี รายละเอียดวิชาในครั้งต่อไป การใช้ประโยชน์ต่อการ รักษา
แบบฟอร์ม ติดต่อ ผู้ดูแล เด็ก	จัดทำโดย ศูนย์ฯ	จัดทำโดย ผู้ดูแลเด็ก	จัดทำโดย ผู้ดูแลเด็ก	เจรจาและ การต่อรอง เพื่อ ได้ทราบถึงความต้องการ และปัญหาที่จะช่วยให้บุตร ของคุณได้รับการดูแลอย่างดี รายละเอียดวิชาในครั้งต่อไป การใช้ประโยชน์ต่อการ รักษา

3.โครงการอาสาสมัครร่วมคุ้มครอง ประจำชุมชน รุ่นที่ 2	<p>ระยะเวลา 15 คืน</p> <p>ระดับผู้ผลิต</p> <p>มีคุณศักดาสาระประจำชุมชน</p> <p>จำนวน 15 คน</p> <p>ระดับผู้ผลิตพืช</p> <p>ผู้เข้าร่วมอยู่ร่วมกันในชุมชนชั้นนำ 85%</p>	<p>20,00</p> <p>0</p> <p>นางพากเพียด</p> <p>บริษัท๗๘๙๗๐๗๐๗๐</p> <p>ดำเนินการ</p>	<p>บริษัท๓ กกรท์ จำกัด</p> <p>บุญชัย ไนน์กรุ๊ป จำกัด</p> <p>บริษัท๗๘๙๗๐๗๐๗๐</p> <p>ดำเนินการ</p>	<p>การประชุมต่อเนื่อง 3 ครั้ง</p> <p>การท่องเที่ยว วันที่ 08-11-308</p>
<p>การประชุมต่อเนื่อง 3 ครั้ง</p> <p>การท่องเที่ยว วันที่ 08-11-308</p>	<p>การประชุมต่อเนื่อง 3 ครั้ง</p> <p>การท่องเที่ยว วันที่ 08-11-308</p>	<p>การประชุมต่อเนื่อง 3 ครั้ง</p> <p>การท่องเที่ยว วันที่ 08-11-308</p>	<p>การประชุมต่อเนื่อง 3 ครั้ง</p> <p>การท่องเที่ยว วันที่ 08-11-308</p>	<p>การประชุมต่อเนื่อง 3 ครั้ง</p> <p>การท่องเที่ยว วันที่ 08-11-308</p>

1.5 เดินทางพัฒนาความรู้ ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ	ระยะเวลาและกิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวนผู้เข้าร่วงรับการฝึกอบรม	จำนวนผู้เข้าร่วงรับการฝึกอบรม
1.5.1 เดินทางพัฒนาความรู้ ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เดินทางพัฒนาความรู้ ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เดินทางพัฒนาความรู้ ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	จำนวนผู้เข้าร่วงรับการฝึกอบรม	จำนวนผู้เข้าร่วงรับการฝึกอบรม

