



รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการท่องเที่ยว
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว
วิทยาเขตตรัง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการท่องเที่ยว
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว
วิทยาเขตตรัง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

คำนำ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว ฉบับนี้ได้ปรับปรุงจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ได้พิจารณาให้สอดคล้องกับสภาพสังคม เศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้มีความเหมาะสมกับสภาวะการจ้างงานในภูมิภาค ตลอดจนการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสารมาปรับใช้ โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงขึ้นใหม่ครั้งนี้ได้จัดให้เลือกเรียนวิชาโทใดโทหนึ่งใน 3 สาขาวิชา ประกอบไปด้วย วิชาโทการบริการ วิชาโทนันทนาการทางทะเล และวิชาโทระบบนิเวศทางทะเลและชายฝั่ง เพื่อให้นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาได้ตรงกับความต้องการและความถนัดมากยิ่งขึ้น

เอกสารฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 รวมทั้ง มีความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและโรงแรม พ.ศ. 2553 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ ที่ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร แผนการศึกษา และคำอธิบายรายวิชา ขณะเดียวกันการที่จะนำหลักสูตรฉบับนี้ไปใช้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ควรพิจารณาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อช่วยให้สามารถใช้หลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

วิทยาเขตตรัง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร
ภาคผนวก ก	รายละเอียดเหตุผลและความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร
ภาคผนวก ข	รายละเอียดความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับรายวิชา
ภาคผนวก ค	ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) กับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยว และการโรงแรม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558
ภาคผนวก ง	ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) กับ หลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
ภาคผนวก จ	ตารางเปรียบเทียบปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิม หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) กับ หลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
ภาคผนวก ฉ	เปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการท่องเที่ยวและสาขาการโรงแรม
ภาคผนวก ช	ตารางเปรียบเทียบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) กับหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ซ	ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์สอนของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
ภาคผนวก ฉ	ตารางสรุปสมรรถนะหลักสูตร
ภาคผนวก จ	คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงและวิพากษ์ หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและ การท่องเที่ยว
ภาคผนวก ข	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557
ภาคผนวก ก	ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2551

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการท่องเที่ยว
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
วิทยาเขต/คณะ/สาขา	วิทยาเขตตรัง วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	25511971104022
ชื่อภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
ชื่อภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in Tourism

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยว)
ชื่อย่อภาษาไทย	ศศ.บ. (การท่องเที่ยว)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (Tourism)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	B.A. (Tourism)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี
- 5.2 ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรทางวิชาการ
- 5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยใช้ภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
ของทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ยกเว้นรายวิชาภาษาต่างประเทศอื่น
- 5.4 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและ/หรือนักศึกษาต่างชาติที่เข้าใจภาษาไทยเป็นอย่างดี
- 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัย
- 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตรในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

สภาวิชาการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2562

วันที่ 7 มกราคม 2562

สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 173-1/2562

วันที่ 25 มกราคม 2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 กลุ่มวิชาสนใจเฉพาะด้านการบริการท่องเที่ยว

8.1.1 มัคคุเทศก์ทั่วไป

8.1.2 ผู้นำเที่ยว

8.1.3 พนักงาน/ผู้ประกอบการในธุรกิจบริการท่องเที่ยว

8.1.4 พนักงาน/ผู้ประกอบการในธุรกิจตัวแทนเดินทางท่องเที่ยว/ธุรกิจนำเที่ยวทั่วไป

8.2 กลุ่มวิชาสนใจเฉพาะด้านการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง

8.2.1 มัคคุเทศก์ทั่วไป/ท่องเที่ยวทางทะเล

8.2.2 พนักงาน/ผู้ประกอบการในธุรกิจนำเที่ยวทางทะเล

8.2.3 ผู้นำดำน้ำลึก (Dive Master)/ผู้สอนดำน้ำลึก (Instructor Examination)

8.2.4 พนักงาน/ผู้ประกอบการในธุรกิจตัวแทนเดินทางท่องเที่ยวทางทะเล

8.3 อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

8.3.1 ผู้สอนด้านการท่องเที่ยว/ท่องเที่ยวทางทะเล

8.3.2 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการบริการท่องเที่ยว

8.3.3 ประกอบอาชีพอิสระ

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง/ชื่อ – สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันการศึกษา
1	นายดุสิตพร สกทา 1 9299 00037 75 8	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการการท่องเที่ยว), 2560 บธ.ม. (การจัดการธุรกิจระหว่าง ประเทศ), 2553 ศศ.บ. (การโรงแรมและการท่องเที่ยว), 2549	มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
2	นางสาวสุธิดา ปานแก้ว 1 9098 00318 66 6	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยว), 2558 บธ.บ. (การจัดการการท่องเที่ยว), 2553	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
3	นางสาวณัฐธิดา ทิพย์เสภา 1 8001 00032 70 3	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว), 2558 บธ.บ. (การจัดการการท่องเที่ยว), 2553	มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
4	นางสิริปญญากร ไกรเทพ 1 8010 00040 12 8	อาจารย์	ศศ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยวแบบ บูรณาการ), 2559 ศศ.บ. (การจัดการการท่องเที่ยว), 2554	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย
5	นางสาวนัยนา คำกันศิลป์ 3 5014 00258 47 2	อาจารย์	ศศ.ม. (การจัดการอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว), 2545 ศศ.บ. (วัฒนธรรมศึกษา), 2539	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง ตำบลไม้
ฝาด อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวมีบทบาทสำคัญในพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ สามารถสร้างงานสร้าง
อาชีพและสร้างรายได้ให้กับประชาชนในภาคการโรงแรมและภาคการท่องเที่ยวของประเทศ โดยในปี 2561
มีรายได้จากการท่องเที่ยวมากถึง 1,972,854 ล้านบาท คิดเป็นอัตราการเติบโตถึงร้อยละ 5.08 (สภาอุตสาหกรรม
การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2561) เกิดการกระจายรายได้เข้าสู่ชุมชนท้องถิ่น ประกอบกับประเทศไทยได้
เข้าสู่ประชาคมอาเซียนทำให้พลเมืองของหลายประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถไปท่องเที่ยวในประเทศสมาชิก
อาเซียนอื่นอีกหลายประเทศโดยไม่ต้องขอวีซ่าส่งผลให้ประเทศไทยต้องเตรียมบุคลากรด้านการท่องเที่ยวที่มี

ทักษะเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งเข้าสู่ประชาคมอาเซียนทำให้มีการจัดทำข้อตกลงยอมรับร่วมกัน (Mutual Recognition Arrangements : MRAs) ในการกำหนดคุณสมบัติในสาขาวิชาชีพที่สามารถเคลื่อนย้ายนักวิชาชีพ หรือแรงงานเชี่ยวชาญ หรือผู้มีความสามารถพิเศษได้อย่างเสรี ใน 8 อาชีพ ซึ่งหนึ่งในนั้นคือ อาชีพการบริการและการท่องเที่ยว (Hospitality and Tourism) ที่ในเวลาต่อมาได้มีการกำหนดให้เปิดเสรีใน 2 สาขา 6 แผนก (สาขาโรงแรม 4 แผนก และสาขาบริการท่องเที่ยว 2 แผนก) และ 32 ตำแหน่งงาน ดังนี้ 1. สาขาการโรงแรม (Hotel Services) ประกอบไปด้วย 4 แผนก ดังนี้ แผนกต้อนรับ (Front Office) แผนกแม่บ้าน (House Keeping) แผนกประกอบอาหาร (Food Production) และแผนกอาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage Service) 2. สาขาบริการท่องเที่ยว (Travel Services) ประกอบไปด้วย 2 แผนก ดังนี้ แผนกธุรกิจตัวแทนเดินทางท่องเที่ยว (Travel Agencies) และแผนกธุรกิจนำเที่ยว (Tour Operation) ประกอบด้วย 5 ตำแหน่งงาน

นอกจากนี้ ในรายงานวาระปฏิรูปที่ 25 : ระบบการบริหารจัดการทรัพยากร : การปฏิรูปการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ของสภาปฏิรูปแห่งชาติ ได้กล่าวถึงการท่องเที่ยวด้านน้ำลึกของประเทศไทยที่ประสบปัญหาขาดแคลนบุคลากรผู้นำดำน้ำลึก (Dive Master) ทำให้ชาวต่างชาติอาศัยช่องว่างทางกฎหมายด้วยการถือหนังสือเดินทางนักท่องเที่ยวแต่แอบเข้ามาประกอบอาชีพ ส่งผลให้ประเทศไทยเสียหายจากการขาดรายได้ประมาณ 5,000 ล้านบาทต่อปี และนอกจากรายได้ที่สูญเสียเป็นตัวเงินแล้ว ชาวต่างชาติเหล่านั้นก็มีได้ใส่ใจในการสงวนรักษา เป็นเหตุให้ทรัพยากรการท่องเที่ยวธรรมชาติทางทะเลและชายฝั่งของประเทศไทยเกิดความเสียหาย ไม่คุ้มค่ากับรายได้ที่ได้รับจากนักท่องเที่ยวเพื่อการฟื้นฟู

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไปสู่สังคมที่มีคุณภาพ สร้างภูมิคุ้มกันตั้งแต่ระดับปัจเจกครอบครัวและชุมชน ให้สามารถจัดการความเสี่ยงและปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงในภาวะปัจจุบัน จากกระแสการเปลี่ยนแปลงอันสืบเนื่องมาจากข้อมูลการสื่อสารไร้พรมแดน เนื่องจากการเชื่อมโยงเครือข่ายการสื่อสารทั่วโลกทำได้ง่าย ก่อให้เกิดการเรียนรู้ การเลียนแบบ และถ่ายทอดวัฒนธรรมกันทั้งทางตรงและทางอ้อม ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมดั้งเดิมของไทย อีกทั้งระบบการคมนาคมและการขนส่งที่ดีในยุคปัจจุบัน ทำให้การเดินทางท่องเที่ยวได้รับการตอบสนองมากขึ้น ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เกิดการปรับเปลี่ยนรูปแบบของการท่องเที่ยวแบบใหม่ที่ยั่งยืน มีการสร้างองค์ความรู้ใหม่ และความเชี่ยวชาญ โดยเฉพาะทางด้านการบริการและการท่องเที่ยว ประกอบกับข้อตกลงยอมรับร่วมกัน (Mutual Recognition Arrangements : MRAs) เกี่ยวกับคุณสมบัติในสาขาวิชาชีพที่สามารถเคลื่อนย้ายนักวิชาชีพ หรือแรงงานเชี่ยวชาญได้อย่างอิสระใน 8 อาชีพของกลุ่มประเทศอาเซียน หลักสูตรจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอน กระบวนการวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการในการผลิตบุคลากรภาคการท่องเที่ยวให้มีความรู้ ความชำนาญ พร้อมทั้งจะ

ปฏิบัติงานได้จริง เพื่อสร้างศักยภาพให้ประเทศ สามารถพึ่งพาตนเองในการแข่งขันกับต่างประเทศได้ โดยเน้นการเสริมสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพิ่มทักษะด้านการบริการและการท่องเที่ยว จรรยาบรรณ นักปฏิบัติ คุณภาพการบริการ ภาษา และเทคโนโลยี บูรณาการสร้างสรรค์งานบริการและการท่องเที่ยวที่เหมาะสมกับยุคสมัย ทั้งนี้เพื่อให้มีการพัฒนาทรัพยากรท่องเที่ยวที่มีอยู่อย่างจำกัด นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด พัฒนาคุณภาพการบริการ เป็นที่ยอมรับต่อสังคม รวมทั้งพัฒนาประเทศได้อย่างยั่งยืน

ดังนั้นวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว จึงได้จัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว ที่ประกอบด้วย 2 กลุ่มวิชาสนใจเฉพาะ อันได้แก่ กลุ่มวิชาสนใจเฉพาะด้านการบริการท่องเที่ยว และกลุ่มวิชาสนใจเฉพาะด้านการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาได้ตรงกับความต้องการ รวมถึงหลักสูตรสามารถเสริมสร้างความถนัดในการปฏิบัติให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะทางแก่นักศึกษาได้เพิ่มมากยิ่งขึ้น โดยมีจุดประสงค์เพื่อรองรับการสร้างบุคลากรด้านการท่องเที่ยว ที่มีความสามารถรู้เท่าทันถึงรูปแบบและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวที่มีความแตกต่างทั้งทางด้านสังคมและวัฒนธรรม มีความสามารถด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรมห่วงใยในทรัพยากรการท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อม และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ด้านการท่องเที่ยวและการบริการที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคต

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว เป็นหลักสูตรปรับปรุงที่มุ่งเน้นทักษะปฏิบัติ การบริการที่มีคุณภาพ สร้างงานวิจัยเพื่อประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประกอบด้วย

ด้านที่ 1 การผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพและมีความสามารถพร้อมเข้าสู่อาชีพ

ด้านที่ 2 สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมสู่การผลิต การบริการที่สามารถถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่ม

ด้านที่ 3 ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความสามารถ ในการแข่งขัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน โดยร่วมมือกับคณาจารย์และนักศึกษาจากการนำความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาจัดอบรมให้กับชุมชนและผู้สนใจ

และด้านที่ 4 ทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ผ่านการเรียนรู้ทั้งทฤษฎีและออกปฏิบัติในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทยเพื่อการท่องเที่ยว ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่งของประเทศไทย เป็นต้น

ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย คือ มีทักษะการสื่อสาร เชี่ยวชาญปฏิบัติ และเป็น “นักปฏิบัติมืออาชีพ” ที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นภาคใต้ของไทยและในระดับชาติ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาอื่นของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว มีความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่น ดังนี้

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาสุขภาพอนามัยและนันทนาการ เปิดสอนโดยสาขาศึกษาทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ รายวิชาในกลุ่มวิชาวิชาสนใจเฉพาะด้านการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง โดยวิชาภูมิศาสตร์ทางทะเลและชายฝั่งเพื่อการท่องเที่ยวสอนโดยสาขาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล วิชามลพิษทางทะเลและชายฝั่งสอนโดยสาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และวิชาการท่องเที่ยวทางทะเลเชิงนิเวศสอนโดยสาขาการจัดการสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/สาขาอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

มีการดำเนินงานเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นๆ หรือหลักสูตรหรือคณะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการเรียน การสอนให้มีผลมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชา การบริหาร การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอน ให้ได้คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 รวมทั้งมีความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยว และการโรงแรม พ.ศ. 2553 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ด้านศาสตร์การท่องเที่ยวในระดับสากล มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านการบริการท่องเที่ยว หรือด้านการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารภาษาต่างประเทศได้ตามสถานการณ์ ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีและแสดงออกได้ถึงคุณธรรมและจริยธรรม

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

การพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยวและบริการ ให้มีความรู้ความสามารถนับเป็นสิ่งจำเป็นต่อการขยายตัวด้านการท่องเที่ยวอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานในระดับสากล โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะเฉพาะด้านทางการท่องเที่ยว และความรู้ในการปรับใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมาเพิ่มประสิทธิภาพ การพัฒนาขีดความสามารถทางการแข่งขันทุกระดับ ตามที่กำหนดไว้ในทางยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี ด้านคุณธรรม และจริยธรรม เพื่อนำไปสู่ความเป็นสากล วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ให้เป็นหลักสูตรสาขาวิชาการท่องเที่ยว ที่ประกอบด้วย 2 กลุ่มวิชาสนใจเฉพาะ อันได้แก่ กลุ่มวิชาสนใจเฉพาะด้านการบริการท่องเที่ยว กลุ่มวิชาสนใจเฉพาะด้านการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง โดยจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับกลุ่มผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว เพื่อเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จริง นอกห้องเรียนระหว่างการศึกษา โดยมีจุดประสงค์สำคัญในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติสอดคล้องกับข้อตกลงสาขาวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและบริการ สามารถเคลื่อนย้ายอย่างเสรีในกลุ่มประเทศอาเซียน รวมถึงผลิตบัณฑิตที่มีความเข้าใจและจิตสำนึกห่วงแหนในทรัพยากรการท่องเที่ยว โดยเฉพาะอย่างยิ่งทรัพยากรการท่องเที่ยวภาคใต้ ซึ่งเป็นทรัพยากรที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวนานาชาติให้มาท่องเที่ยวในประเทศไทย ตลอดจนเป็นทุนทางทรัพยากรที่สำคัญของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติ ดังนี้

1. มีคุณธรรมจริยธรรม ทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ จิตบริการ และความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับโดยไม่ขัดกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. มีความรอบรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยว ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในระดับสากลและก้าวทันต่อสถานการณ์โลก รวมถึงมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
3. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ ไปประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา รวมทั้งหาวิธีการและแนวทางการป้องกันแก้ไขได้อย่างเหมาะสม
4. มีความสามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานตามหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งมีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือผู้ร่วมงานเพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการทำงาน
5. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศในการติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมตามสถานการณ์

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในเวลา 5 ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2562 ถึง พ.ศ. 2566

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1) ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	1) จัดทำและพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) 2) จัดทำและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬากำหนด 3) จัดทำและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรดำนํ้าลึกเพื่อการนันทนาการ (Recreational Diving) สถาบัน Professional Association of Diving Instructors (PADI) 4) ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	1) หลักสูตรได้รับการรับรองจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) 2) บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถยื่นขอรับใบอนุญาตเป็นมัคคุเทศก์ประเภททั่วไป ตามความในพระราชบัญญัติธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559 ได้ 3) นักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชาดำนํ้าลึกเพื่อนันทนาการ 1 จะได้รับบัตรดำนํ้าลึก Open Water Diver (OWD) บัตร Emergency First Response (EFR) และนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชาดำนํ้าลึกเพื่อนันทนาการ 2 จะได้รับบัตร Advanced Open Water Diver (AOWD) บัตร Rescue Diver จากสถาบัน PADI (Professional Association of Diving Instructors) หรือสถาบันอื่นเทียบเท่า 4) รายงานผลการประเมินหลักสูตรทุก 1 ปี และรายงานการปรับปรุงหลักสูตรทุก 1 ปี
2) ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการทางวิชาการและเทคโนโลยี ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1) สํารวจคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต 2) ติดตามการประเมินผลหลักสูตรภายหลังการใช้หลักสูตรแล้ว 4 ปี โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย 3) สํารวจความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	1) รายงานผลการสํารวจคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตทุก 1 ปี จากสถานประกอบการ 2) รายงานผลการประเมินผลหลักสูตร จากผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย 3) รายงานผลการสํารวจ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	4) สํารวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต 5) สํารวจความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อบัณฑิต	4) รายงานผลสํารวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตทุกปี (หลังเปิดสอน 4 ปี) โดยผลการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 5) รายงานผลการสํารวจ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0
3) พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งในสายวิชาการและสายสนับสนุน	1) กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแนะนำแก่อาจารย์เข้าทำงานใหม่ 2) ส่งเสริมและสนับสนุน ให้อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน 3) ส่งเสริมและสนับสนุน การศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น 4) ส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานวิจัย หรือบทความวิชาการ และเข้าร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการ 5) ส่งเสริมและสนับสนุน ให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น 6) ส่งเสริมการให้บริการวิชาการสู่หน่วยงานภายนอก 7) สนับสนุนให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งในสายวิชาการและสายสนับสนุน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ เพื่อหาความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ	1) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงของอาจารย์เข้าทำงานใหม่ 2) โครงการปฐมนิเทศ หรือให้คำแนะนำอาจารย์ใหม่ด้านจัดการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 ครั้ง 3) มีอาจารย์คุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกเพิ่มไม่น้อยกว่า 1 คน ภายในระยะเวลา 5 ปี 4) อาจารย์ทุกคนในหลักสูตรมีผลงานในวารสารวิชาการหรือนำเสนอผลงานในการประชุมทางวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 5) อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้นไม่น้อยกว่า 1 คน ภายในระยะเวลา 5 ปี 6) มีโครงการให้บริการทางวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 โครงการ 7) อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร และบุคลากรในสายสนับสนุน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง/คน
4) พัฒนานักศึกษาด้านความรู้ วิชาการ ทักษะปฏิบัติด้านวิชาชีพ ภาษาต่างประเทศ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	1) ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะความรู้ด้านวิชาการ 2) เสริมกิจกรรมเพิ่มพูนทักษะปฏิบัตินักศึกษา	1) นักศึกษาเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2) นักศึกษาในหลักสูตรจะต้องเข้ารับการฝึกทักษะปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัย ณ ศูนย์ฝึกทักษะปฏิบัติทางการโรงแรมและการท่องเที่ยว

