

เกณฑ์พิจารณาตัดสินผลงานแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice)  
 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี “ชุมชนนักปฏิบัติ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

เกณฑ์การให้คะแนน	สัดส่วนการให้คะแนน					ค่าคะแนน (๑๐๐ คะแนน)	คะแนนที่ได้
	๑	๒	๓	๔	๕		
๑. ชื่อผลงานและเนื้อหา	ชื่อผลงานมีความน่าสนใจ	สามารถพัฒนาทักษะและความคิด	การกำหนดประเด็นความรู้เป้าหมายของของผลงานที่สอดคล้องกัน	เนื้อหาของผลงานมีความสมบูรณ์	บรรลุวัตถุประสงค์ของงานอย่างชัดเจน	๕ (ข้อละ ๑ คะแนน)	
๒. ด้านการนำไปใช้ประโยชน์	มีการเผยแพร่หลากหลายช่องทาง	สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	สามารถนำไปพัฒนาให้กับบุคลากรได้	สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับองค์กรหรือชุมชน	สามารถนำไปพัฒนาเป็นอาชีพต่อชุมชนได้	๑๕ (ข้อละ ๓ คะแนน)	
๓. ผลงานที่ดีส่งผลกระทบต่อองค์กรและหน่วยงาน	สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการกับหน่วยงานได้	เป็นผลงานที่มีความสำคัญต่อองค์กรและหน่วยงาน	สามารถนำผลงานไปสู่เชิงพาณิชย์ได้	สามารถนำไปพัฒนาต่อสังคมในวงกว้างได้	นำไปพัฒนาเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจในทางตรงและทางอ้อม	๒๐ (ข้อละ ๔ คะแนน)	
๔. ผลงานที่แสดงให้เห็นถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	เป็นผลงานที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ	ผลงานที่อาจปรากฏอยู่ที่อื่นแต่สร้างสรรค์ขึ้นใหม่โดยอิสระ	เป็นผลงานแปลกใหม่และน่าสนใจ มีแนวคิดที่แตกต่างและไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	สามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ได้จริง	๒๐ (ข้อละ ๔ คะแนน)	
๕. ความสมบูรณ์แบบของผลงาน	มีแนวทางการดำเนินงานตามหลัก PDCA	มีรูปแบบและหัวข้อครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด	ความสำเร็จและหลักฐานที่แสดงถึงความสำเร็จ มีภาพ ตารางหรือตัวอย่างประกอบ อื่นๆ	ระบุปัจจัยแห่งความสำเร็จ	แนวทางการพัฒนาในอนาคต	๒๐ (ข้อละ ๔ คะแนน)	
๖. สื่อการนำเสนอ	มีสื่อการนำเสนอ	เทคนิคและรูปแบบการนำเสนอมีความโดดเด่น	มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน	เนื้อหา มีความกระชับครบถ้วน เหมาะสม	ความสมบูรณ์ของสื่อมีครบถ้วน กระชับตรงประเด็น	๑๕ (ข้อละ ๓ คะแนน)	
๗. การตอบคำถาม	ตอบคำถามได้กระชับและตรงประเด็น	ตอบคำถามได้สมบูรณ์ครบถ้วน	การยกตัวอย่างเพื่อความชัดเจนเข้าใจได้ง่าย	การเปรียบเทียบ	การแสดงผลและผล มีความน่าสนใจน่าติดตาม	๕ (ข้อละ ๑ คะแนน)	
<b>รวมคะแนน</b>						<b>๑๐๐</b>	

**\*\*หมายเหตุ\*\*** เกณฑ์การพิจารณาอาจมีการปรับเปลี่ยนเพื่อให้มีความเหมาะสม โดยอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการตัดสินผลงาน