



แบบกำกับติดตามการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา (RUTS05-1)

แบบกำกับติดตามการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา

YLOs	PLOs	วิธีการประเมินผล	เกณฑ์การประเมินผล	ผลการดำเนินการ
YLO..	PLO1	1.	1.	1.
		2.	2.	2.
	PLOn	1.	1.	1.
		2.	2.	2.

รหัสวิชา	รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLOn	PLOn	PLOn	PLOn	PLOn	PLOn	PLOn	PLOn	PLOn	PLOn	PLOn	PLOn	PLOn	PLOn
ภาคการศึกษาที่ 1																		
ภาคการศึกษาที่ 2																		
ภาคฤดูร้อน																		
	รวม																	



แบบกำกับติดตามการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา (RUTS05-1)

ตารางที่ 1 การประเมินความเสี่ยงของหลักสูตร... สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.) ต่อความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย

ผู้มีส่วนได้เสีย	ความคาดหวัง	ประเด็น	ผลกระทบ (I = 1-5)	โอกาสเกิด (L = 1-5)	คะแนน (IxL)	ระดับความเสี่ยง	แนวทางจัดการความเสี่ยง	ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้รับผิดชอบ	เวลาที่ทำการทบทวน

อนุมัติโดย
 ประธานกรรมการบริหารความเสี่ยงประจำคณะฯ
 วันที่



แบบกำกับติดตามการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา (RUTS05-1)

ตารางที่ 2 การประเมินความเสี่ยงของหลักสูตร... สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.) จากปัจจัยภายนอก

ประเด็น	ผลกระทบ (I = 1-5)	โอกาสเกิด (L = 1-5)	คะแนน (IxL)	ระดับ ความเสี่ยง	แนวทางจัดการความเสี่ยง	ผู้เกี่ยวข้อง/ ผู้รับผิดชอบ	เวลาที่ทำการ ทบทวน

อนุมัติโดย

ประธานกรรมการบริหารความเสี่ยงประจำคณะฯ

วันที่



แบบกำกับติดตามการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา (RUTS05-1)

ตารางที่ 3 การประเมินความเสี่ยงของหลักสูตรจากปัจจัยภายใน

ประเด็น	ผลกระทบ (I = 1-5)	โอกาสเกิด (L = 1-5)	คะแนน (IxL)	ระดับ ความเสี่ยง	แนวทางจัดการความเสี่ยง	ผู้เกี่ยวข้อง/ ผู้รับผิดชอบ	เวลาที่ทำการ ทบทวน

อนุมัติโดย
ประธานกรรมการบริหารความเสี่ยงประจำคณะฯ
วันที่



แบบกำกับติดตามการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา (RUTS05-1)

.....

(.....)

หัวหน้าหลักสูตร

วันที่..... เดือน พ.ศ.

.....

(.....)

รองคณบดี/รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฝ่ายวิชาการและวิจัย

วันที่..... เดือน พ.ศ.



คำชี้แจง

ความเสี่ยง (Risk) คือ โอกาสที่จะเกิดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล ความสูญเปล่า หรือเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ หรือการกระทำใด ๆ ที่อาจเกิดขึ้นภายใต้สถานการณ์ที่ไม่แน่นอน ซึ่งอาจเกิดขึ้นในอนาคตและมีผลกระทบหรือทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร ทั้งในด้านยุทธศาสตร์ การปฏิบัติงาน การเงินและการบริหาร

การบริหารความเสี่ยง คือ กระบวนการดำเนินงานขององค์กรที่เป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อช่วยให้องค์กรลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย ให้ระดับของความเสียหายและขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคต อยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ ประเมินได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้อย่างมีระบบ โดยคำนึงถึงการบรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กรเป็นสำคัญ เกณฑ์ในการวิเคราะห์ความเสี่ยง พิจารณาเงื่อนไขในการกำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยง 2 มิติ คือ โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood: L) และผลกระทบของความเสี่ยง (Impact) เพื่อกำหนดระดับความเสี่ยง (Level of Risk)

ปัจจัยความเสี่ยง หมายถึง ต้นเหตุ หรือสาเหตุที่มาของความเสี่ยง ที่จะทำให้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยต้องระบุได้ด้วยว่า เหตุการณ์นั้นจะเกิดที่ไหน เมื่อใด และจะเกิดขึ้นได้อย่างไรและทำไม ทั้งนี้สาเหตุของความเสี่ยงที่ระบุควรเป็นสาเหตุที่แท้จริง เพื่อจะได้วิเคราะห์และกำหนดมาตรการความเสี่ยง ในภายหลังได้อย่างถูกต้อง ปัจจัยความเสี่ยงพิจารณาได้จาก