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	3) ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ 4) ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ	3) จัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะความสามารถในการสื่อสารด้านภาษาเพื่องานการท่องเที่ยวอย่างน้อยปีละ 1 โครงการ 4) จัดโครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพให้นักศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
5) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานครุภัณฑ์ และปรับสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ของศูนย์ฝึกทักษะปฏิบัติทางการโรงแรมและการท่องเที่ยว	1) จัดทำแผนความต้องการและจัดทำโครงการจัดซื้อ บำรุงรักษาครุภัณฑ์วัสดุและอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน 2) จัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอน	1) มีจำนวนครุภัณฑ์ วัสดุและอุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของศูนย์ฝึกทักษะปฏิบัติทางการโรงแรมและการท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในหน่วยฝึกปฏิบัติด้านการท่องเที่ยว (ทัวร์จำลอง) 2) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนในด้านการปฏิบัติเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการสอบ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มหาวิทยาลัยอาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์ ทั้งนี้ไม่รวมระยะเวลาสำหรับการสอบ และให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติ และให้เป็นไปตามข้อบังคับ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	กรกฎาคม – ตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน	มีนาคม – เมษายน

ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลง ให้เป็นไปตามประกาศฯ และ/หรือปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกสาขาวิชา หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกแผนการเรียน หรือ

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยวิธีเทียบโอนผลการเรียน

2.2.3 ทั้งข้อ 2.2.1 และ 2.2.2 จะต้องมีความสัมพันธ์อื่น ๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- โดยวิธีการรับตรงในระบบโควตา
- โดยวิธีการสอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัย
- โดยวิธีการสอบคัดเลือกผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาที่รับเข้าใหม่ขาดทักษะพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว

2.3.2 นักศึกษาที่รับเข้าใหม่มีความรู้ความสามารถในรายวิชาภาษาอังกฤษแตกต่างกัน ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 กำหนดให้มีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติภายในเพื่อเสริมสร้างทักษะปฏิบัติให้กับนักศึกษาที่รับเข้าใหม่ ณ ศูนย์ฝึกทักษะปฏิบัติทางการโรงแรมและการท่องเที่ยว โดยนักศึกษาที่รับเข้าจากผู้จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพจะต้องฝึกปฏิบัติ ณ ศูนย์ฝึกทักษะปฏิบัติทางการโรงแรมและการท่องเที่ยว จำนวน 560 ชั่วโมง ตลอดระยะเวลาที่ศึกษา (ภาคการศึกษาละ 80 ชั่วโมง รวม 7 ภาคการศึกษา) ขณะที่นักศึกษาที่รับเข้าจากผู้จบการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจะต้องฝึกปฏิบัติภายใน ณ ศูนย์ฝึกทักษะปฏิบัติทางการโรงแรมและการท่องเที่ยว จำนวน 240 ชั่วโมง ตลอดระยะเวลาที่ศึกษา (ภาคการศึกษาละ 80 ชั่วโมง รวม 3 ภาคการศึกษา)

2.4.2 ทำการทดสอบเพื่อวัดระดับความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษนักศึกษาที่รับเข้าใหม่ ทุกคน และทำการแบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็นกลุ่ม โดยให้นักศึกษาที่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับใกล้เคียงกัน เรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษในกลุ่มการเรียนรู้เดียวกัน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาตามคุณสมบัติข้อ 2.2.1

นักศึกษาชั้นปีที่	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
1	60	60	60	60	60
2		60	60	60	60
3			60	60	60
4				60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

2.5.2 จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาตามคุณสมบัติข้อ 2.2.2

นักศึกษาชั้นปีที่	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
3	40	40	40	40	40
4		40	40	40	40
รวม	40	80	80	80	80
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	40	40	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตต่อคนต่อปี (หน่วย : บาท) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

ประเภทรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
1. รายรับเงินรายได้					
1.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย	2,400,000	4,800,000	6,240,000	7,680,000	7,680,000
จำนวนนักศึกษา (คน)	100	200	260	320	320
รายรับเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน	24,000	24,000	24,000	24,000	24,000

ค่าใช้จ่ายนักศึกษา 24,000 บาท/คน/ปี

ค่าใช้จ่ายนักศึกษาตลอดหลักสูตร 96,000 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่าย คือ ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
1. งบบุคลากร (ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว)	409,440	409,440	409,440	409,440	409,440
2. งบดำเนินงาน (ตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ)	400,000	450,000	600,000	850,000	850,000
3. งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ)	800,000	800,000	850,000	1,500,000	1,500,000
4. งบอุดหนุน (โครงการวิจัย/บริการวิชาการ/ทุนการศึกษา)	200,000	200,000	200,000	250,000	250,000
5. งบรายจ่ายอื่น (โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)	645,000	645,000	645,000	645,000	645,000
รวม	2,454,440	2,504,440	2,704,440	3,654,440	3,654,440
จำนวนนักศึกษา (คน)	100	200	260	320	320
รายจ่ายเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน	24,544	12,522	10,402	11,420	11,420

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 และระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2551

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	จำนวนไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา	12 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	3 หน่วยกิต
1.5 กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัยและนันทนาการ	2 หน่วยกิต
1.6 กลุ่มวิชาเลือก (ศึกษาทั่วไป)	6 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว	24 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับด้านการท่องเที่ยว	30 หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะเลือกด้านการท่องเที่ยว	30 หน่วยกิต
2.3.1 กลุ่มวิชาสนใจเฉพาะ	15 หน่วยกิต
2.3.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ	15 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	จำนวนไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต
4. หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษา จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

1.1.1 รายวิชาภาษาไทย

01-011-001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
01-011-002	ทักษะการอ่านภาษาไทย Thai Reading Skills	3(3-0-6)
01-011-003	ทักษะการเขียนภาษาไทย Thai Writing Skills	3(3-0-6)
01-011-004	ศิลปะการพูด Art of Speaking	3(3-0-6)
01-011-005	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ Academic Reading and Writing	3(3-0-6)

และเลือกศึกษารายวิชาภาษาต่างประเทศอีกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

1.1.2 รายวิชาภาษาต่างประเทศ

01-312-001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English for Everyday Use	3(3-0-6)
01-312-002	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ English Communication Skills	3(3-0-6)
01-312-003	สนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3(3-0-6)
01-312-004	ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ Reading Skills in English	3(3-0-6)
01-312-005	ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ Writing Skills in English	3(3-0-6)
01-312-006	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Work	3(3-0-6)
01-312-007	ภาษาอังกฤษทางวิทยาศาสตร์ English for Science	3(3-0-6)
01-313-009	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
01-314-010	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication	3(3-0-6)

01-315-011	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)
01-316-012	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	3(3-0-6)
01-317-013	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication	3(3-0-6)
01-318-014	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร German for Communication	3(3-0-6)

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
ให้ศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

01-022-001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม Citizen and Public Consciousness	3(3-0-6)
------------	--	----------

และเลือกศึกษาอีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

1.2.1 รายวิชามนุษยศาสตร์

01-021-001	คุณธรรมจริยธรรม Morals and Ethics	3(3-0-6)
01-021-002	มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ Human Relations and Personality Development	3(3-0-6)
01-021-003	จิตวิทยาทั่วไป General Psychology	3(3-0-6)
01-021-004	ปัจจัยและสิ่งเติมเต็มสำหรับมนุษย์ Human Essence and Fulfillment	3(3-0-6)
01-021-005	สาระแห่งความงาม Beauty Matters	3(3-0-6)
01-021-006	อรรถรสในงานศิลปะ Aesthetics in Art	3(3-0-6)
01-021-007	ดนตรีเพื่อชีวิต Music for Life	3(2-2-5)
01-021-008	ศิลปะการเล่นเงา Art of Shadow Play	3(3-0-6)
01-021-009	มนุษยสัมพันธ์เพื่อการดำรงชีวิต Human Relations for Living	3(3-0-6)
01-021-010	วัฒนวิถีแห่งการดำรงชีวิต Life Style Enhancement	3(3-0-6)

1.2.2 รายวิชาสังคมศาสตร์

01-022-002	สังคมกับการปกครอง Society and Government	3(3-0-6)
01-022-003	สังคม ประเพณี และอารยธรรม Society Culture and Civilization	3(3-0-6)
01-022-004	อารยธรรมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์ Thai Civilization in Globalization Context	3(3-0-6)
01-022-005	สันติภาพและความมั่นคงของมนุษย์ Peace and Human Security	3(3-0-6)
01-022-006	ไทยศึกษา Thai Studies	3(3-0-6)
01-022-007	กฎหมายและระบบของกฎหมาย Law and Legal Systems	3(3-0-6)
01-022-008	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)
01-022-009	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง Life and Sufficiency Economy	3(3-0-6)
01-022-010	ชุมชนศึกษา Community Studies	3(3-0-6)
01-022-011	วัฒนธรรมและชนบประเพณีของภาคใต้ Southern Cultures and Traditions	3(3-0-6)
01-022-012	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics for Everyday Use	3(3-0-6)
05-022-013	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3(3-0-6)
05-022-014	การวางแผนการเงินส่วนบุคคล Personal Financial Planning	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**
 ให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

1.3.1 รายวิชาวิทยาศาสตร์

02-031-001	ปรากฏการณ์สำคัญทางวิทยาศาสตร์ Great Moments in Science	3(3-0-6)
02-031-002	มนุษย์กับชีวมณฑล Man and Biosphere	3(3-0-6)

02-031-003	มนุษย์กับผลิตภัณฑ์เคมี Man and Chemical Products	3(3-0-6)
02-031-004	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(3-0-6)
02-031-005	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร Environment and Resources Management	3(3-0-6)
02-031-006	ความยั่งยืนทางทรัพยากรธรรมชาติ Natural Resource Sustainability	3(3-0-6)
02-031-007	ยาและสารเสพติด Drugs and Narcotics	3(3-0-6)
02-031-008	ของเสียและมลภาวะ Waste and Pollution	3(3-0-6)
02-031-009	แหล่งพลังงานทางเลือก Alternative Energy Resources	3(3-0-6)

1.3.2 รายวิชาเทคโนโลยี

01-032-001	สารสนเทศเพื่อการศึกษา Information Technology for Study Skills	3(3-0-6)
02-032-002	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ Computer Technology	3(2-2-5)

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

02-040-001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Everyday Use	3(3-0-6)
02-040-002	ความงามของคณิตศาสตร์ Beauty of Mathematics	3(3-0-6)
02-040-003	คณิตศาสตร์สำหรับศิลปศาสตร์ Mathematics for Arts	3(3-0-6)
02-040-004	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ Mathematics for Business	3(3-0-6)
02-040-005	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ Mathematics for Science	3(3-0-6)
02-040-006	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics for Everyday Use	3(3-0-6)

1.5 กลุ่มวิชาสุขภาพนันทนาการ จำนวนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
 ให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

01-050-001	สุขภาพและสวัสดิภาพ Health and Well-Being	2(1-2-3)
01-050-002	ศิลปะการแสดงของไทย Thai Performing Art	2(1-2-3)
01-050-003	การรักษาสุขภาพ Health Care	2(1-2-3)
01-050-004	ผู้นำนันทนาการ Recreation Leadership	2(1-2-3)
01-050-005	กีฬาลีลาศ Dance Sport	2(1-2-3)
01-050-006	จักรยานเพื่อนันทนาการ Leisure Cycling	2(1-2-3)
01-050-007	พลศึกษา Physical Education	1(0-2-1)
01-050-008	ฟุตบอล Football	1(0-2-1)
01-050-009	บาสเกตบอล Basketball	1(0-2-1)
01-050-010	ตะกร้อ Takraw	1(0-2-1)
01-050-011	ฟุตซอล Futsal	1(0-2-1)
01-050-012	แบดมินตัน Badminton	1(0-2-1)
01-050-013	ว่ายน้ำ Swimming	1(0-2-1)
01-050-014	วอลเลย์บอล Volleyball	1(0-2-1)
01-050-015	เทนนิส Tennis	1(0-2-1)
01-050-016	กอล์ฟ Golf	1(0-2-1)

1.6 กลุ่มวิชาเลือก (ศึกษาทั่วไป)**จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้อีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยต้องเป็นรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ทั้งนี้ต้องสอดคล้องกับข้อกำหนด ดังนี้ โดยกลุ่มวิชาสุขภาพอนามัยและนันทนาการ เลือกศึกษาได้อีกไม่เกิน 1 หน่วยกิต

2. หมวดวิชาเฉพาะ**จำนวนไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต****2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว****จำนวน 24 หน่วยกิต**

ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

08-120-101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Introduction for Tourism Industry	3(3-0-6)
08-120-102	พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Tourist Behavior and Cross-Cultural Communication	3(3-0-6)
08-120-203	ศิลปะการบริการและจิตวิทยาสำหรับอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว Service Art and Psychology for Tourism Industry	3(3-0-6)
08-120-204	การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว Human Resource Management for Tourism Industry	3(3-0-6)
08-120-205	ระบบจองและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Reservation System and Information Technology for Tourism Industry	3(2-2-5)
08-120-206	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Professional Ethics and Laws for Tourism Industry	3(3-0-6)
08-120-207	วัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว Thai Culture and History for Tourism	3(3-0-6)
08-120-408	วิถีการบริโภคเพื่อการท่องเที่ยว Consumption Lifestyles for Tourism	3(2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับด้านการท่องเที่ยว		จำนวน 30 หน่วยกิต
ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้		
08-121-201	โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Logistics for Tourism Industry	3(3-0-6)
08-121-202	การบัญชีและการเงินสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Accounting and Finance for Tourism Industry	3(3-0-6)
08-121-203	งานมัคคุเทศก์ Tour Guiding	3(2-2-5)
08-121-204	การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน Sustainable Tourism Planning and Development	3(2-2-5)
08-121-205	ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง Marine and Coastal Tourism Resources	3(3-0-6)
08-121-306	การท่องเที่ยวโดยชุมชน Community Based Tourism	3(2-2-5)
08-121-307	การดำเนินงานนำเที่ยว Tour Operation	3(2-2-5)
08-121-308	การจัดการธุรกิจนำเที่ยวและตัวแทนเดินทางท่องเที่ยว Tour Business and Travel Agency Management	3(3-0-6)
08-121-309	การตลาดสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Marketing for Tourism Industry	3(3-0-6)
08-121-310	วิธีวิจัยทางการท่องเที่ยว Research Methods for Tourism	2(2-0-4)
08-121-311	สัมมนาสำหรับการท่องเที่ยว Seminar on Tourism	1(0-2-1)

2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะเลือกด้านการท่องเที่ยว **จำนวน 30 หน่วยกิต**
 ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

2.3.1 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ **จำนวน 15 หน่วยกิต**

ให้เลือกศึกษาจากกลุ่มวิชาใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว ดังต่อไปนี้

2.3.1.1 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้านการบริการท่องเที่ยว

08-122-301	การจัดการคุณภาพการบริการ Service Quality Management	3(3-0-6)
08-122-302	การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับงานบริการ Personality Development for Service	3(2-2-5)
08-122-303	การบริการด้านสุขภาพและสปา Health Service and Spa	3(2-2-5)
08-122-304	การบริการอาหารและเครื่องดื่มเพื่อการท่องเที่ยว Food and Beverage Services for Tourism	3(2-2-5)
08-122-405	การจัดประชุม นิทรรศการ และการนำเที่ยว เพื่อเป็นรางวัล Meeting Incentive Convention and Exhibition	3(2-2-5)
08-122-406	เทคนิคการถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยว Photography Techniques for Tourism	3(2-2-5)
08-122-407	การบริการนำเที่ยวต่างประเทศ International Tour Leader Service	3(2-2-5)

2.3.1.2 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้านการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง

08-122-308	ทักษะการดูแลความปลอดภัยทางน้ำ Water Security Skills	3(2-2-5)
08-122-309	นันทนาการการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง Marine and Coastal Tourism Recreation	3(2-2-5)
08-122-310	ภูมิศาสตร์ทางทะเลและชายฝั่งเพื่อการท่องเที่ยว Marine and Coastal Geography for Tourism	3(3-0-6)
08-122-311	ดำน้ำลึกเพื่อนันทนาการ 1 Scuba Diving for Recreation I	3(2-2-5)
08-122-412	มลพิษจากกิจกรรมท่องเที่ยวทางทะเล และการจัดการ Pollution Marine Tourism Activities and Management	3(2-2-5)
08-122-413	การท่องเที่ยวทางทะเลเชิงนิเวศ Eco Marine Tourism	3(2-2-5)

08-122-414	ดำน้ำลึกเพื่อนันทนาการ 2 Scuba Diving for Recreation II	3(2-2-5)
------------	--	----------

2.3.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ จำนวน 15 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาจากกลุ่มวิชากลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว ดังต่อไปนี้

2.3.2.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ

08-123-201	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1 English for Tourism I	3(3-0-6)
08-123-202	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2 English for Tourism II	3(3-0-6)
08-123-303	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจ การท่องเที่ยว 1 English for Communications in Tourism Business I	3(2-2-5)
08-123-304	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจ การท่องเที่ยว 2 English for Communications in Tourism Business II	3(2-2-5)
08-123-405	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว English Writing for Tourism	3(3-0-6)

2.3.2.2 กลุ่มวิชาภาษาจีนเพื่องานอาชีพ

08-123-206	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1 Chinese for Tourism I	3(3-0-6)
08-123-207	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2 Chinese for Tourism II	3(3-0-6)
08-123-308	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการท่องเที่ยว 1 Chinese for Communications in Tourism Business I	3(2-2-5)
08-123-309	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการท่องเที่ยว 2 Chinese for Communications in Tourism Business II	3(2-2-5)
08-123-410	การเขียนภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว Chinese Writing for Tourism	3(3-0-6)

2.3.2.3 กลุ่มวิชาภาษามลายูเพื่องานอาชีพ

08-123-211	ภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว 1 Malay for Tourism I	3(3-0-6)
------------	--	----------

08-123-212	ภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว 2 Malay for Tourism II	3(3-0-6)
08-123-313	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการท่องเที่ยว 1 Malay for Communications in Tourism Business I	3(2-2-5)
08-123-314	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการท่องเที่ยว 2 Malay for Communications in Tourism Business II	3(2-2-5)
08-123-415	การเขียนภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว Malay Writing for Tourism	3(3-0-6)

3. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 7 หน่วยกิต

3.1 กลุ่มเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา

08-124-401	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา สำหรับการท่องเที่ยว Preparation in Internship and Cooperative Education for Tourism	1(0-2-1)
------------	---	----------

3.2 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา

ให้เลือกศึกษาจากกลุ่มวิชาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว ดังต่อไปนี้

3.2.1 สำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

08-124-402	โครงการสำหรับการท่องเที่ยว Project for Tourism	3(1-4-4)
08-124-403	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับการท่องเที่ยว Internship for Tourism	3(400)

3.2.2 สำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษา

08-124-404	สหกิจศึกษาสำหรับการท่องเที่ยว Cooperative Education for Tourism	6(640)
------------	--	--------

4. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้อีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

01-022-001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม	3(3-0-6)
UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาภาษา (1)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัยและนันทนาการ	1-2(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาภาษา (2)	3(T-P-E)
08-120-101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)

รวม 19-20 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาภาษา (3)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาภาษา (4)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัยและนันทนาการ	0-1(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	3(T-P-E)
01-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาเลือกศึกษาทั่วไป (1)	3(T-P-E)
01-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาเลือกศึกษาทั่วไป (2)	3(T-P-E)
08-120-102	พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)

รวม 18-19 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

08-120-203	ศิลปะการบริการและจิตวิทยาสำหรับอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	3(3-0-6)
08-120-204	การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับอุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว	3(3-0-6)
08-120-205	ระบบจองและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	3(2-2-5)
08-120-206	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับอุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว	3(3-0-6)
08-120-207	วัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
08-123-2ZZ	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ (1)	3(3-0-6)

รวม 18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

08-121-201	โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
08-121-202	การบัญชีและการเงินสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
08-121-203	งานมัคคุเทศก์	3(2-2-5)
08-121-204	การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
08-121-205	ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง	3(3-0-6)
08-123-2ZZ	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ (2)	3(3-0-6)

รวม 18 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

08-121-306	การท่องเที่ยวโดยชุมชน	3(2-2-5)
08-121-307	การดำเนินงานนำเที่ยว	3(2-2-5)
08-121-308	การจัดการธุรกิจนำเที่ยวและตัวแทนเดินทางท่องเที่ยว	3(3-0-6)
08-122-301	กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ (1)	3(T-P-E)
08-123-3ZZ	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ (3)	3(2-2-5)
UU-VWX-YYY	วิชาเลือกเสรี (1)	3(T-P-E)

รวม 18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

08-121-309	การตลาดสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
08-121-310	วิธีวิจัยทางการท่องเที่ยว	2(2-0-4)
08-121-311	สัมมนาสำหรับการท่องเที่ยว	1(0-2-1)
08-122-3ZZ	กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ (2)	3(T-P-E)
08-122-3ZZ	กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ (3)	3(T-P-E)
08-123-3ZZ	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ (4)	3(2-2-5)
UU-VWX-YYY	วิชาเลือกเสรี (2)	3(T-P-E)

รวม 18 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 4

สำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ภาคการศึกษาที่ 1

08-120-408	วิธีการบริโภคเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
08-122-4ZZ	กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ (4)	3(T-P-E)
08-122-4ZZ	กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ (5)	3(T-P-E)
08-123-4ZZ	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ (5)	3(3-0-6)
08-124-401	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาสำหรับการท่องเที่ยว	1(0-2-1)
08-124-402	โครงการสำหรับการท่องเที่ยว	3(1-4-4)

รวม 16 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

08-124-403	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับการท่องเที่ยว	3(400)
------------	---	--------

รวม 3 หน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1

08-120-408	วิธีการบริโภคเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
08-122-4ZZ	กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ (4)	3(T-P-E)
08-122-4ZZ	กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ (5)	3(T-P-E)
08-123-4ZZ	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ (5)	3(3-0-6)
08-124-401	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาสำหรับการท่องเที่ยว	1(0-2-1)

รวม 13 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

08-124-404	สหกิจศึกษาสำหรับการท่องเที่ยว	6(640)
------------	-------------------------------	--------

รวม 6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

UU-VWX-YYY

- UU หมายถึง คณะ หรือวิทยาลัย
- 01 คือ คณะศิลปศาสตร์
 - 02 คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - 08 คือ วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

สำหรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- V หมายถึง สาขา
- 0 คือ สาขาศึกษาทั่วไป
 - 1 คือ สาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
- WX หมายถึง กลุ่มวิชา/วิชาย่อย
- 10 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษา
 - 11 คือ รายวิชาภาษาไทย
 - 12 คือ รายวิชาภาษาอังกฤษ
 - 13 คือ รายวิชาภาษาจีน
 - 14 คือ รายวิชาภาษามลายู
 - 15 คือ รายวิชาภาษาญี่ปุ่น
 - 16 คือ รายวิชาภาษาเกาหลี
 - 17 คือ รายวิชาภาษาฝรั่งเศส
 - 18 คือ รายวิชาภาษาเยอรมัน
 - 20 หมายถึง กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - 21 คือ รายวิชามนุษยศาสตร์
 - 22 คือ รายวิชาสังคมศาสตร์
 - 30 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - 31 คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์
 - 32 คือ รายวิชาเทคโนโลยี
 - 40 หมายถึง กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์
 - 50 หมายถึง กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัยและนันทนาการ

สำหรับหมวดวิชาเฉพาะ

- V หมายถึง สาขา
 0 สาขาศึกษาทั่วไป
 1 สาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
- WX หมายถึง สาขาวิชา/วิชาย่อย
 20 คือ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว
 21 คือ กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับด้านการท่องเที่ยว
 22 คือ กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ
 23 คือ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ
 24 คือ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- Y หมายถึง ปีที่ควรศึกษา หรือระดับการศึกษา
 0 แทนรายวิชาที่ศึกษาในชั้นปีใดก็ได้
 1 แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 1
 2 แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 2
 3 แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 3
 4 แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 4
- ZZ หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชาในสาขาวิชาหรือกลุ่มวิชา/วิชาย่อย

ความหมายของรหัสหน่วยกิตและการจัดชั่วโมงเรียน

C(T-P-E)

- C หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น
- T หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎีต่อสัปดาห์
- P หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติต่อสัปดาห์
- E หมายถึง จำนวนชั่วโมงการค้นคว้านอกเวลาต่อสัปดาห์

สำหรับหมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ตัวเลขภายในวงเล็บกำหนดเป็นจำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการฝึกงานละสหกิจศึกษา

รายละเอียดคำอธิบายรายวิชา

- | | | |
|------------|---|----------|
| 01-011-001 | <p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</p> <p>Thai for Communication</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Prerequisite: -</p> <p>ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การอ่านและการฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การสื่อความคิดด้วยการพูดและการเขียน และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อผสมในการนำเสนอ</p> <p>Thai language skills needed for communication; skill practice in listening, speaking, reading, and writing; reading and listening for main idea; speaking and writing to express ideas; applications of multimedia technology in presentation</p> | 3(3-0-6) |
| 01-011-002 | <p>ทักษะการอ่านภาษาไทย</p> <p>Thai Reading Skills</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Prerequisite: -</p> <p>ประเภทของวรรณกรรมไทย การใช้ภาษาแบบตรงไปตรงมา ภาษาโดยนัยและภาษาอุปมาอุปมัย กลยุทธ์ในการถอดความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป และประเมินค่าวรรณกรรมไทย การฝึกทักษะในการอ่านตำรา นิยาย บันเทิงคดี และสารคดี ความแตกต่างระหว่างการอ่านออกเสียงกับการอ่านไม่ออกเสียง เทคนิคในการอ่านแบบเร็ว การใช้ห้องสมุดและสื่อต่าง ๆ เพื่อการศึกษาค้นคว้า</p> <p>Thai literary genres; denotative, connotative and figurative language; strategies in paraphrasing, analyzing, synthesizing, summarizing, and evaluating Thai treatises; practicing reading skills for textbook, novel, fiction and non-fiction pieces; differences between reading aloud and silent reading; speed reading techniques; the use of library and media resources for individual study</p> | 3(3-0-6) |

01-011-003 ทักษะการเขียนภาษาไทย

3(3-0-6)

Thai Writing Skills

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

สำนวนและรูปแบบการเขียนภาษาไทย การพัฒนาทักษะในการเขียนบทความ ข้อความ และเรียงความ เทคนิคในการเขียนวรรณกรรม เรื่องสั้น นวนิยาย สารคดี บทละคร และร้อยแก้ว หลักการและกลยุทธ์ในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ เทคนิคในการร่าง การแก้ไข และการเรียบเรียง การฝึกให้เกิดแนวคิดและรูปแบบสำนวนโวหาร การพัฒนาทักษะในการเขียน

Thai writing styles and forms; writing skills development in articles, paragraphs and short essays; writing techniques in particular form of literature: short stories, fictions, non-fictions, plays, and poetry; principles and strategies of creative writing; drafting, revising and editing techniques; practicing to generate ideas and rhetorical styles; practical skills development in writing

01-011-004 ศิลปะการพูด

3(3-0-6)

Art of Speaking

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

ชนิดและรูปแบบของการพูด การพูดแบบไม่ต้องเตรียม การพูดแบบกลอนสด การพูดตามต้นร่าง และการพูดจากความจำ การกล่าวคำอวยพร การตอบรับและการปฏิเสธ การสัมภาษณ์ การเจรจาต่อรอง การประมวณและเสนอแนวคิด การพูดนำเสนอ กลยุทธ์ในการแสดงปาฐกถา ทักษะในการใช้กิริยาท่าทางและน้ำเสียง กริยามารยาทในการพูด

Types of speech delivery: impromptu, extemporaneous, manuscript, and memorized speaking; greetings; accepting and refusing complements, job interview; negotiation; organization and presentation of ideas; presenting presentation; public speaking strategies; skills in using gestures and tone; manners matter in speech

- 01-011-005 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ 3(3-0-6)
Academic Reading and Writing
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 รูปแบบของภาษาเขียนเอกสารและตำราทางวิชาการ ความรู้พื้นฐานและทักษะทางปัญญาที่จำเป็นในการอ่านและการเขียน วิธีการสืบค้นข้อมูลและการอ้างอิง ทักษะในการคิดวิเคราะห์ในการตีความ ถอดความ วิเคราะห์ สรุป และประเมินเนื้อหาสาระในการอ่านเชิงวิชาการ การฝึกปฏิบัติการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ งานที่มอบหมายในการอ่านและเขียน
 Language patterns of academic writing; basic knowledge and cognitive skills related to academic reading and writing; retrieving information and reference; critical thinking skills in interpreting, paraphrasing, analyzing, summarizing, and evaluating academic reading; practicing writing in various forms; class discussion, reading and writing assignments
- 01-312-001 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
English for Everyday Use
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และไวยากรณ์ที่ไม่ซับซ้อน คำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
 English language skills: listening, speaking, reading and writing; fundamental grammar; vocabulary and expressions in everyday use
- 01-312-002 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
English Communication Skills
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ คำศัพท์และไวยากรณ์ที่จำเป็นในการสื่อสาร การอ่านเรื่องสั้น การเขียนเพื่อสื่อความ
 English listening, speaking, reading, and writing skills; vocabulary and grammar necessary for communication; reading short passages; writing to communicate

- 01-312-003 สนทนาภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
 English Conversation
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 การทักทาย การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวลา การขอโทษ การขอบคุณ
 การกล่าวแสดงความรู้สึกยินดีและเสียใจ การแสดงความคิดเห็น การนัดหมาย
 การพูดโทรศัพท์ การซื้อขายและต่อรองราคา การสั่งอาหาร การสอบถามและบอกทิศทาง
 Greetings; introducing oneself and others; saying good bye; apologizing;
 thanking; expressing feelings: congratulations, sympathy; giving opinions; making
 an appointment; telephoning; purchasing and bargaining; ordering food; asking
 and giving directions
- 01-312-004 ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
 Reading Skills in English
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 กลยุทธ์ในการอ่าน การหาหัวข้อเรื่อง ประโยคใจความหลัก และรายละเอียดสนับสนุน การใช้
 พจนานุกรมภาษาอังกฤษ การเดาความหมายจากบริบท คำเติม คำอ้างอิง การคาดการณ์และ
 การทำนายข้อความล่วงหน้า ข้อเท็จจริงและความคิดเห็น การอ่านแบบเร็ว การลำดับ
 เหตุการณ์ การตีความ
 Reading strategies: identifying topics, main ideas, and supporting details; using
 English-English dictionary; guessing the meaning using contextual clues, affixes
 and references; previewing and predicting; facts and opinions; speed reading;
 sequencing; inference

- 01-312-005 ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
Writing Skills in English
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างภาษาพูดและภาษาเขียน การเขียนประโยค การเขียนเรียงความระดับย่อหน้า ประเภทของงานเขียน การกรอกแบบฟอร์ม การเขียนจดหมายส่วนตัว การบันทึกประจำวัน และการจดข้อความโดยย่อ การเขียนสรุปจากเรื่องที่อ่าน
Similarities and differences between spoken and written languages; sentence writing; paragraph writing; types of written pieces: form filling, personal letter writing, diary writing, and note-taking; writing a summary from reading articles
- 01-312-006 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3(3-0-6)
English for Work
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
การอ่านประกาศรับสมัครงาน การเขียนประวัติส่วนตัวและจดหมายสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน โครงสร้างองค์กร คำศัพท์และสำนวนเพื่อการปฏิบัติงานและการสื่อสารในสำนักงาน การนำเสนอ
Reading job advertisements; writing resume and application letter; job interview; organization chart; vocabulary and expressions for working and communicating in offices; presentation

01-312-007 ภาษาอังกฤษทางวิทยาศาสตร์

3(3-0-6)

English for Science

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

ลักษณะของภาษาและวจนิพนธ์ที่ใช้ในบทความและตำราทางวิทยาศาสตร์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศัพท์เฉพาะทางและวากยสัมพันธ์ ภาษาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คำศัพท์ที่ใช้ทั่วไปในเอกสารตำราทางวิทยาศาสตร์ ลักษณะรูปแบบของกรรมวาจกที่ใช้ในภาษาวิทยาศาสตร์ การฝึกทำความเข้าใจประกอบภาพ การฝึกอ่านและอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับบทความทางวิทยาศาสตร์

Linguistic and discourse features of scientific articles and texts; basic knowledge of lexicon and morpho-syntactic structures; academic language of science; common vocabulary in scientific texts; passive structures in scientific language; practicing writing annotation of diagrams; practicing reading scientific articles and group discussion

01-312-008 เตรียมทักษะภาษาอังกฤษ

(ปรับพื้นฐาน)

Pre-sessional English

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

การศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศด้านความเข้าใจในการฟัง การสนทนา ไวยากรณ์และคำศัพท์ ทักษะพื้นฐานในการอ่านและการเขียนเพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับต่อไป

Studying English as a foreign language in areas of listening comprehension, conversation, grammar and vocabulary; basic skills in reading and writing for higher English courses studies

01-313-009 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Chinese for Communication

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

พื้นฐานการใช้ภาษาจีนกลางในการสื่อสาร รูปแบบอักษรภาษาจีน การออกเสียงภาษาจีน โครงสร้างประโยคภาษาจีนกลาง การวางตำแหน่งคำและไวยากรณ์ คำ ถ้อยคำ และสำนวนภาษาจีนกลางที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

Basic of Mandarin for communication; Chinese characters; Pinyin pronunciation; Mandarin sentence structure, word order, and grammar; common Mandarin words, phrases and expressions for everyday use

- 01-314-010 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Malay for Communication
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษามลายูและอักษรรูมี คำที่ใช้ทั่วไปและการอ่านออกเสียง คำ ถ้อยคำ
โครงสร้างประโยค และไวยากรณ์ ทักษะเบื้องต้นในการฟังและการสนทนาในชีวิตประจำวัน
ด้วยถ้อยคำและสำนวนภาษาที่ถูกต้อง
Basic knowledge of Malay and Rumi alphabet; common words and
pronunciation; words, phrases, sentence structures, and grammar; basic skills in
listening and speaking for everyday conversation with appropriate expressions
- 01-315-011 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Japanese for Communication
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
รูปแบบอักษรฮิระงานะ คาตากะนะ และคันจิ การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น คำ ถ้อยคำและ
ประโยค ทักษะเบื้องต้นในการฟังและการสนทนาในชีวิตประจำวันด้วยถ้อยคำและสำนวนภาษา
ที่ถูกต้อง
Character sets used in Japanese language-Hiragana, Katakana, and Kanji;
Japanese pronunciation; Japanese words, phrases, and sentences; basic skills in
listening and speaking everyday conversation with appropriate expressions
- 01-316-012 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Korean for Communication
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
อักษรฮันกึล การออกเสียงภาษาเกาหลี พยัญชนะและสระ การวางตำแหน่งของคำและ
โครงสร้างประโยค การใช้ถ้อยคำในภาษาเกาหลี ทักษะเบื้องต้นในการฟังและการสนทนาใน
ชีวิตประจำวันด้วยถ้อยคำและสำนวนภาษาที่ถูกต้อง
Hangul alphabet; Korean pronunciation; consonants and vowels; word order
and sentence structure; Korean phrases; basic skills in listening and speaking
everyday conversation with appropriate expressions

- 01-317-013 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
 French for Communication
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 การออกเสียงภาษาฝรั่งเศส คำและถ้อยคำธรรมดาทั่วไป หลักไวยากรณ์และโครงสร้างประโยค
 ทักษะเบื้องต้นในการฟังและการสนทนาในชีวิตประจำวันด้วยถ้อยคำและสำนวนภาษาที่ถูกต้อง
 การฝึกทักษะในการอ่านบทความและการเขียนข้อความสั้น ๆ
 French pronunciation; common French words and phrases; French grammar and
 sentence structure; basic skills in listening and speaking everyday conversation
 with appropriate expressions; practicing reading simple articles and paragraph
 writing
- 01-318-014 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
 German for Communication
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 การออกเสียงภาษาเยอรมัน คำและถ้อยคำธรรมดาทั่วไป หลักไวยากรณ์และโครงสร้างประโยค
 ทักษะเบื้องต้นในการฟังและการสนทนาในชีวิตประจำวันด้วยถ้อยคำและสำนวนภาษาที่ถูกต้อง
 ต้องการฝึกทักษะในการอ่านบทความและการเขียนข้อความสั้น ๆ
 German pronunciation; common German words and phrases; German grammar
 and sentence structure; basic skills in listening and speaking everyday
 conversation with appropriate expressions; practicing reading simple articles and
 paragraph writing

- | | | |
|------------|---|----------|
| 01-021-001 | คุณธรรมจริยธรรม
Morals and Ethics
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
ธรรมชาติของชีวิต ความจำเป็นที่มนุษย์ต้องมีคุณธรรมจริยธรรม ความแตกต่างระหว่างค่านิยม
คุณธรรม และจริยธรรม แนวคิดและทฤษฎีทางจริยธรรม เป้าหมายและหลักเกณฑ์การตัดสินใจ
ตามหลักจริยธรรมและการตัดสินใจด้วยคุณธรรม ทฤษฎีและประเด็นปัญหาทางจริยธรรมร่วม
สมัย ความเชื่อมโยงระหว่างศาสนาคุณธรรมและจริยธรรม กฎเกณฑ์ทางคุณธรรมและ
จริยธรรมและการประยุกต์ใช้เน้นความเข้าใจและการปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ
Nature of life; moral and ethical essence of humans; the distinction of values,
morals and ethics; ethical concepts and ethical theories; goal and criteria for
ethical decision making and moral judgement; ethical theories and
contemporary issues; the connection of religions, morals and ethics; ethical and
moral criteria and application for understanding and proper practice for
peaceful coexistence | 3(3-0-6) |
| 01-021-002 | มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ
Human Relations and Personality Development
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ พฤติกรรมการอยู่ร่วมกันของมนุษย์
การปรับปรุงตนเองเพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลในองค์กรและสังคม มารยาททางสังคม
และกิจกรรมนันทนาการ การพัฒนาบุคลิกภาพ
Basic knowledge of human relations; human behavior and social interactions;
self-improvement to create relationship within organization and society; social
manners and recreational activities; personality development | 3(3-0-6) |

- 01-021-003 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)
 General Psychology
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 ทฤษฎีและแนวคิดทางจิตวิทยา รูปแบบของพฤติกรรม กระบวนการทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนามนุษย์ การรับสัมผัส การรับรู้ การเรียนรู้ เซวณปัญญา อารมณ์ การจูงใจ บุคลิกภาพ และสุขภาพจิต ปัจจัยทางจิตวิทยาและบทบาทของสังคมต่อพฤติกรรมของมนุษย์ การปรับตัวเพื่อคุณภาพของชีวิต
 Psychological theories and concepts; psychological aspects of human behavior; psychological procedures for human development; sensation, perception, learning, intelligence, emotion, motivation, personality, and mental health; psychological factors and social influences on human behavior; personal adjustments for quality of life
- 01-021-004 ปัจจัยและสิ่งเติมเต็มสำหรับมนุษย์ 3(3-0-6)
 Human Essence and Fulfillment
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 ร่างกายและจิตวิญญาณ อัตตะบริหารสำหรับปัจเจกชน ดัชนีชี้วัดความอยู่ดีมีสุข สิ่งที่มีผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์เกี่ยวกับ สภาวะจิต คุณธรรม ความเชื่อ พฤติกรรม สันดาน รสนิยม ค่านิยม ภัยอันตราย ภัยพิบัติ ความปลอดภัย สุขภาพ มลภาวะ ประเพณี สังคมและเทคโนโลยี ความรู้และประสบการณ์ของมนุษย์ในทางศิลปะ ดนตรี วรรณกรรม ปรัชญา และประวัติศาสตร์ สถานะทางสังคม และการแสวงหาความสุข
 Body and mind; necessary articles for individual; indicators of well-being; impacts on human beings on mental status, morals, believes, behavior, trait, taste, value, danger, disaster, safety, health, pollutants, culture, community, and technology; human experiences in art, music, literature, philosophy, and history; the status in society and the need for happiness