- 1) ปัจจัยภายนอก เช่น เศรษฐกิจ สังคม การเมือง กฎหมาย ฯลฯ
- 2) ปัจจัยภายใน เช่น กฎระเบียบ ข้อบังคับภายในองค์กร ประสบการณ์ของเจ้าหน้าที่ ระบบการทำงาน ฯลฯ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเป็นข้อมูลในการตัดสินใจจัดการกับความเสี่ยง โดยการพิจารณาถึงโอกาสในการเกิด (Likelihood) และผลกระทบ (Impact) การวิเคราะห์สามารถเป็นได้ทั้งการวิเคราะห์เชิงคุณภาพ (Qualitative) กึ่งปริมาณ (Semi-Quantitative) เชิงปริมาณ (Quantitative) หรือผสมผสานกันไป

กระบวนการประเมินความเสี่ยงของหลักสูตร จะทำการวิเคราะห์โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสียหาย (Likelihood) และผลกระทบ (Impact) อันเนื่องมาจากความเสี่ยง ปัจจัยความเสี่ยง (Risk Factor)



ตารางที่ 1 เกณฑ์การประเมินโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสียหาย (Likelihood) และระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ที่อาจเกิดขึ้น

โอกาสเกิด (Likelihood: L)	โอกาสที่จะน้อยมาก หรือไม่น่าจะเกิดขึ้น	โอกาสเกิดน้อย อาจเกิดขึ้นได้	โอกาสเกิดขึ้นปาน กลางหรือเป็นไปได้ที่ จะเกิดขึ้น	โอกาสเกิดขึ้นสูงหรือ เป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้นสูง	โอกาสเกิดขึ้นสูงมากหรือ เป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้นสูงมาก
ระดับ	1 = น้อยมาก	2 = น้อย	3 = ปานกลาง	4 = สูง	5 = สูงมาก
ผลกระทบ (Impact: I)	ผลกระทบรุนแรงน้อย มากหรือมีความสำคัญ น้อยมาก	ผลกระทบรุนแรง น้อยหรือมี ความสำคัญน้อย	ผลกระทบรุนแรงปาน กลางหรือมีความสำคัญ ปานกลาง	ผลกระทบรุนแรงสูงหรือ มีความสำคัญมาก	ผลกระทบรุนแรงสูงมากหรือ มีความสำคัญมากที่สุด

ตารางที่ 2 ค่าคะแนนความเสี่ยงและเกณฑ์ระดับความเสี่ยงและแนวทางการดำเนินการตามระดับความเสี่ยง

ผลกระทบ (Impact : I)	5	M 1x5=5	H 2x5=10	E 3x5=15	E 4x5=20	E 5x5=25	โอกาสเกิด (Likelihood : L)
	4	M 1x4=4	H 2x4=8	H 3x4=12	E 4x4=16	E 5x4=20	
	3	L 1x3=3	M 2x3=6	H 3x3=9	H 4x3=12	E 5x3=15	
	2	L 1x2=2	M 2x2=4	M 3x2=6	H 4x2=8	H 5x2=10	
	1	L 1x1=2	L 2x1=2	L 3x1=3	M 4x1=4	M 5x1=5	
		1	2	3	4	5	

ระดับความเสี่ยง	ค่าช่วง คะแนน	สัญลักษณ์ระดับ ความเสี่ยง	มาตรการจัดการ
ระดับความเสี่ยงต่ำ (Low : L)	1-3	L	ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้โดยไม่ต้องมีการควบคุม ความเสี่ยง ไม่ต้องการจัดการเพิ่มเติม
ระดับความเสี่ยงปาน กลาง (Medium : M)	4-7	M	ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ แต่ต้องมีการควบคุม เพื่อป้องกันไม่ให้ความเสี่ยงเคลื่อนย้ายไปยังระดับที่ ยอมรับไม่ได้(ระดับความเสี่ยงที่สูงขึ้น)
ระดับความเสี่ยงสูง (High : H)	8-14	H	ระดับความเสี่ยงที่ไม่สามารถยอมรับได้โดยต้องมีการ ควบคุมและติดตามอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ความเสี่ยงลดลง และป้องกันไม่ให้ความเสี่ยงเคลื่อนย้ายไปยังระดับสูง มาก
ระดับความเสี่ยงสูง มาก (Extreme : E)	15-25	E	ระดับความเสี่ยงที่ไม่สามารถยอมรับได้จำเป็นต้องเร่ง จัดการความเสี่ยงให้อยู่ระดับที่ยอมรับได้ทันที (ต้องทำ แผนการบริหารความเสี่ยง)

อ้างอิง

- คู่มือการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยโนโลยีราชชมงคลศรีวิชัย งานประกันคุณภาพ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยโนโลยีราชชมงคลศรีวิชัย
- คู่มือแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง หลักการบริหารจัดการความเสี่ยงระดับองค์กร
- ศูนย์บริหารจัดการคุณภาพองค์กร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- การจัดการความเสี่ยง (RM) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรจน์ สืบค้นจาก <https://science.swu.ac.th/Default.aspx?tabid=12468&language=th-TH>