- 01-021-005 **สาระแห่งความงาม** 3(3-0-6)
Beauty Matters
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
ธรรมชาติของความงามตามทฤษฎีและจิตวิสัย ความงามและรสนิยม ความงามของมนุษย์
ความงามตามธรรมชาติและความงามสร้างสรรค์ คุณค่าของความงามและสุนทรียะในภาษา
วรรณกรรม ดนตรี ศิลปกรรม นาฏศิลป์ และการละเล่นพื้นบ้าน สุขภาพกายและสุขภาพจิต
การดูแลสุขภาพ มารยาทงามตามคตินิยมไทยและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
Nature of beauty, objective and subjective aspects; beauty and taste; human
beauty; natural beauty and constructed beauty; beauty and aesthetic values in
languages, literatures, music, visual art, performing art, and folk entertainment;
physical and spiritual well-being; health cares; Thai etiquette and peaceful
coexistence
- 01-021-006 **อรรถรสในงานศิลปะ** 3(3-0-6)
Aesthetics in Art
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
ลักษณะของศิลปะ ประเภทของงานศิลปะ รสนิยม คุณค่าทางสุนทรียภาพเกี่ยวกับความงาม
ความสละสลวย ความเป็นเลิศ ความน่าสลด โศกนาฏกรรม ความตลกขบขัน และความเศร้า
สลด ศิลปะวิจิตร คุณค่าทางคุณธรรมและคุณค่าทางปัญญาของงานศิลปะ หลักการวินิจฉัย
สุนทรียศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะกับวัฒนธรรม
The nature of art; classification of artwork; personal taste; aesthetic evaluation
in beauty, elegance, sublime, horrible, tragedy, comedy, and dreariness; art
interpretation; moral and cognitive values of art; aesthetic judgment; culture
and art interaction

- 01-021-007 ดนตรีเพื่อชีวิต 3(2-2-5)
Music for Life
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 พื้นฐานความรู้ที่จำเป็นสำหรับดนตรี ดนตรีและสุนทรียศาสตร์ เนื้อหาและรูปแบบของดนตรี
 บริสุทธิ์ ดนตรีสากล และดนตรีเพื่อความบันเทิง ทักษะในการอ่านภาษาดนตรี การฝึกหัดและ
 เล่นดนตรีเฉพาะชิ้น เทคนิคในการเล่นดนตรี การเล่นดนตรีเป็นกลุ่มวง การเล่นและแสดงดนตรี
 ในรูปแบบต่างๆ
 Basic elements of music; music and aesthetics; contents and forms of classical
 music, popular music and music for entertainment; music reading skills;
 individual practice and performing a particular instrument; playing techniques;
 ensemble playing; recital and performances of a variety forms of music
- 01-021-008 ศิลปะการเล่นเงา 3(3-0-6)
Art of Shadow Play
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ประวัติของศิลปะการเล่นนิทานโดยการ เล่นเงา ลักษณะการเล่นเงาในวัฒนธรรมท้องถิ่นของ
 ประเทศต่างๆ การเล่นเงาและการสืบทอดวัฒนธรรมการเล่นเงาจากตุรกี รูปแบบการเล่นเงาใน
 จีนและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ องค์ประกอบของการเล่นหนังในภาคใต้ของไทย นาย
 หนัง ลูกคู่และมโหรี รูปหนัง และนิทานบทกลอน รูปแบบการเล่นหนังในสังคมปัจจุบัน
 History of storytelling and art performance using opaque; characteristics of
 shadow play in various cultures; the Ottoman shadow play and its Turkish
 descendants; forms of shadow play in China and the Southeast Asian countries;
 elements of Nang, the shadow play in the South of Thailand: the principal, the
 gamut of tones, puppet figures, and the repertoire scripts; pattern of Nang
 performance in contemporary society

- 01-021-009 มนุษยสัมพันธ์เพื่อการดำรงชีวิต 3(3-0-6)
Human Relations for Living
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
ความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ การประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยาในการสร้างความสัมพันธ์ของมนุษย์ทั้งในชีวิตส่วนตัวและการทำงาน เทคนิคของการสร้างทัศนคติด้านมนุษยสัมพันธ์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสร้างความสัมพันธ์และปัญหาที่เกี่ยวข้อง
Meaning and importance of human relations; applications of psychological theories in developing human relations in life and work; skill-building techniques in human relations; influential factors and related problems
- 01-021-010 วัฒนวิถีแห่งการดำรงชีวิต 3(3-0-6)
Life Style Enhancement
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
สุขภาวะองค์รวม ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ทักษะชีวิตกับการพัฒนาจิตสาธารณะ เศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่น พหุวัฒนธรรมกับวิถีประชาธิปไตย การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
Holistic well-being; life and environment; life skills and the cultivation of public minded value; sufficiency economy and folk wisdom; pluralism and democratic ways of life; life-long learning for sustainable development

01-022-001 พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม

3(3-0-6)

Citizen and Public Consciousness

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

องค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย กติกาทางสังคม สิทธิมนุษยชน การยอมรับความหลากหลายและความแตกต่าง ความรับผิดชอบต่อสังคม หลักความเสมอภาค และพึ่งพาตนเอง จิตสาธารณะและจิตสำนึกทางศีลธรรมของพลเมืองโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ ด้วยกิจกรรมและการปฏิบัติ

Knowledge of being good citizen in democracy; social regulations; human rights; recognition of diversity and difference; social responsibility; equality and self-reliance; public mind and moral consciousness of citizen by learning and practicing good manners

01-022-002 สังคมกับการปกครอง

3(3-0-6)

Society and Government

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

วิวัฒนาการของระบบการเมืองและการปกครองของไทย อำนาจอธิปไตยและรูปแบบการปกครอง การปกครองแบบประชาธิปไตย แนวความคิด ทฤษฎี และอุดมการณ์ทางการเมือง สถาบันและกระบวนการทางการเมือง ปัจจัยเกื้อหนุนและปัญหาอุปสรรคในการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเมือง

Development of Thai politics and government; sovereignty and forms of government; democratic government; political concepts, theories, and ideology; political institutions and processes; supporting factors and obstacles to social and political changes

- 01-022-003 สังคม ประเพณี และอารยธรรม 3(3-0-6)
Society Culture and Civilization
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ชนิด บรรทัดฐาน สถานภาพและบทบาทของสังคม การสืบเสาะค้นหาข้อมูลทางปรัชญา ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ สภาพแวดล้อม การเมือง กฎหมาย เศรษฐกิจและศาสนาที่มีบทบาท และผลกระทบต่อสังคมท้องถิ่นและสังคมโลก ประเพณีที่เกิดขึ้นบนพื้นฐานของความคิด แนวคิด และความเชื่อของบุคคลในสังคม ประเพณีเชิงวัตถุและประเพณีเชิง อวัตถุ ความสัมพันธ์ระหว่างประเพณีกับอารยธรรม องค์ประกอบในการยกระดับอารยธรรม เช่น ระดับทางการเมืองและองค์กรต่าง ๆ ในสังคม ระดับมาตรฐานของคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และกริยามารยาทของบุคคลในสังคม
 Types, norms, status and role of societies; exploring philosophical, historical, geographical, environmental, political, legal, economical, and religious factors that affect societies locally and globally; culture as the human thought, concept and belief; material and immaterial culture; the relation between culture and civilization; factors leading to the rise of civilization: level of political and social organization of society, level of ethical and moral standards, integrity, and manners of individuals in society
- 01-022-004 อารยธรรมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)
Thai Civilization in Globalization Context
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ความโดดเด่นของอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก อารยธรรมไทยยุคก่อนประวัติศาสตร์และ อาณาจักรโบราณ สภาพการเมือง สังคม เศรษฐกิจไทยสมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน ผลดี ผลเสียของ การพัฒนาประเทศตามกระแสโลก และการปรับเปลี่ยนอารยธรรมไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
 The distinction of western and eastern civilizations; prehistoric Thai history and the ancient kingdoms; Thai political, social and economic development from Sukhothai up to contemporary period; advantages and disadvantages of western-oriented development; Thai culture adjustment in the globalization context

- 01-022-005 สันติภาพและความมั่นคงของมนุษย์ 3(3-0-6)
 Peace and Human Security
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 ความหมายและความสำคัญของสันติภาพและความมั่นคงของมนุษย์ ปัญหาสันติภาพและความมั่นคงของมนุษย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านสันติภาพและความมั่นคงของมนุษย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การวิจัยด้านสันติภาพและความมั่นคงของมนุษย์
 Concepts and definitions of peace and human security; problems of peace and human security in Southeast Asia; sustainable development of peace and human security in Southeast Asia; research on peace and human security
- 01-022-006 ไทยศึกษา 3(3-0-6)
 Thai Studies
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 ความเป็นมาของชนชาติไทย สังคม เศรษฐกิจและการปกครองของไทย ศาสนา ประเพณีไทย ภาษาและวรรณกรรมไทย ทักษะศิลป์ หัตถกรรม นาฏศิลป์และดนตรีไทย อาหารไทย วัฒนธรรมพื้นบ้านและภูมิปัญญาไทย
 History of Thai ethnic; Thai society, economic and government; religions; Thai traditions; Thai language and literatures; visual arts; handicrafts; Thai classical dances and music; Thai food; Thai folk cultures and wisdom
- 01-022-007 กฎหมายและระบบของกฎหมาย 3(3-0-6)
 Law and Legal Systems
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 ประเภทของกฎหมาย ระบบกฎหมายไทยและกฎหมายระหว่างประเทศ กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง ประมวลกฎหมายอาญา ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ กฎหมายเฉพาะเรื่องและกฎหมายพิเศษต่าง ๆ
 Categories of law; international and Thai legal systems; constitutional law and administrative law; criminal code, civil and commercial code; consumer protection law; real estate law; special law

01-022-008	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ประวัติศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาของประเทศอาเซียน ความหลากหลายทาง การเมืองและวัฒนธรรม ศาสนาและประเพณีที่โดดเด่น ลักษณะพื้นที่ ทรัพยากรธรรมชาติ และ สภาพแวดล้อม ความขัดแย้งและการร่วมมือระหว่างประเทศอาเซียน สังคมสมัยใหม่และความ เป็นสากล การพัฒนาและความร่วมมือของอาเซียนด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และการค้า ระบบเศรษฐกิจของอาเซียน พัฒนาการของประชาคมอาเซียน บทบาทของอาเซียนกับภูมิภาค อื่น History, sociology, and anthropology of ASEAN countries; political and cultural diversity; religious and the prominent traditions; landforms, natural resources, and environment; conflicts and cooperation of ASEAN countries; modernization and globalization; agricultural, industrialized and merchandized cooperation and development; ASEAN economic system; ASEAN Community development; roles of ASEAN on other regions	3(3-0-6)
01-022-009	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง Life and Sufficiency Economy วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความเป็นมาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิวัฒนาการของโครงสร้างระบบเศรษฐกิจไทย การ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและชุมชน การบริหารจัดการที่ดี การพัฒนา เศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน โครงการพระราชดำริและการนำมาใช้ ในภาคธุรกิจการเกษตรและอุตสาหกรรม กรณีศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน Background of the philosophy of sufficiency economy; development of Thai economy structure; sufficiency economy applications for living in a family and in community; good governance practices in organizations; developing sufficiency economy in individual, family and community level; royal-initiated projects and their applications in agribusiness and industrial sectors; case study of sufficiency economy in community	3(3-0-6)

- 01-022-010 ชุมชนศึกษา 3(3-0-6)
Community Studies
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 แนวคิดในการศึกษาชุมชน เทคนิคและวิธีการศึกษาชุมชน เครื่องมือในการศึกษาชุมชน กระบวนการศึกษาชุมชนในเรื่องของสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคมการเมือง วัฒนธรรมและสาธารณสุขของชุมชน การวิเคราะห์ชุมชน การวางแผนชุมชน การเขียนโครงการพัฒนาชุมชน
 Concepts in community studies; techniques and ways of community studies; tools used for community studies; process of community studies involving the physical environment, history, economy, society, politics, culture, and public health; community analysis; community planning; creating the community development project
- 01-022-011 วัฒนธรรมและชนบประเพณีของภาคใต้ 3(3-0-6)
Southern Cultures and Traditions
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 อัตลักษณ์ของชาวใต้ ภาษาพื้นเมือง สำเนียงภาษา วัฒนธรรม คติชนและความเชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณีและพิธีกรรมทางศาสนาของสังคมไทยมุสลิมและไทยพุทธ เทศกาลเฉลิมฉลองและงานรื่นเริง การอนุรักษ์และรักษาประเพณีของชาวใต้ในยุคปัจจุบัน ทักษะศึกษาและกิจกรรม
 Identity of the Southerner: indigenous language, dialects, cultures and beliefs, folklore and folk wisdom, tradition and sacred activities; Muslim and Buddhist communities in the South; festivals and folk entertainment; the conservation of southern traditions in contemporary contexts; field studies and working activities

- 01-022-012 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
Economics for Everyday Use
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ทรัพยากรประโยชน์ การตัดสินใจ และต้นทุนค่าเสียโอกาส
บทบาทของรัฐบาลและองค์กรทางธุรกิจในระบบเศรษฐกิจ การพิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์
ของผู้บริโภค เศรษฐกิจครัวเรือน การเป็นผู้ประกอบการ การเงินและการธนาคาร และกลไก
ราคากับการประยุกต์ในชีวิตประจำวัน
General knowledge of economics; utility, decision making, and opportunity cost;
roles of government and economic organization in economic systems;
consumer rights and benefits protection; household economy; entrepreneur;
finance and banking; price mechanism and applications in everyday situations
- 05-022-013 การเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6)
Entrepreneurship
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
ความท้าทาย ทิศทาง และลักษณะการลงทุนเป็นผู้ประกอบการ สภาพสังคมและมนุษย์ที่มีผล
เกี่ยวข้องกับการดำเนินการธุรกิจ การบริหารจัดการและภาวะผู้นำ เทคนิคการตลาด การ
โฆษณาและการขาย ระบบและหลักการบัญชี ระบบการเงินสำหรับธุรกิจ และการเขียนแผน
ธุรกิจ
Challenges, trends and characteristics of entrepreneur venture; social and
human factors necessary to opening and operating a business; management
and leadership; marketing techniques; advertising and sales; accounting
principles and systems; business finance; writing a business plans

- 05-022-014 การวางแผนการเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6)
Personal Financial Planning
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงิน กระบวนการวางแผนทางการเงิน การบริหารรายได้ รายจ่ายและภาระหนี้สิน การออมและทางเลือกการลงทุน การวางแผนประกัน การวางแผน การศึกษาบุตร การวางแผนเพื่อการเกษียณ การเตรียมความพร้อมก่อนลงทุน
 Concept of financial planning; financial planning process; income, expenditure and debt management; saving and alternatives in investment; insurance planning; children education planning; financial planning for retirement; preparation before investing
- 02-031-001 ปรากฏการณ์สำคัญทางวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)
Great Moments in Science
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับปรากฏการณ์ที่สำคัญในคริสต์ศตวรรษที่ผ่านมาเกี่ยวกับการค้นพบ การทดลอง สิ่งประดิษฐ์ เอกสารงานวิจัย และนักวิทยาศาสตร์ เช่น รังสีแกมมา ทฤษฎีควอนตัม การจัดกลุ่มเลือดของมนุษย์ เอกซเรย์ ทฤษฎีความอลวน ทฤษฎีสัมพัทธภาพ ยาโนฝะเคน รัทเทอร์ฟอร์ดและอะตอม รังสีคอสมิก วิตามิน ยุคของไฟฟ้า เพนนิซิลิน ทฤษฎีเกม การแยก อะตอมของเฟอร์มี ระเบิดปรมาณู การก่อตั้งองค์การอนามัยโลก ไฟฟ้าพลศาสตร์เชิงควอนตัม ดีเอ็นเอ ไวรัสเอดส์ อนุภาคมูลฐานในดวงอาทิตย์
 General survey of the great discoveries, experiments, inventions, publications, and people in the last century such as Gamma-rays, Quantum theory, human blood types, X-ray, Chaos theory, Theory of Relativity, Novocain, Rutherford and atom, cosmic rays, vitamins, the electric age, Penicillin, Game theory, Fermi splits the atom, atomic bomb, WHO established, Quantum electrodynamics, DNA, AIDS virus, solar neutrinos captured

- 02-031-002 มนุษย์กับชีวมณฑล 3(3-0-6)
Man and Biosphere
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
วัฏจักรและรูปแบบของชีวมณฑล รูปแบบความหลากหลายทางชีวภาพ ประเภทของระบบนิเวศ แนวคิดเกี่ยวกับการอนุรักษ์ชีวมณฑล ธรรมชาติของระบบนิเวศ แหล่งพลังงานธรรมชาติ วัฏจักรทางชีวธรณีเคมี ประชากรโลกและกลุ่มที่อยู่อาศัย ตัวประกอบที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางชีวภาพเนื่องจากธรรมชาติและมนุษย์ การสร้างสรรค์และอนุรักษ์สุขภาวะสิ่งแวดล้อมเพื่อมนุษย์
Cycles and patterns of biosphere; patterns of biodiversity; ecosystem types; concepts of biosphere reserve; nature of ecosystems; natural energy resources; biogeochemical cycles; global population and communities; natural and human factors effecting biotic changes; creating and maintaining a healthy environment for human beings
- 02-031-003 มนุษย์กับผลิตภัณฑ์เคมี 3(3-0-6)
Man and Chemical Products
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
ธาตุและสารประกอบ ความสัมพันธ์ระหว่างสารเคมีกับชีวิตมนุษย์ ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด สารเคมีที่ปนเปื้อนในอาหารและสารเติมในอาหาร ยาและสารเสพติด เครื่องสำอาง สารเคมีที่ใช้ในการเกษตร สารกัมมันตรังสีและผลิตภัณฑ์ปิโตรเคมี ผลกระทบของสารเคมีกับมวลมนุษย์
Elements and compounds; the relationship between chemical agents and human life, cleaning products; contaminated food and food additives; drugs and addictions; cosmetics; agro-chemical products; radioactive agents and petrochemical products; impacts of chemical agents on human beings

- 02-031-004 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
Man and Environment
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ระบบนิเวศ ทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรทางธรณีและสิ่งทำลายดิน บรรยากาศและมลพิษทางอากาศ น้ำและมลพิษทางน้ำ สารปราบศัตรูพืช สารปนเปื้อนอาหาร การวิเคราะห์ระบบของประชากร ชุมชน และสิ่งแวดล้อม ทัศนศึกษาเชิงนิเวศ
 Ecological systems; natural resources; geologic natural resources and geo-hazards; the atmosphere and air pollution; water and water pollution; pesticides; food additives; population, community, and environment systems analysis; eco field trip required
- 02-031-005 สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร 3(3-0-6)
Environment and Resources Management
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ความรู้พื้นฐานทางสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร หลักนิเวศวิทยาและสมดุลธรรมชาติ ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ มลพิษสิ่งแวดล้อม การป้องกันและแก้ไขมลพิษ มลพิษกับปัญหาสุขภาพ กฎข้อบังคับเกี่ยวกับผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสานและการพัฒนาอย่างยั่งยืน
 Basic knowledge of environment and resources management; principles of ecology and natural balance; classifications of natural resources and their conservation; environmental pollution; preventing and solving pollution problems; pollution and health problems; law and regulations related to environmental impacts; integrated environmental management and sustainable development

- 02-031-006 ความยั่งยืนทางทรัพยากรธรรมชาติ 3(3-0-6)
Natural Resource Sustainability
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
แนวคิดในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ หลักการความยั่งยืน มลพิษสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อสังคม การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน การตัดสินใจและหลักจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบความยั่งยืน พลังงานหมุนเวียนและแหล่งพลังงานที่ยั่งยืน อัตราการใช้พลังงานของชาติและการพัฒนาพลังงานหมุนเวียน
Concepts of natural resources conservation; principles of sustainability; environmental pollution and social impacts; sustainable management of natural resources; decision making and ethical issues related to sustainable design; renewable energy and sustainable energy resources; national energy consumption and renewable energy development
- 02-031-007 ยาและสารเสพติด 3(3-0-6)
Drugs and Narcotics
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
การสำรวจสืบค้นการใช้ยาในทางที่ผิดและการติดยาในสังคมของเรา ชนิดของสารเสพติดและยาที่นำมาใช้ผิดประเภท สาเหตุและปัจจัยเสี่ยงของการติดยาและสารเสพติด วิทยาศาสตร์ของสภาวะการติดยาในเชิงประสาทวิทยาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างยา สมอง และพฤติกรรม อาการและสัญญาณแสดงของการติดยาและสารเสพติด
การเฝ้าระวังรักษาการติดยาเสพติดโดยวิธีการใช้ยา การขับสารพิษ และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและจิตสำนึก การใช้ชีวิตปลอดสิ่งเสพติด
Investigation in drug abuse and addiction facts in our society; types of addictive substances and drugs commonly abused; case and risk factors of drug abuse and addiction; neuroscience approach of addiction: the relations of drugs, brain and behavior; symptoms and signs of drug abuse and addiction; addiction treatments by medication, detoxification, behavioral and cognition therapy; living a drug-free life

- 02-031-008 ของเสียและมลภาวะ 3(3-0-6)
 Waste and Pollution
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 แหล่งกำเนิดของของเสียและลักษณะสมบัติ ของเสียที่ย่อยสลายได้และย่อยสลายไม่ได้ทางชีวภาพ ของเสียที่เป็นอันตรายและไม่เป็นอันตราย การลดละเว้น การใช้ซ้ำ และการแปรรูปของเสีย แหล่งของมลภาวะและสารมลภาวะ แหล่งแพร่มลภาวะในเชิงฟิสิกส์ เคมีและชีวภาพ มลภาวะทางทัศนียภาพและมลภาวะทางเสียง สารมลภาวะที่เป็นของแข็ง ของเหลว และก๊าซ สารมลภาวะที่ย่อยสลายได้และย่อยสลายไม่ได้ทางชีวภาพ มลภาวะที่เกิดจากฝีมือของมนุษย์ ผลกระทบของของเสียและมลภาวะต่อสุขภาพ สังคมปลอดของเสียในฐานะที่เป็นดัชนีบ่งชี้ความเป็นอารยะ
 Waste sources and its properties; biodegradable and non-biodegradable waste; hazardous waste and non-hazardous waste; waste reduce, reuse, and recycle (3Rs); sources of pollution and pollutants; physical, chemical and biological sources of waste exposure; visual and noise pollution; solid, liquid and gaseous pollutants; biodegradable and non-biodegradable pollutants; pollutants from human activities; impacts of waste and pollution on health; waste free society as an index of civilization
- 02-031-009 แหล่งพลังงานทางเลือก 3(3-0-6)
 Alternative Energy Resources
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 แหล่งพลังงานทางเลือก พลังงานแสงอาทิตย์ ความร้อนใต้พิภพ ชีวมวล น้ำขึ้นน้ำลง ไฟฟ้าจากพลังน้ำ ลมและคลื่น ระบบและกระบวนการที่ใช้ในการเปลี่ยนรูปของพลังงาน เทคโนโลยีการผลิตพลังงาน ข้อดีข้อเสียของพลังงานทางเลือก การจัดเก็บพลังงาน
 Sources of alternative energy; solar, geothermal, biomass, tidal, hydroelectric, wind, and wave energy; systems and methods of energy conversion; energy production technology; advantages and disadvantages of alternative energy; energy storages

- 01-032-001 สารสนเทศเพื่อการศึกษา 3(3-0-6)
Information Technology for Study Skills
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ วิธีแสวงหาสารสนเทศ
การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ การเรียบเรียงและนำเสนอสารสนเทศ การเก็บรวบรวม
ข้อมูลและการจัดการฐานข้อมูล จริยธรรมและระบบป้องกันข้อมูลสารสนเทศ การฝึกฝนและ
การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศ
Computer applications and information systems; information sources;
information searching; information analysis and synthesis, information
composition and presentation; data collection and database management;
ethics and information protection; hands-on practice and information system
applications
- 02-032-002 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)
Computer Technology
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ การประมวลผลข้อมูล และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้
สารสนเทศในองค์กร เทคนิคการโปรแกรม การพัฒนาระบบ การออกแบบฐานข้อมูล อีเมล
การใช้เบราว์เซอร์และโปรแกรมค้นหา เครือข่ายสังคม คลาวด์คอมพิวติ้ง การออกแบบเว็บ และ
การโปรแกรมเว็บ การใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสาร การฝึกปฏิบัติและการ
ประยุกต์ใช้งาน
Hardware, software, data processing, and computer network; information
applications for organization; programming techniques, systems development,
database design, e-mail, uses of browsers and search engines; social network,
Cloud computing, web design, and web programming; using computer networks
for communication; hands-on practice in computer applications

- 02-040-001 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
Mathematics for Everyday Use
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ระบบจำนวน คณิตศาสตร์พื้นฐานและการนำไปใช้ เช่น เศษส่วน ทศนิยม อัตราส่วน ร้อยละ การชั่งตวงวัด การแปรผัน พื้นที่และปริมาตร เรขาคณิตวิเคราะห์ สมการเชิงเส้นและกราฟ อัตราส่วนตรีโกณมิติ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์กับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
 Number system; basic mathematics and applications: fractions, decimals, ratios and percentage; weights and measurements; variation; area and volume; analytic geometry; linear equations and graphs; trigonometric ratios; mathematical skills and process and applications for everyday use
- 02-040-002 ความงามของคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)
Beauty of Mathematics
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 การมองเห็นและการตระหนักถึงความงามของคณิตศาสตร์จากเนื้อหาสาระในเชิงศิลปะและสุนทรียะของคณิตศาสตร์ การรู้จำแบบ จำนวนเฉพาะ ความสามารถที่จะหารลงตัว ความสามารถถอดกรณฑ์ เลขคณิตมอดุลาร์ ทฤษฎีสุดท้ายของแฟร์มา เลขฟีบอแนชี อัตราส่วนทอง ทฤษฎีบทของปีทาโกรัส สมมาตร ความไม่มีที่สิ้นสุด แฟร็กทัล ปริภูมิทอพอโลยี การค้นหาทรงตันเพลโตลำดับที่หก และภาพจินตนาการมิติที่สี่ เน้นการอภิปรายในชั้นเรียนและการนำเสนอผลงานของนักศึกษา
 Visualization and appreciation of the beauty of mathematics through selected topics concerning art and aesthetics of mathematics: pattern recognition, prime numbers, divisibility, rationality, modular arithmetic, Fermat's Last Theorem, Fibonacci Numbers, Golden Ratio, Pythagorean Theorem, symmetry, infinity, fractals, topological spaces, hunting for a Sixth Platonic Solid, and visualizing the fourth dimension; emphasizing on class discussion and student presentation

- 02-040-003 คณิตศาสตร์สำหรับศิลปศาสตร์ 3(3-0-6)
Mathematics for Arts
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
ระบบจำนวน พื้นฐานเบื้องต้นของพีชคณิต อสมการและสมการเชิงเส้น การชั่ง ตวง วัด สัดส่วน และร้อยละ กำไรขาดทุน การแปรผัน ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์กับการนำไปใช้
Number system; algebraic preliminaries; inequality and linear equation; weights and measurements; proportion and percentage; gain and loss; variation; mathematical skill and process and their application
- 02-040-004 คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ 3(3-0-6)
Mathematics for Business
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
ระบบจำนวน สัดส่วนและร้อยละ อสมการและสมการเชิงเส้น กำไรขาดทุน ดอกเบี้ย ภาษี ค่าเสื่อมราคา การประกัน ค่าบำเหน็จค่านายหน้า ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์กับการนำไปใช้
Number system; proportion and percentage; inequality and linear equation; gain and loss; interest; taxes; depreciation; assurance; commission; mathematical skill and process and their application
- 02-040-005 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)
Mathematics for Science
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
ระบบจำนวน สมการพหุนาม ระบบสมการเชิงเส้น อสมการและกราฟ ฟังก์ชันเลขชี้กำลังและฟังก์ชันลอการิทึม เรขาคณิตวิเคราะห์ ภาคตัดกรวย ตรีโกณมิติ เมทริกซ์และการประยุกต์ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์กับการนำไปใช้
Number system; polynomial equation; system of linear equation; inequality and graph; exponential function and logarithmic function; analytic geometry; conic section; trigonometry; matrices and their application; mathematical skill and process and their application

- 02-040-006 สถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
Statistics for Everyday Use
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ความรู้พื้นฐานทางสถิติ สถิติพรรณนา ความน่าจะเป็นและการแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม การแจกแจงทวินามและการแจกแจงปกติ การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมติฐาน สหสัมพันธ์และการวิเคราะห์การถดถอย การประยุกต์สถิติในการใช้งานทั่วไป
 Foundations of statistics; descriptive statistics; probability and probability distribution of random variables; binomial and normal distributions; parameter estimation; hypothesis testing; correlation and regression analysis; statistical applications for everyday use
- 01-050-001 สุขภาพและสวัสดิภาพ 2(1-2-3)
Health and Well-Being
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ความหมายและหลักการของสุขภาพและสวัสดิภาพ สุขภาพทางกายและจิตใจ องค์ประกอบที่มีผลต่อสุขภาพทางกาย ความจำเป็นในการควบคุมสุขภาพทางอารมณ์และจิตใจ พิสัยของสวัสดิภาพ เช่น สภาพทางอาชีพ สภาพทางสังคม สภาพทางทรัพย์สินเงินทอง สภาพทางกายภาพ และสภาพทางชุมชน สุขภาพในแง่กายภาพและจิตภาวะ ลำดับขั้นความต้องการของมนุษย์ตามแนวคิดของมาสโลว์ พฤติกรรมของมนุษย์ที่มีผลเกี่ยวข้องกับสุขภาพและสวัสดิภาพ
 Meaning and principles of health and well-being; physical and mental health; factors effecting physical health; essentials of emotional and mental health; domains of well-being: career, social, financial, physical, and community well-being; subjective and psychological aspects of well-being; Maslow's hierarchy of needs; contemporary health and well-being consideration; human behavior related to health and well-being

01-050-002	ศิลปะการแสดงของไทย Thai Performing Art วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ประเภทของศิลปะการฟ้อนรำและละครรำของไทย ลักษณะรูปแบบของการขับร้องและฟ้อนรำในภูมิภาคต่าง ๆ ของไทย องค์ประกอบ ตัวละคร และการแต่งกายสำหรับการเต้นรำและฟ้อนรำในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ละครรำ โขน ลิเก และลำตัด รูปแบบการแสดงและเทคนิคของเพลงบอก การขับร้องและฟ้อนรำมโนราห์ การฝึกทักษะในการขับร้องและฟ้อนรำอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่ถนัดเช่นเพลงบอกและมโนราห์ Classifications of Thai dancing art and dance drama; styles patterns and characteristics of Thai singing and dancing in various regions; forms characters and costumes for Thai dancing in central region such as dance drama, Khon, Like and Lumtad; performing styles and techniques of impromptu duet and Manora dancing in southern region; practical skills in performing particular kind of singing and dancing such as impromptu duet and Manora	2(1-2-3)
01-050-003	การรักษาสุภาพ Health Care วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการทางสุขภาพกายและสุขภาพจิต อิทธิพลของจิตวิทยา สังคมและสิ่งแวดล้อม ที่มีผลต่อสุขภาพและความอยู่ดีมีสุข ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกับชีวิต หลักการและวิธีการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา เกมส์ และการพักผ่อนหย่อนใจ หลักการและวิธีการฝึกสมาธิ การบำบัดโรคตามธรรมชาติ โภชนาการที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพ ปัญหาทางสุขภาพเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการ ยา การควบคุมน้ำหนัก บุหรี่และสารเสพติด A brief guide to physical and mental health; psychological, sociological, and environmental factors on health and wellness; interrelationship between health and life; principles and methods of physical fitness, sport, games, and recreation; theories and practices of meditation; natural therapy; macrobiotics and their effect on health; health problems involving with food and nutrition, drugs, weight control, smoking and other addictions	2(1-2-3)

- 01-050-004 ผู้นำนันทนาการ 2(1-2-3)
Recreation Leadership
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ความรู้และทักษะสำหรับผู้ผู้นำนันทนาการ บทบาทของผู้นำการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคลและองค์กร ทฤษฎีแรงจูงใจและกระบวนการกลุ่ม การเตรียมตัวเพื่อกิจกรรมกลางแจ้งและการเดินทาง การบริหารจัดการนันทนาการเกี่ยวกับ การกำหนดตารางเวลา การตลาด งบประมาณ การเงิน และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ การจัดการความปลอดภัยและความเสี่ยง
 Foundational leadership knowledge and skills within the recreational field; roles of leadership in interpersonal and organizational communication; motivational theories and group dynamics; outdoor activities and trips preparation; recreational management related to scheduling, marketing, budgeting, financing, and facilities; safety and risk management
- 01-050-005 กีฬาลีลาศ 2(1-2-3)
Dance Sport
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 หลักการและการฝึกปฏิบัติเทคนิคลีลาศแบบมาตรฐานและละติน ลักษณะและรูปแบบของดนตรีประกอบการลีลาศ ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับลีลาศ องค์ประกอบของการลีลาศ เกี่ยวกับการก้าวเท้า การทรงตัว การวางท่า การเหนี่ยวรั้ง และการกะเวลา การวางตัวและรูปแบบของการก้าวเท้า จังหวะและลีลา ดุลยภาพระหว่างการการทำงานของกล้ามเนื้อและหัวใจ กฎ กติกา มารยาทของกีฬาลีลาศ
 Principles and practices in Standard and Latin Dances techniques; character and style of music for dances; dance-music relationship; elements of dances: footwork, poise, posture, hold, and timing; dance positions and basic step patterns; rhythm and styles; a unique blended balance of cardio and muscle; rules, regulations, and etiquettes;

- 01-050-006 จักรยานเพื่อนันทนาการ 2(1-2-3)
Leisure Cycling
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
แนะนำการขี่จักรยานเพื่อนันทนาการเน้นจักรยานเพื่อความเพลิดเพลินและจักรยานภูเขา
ความรู้และทักษะในการใช้จักรยานเพื่อความเพลิดเพลิน เพื่อใช้สอย และการกีฬาในสภาพ
เส้นทางหลากหลาย เทคนิคและทักษะในการขี่เกี่ยวกับการเบรก การให้สัญญาณ การใช้
เกียร์ การถ่วงน้ำหนัก และการขี่ลู่เดี่ยว การขี่อย่างปลอดภัยบนท้องถนนและทักษะใน
การขี่เป็นกลุ่ม กลไกของจักรยานและการบำรุงรักษา
Introduction to recreational riding with emphasis on leisure cycling and
mountain biking; knowledge and skills in using bicycles for pleasure, utility, and
sport under various route conditions; riding techniques and skills: braking,
signaling, gearing, weight transfer, and single track riding; riding safety on open
roadways and group riding skills; bike mechanisms and bike maintenance
- 01-050-007 พลศึกษา 1(0-2-1)
Physical Education
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
ความรู้พื้นฐาน การปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การ
ทำงานเป็นทีม ระเบียบ กติกา มารยาท การจัดการและการดำเนินการแข่งขันโดยเลือกชนิด
กีฬาตามความเหมาะสม
Basic knowledge; physical education activities; developing physical fitness; team
working; rules, regulations and etiquettes; organizing and arranging selected
sport competition

- 01-050-008 ฟุตบอล 1(0-2-1)
 Football
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 ความรู้พื้นฐาน การปฏิบัติทักษะพื้นฐาน การเล่นเป็นทีม การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย
 ระเบียบ กติกา มารยาท และการดำเนินการแข่งขัน
 Basic knowledge; basic skills practice; team playing; developing physical fitness;
 rules, regulations, and etiquettes; arranging football competition
- 01-050-009 บาสเกตบอล 1(0-2-1)
 Basketball
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 ความรู้พื้นฐาน การปฏิบัติทักษะพื้นฐาน การเล่นเป็นทีม การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย
 ระเบียบ กติกา มารยาท และการดำเนินการแข่งขัน
 Basic knowledge; basic skills practice; team playing; developing physical fitness;
 rules, regulations, and etiquettes; arranging basketball competition
- 01-050-010 ตะกร้อ 1(0-2-1)
 Takraw
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 ความรู้พื้นฐาน การปฏิบัติทักษะพื้นฐาน การเล่นเป็นทีม การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย
 ระเบียบ กติกา มารยาท และการดำเนินการแข่งขัน
 Basic knowledge; basic skills practice; team playing; developing physical fitness;
 rules, regulations, and etiquettes; arranging takraw competition

- 01-050-011 ฟุตซอล 1(0-2-1)
Futsal
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
ความรู้พื้นฐาน การปฏิบัติทักษะพื้นฐาน การเล่นเป็นทีม การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย
ระเบียบ กติกา มารยาท และการดำเนินการแข่งขัน
Basic knowledge; basic skills practice; team playing; developing physical fitness;
rules, regulations, and etiquettes; arranging futsal competition
- 01-050-012 แบดมินตัน 1(0-2-1)
Badminton
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
ความรู้พื้นฐาน การปฏิบัติทักษะพื้นฐาน การเล่นเป็นทีม การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย
ระเบียบ กติกา มารยาท และการดำเนินการแข่งขัน
Basic knowledge; basic skills practice; team playing; developing physical fitness;
rules, regulations, and etiquettes; arranging badminton competition
- 01-050-013 ว่ายน้ำ 1(0-2-1)
Swimming
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
ความรู้พื้นฐาน การปฏิบัติทักษะพื้นฐาน ความปลอดภัยทางน้ำ การสร้างเสริมสมรรถภาพทาง
กาย ระเบียบ กติกา มารยาท
Basic knowledge; basic skills practice; water safety; developing physical fitness;
rules, regulations, and etiquettes; arranging swimming competition

- 01-050-014 วอลเลย์บอล 1(0-2-1)
 Volleyball
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 ความรู้พื้นฐาน การปฏิบัติทักษะพื้นฐาน การเล่นเป็นทีม การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย
 ระเบียบ กติกา มารยาท และการดำเนินการแข่งขัน
 Basic knowledge; basic skills practice; team playing; developing physical fitness;
 rules, regulations, and etiquettes; arranging volleyball competition
- 01-050-015 เทนนิส 1(0-2-1)
 Tennis
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 ความรู้พื้นฐาน การปฏิบัติทักษะพื้นฐาน การเล่นเป็นทีม การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย
 ระเบียบ กติกา มารยาท และการดำเนินการแข่งขัน
 Basic knowledge; basic skills practice; team playing; developing physical fitness;
 rules, regulations, and etiquettes; arranging tennis competition
- 01-050-016 กอล์ฟ 1(0-2-1)
 Golf
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 ความรู้ทั่วไปและทักษะในการเล่นกอล์ฟ การพัฒนาร่างกายและอารมณ์จากการเล่นกอล์ฟ
 วงสวิง การเลือกใช้อุปกรณ์ การจับไม้กอล์ฟ ท่ายืน และการวางตำแหน่งลำตัว การพัตกอล์ฟ
 การตีลูกสั้นและลูกยาว การตีลูกจากอุปสรรคและกรณีพิเศษ กฎกติกามารยาทของกอล์ฟ
 General knowledge and skills of golf; physical and emotional benefit from golf;
 golf swing; selection of golf equipments; proper grips, stance, and alignment;
 stroke production for putting, short and long game; hitting special shots; rules
 and etiquettes of golf

08-120-101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
	Introduction for Tourism Industry	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Prerequisite: -	
	แนวคิดเบื้องต้น และขอบข่าย ของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว โครงสร้างและองค์ประกอบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ทรัพยากรการท่องเที่ยว นโยบายของรัฐ การส่งเสริม และแนวโน้มของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ผลกระทบทางบวกทางลบ และ กรณีศึกษาตามสถานการณ์ปัจจุบัน Fundamental concepts and scopes of tourism industry; structures and components of tourism industry; tourism resources; government policies, promotion, development, and trends of tourism industry; positive and negative impacts and case study based on current situation	
08-120-102	พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)
	Tourist Behavior and Cross Cultural Communication	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Prerequisite: -	
	ความหมายและความสำคัญของพฤติกรรมนักท่องเที่ยว พฤติกรรมการบริโภคในการท่องเที่ยว การจำแนกประเภทนักท่องเที่ยว วัตถุประสงค์ของการท่องเที่ยว แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมกับประเด็นปัญหาที่เกิดจากคู่สนทนาที่มีวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน การจัดความขัดแย้งทางวัฒนธรรม Meaning and importance of tourist behavior; tourism consumption behavior; classification of tourists, purpose of tourism; basic principles of culture; relationship between culture and problems caused by interlocutors of different cultures; cultural conflict resolution	

08-120-203	ศิลปะการบริการและจิตวิทยาสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Service Art and Psychology for Tourism Industry วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความหมายและความสำคัญของศิลปะและจิตวิทยาการให้บริการ เทคนิค คุณลักษณะ และการพัฒนาทักษะการให้บริการ การนำจิตวิทยามาประยุกต์ใช้ใน การให้บริการ การพัฒนาบุคลิกภาพและการสร้างมนุษยสัมพันธ์ของผู้ให้บริการ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า Meaning and importance of art and psychological services; techniques, attribute, and development of service skills; applications of psychology in the services; personality development and human relations of facilitators; immediate problem solving	3(3-0-6)
08-120-204	การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Human Resource Management for Tourism Industry วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หน้าที่สำคัญเกี่ยวกับการจัดการงานด้านทรัพยากรมนุษย์ การวางแผน การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรม และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การบริหารผลการ ปฏิบัติงาน การบริหารค่าตอบแทน ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากร มนุษย์ แนวโน้มของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว Principal roles of human resource management; planning, recruitment, selection, training, and human resource development; performance management; compensation management; information system for human resource management; human resource management trends in tourism industry	3(3-0-6)

08-120-205	ระบบจองและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Reservation System and Information Technology for Tourism Industry วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความหมายและความสำคัญของระบบการจอง หน้าที่และองค์ประกอบในการจอง การบริการจองตั๋ว การวางแผน การดำเนินงาน และช่องทางการจัดจำหน่ายทางการตลาด ขั้นตอนการจองและออกบัตรโดยสาร ระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจโรงแรมและท่องเที่ยว ระบบสำรองที่นั่งทางสายการบิน ระบบสำรองห้องพักในโรงแรม ระบบการจัดการทัวร์ ระบบการสื่อสารภายในและระหว่างประเทศ Meaning and importance of reservation system; functions and elements of reservation; ticket reservation service; planning, operation, and distribution channels in marketing; reservation and ticketing processes; information technology for tourism business; airline reservation system; room reservation; tour management system; domestic and international communication systems	3(2-2-5)
08-120-206	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Professional Ethics and Laws for Tourism Industry วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - แนะนำ กฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กฎหมายสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว พระราชบัญญัติอุทยานแห่งชาติ พระราชบัญญัติโรงแรม พระราชบัญญัติธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ การขออนุญาตมีบัตรมัคคุเทศก์ บทลงโทษตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กรณีศึกษาตามสถานการณ์ปัจจุบัน Introduction to laws, rules, regulations, and ethics related to tourism industry; environmental laws related to tourism; national park acts; hotel acts; travel agency business and tour guide acts; tour license permission; penalty related to tourism industry; case study based on current situations	3(3-0-6)

08-120-207	วัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
	Thai Culture and History for Tourism	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Prerequisite: -	
	ศิลปวัฒนธรรมและโครงสร้างของสังคมไทย ลักษณะโครงสร้างของสังคมไทย การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต ค่านิยม ความเชื่อ พิธีกรรมทางศาสนา วรรณคดี นาฏศิลป์ และดนตรีไทย รวมถึงภูมิปัญญาไทยที่มีต่อการท่องเที่ยว ประวัติศาสตร์ไทย ชนชาติไทยและแหล่งกำเนิดชาติพันธุ์ การก่อตั้งและพัฒนาการอาณาจักรของไทย Thai arts and society; cultural and social structures, changes in ways of life, values, beliefs, religious rituals, literary, Thai traditional dancing and music, including, Thai intellectuals which affected on tourism Thai history; Thai race and ethnic origin of Thai people; establishment and development of the kingdom of Thailand	
08-120-408	วิถีการบริโภคเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	Consumption Lifestyles for Tourism	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Prerequisite: -	
	หลักการและแนวคิดการจัดการท่องเที่ยวเชิงอาหาร พฤติกรรมและกลุ่มเป้าหมาย การท่องเที่ยวเชิงอาหาร การออกแบบโปรแกรมการท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับอาหารท้องถิ่น ประเภทของอาหารท้องถิ่น เทคนิคและวิธีการตกแต่งอาหาร การจัดตกแต่งอาหารให้เหมาะสมกับโอกาสต่างๆ การจัดสำรับและการจัดเสิร์ฟตามวัฒนธรรมการบริโภค การออกแบบตกแต่งและสร้างความโดดเด่นให้แก่อาหาร Principles and concepts of food tourism management; behavior and target groups of food tourism; design of tourism programs for learning local foods; types of local food; techniques and food decorating; decorating dishes suitable for occasions; tray and serving following food culture; designing and outstanding of foods	

08-121-201	โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Logistics for Tourism Industry วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความหมาย หน้าที่ ความสำคัญ ปัญหา และประเภทของผู้โดยสาร หลักการขนส่งสินค้าและผู้โดยสาร การตลาด การส่งเสริมการขาย และการเงินของการขนส่งผู้โดยสารเพื่อการท่องเที่ยว ธุรกิจการบิน งานบริการภาคพื้นและบนเครื่องบิน การบริการเพื่อการเดินทางด้วยยานพาหนะ การบริการเพื่อการเดินทางอื่นๆ การควบคุมของรัฐ การพัฒนาขนส่งผู้โดยสาร Meaning, duties, importance, problems and types of passengers; principles of goods and passenger transportations; marketing, promotion, and finance of passenger transportation for tourism; airline business; ground and inflight services; travel services with vehicle; other travel services; governmental control; passenger transportation development	3(3-0-6)
08-121-202	การบัญชีและการเงินสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Accounting and Finance for Tourism Industry วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - รูปแบบและการดำเนินงานของกิจการที่มีลักษณะเฉพาะ การบัญชีและควบคุมภายในเกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้ และค่าใช้จ่าย เข้าใจและสามารถวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน การแสดงฐานะทางการเงินของธุรกิจโรงแรมและธุรกิจนำเที่ยวและธุรกิจที่เกี่ยวข้องในอุตสาหกรรมบริการ Patterns and operations of specific business; accounting and internal controls related to assets, liabilities, equity, income, and expenses; comprehension and analysis of performance report and financial status of tour business and other businesses related to hospitality industry	3(3-0-6)

08-121-203	งานมัคคุเทศก์ Tour Guiding วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความหมาย ประเภท บทบาท หน้าที่ และจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์ คุณภาพ และมาตรฐานการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์ บุคลิกลักษณะและมนุษยสัมพันธ์ของ มัคคุเทศก์ เทคนิคการนำเที่ยว การฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่ตามข้อกำหนดของ กรมการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาจำนวน 3 เส้นทาง (เส้นทางที่ 1 พระบรมมหาราชวัง และวัดสำคัญในกรุงเทพมหานคร เส้นทางที่ 2 จังหวัดลำปาง ลำพูน เชียงใหม่และเชียงราย และเส้นทางที่ 3 จังหวัดกำแพงเพชร พิษณุโลกและ สุโขทัย) Definition, type, role, mission and morality of tour guide; operational quality and standards of tour guide; personality and interpersonal relations skills of tour guide; techniques on tour guiding leading; field trip required by Department of Tourism, Ministry of Tourism and Sports, including 3 routes (route 1 Royal Grand Palace and important temples in Bangkok; route 2 Lampang, Lamphun, Chiang Mai and Chiang Rai provinces; route 3 Khamphangphet Phitsanulok and Sukhothai provinces)	3(2-2-5)
08-121-204	การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน Sustainable Tourism Planning and Development วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ประวัติ ความหมาย หลักการ และองค์ประกอบของการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน การ พัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีส่วนร่วม การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การสื่อความหมายเพื่อการท่องเที่ยว บัณฑิตสื่อความหมาย เทคนิคการจัด องค์ประกอบภาพและการถ่ายรูปเพื่อสื่อความหมาย การสื่อความหมายเพื่อพัฒนา และอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน History, definition, principles and elements of sustainable tourism; sustainable development and participation; planning of sustainable tourism development; tourism communication; interpretative signage; composition and photography techniques for interpretation; interpretation development; interpretation for development and conservation of sustainable tourism resources	3(2-2-5)

08-121-205	ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง Marine and Coastal Tourism Resources วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - แหล่งท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง สถานการณ์การท่องเที่ยวทางทะเล อุทยานแห่งชาติทางทะเล ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางทะเล ระบบนิเวศป่าชายเลน ปะการัง และหญ้าทะเล หลักการและแนวคิดของการอนุรักษ์ กิจกรรมการท่องเที่ยวที่เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตชุมชนชายฝั่งทะเล การพัฒนาการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่งอย่างยั่งยืน Destinations of marine and coastal tourism; marine tourism situation; marine national park; marine tourism resources; mangrove ecosystems, coral reefs, and seagrasses; principles and concepts of conservation; tourism activities linked to coastal community way of life; sustainable marine and coastal tourism development	3(3-0-6)
08-121-306	การท่องเที่ยวโดยชุมชน Community Based Tourism วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - แนวคิด ความหมาย และความสำคัญของการท่องเที่ยวชุมชน ผลกระทบจากการท่องเที่ยวที่มีต่อชุมชน การสร้างความตระหนักรู้ด้านการท่องเที่ยวให้แก่ชุมชนท้องถิ่น แนวทางและรูปแบบของชุมชนในการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาและการจัดการการท่องเที่ยว การสร้างเครือข่ายด้านการท่องเที่ยวโดยชุมชน แนวทางการส่งเสริมอัตลักษณ์ของชุมชนเพื่อการท่องเที่ยว กรณีศึกษาตามสถานการณ์ปัจจุบัน Concept, meaning and importance of community based tourism; impact of tourism on the community; raising awareness of tourism to local communities; guidelines and model of community participatory development; community-based tourism networking; guidelines for promoting community identity for tourism; case study based on current situations	3(2-2-5)

08-121-307	การดำเนินงานนำเที่ยว	3(2-2-5)
	Tour Operations	
	วิชาบังคับก่อน: 08-121-203 งานมัคคุเทศก์	
	Prerequisite: 08-121-203 Tour Guiding	
	ประเภทการจัดนำเที่ยว การสำรวจเส้นทางและการวางแผนนำเที่ยว การเขียนกำหนดการเดินทาง การคิดต้นทุน กำไร และการกำหนดราคา การปฏิบัติงานมัคคุเทศก์ การรับเข้าและส่งออกนักท่องเที่ยว การติดต่อประสานงานกับธุรกิจที่เกี่ยวข้อง การแก้ไขปัญหาด้านการนำเที่ยวและสถานการณ์เฉพาะหน้า ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่ตามข้อกำหนดของกรมการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาจำนวน 2 เส้นทาง (เส้นทางที่ 8 จังหวัดชุมพร ระนอง สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราชและพัทลุง และเส้นทางที่ 9 จังหวัดภูเก็ต พังงา กระบี่และตรัง)	
	Types of tour operations; route survey and tour planning; writing trip itineraries; costing, profit, and pricing; tour guide operations; arrival and departure of tourists; the coordination with related businesses; problem solving on tour operation and prompt situations; field trip required by Department of Tourism, Ministry of Tourism and Sports including 2 routes (route 8 Chumphon, Ranong, Surat Thani, Nakhon Si Thammarat and Phatthalung provinces; and route 9 Phuket, Phang Nga, Krabi and Trang provinces)	

08-121-308	การจัดการธุรกิจนำเที่ยวและตัวแทนเดินทางท่องเที่ยว Tour Business and Travel Agency Management วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ลักษณะและรูปแบบของธุรกิจนำเที่ยวและธุรกิจตัวแทนเดินทางท่องเที่ยว ทักษะด้านการจัดการธุรกิจนำเที่ยวและการจัดการตัวแทนเดินทางท่องเที่ยว การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจนำเที่ยวและธุรกิจตัวแทนเดินทางท่องเที่ยว ปัญหาต่างๆเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวในประเทศและต่างประเทศ แนวทางการพัฒนาแผนธุรกิจ จริยธรรมของผู้ประกอบการและกิจกรรมเพื่อสังคม Characteristics and patterns of tour business and travel agency business; tour business management skills and travel agent management skills; accounting and finance for tour business and travel agency business; problems related to the management of tour business and travel agency business; business plan development guidelines; morality of entrepreneurs and corporate social responsibility	3(3-0-6)
08-121-309	การตลาดสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Marketing for Tourism Industry วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความหมายและความสำคัญของการตลาดบริการ การตลาดท่องเที่ยวและการตลาดบริการ แนวความคิดทางการตลาดสมัยใหม่ ความคาดหวังของผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาด กลุ่มตลาดเป้าหมาย การพัฒนาคุณภาพการบริการ ส่วนผสมทางการตลาดสำหรับธุรกิจบริการ การส่งเสริมการขาย แนวคิดเกี่ยวกับการตลาดอิเล็กทรอนิกส์ จรรยาบรรณสำหรับธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ กรณีศึกษาตามสถานการณ์ปัจจุบัน Meaning and importance of services marketing; tourism marketing and services marketing; modern marketing concepts; expectations of consumers; market segmentation; target market; service quality development; marketing mix for service business; sale promotion; concepts of electronic marketing; ethics for tourism industry; case study based on current situations	3(3-0-6)

08-121-310	วิธีวิจัยทางการท่องเที่ยว Research Methods for Tourism วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - วิธีการต่าง ๆ ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ การทบทวนวรรณกรรม การอ้างอิงระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ สถิติเบื้องต้นที่เป็นพื้นฐานในการศึกษาวิจัยสังคมศาสตร์ การตั้งคำถามวิจัยและการตั้งสมมติฐานงานวิจัยด้านการท่องเที่ยว การสุ่มตัวอย่าง ประมวลและวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานผลการวิจัยและการนำเสนอ Various methods of seeking knowledge, literature review, reference, quantitative and qualitative research methodologies; basic statistics for social research; research questions and formulation of the hypothesis in tourism research; random sampling, compilation and data analysis; report writing and presentation	2(2-0-4)
08-121-311	สัมมนาสำหรับการท่องเที่ยว Seminar on Tourism วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - กระบวนการในการจัดสัมมนาในรูปแบบต่างๆ หน้าที่ความรับผิดชอบและการประสานงานของผู้ดำเนินการ การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาร่วมสมัย หรือกรณีศึกษา เน้นหลักความคิด การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์และการหาคำตอบที่สร้างสรรค์ด้านการท่องเที่ยว การนำเสนอและอภิปราย การฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนา กรณีศึกษาตามสถานการณ์ปัจจุบัน Seminar process in different types; roles and coordination of organizer, contemporary issue analysis or case study which lays emphasis on principles of thinking, strategic decision making and creative thinking in tourism; presentation and discussion; practicing organizing seminar; case study based on current situations	1(0-2-1)

08-122-301	การจัดการคุณภาพการบริการ Service Quality Management วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	3(3-0-6)
	ขอบเขตและลักษณะต่างๆ ของงานบริการ แนวคิด ความหมายและความสำคัญของคุณภาพการบริการ การบริการที่คาดหวัง การบริการที่รับรู้ และการส่งมอบการบริการ ระดับการยอมรับได้และความพึงพอใจ ตัวบ่งชี้คุณภาพการบริการด้านโครงสร้าง ด้านกระบวนการ และด้านผลลัพธ์ การสื่อสารแบบปากต่อปาก การสื่อสารกับผู้รับบริการ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริการ Scope and characteristics of services; concept, meaning and importance of service quality; expected service, perceived service, and service delivery; tolerance zone and satisfaction; structure, process, and outcome of service quality indicators; word of mouth communication; consumer communication; service quality development guidelines	
08-122-302	การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับงานบริการ Personality Development for Service วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	3(2-2-5)
	องค์ประกอบพื้นฐานของการให้บริการ การพัฒนาบุคลิกภาพด้าน การพูด การแต่งกาย การแสดงออก กริยา และมารยาทของผู้ให้บริการ การเลือกใช้เครื่องสำอางและหลักการแต่งหน้า กริยามารยาทในการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลต่างๆ การพัฒนาจิตใจของการให้บริการ การติดต่อสื่อสารเพื่อให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า Fundamental concepts of customer service; personality development for customer service including speaking, dressing, expressive behavior, manners and etiquette; cosmetics choosing, and makeup principles; etiquette and manners for interaction with others; development of service-minded attitude; effective customer service communication; skills in solving unexpected problems	

08-122-303	การบริการด้านสุขภาพและสปา	3(2-2-5)
	Health Service and Spa	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Prerequisite: -	
	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริการด้านสุขภาพ ประเภทของการบริการด้านสุขภาพ การพัฒนา การจัดการ และการตลาดของธุรกิจสุขภาพประเภทต่างๆ การออกแบบรายการบริการด้านสุขภาพ ผลิตภัณฑ์อาหารคลีนเพื่อสุขภาพ ประวัติความเป็นมาของธุรกิจสปา แนวคิดพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการดำเนินธุรกิจสปา มาตรฐานของสถานประกอบการ ผลิตภัณฑ์สปาและผลิตภัณฑ์เสริม ปฏิบัติการสปา Introduction to health services; types of health services; development, management and marketing of health service business; program design for health service; clean food products for health; history and basic concept of spa business; entrepreneurship standards; spa products and supplements; spa operations	
08-122-304	การบริการอาหารและเครื่องดื่มเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	Food and Beverage Services for Tourism	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Prerequisite: -	
	หลักการ วิธีการ และประเภทของการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม ประเภทของข้อ้อม มีด และแก้ว การเตรียมอุปกรณ์ การจัดโต๊ะอาหาร การเสิร์ฟอาหารและเครื่องดื่ม ขั้นตอนการปฏิบัติงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม มารยาทของพนักงานบริการ การวางแผนจัดรายการอาหารและเครื่องดื่มให้เหมาะสมกับกิจกรรมการท่องเที่ยว ฝึกปฏิบัติการให้บริการอาหารและเครื่องดื่มแก่นักท่องเที่ยว Principles, methods, and types of food and beverage services; types of spoon-fork, knife, and glass; preparing equipment, setting tables, food and beverage serving; service procedures in food and beverage; etiquette of service personnel; food and beverage planning suitable for tourism activities; practice in serve food and beverage for tourists	

08-122-405	การจัดประชุม นิทรรศการ และการนำเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล Meeting Incentive Convention and Exhibition วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความหมายและความสำคัญของตลาดไมซ์ องค์ประกอบของธุรกิจไมซ์ บทบาทของธุรกิจไมซ์ที่ส่งผลต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ การวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผลงานของธุรกิจไมซ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจไมซ์ ทั้งไทยและนานาชาติ แนวโน้มการพัฒนาธุรกิจไมซ์ Meaning and importance of MICE market; components of MICE business; role of MICE businesses that affect tourism industry; planning, implementation, and evaluation of MICE business; MICE related agencies, national and international perspective; trends of MICE business development	3(2-2-5)
08-122-406	เทคนิคการถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยว Photography Techniques for Tourism วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการถ่ายภาพเบื้องต้น ความรู้เรื่องแสงและเงา การจัดองค์ประกอบภาพ การกำหนดมุมกล้อง การถ่ายภาพทิวทัศน์ การถ่ายภาพบุคคล การถ่ายภาพในเวลา กลางคืน วิธีการถ่ายทอดอารมณ์และเรื่องราวของภาพเพื่อนำเสนอสถานที่ท่องเที่ยว เทคนิคการตกแต่งภาพ การเผยแพร่ภาพเพื่อการท่องเที่ยว Basic principles of photography; knowledge of light and shadow; composition techniques; camera angles; landscape photography; portrait photography; night photography; mood and tone in photography for presenting tourist attraction; post-processing; photo publishing for tourism	3(2-2-5)

08-122-407	การบริการนำเที่ยวต่างประเทศ International Tour Leader Service วิชาบังคับก่อน: 08-121-307 การดำเนินงานนำเที่ยว Prerequisite: 08-121-307 Tour Operation	3(2-2-5)
	การเตรียมตัวการเดินทางต่างประเทศ การศึกษาข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว วัฒนธรรม ประเพณี และการดำรงชีวิต การติดต่อที่พักในต่างประเทศ งบประมาณ เงินไข และข้อจำกัดในการเดินทางท่องเที่ยว ประเภทของหนังสือเดินทาง ขั้นตอนในการทำหนังสือเดินทาง การกรอกแบบฟอร์มวีซ่า พิธีการทางศุลกากรสำหรับผู้โดยสารขาเข้า ขาออก การปฏิบัติงานผู้นำเที่ยว การแก้ไขปัญหาด้านการนำเที่ยวและสถานการณ์เฉพาะหน้า การฝึกเป็นผู้นำเที่ยวในเส้นทางกลุ่มประเทศอาเซียนจำนวน 1 เส้นทาง Travel abroad preparation; study of tourist attractions, culture, tradition, and way of life; accommodation contact on board; budgeting; terms and restrictions of travel; types of passport and process to apply for passport; fill in visa application form; customs clearance for outbound and inbound; tour leader operation; problem solving on tour operation and prompt situations; tour leader field trip in ASEAN countries, 1 route	
08-122-308	ทักษะการดูแลความปลอดภัยทางน้ำ Water Security Skills วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	3(2-2-5)
	คลื่นและกระแสน้ำริมฝั่ง ความรู้เรื่องอุปกรณ์การเดินเรือ สัญญาณเรือ การใช้เรือชูชีพและฝึกทักษะการพายเรือ การใช้เชือกประจำเรือ เทคนิคการดูเข็มทิศและการดูดาว การแก้ปัญหาฉุกเฉิน การแก้ปัญหามความปลอดภัย การปฐมพยาบาลอุบัติเหตุทางน้ำและโดนพิษสัตว์ทะเล การปฏิบัติการณ์กู้ชีพด้วยการปั๊มหัวใจ Waves and coastal current; underwater environment; basic knowledge of maritime navigation equipment; boat signs; the use of lifeboat and paddles skills practice; maritime rope; compass and star holding techniques; camping and island subsistence; emergency solution; safety solution and first aid for water accident and poisonous sea animals; cardiopulmonary resuscitation	

08-122-309	นันทนาการการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง Marine and Coastal Tourism Recreation	3(2-2-5)
	วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	
	เกมและกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับการท่องเที่ยวทางทะเล การสำรวจและการกำหนดเส้นทางการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง ประเภทของอุปกรณ์การดำน้ำและการดูแลรักษาอุปกรณ์ การดำน้ำผิวน้ำ การควบคุมทิศทาง และการลอยตัว การว่ายน้ำและกิจกรรมกระดานโต้คลื่น การท่องเที่ยวป่าชายเลน สัตว์และพืชพรรณไม้ในป่าชายเลน การปลูกป่าชายเลน กิจกรรมดูนก กิจกรรมพักผ่อนและการยังชีพบนเกาะ เทคนิคการนำชมในพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ Games and recreation suitable for marine tourism; exploring and determining marine and coastal tourism route; types of diving equipment and maintenance; snorkeling, directional and buoyancy control; swimming and surf board activities; mangrove forest tour; fauna and flora in mangrove forest; mangrove reforestation; bird watching; island camping and subsistence; tour leading in Thai and English techniques	
08-122-310	ภูมิศาสตร์ทางทะเลและชายฝั่งเพื่อการท่องเที่ยว Marine and Coastal Geography for Tourism	3(3-0-6)
	วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	
	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวทางทะเล สภาพแวดล้อมใต้ทะเล น้ำขึ้นและน้ำลงที่มีผลต่อการท่องเที่ยว การเกิดปรากฏการณ์ทางทะเล ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวทางทะเล ปะการังและสิ่งมีชีวิตสวยงามใต้ทะเล แหล่งดำน้ำผิวน้ำและดำน้ำลึก แหล่งท่องเที่ยวทางทะเล Marine tourism geography; underwater environment; tidal affecting tourism; marine phenomena; factors related to marine tourism; coral and marine gorgeous organisms; snorkeling and scuba diving areas; marine tourism attraction	

08-122-311	ดำน้ำลึกเพื่อนันทนาการ 1 Scuba Diving for Recreation I วิชาบังคับก่อน: 08-122-308 ทักษะการดูแลความปลอดภัยทางน้ำ Prerequisite: 08-122-308 Water Security Skills ความหมายของการดำน้ำลึกเพื่อนันทนาการ อุปกรณ์ดำน้ำลึก การประกอบอุปกรณ์ดำน้ำลึก เทคนิคการหายใจใต้น้ำ การลอยตัวและสัญญาณมือ การปฐมพยาบาลผู้ป่วย การตรวจสอบอาการเจ็บป่วยและบาดเจ็บ การแก้ไขอาการสำลักและการเปิดทางเดินหายใจ การป้องกันอาการช็อค ฝึกปฏิบัติดำน้ำในทะเลที่ระดับความลึกไม่เกิน 18 เมตร เพื่อขอรับใบอนุญาตดำน้ำและประกาศนียบัตรการปฐมพยาบาลเบื้องต้นจากสถาบัน PADI หรือสถาบันอื่นที่เทียบเท่า Meaning of recreational scuba diving; scuba equipment; scuba gear assembly; underwater breathing technique, buoyancy, and hand signals; first aid for scuba diving; illness and injury assessment; aspiration correction and airway management; shock management; practice in diving with maximum depth of 18 meters under the requirements of open water diver certification and emergency first response certification from PADI or equivalent institutions	3(2-2-5)
08-122-412	มลพิษจากกิจกรรมท่องเที่ยวทางทะเลและการจัดการ Pollution from Marine Tourism Activities and Management วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความหมายและแหล่งที่มาของมลพิษทางทะเลจากการท่องเที่ยว แหล่งกำเนิดและการบำบัดน้ำเสียจากชุมชนชายฝั่งและสถานประกอบการท่องเที่ยว ขยะชายหาดและในทะเล การปล่อยน้ำเสียและสิ่งปฏิกูลจากเรือให้บริการนักท่องเที่ยว การจัดการผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง Meaning and sources of pollution from marine tourism; sources and treatment of wastewater from coastal communities and tourism enterprises; beachfront and marine litter; sewage and wastes from tourist boat; impact management of marine and coastal tourism development	3(2-2-5)

08-122-413	การท่องเที่ยวทางทะเลเชิงนิเวศ	3(2-2-5)
	Eco Marine Tourism	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Prerequisite: -	
	แนวคิดและความหมายของการท่องเที่ยวทางทะเลเชิงนิเวศ ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล การอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางทะเลเพื่อความยั่งยืน ผลกระทบของกิจกรรมการท่องเที่ยวทางทะเลต่อระบบนิเวศ หลักกฎหมายและกฎข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวทางทะเลเชิงนิเวศ การประยุกต์การจัดการการท่องเที่ยวทางทะเลเชิงนิเวศเพื่อความยั่งยืน	
	Concepts and definition of marine ecotourism; marine natural resources; marine tourism resources conservation for sustainability; impacts of marine tourism activities on marine ecosystem; law and regulations related to marine ecotourism; applications of marine ecotourism management for sustainability;	
08-122-414	ดำน้ำลึกเพื่อนันทนาการ 2	3(2-2-5)
	Scuba Diving for Recreation II	
	วิชาบังคับก่อน: 08-122-311 ดำน้ำลึกเพื่อนันทนาการ 1	
	Prerequisite: 08-122-311 Scuba Diving for Recreation I	
	การตรวจสอบอุปกรณ์ดำน้ำลึกเบื้องต้น ขั้นตอนการถอดและการประกอบ การแก้ปัญหา การบำรุงรักษา และการซ่อมแซม การวางแผนดำน้ำลึก อุปกรณ์พิเศษในการดำน้ำลึก เทคนิคการดำน้ำลึก การเดินทางใต้น้ำ สิ่งที่เป็นอันตราย ข้อควรระวังและ ความปลอดภัย การจัดการปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักดำน้ำ การฝึกปฏิบัติดำน้ำในทะเลที่ระดับความลึกระหว่าง 18 ถึง 30 เมตร เพื่อขอรับใบอนุญาตดำน้ำลึกขั้นสูงและการดำน้ำกู้ภัยจากสถาบัน PADI หรือสถาบันอื่นที่เทียบเท่า	
	Preliminary inspection of scuba equipment; disassembly and reassembly procedures; troubleshooting, maintenance and repairs; scuba planning; special equipment for scuba diving; scuba diving techniques; underwater navigation; hazards, cautions and safety concerns; diver problems management; practice in diving with the depth between 18-30 metres for advanced open water diver certification and rescue diver certification from PADI or equivalent institutions	

08-123-201	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1 English for Tourism I วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - คำศัพท์สำนวนภาษาและการสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับธุรกิจการท่องเที่ยว การรับจอง การทักทาย การต้อนรับ การขอรับรอง การขอบคุณ การแสดงความเสียใจ การปฏิเสธ และการนัดหมาย การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การตอบคำถาม การรับฝากข้อความทางโทรศัพท์ English vocabulary, idioms, and expressions related to tourism business; reservation, greeting, welcoming, requesting, gratitude, condolence, rejection, and appointments; listening for gist, answering the questions; receiving and sending text messages by phones	3(3-0-6)
08-123-202	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2 English for Tourism II วิชาบังคับก่อน: 08-123-201 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1 Prerequisite: 08-123-201 English for Tourism I คำศัพท์เทคนิค และสำนวนภาษาในงานบริการ การสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์งานบริการด้านการท่องเที่ยว การให้ข้อมูล การเสนอความคิดเห็น และการแนะนำ การฟังเพื่อรวบรวมข้อมูล การพูดเพื่อสื่อความหมายการนำเที่ยว และการนำเสนอสถานที่ท่องเที่ยว Technical terms and expressions used in hospitality operations; interactive dialogue in tourism services; giving information, giving opinion, and suggestions; listening for data collections; speech for conveying meaning of guiding tour and presenting tourist attractions	3(3-0-6)

08-123-303	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการท่องเที่ยว 1 English for Communications in Tourism Business I วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - การสนทนาโต้ตอบในธุรกิจการท่องเที่ยว ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเบื้องต้น เช่น การทักทายการต้อนรับ การรับโทรศัพท์ การสำรองที่พัก การบอกทาง การรับรายการอาหาร การตอบคำถาม และการให้ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว การประชาสัมพันธ์ข้อมูลการท่องเที่ยว Interactive discussion in tourism business; basic communication skills in English such as greetings greetings and welcoming, answering the phone, lodging reservation, giving directions, taking food order, answering questions and providing tourist information; tourism promotion	3(2-2-5)
08-123-304	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการท่องเที่ยว 2 English for Communications in Tourism Business II วิชาบังคับก่อน: 08-123-303 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการท่องเที่ยว 1 Prerequisite: 08-123-303 English for Communications in Tourism Business I ถ้อยคำสำนวนที่ใช้ในการสื่อสาร การสนทนาโต้ตอบในธุรกิจการท่องเที่ยว การนัดหมาย การเจรจาต่อรอง การติดต่อทางอีเมลและจดหมาย การนำชมสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในประเทศไทย การตอบคำถามและให้ข้อมูลนักท่องเที่ยว การเป็นเจ้าบ้านที่ดี English words, phrases, and expressions for communication; conversation in tourism business; making appointment, negotiation, contacting by e-mail and letters; guiding tourist attractions; answering questions and providing tourist information; being a good host	3(2-2-5)

08-123-405	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว English Writing for Tourism วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - โครงสร้างและรูปแบบของประโยคภาษาอังกฤษ การเขียนประโยคเบื้องต้น การกรอกแบบฟอร์มในงานบริการ การเขียนจดหมายสมัครงาน การเขียนประวัติส่วนตัวและการเขียนอีเมลล์ ทักษะและเทคนิคในการเขียนในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ฝึกปฏิบัติการเขียนสำหรับการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว English sentence structures and sentence patterns; basic sentence writing; filling in a form of customer service worksheets; application letter writing, resume and e-mails writing; skills and techniques of writing in tourism industry; writing practice for tourism promotion	3(3-0-6)
08-123-206	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1 Chinese for Tourism I วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - คำศัพท์สำนวนภาษาและการสนทนาได้ตอบเกี่ยวกับธุรกิจการท่องเที่ยว การรับจอง การทักทาย การต้อนรับ การขอรับรอง การขอบคุณ การแสดงความเสียใจ การปฏิเสธ การนัดหมาย การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การรับและส่งข้อความทางโทรศัพท์ Chinese vocabulary, idioms, and expressions related to tourism business; reservation, greeting, welcoming, requesting, gratitude, condolence, rejection, appointments; listening for gist, and answering the questions; receiving and sending text messages by phones	3(3-0-6)
08-123-207	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2 Chinese for Tourism II วิชาบังคับก่อน: 08-123-206 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1 Prerequisite: 08-123-206 Chinese for Tourism I ถ้อยคำสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในงานบริการ การสนทนาได้ตอบในงานบริการ การให้ข้อมูล การเสนอความคิดเห็นและการแนะนำ การฟังเพื่อการรวบรวมข้อมูล การพูดเพื่อสื่อความหมายการนำเที่ยว การนำเสนอสถานที่ท่องเที่ยว Chinese words, phrases, and expression used in hospitality operations; interactive dialogue in tourism services; giving information, giving opinion and suggestions; listening for data collections; speaking to convey the meaning of guiding tour; presenting tourist attractions	3(3-0-6)

08-123-308	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการท่องเที่ยว 1 Chinese for Communications in Tourism Business I วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - การสนทนาโต้ตอบในธุรกิจการท่องเที่ยว ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาจีนเบื้องต้น เช่น การทักทายการต้อนรับ การรับโทรศัพท์ การสำรองที่พัก การบอกทาง การรับรายการอาหาร การตอบคำถาม และการให้ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว การประชาสัมพันธ์ ข้อมูลการท่องเที่ยว Interactive discussion in tourism business; basic communication skills in Chinese such as greeting and welcoming, answering the phone, lodging reservation, giving directions, taking food order, answering questions and providing tourist information; tourism promotion	3(2-2-5)
08-123-309	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการท่องเที่ยว 2 Chinese for Communications in Tourism Business II วิชาบังคับก่อน: 08-123-308 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการท่องเที่ยว 1 Prerequisite: 08-123-308 Chinese for Communications in Tourism Business I ถ้อยคำสำนวนที่ใช้ในการสื่อสาร การสนทนาโต้ตอบในธุรกิจการท่องเที่ยว การนัดหมายการเจรจาต่อรอง การติดต่อทางอีเมลและจดหมาย การนำชมสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในประเทศไทย การตอบคำถามและให้ข้อมูลนักท่องเที่ยว การเป็นเจ้าบ้านที่ดี Chinese words, phrases, and expressions for communication; conversation in tourism business; making appointment, negotiation, contacting by e-mail and letters; guiding tourist attractions in Thailand; answering questions and providing tourist information; being a good host	3(2-2-5)

08-123-410	การเขียนภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว Chinese Writing for Tourism วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - โครงสร้างและรูปแบบประโยคภาษาจีน การเขียนประโยคเบื้องต้น การกรอก แบบฟอร์มในงานบริการ การเขียนจดหมายสมัครงาน การเขียนประวัติส่วนตัวและ การเขียนอีเมลล์ ทักษะและเทคนิคในการเขียนในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ฝึก ปฏิบัติการเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว Chinese sentence structures and sentence patterns; basic sentence writing; filling in a form of customer service worksheets; application letter writing, resume and e-mails writing; skills and techniques of writing in tourism industry; practice in writing for tourism promotion	3(3-0-6)
08-123-211	ภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว 1 Malay for Tourism I วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - คำศัพท์สำนวนภาษาและการสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับธุรกิจการท่องเที่ยว การรับจอง การทักทาย การต้อนรับ การขอรับรอง การขอบคุณ การแสดงความเสียใจ การปฏิเสธ การนัดหมาย การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ ทักษะการตอบคำถามและการรับฝาก ข้อความทางโทรศัพท์ Vocabularies, idioms, and conversation in Malay related to tourism business; basic Malay phrases and expressions including reservation, greeting, welcoming, requesting, gratitude, condolence, rejection, appointments, listening for gist, and answering the questions; practical skills in answering questions and receiving messages by phones	3(3-0-6)

08-123-212	ภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว 2 Malay for Tourism II วิชาบังคับก่อน: 08-123-211 ภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว 1 Prerequisite: 08-123-211 Malay for Tourism I คำศัพท์ทั่วไปในงานบริการ สำนวนภาษาในงานบริการ การสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์งานบริการด้านการท่องเที่ยว การให้ข้อมูล การเสนอความคิดเห็น การแนะนำ การฟังเพื่อรวบรวมข้อมูล การพูดเพื่อสื่อความหมายการนำเที่ยว และการนำเสนอสถานที่ท่องเที่ยว Common hospitality vocabulary in Malay; Malay expressions used in hospitality services; interactive dialogue in tourism services; giving information, giving opinion and suggestions, listening for data collections, speaking to convey the meaning of guiding tour, and presenting tourist attractions	3(3-0-6)
08-123-313	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการท่องเที่ยว 1 Malay for Communications in Tourism Business I วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - การสนทนาโต้ตอบในธุรกิจการท่องเที่ยว ทักษะเบื้องต้นในการสื่อสารด้วยภาษามลายู เช่น การทักทาย การต้อนรับ การรับโทรศัพท์ การสำรองห้องพัก การบอกทาง การรับรายการอาหาร การตอบคำถาม และการให้ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว การประชาสัมพันธ์ข้อมูลการท่องเที่ยว Interactive discussion in tourism business; basic communication skills in Malay such as greetings, welcoming, answering the phone, lodging reservation, giving directions, taking food order, answering questions, and providing tourist information; tourism promotion	3(2-2-5)

08-123-314	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการท่องเที่ยว 2 3(2-2-5) Malay for Communications in Tourism Business II วิชาบังคับก่อน: 08-123-313 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการท่องเที่ยว 1 Prerequisite: 08-123-313 Malay for Communications in Tourism Business I พื้นฐานการพูดและการเขียนภาษามลายู คำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในการนำเสนอ การสนทนาโต้ตอบในธุรกิจการท่องเที่ยว การนัดหมายการเจรจาต่อรอง การติดต่อทางอีเมลล์ และจดหมาย การนำชมสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในประเทศไทย การตอบคำถามและให้ข้อมูลนักท่องเที่ยว การเป็นเจ้าบ้านที่ดี Basics of speaking and writing in Malay; essential vocabulary and expressions for presentation; Malay conversation in tourism business; making appointment, negotiation, contacting by emails and letters; guiding Thai tourist attractions; answering questions and providing tourist information; being a good host
08-123-415	การเขียนภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6) Malay Writing for Tourism วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - โครงสร้างและรูปแบบประโยคของภาษามลายู การเขียนประโยคเบื้องต้น การกรอกแบบฟอร์มในงานบริการ การเขียนจดหมายสมัครงาน การเขียนประวัติส่วนตัวและการเขียนอีเมลล์ ทักษะและเทคนิคการเขียนในงานอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ฝึกปฏิบัติการเขียนเอกสารสำหรับการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว Malay sentence structures and sentence patterns; basic sentence writing; filling in a form of customer service worksheets; application letter writing; resume and e-mails writing; skills and techniques of writing in tourism industry; practice in document writing for tourism promotion

08-124-401	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาสำหรับการท่องเที่ยว Preparation in Internship and Cooperative Education for Tourism วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	1(0-2-1)
	หลักการและแนวคิดของการฝึกงานและสหกิจศึกษา การเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการทางธุรกิจการท่องเที่ยว การพัฒนาความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นก่อนเข้าสู่ตำแหน่งงาน การเขียนจดหมายสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ การพัฒนาบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ความปลอดภัยและจรรยาบรรณในการนำเที่ยว การเขียนรายงานและการนำเสนอผลงาน Principles and concepts of internship and cooperative education; preparation for tour guide training in tour operator business; the development of basic knowledge and skills for workplacement; job application and job interview, personality development and human relations; safety and ethics in tour guiding; academic report writing and presentation	
08-124-402	โครงการสำหรับการท่องเที่ยว Project for Tourism วิชาบังคับก่อน: 08-121-310 วิธีวิจัยทางการท่องเที่ยว Prerequisite: 08-121-310 Research Method for Tourism	3(1-4-4)
	การเสนอหัวข้อโครงการ การออกแบบ การวางแผน การรวบรวมข้อมูล การดำเนินการ การวิเคราะห์ และการประเมินโครงการทางด้านการท่องเที่ยว ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ประจำวิชา การพัฒนาความรู้และทักษะทางด้านการร่วมมือ การติดต่อสื่อสาร การมีส่วนร่วม และประสบการณ์ในการทำงาน การเขียนรายงานอย่างเป็นระบบและการนำเสนอด้วยโปสเตอร์และปากเปล่า Project topic proposal; designing, planning, data collection, conducting, analyzing and evaluation of of project work in tourism under the supervision of course instructor; knowledge and skill development in collaboration, communication, participation, and work experience; systematic report writing, poster and oral presentation are required	

08-124-403	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับการท่องเที่ยว Internship for Tourism วิชาบังคับก่อน: 08-124-401 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา สำหรับการท่องเที่ยว Prerequisite: 08-124-401 Preparation in Internship and Cooperative Education for Tourism หลักสูตรการฝึกงานสำหรับให้นักศึกษามีความสามารถในการบูรณาการความรู้ กับ ประสบการณ์จากการทำงาน เพื่อพัฒนาความรู้เชิงวิชาการและทักษะในการ แก้ปัญหาในสถานการณ์จริง การฝึกงานใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง ในสถาน ประกอบการและองค์กรต่าง ๆ ที่ทางวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ An internship course offers students to integrate classroom study with practical experience in the workplace to develop academic knowledge and skills with actual problems. Internship program must be at least 400 hours in the college approved employers or organizations.	3(400)
------------	--	--------

08-124-404	สหกิจศึกษาสำหรับการท่องเที่ยว Cooperative Education for Tourism 6(640) วิชาบังคับก่อน: 08-124-401 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา สำหรับการท่องเที่ยว และ 08-121-310 วิธีวิจัยทางการท่องเที่ยว Prerequisite: 08-124-401 Preparation for Internship and Cooperative Education for Tourism, and 08-121-310 Research Method for Tourism วิชาสหกิจศึกษาที่เน้นการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการทางด้านการท่องเที่ยว โดยมีการวางแผนร่วมกันระหว่างวิทยาลัยและสถานประกอบการ นักศึกษาจะต้อง เข้าไปปฏิบัติงานเต็มเวลาเสมือนเป็นพนักงานของหน่วยงานนั้นเป็นระยะเวลาไม่น้อย กว่า 640 ชั่วโมง หรือ 16 สัปดาห์ ใน 1 ภาคการศึกษา โดยมีพนักงานที่ปรึกษาที่ สถานประกอบการมอบหมายให้ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการปฏิบัติงานของนักศึกษา การกำหนดลักษณะงาน แผนการปฏิบัติงานให้กับนักศึกษา นักศึกษาจะต้องจัดทำ รายงานภายหลังเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานเพื่อการประเมินผลการศึกษา The course focuses on tour guide training in workplace based on the cooperation between the college and enterprises. Students are required to work as the full-time employees at least 640 hours or 16 weeks for one semester under the supervision of the appointed staffs. The supervisor is responsible for the job description and working plan for students. At the end of the semester, the students are required to submit their reports for evaluation
------------	--

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)			
							2562	2563	2564	2565
1	นายดุสิตพร ฮกทา 1 9299 00037 75 8	ปร.ด. บธ.ม. ศศ.บ.	การจัดการการท่องเที่ยว การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ การโรงแรมและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	2560 2553 2549	อาจารย์	360	360	360	360
2	นางสาวสุธิดา ปานแก้ว 1 9098 00318 66 6	บธ.ม. บธ.บ.	การจัดการการท่องเที่ยว การจัดการการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2558 2553	อาจารย์	360	360	360	360
3	นางสาวณัฏฐณิชา ทิพย์เสภา 1 8001 00032 70 3	บธ.ม. บธ.บ.	การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การจัดการการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	2558 2553	อาจารย์	360	360	360	360
4	นางสิริปัญยากร ไกรเทพ 1 8010 00040 12 8	ศศ.ม. ศศ.บ.	การจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ การจัดการการท่องเที่ยว	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย	2559 2554	อาจารย์	360	360	360	360
5	นางสาวนัยนา คำกันศิลป์ 3 5014 00258 47 2	ศศ.ม. ศศ.บ.	การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว วัฒนธรรมศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2545 2539	อาจารย์	360	360	360	360

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)			
							2562	2563	2564	2565
1	นายดุสิตพร ฮกทา 1 9299 00037 75 8	ปร.ด.	การจัดการการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยพะเยา	2560	อาจารย์	360	360	360	360
		บธ.ม.	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2553					
		ศศ.บ.	การโรงแรมและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2549					
2	นางสาวสุธิรา ปานแก้ว 1 9098 00318 66 6	บธ.ม.	การจัดการการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2558	อาจารย์	360	360	360	360
		บธ.บ.	การจัดการการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2553					
3	นางสาวณัฏฐณิชา ทิพย์เสภา 1 8001 00032 70 3	บธ.ม.	การจัดการอุตสาหกรรมบริการ ท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยรังสิต	2558	อาจารย์	360	360	360	360
		บธ.บ.	การจัดการการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	2553					
4	นางสิริปัญญากร ไกรเทพ 1 8010 00040 12 8	ศศ.ม.	การจัดการการท่องเที่ยวแบบ บูรณาการ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2559	อาจารย์	360	360	360	360
		ศศ.บ.	การจัดการการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย	2554					
5	นางสาวนัยนา คำกันศิลป์ 3 5014 00258 47 2	ศศ.ม.	การจัดการอุตสาหกรรมบริการ ท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545	อาจารย์	360	360	360	360
		ศศ.บ.	วัฒนธรรมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2539					
6	นางสาววันวิสาข์ พลอย อินสว่าง 1 1002 00314 14 6	ศศ.ม.	การโรงแรมและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554	อาจารย์	270	270	270	270
		บธ.บ.	การจัดการการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552					
7	นายธรรมจักร เล็กบรรจง 1 8001 00196 25 1	วท.ม.	การจัดการนันทนาการและ การท่องเที่ยว	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2559	อาจารย์	270	270	270	270
		ศศ.บ.	การโรงแรมและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย	2557					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ	ตำแหน่งวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)			
							2562	2563	2564	2565
8	นายธนิษฐ์ สังขดวง 3 8004 00698 93 1	M.B.A. บธ.บ.	Tourism and Hospitality Management การท่องเที่ยว	University Utara, Malaysia มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553 2551	อาจารย์	270	270	270	270
9	นางสาวจุติมา บุญมี 1 9103 00033 62 1	ศศ.ม. ศศ.บ.	การจัดการอุตสาหกรรมบริการ และการท่องเที่ยว การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์	2556 2553	อาจารย์	270	270	270	270
10	นางสาวสุญาพร ส้อมตระกูล 3 8299 00030 11 4	วท.ม. ศศ.บ.	การจัดการนันทนาการการ ท่องเที่ยว อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	2554 2547	อาจารย์	270	270	270	270
11	นางสาวจิระนาถ รุ่งช่วง 5 8009 90004 73 6	วท.ม. คศ.บ.	เทคโนโลยีการจัดการและบริการ อาหาร อาหารและโภชนาการ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้	2555 2545	อาจารย์	180	180	180	180
12	นายสุชาติ อินกล้า 3 7706 00304 01 7	ศศ.ม. ศศ.บ.	ไทยคดีศึกษา การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยทักษิณ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2547 2542	อาจารย์	180	180	180	180
13	นางสาวจันทวรรณ สมานธิ 3 9299 00281 04 3	M.I.B. ศศ.บ.	International Business การท่องเที่ยวและการโรงแรม	University of Wollongong, Australia มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2548 2546	อาจารย์	180	180	180	180
14	นางฟ้าไพไล ทวีสินโสภา 3 9204 00282 94 8	ศศ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2548 2541	อาจารย์	180	180	180	180

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)			
							2562	2563	2564	2565
15	นางกนกรัตน์ รัตนพันธุ์ 3 8399 00142 30 3	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	การจัดการสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมศึกษา เคมี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2559 2551 2544	อาจารย์	90	90	90	90
16	นางสาววรพร ธารางกูร 3 8199 00084 58 3	Ph.D. วท.ม. วท.บ.	Marine Biology วิทยาศาสตร์ทางทะเล วาริชศาสตร์	University of Copenhagen, Denmark จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553 2546 2542	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	90	90	90	90
17	นายมานิช ขำเจริญ 3 8103 00136 09 6	วท.ม. วท.บ.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2542 2536	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	90	90	90	90

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)			
							2562	2563	2564	2565
1	นายณัฐวัธ ศศิธร 5 1020 00004 68 7	ปวส.	ช่างไฟฟ้ากำลัง	วิทยาลัยเทคนิคตรัง	2544	อาจารย์	90	90	90	90
			IDC Staff Instructor	PADI Worldwide	2014					
			PADI Seahorse Specialty Instructor	PADI Worldwide	2014					
			Master Scuba Diver Trainer	PADI Worldwide	2012					
			Deep Instructor	PADI Worldwide	2012					
			Enriched Air Instructor	PADI Worldwide	2012					
			Equipment Specialist	PADI Worldwide	2012					
			Instructor	PADI Worldwide	2011					
			Underwater Navigator	PADI Worldwide	2011					
			Instructor	PADI Worldwide	2010					
			Open Water Scuba Instructor							
			EFR Instructor							
			Divemaster							
2	นายทิวฐาน เนียมชูชื่น 1 8099 00139 43 8	กศ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2562	อาจารย์	90	90	90	90
		ศศ.ม.	รัฐศาสตร์ (การเมืองการปกครอง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2554					
		นศ.บ.	วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2551					

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม นักศึกษาต้องเลือกศึกษาจากกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือวิชาการฝึกสหกิจศึกษา กลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว โดยฝึกในหน่วยงานภาครัฐ หรือสถานประกอบการเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านการท่องเที่ยวภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ได้รับการมอบหมายให้เป็นอาจารย์นิเทศนักศึกษา

4.1 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับการท่องเที่ยว

4.1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้จากนักศึกษาที่เลือกศึกษาวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว มีดังนี้

1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
3. มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและสาขาวิชาการโรงแรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากลและทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
4. มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้งเชิงสังคม รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขได้อย่างเหมาะสมทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
5. มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม
6. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 ช่วงเวลา

1. การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาการท่องเที่ยว ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 4
2. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4

4.1.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

4.2 สหกิจศึกษาสำหรับการท่องเที่ยว

4.2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้จากนักศึกษาที่เลือกศึกษาวิชาสหกิจศึกษาการท่องเที่ยว มีดังนี้

1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
3. มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากลและทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
4. มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขได้อย่างเหมาะสมทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
5. มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจและจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล
6. มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม
7. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 ช่วงเวลา

1. การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาการท่องเที่ยว ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 4
2. สหกิจศึกษาสำหรับการท่องเที่ยว ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4

4.1.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

การทำโครงการหรืองานวิจัยทางการท่องเที่ยว เป็นรายวิชาสำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว มุ่งเน้นให้มีการค้นคว้าเพื่อศึกษา แก้ไขปัญหา พัฒนา หรือตอบสนองความต้องการในด้านการท่องเที่ยวตามสถานการณ์จริงอย่างเป็นระบบ โดยมีการทำงานแบบกลุ่ม ซึ่งมีจำนวนสมาชิกกลุ่ม 1-3 คน มีการจัดทำรายงานที่ถูกต้องตรงตามรูปแบบ และมีการประเมินผลตามเกณฑ์ของหลักสูตรที่กำหนด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ความเป็นมาของปัญหาและการกำหนดจุดประสงค์ การตั้งแนวความคิดในการแก้ปัญหา ตลอดจนผลที่ได้รับการศึกษาค้นคว้าทฤษฎีและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กระบวนการหรือวิธีการ ในการแก้ปัญหา สรุปผล และนำเสนอผลงาน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้จากนักศึกษาที่เลือกศึกษารายวิชาโครงการหรืองานวิจัยทางการท่องเที่ยว มีดังนี้

1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
3. มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและสาขาวิชาการโรงแรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากลและทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
4. มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขได้อย่างเหมาะสมทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
5. มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม
6. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

นักศึกษาต้องผ่านการเรียนรายวิชาวิธีวิจัยทางการท่องเที่ยวมาก่อน นอกจากนี้ในระหว่างเรียนมีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา รวมถึงจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษาอยู่อย่างสม่ำเสมอ

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงงานหรืองานวิจัย ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษา ประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลานำเสนอ และการทำงานรูปเล่มรายงาน และการจัดสอบจะต้องมีอาจารย์จากสาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว หรืออาจารย์จากหน่วยงานอื่นที่จัดการเรียนการสอนในศาสตร์ใกล้เคียงกัน เข้าร่วมเป็น คณะกรรมการควบคุมการสอบไม่น้อยกว่า 3 คน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีทักษะปฏิบัติที่เชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางการท่องเที่ยวและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1.1 การเรียนการสอนตามหลักสูตร - เน้นการฝึกปฏิบัติการท่องเที่ยว - เน้นให้นักศึกษาได้ปรับประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมต่องานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 1.2 โครงการ/กิจกรรมเสริม - ให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติจริงสำหรับกิจกรรมในหลักสูตร ประกอบด้วย ทักษะการนำชม ทักษะนันทนาการ ทักษะการพายเรือ ทักษะการดำน้ำตื้น ทักษะการดำน้ำลึก และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เสริมทักษะทางการท่องเที่ยว - จัดชั่วโมงการฝึกปฏิบัติภายในเพื่อเสริมสร้างทักษะปฏิบัติ ให้นักศึกษาเก็บประสบการณ์ ณ ศูนย์ฝึกทักษะปฏิบัติทางการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง ตามทักษะจำเป็นในการประกอบอาชีพในอนาคต - จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการท่องเที่ยวที่ทันสมัย - จัดโครงการการฝึกอบรมโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ในยุคปัจจุบัน
2. มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ อย่างน้อย 1 ภาษา	2.1 การเรียนการสอนตามหลักสูตร - จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยมุ่งเน้นทักษะด้านการติดต่อสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนเพิ่มความรู้ด้านทฤษฎีและปฏิบัติ - ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์และเน้นทักษะในการปฏิบัติ อย่างมืออาชีพ - กำหนดให้นักศึกษาได้เลือกเรียนในรายวิชาภาษาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มประเทศอาเซียน และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการในประเทศอาเซียน 2.2 โครงการ/กิจกรรมเสริม - จัดโครงการอบรมภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษามลายู ภาษาจีน เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรู้เพิ่มเติมและมั่นใจในการใช้ภาษาอื่นๆ นอกเหนือจากภาษาอังกฤษ - การฝึกทักษะนำเที่ยวทั้งในประเทศและต่างประเทศ การเรียนรู้จากปัญหา การศึกษาดูงาน และการปฏิบัติงานแบบสหกิจศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
3. มีบุคลิกภาพที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม	3.1 การเรียนการสอนตามหลักสูตร - เสริมสร้างทัศนคติ และเน้นการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสม ต่องานการท่องเที่ยวรวมถึงการบริการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 3.2 โครงการ/กิจกรรมเสริม - จัดโครงการพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับงานบริการ โดยเชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์ตรงในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ มาให้ความรู้ - ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ โดยภายในกิจกรรมจะมี หัวข้อเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับการสมัครงาน และการทำงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ
4. มีจิตอาสา และมีใจรักในงานบริการ	4.1 การเรียนการสอนตามหลักสูตร - จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติและมีทักษะปฏิบัติตรงตามมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ มีใจรักในงานบริการ - ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม โดยสอดแทรกเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และมีวินัยในตนเอง 4.2 โครงการ/กิจกรรมเสริม - การมอบหมายงาน การสอบ การอภิปรายในชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรม การประเมินโดยผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง อีกทั้งเชิญวิทยากรที่ประสบผลสำเร็จในวิชาชีพมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหลักสูตรสาขาวิชา

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. มีศีลธรรม คุณธรรมในการดำเนินชีวิต
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบ
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต
4. มีจิตสาธารณะ จิตอาสา เสียสละ รับผิดชอบต่อตนเอง องค์กรและสังคม
5. มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอน

1. อบรมสั่งสอน เตือนสติ ปลุกฝังให้นักศึกษาตระหนักถึงคุณงามความดี รู้จักแยกแยะ ผิดถูก ดีชั่ว โดยการเกริ่นนำหรือสอดแทรกในเนื้อหาวิชา เกี่ยวกับคุณงามความดี สัจธรรม หลักธรรม คำสอนของศาสนา
2. การอธิบาย บรรยาย ชี้แนะ ฝึกความประพฤติ การสร้างนิสัย กำหนดแนวทางการปฏิบัติตามกฎของศีลธรรมและจริยธรรม
3. อธิบาย ชี้แนะ ให้เห็นถึงความจำเป็นและตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นพลเมืองที่ดี มอบหมายกิจกรรมกลุ่มหรือกิจกรรมรายบุคคล เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและความเสียสละ
4. ใช้กรณีศึกษาและอภิปราย ยกตัวอย่างปูชนียบุคคล
5. การสอนโดยการซักค้ำน การใช้บทบาทสมมติ

2.1.1.3 การประเมินผล

1. ประเมินจากแบบบันทึกผลการทำดีที่ปรากฏ การสร้างคุณงามความดี เช่น ความยุติธรรม ความเมตตากรุณา การประนีประนอม การยึดถือปฏิบัติตามหลักสัจธรรม หลักธรรมคำสอนของศาสนา และการกำหนดคุณธรรมประจำใจ
2. ประเมินจากแบบบันทึกผลการปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ที่กำหนด ทางสังคม มหาวิทยาลัย และที่กำหนดไว้ในรายวิชา เช่นการเข้าเรียน การตรงต่อเวลา
3. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การใช้แบบทดสอบ ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
4. การสอบวัดประมวลความรู้

2.1.2 ด้านความรู้

2.1.2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระและวิธีการเรียนรู้ตามแนวคิด กระบวนการหลัก การ และทฤษฎีพื้นฐาน และสามารถนำไปประยุกต์ได้
2. สามารถบูรณาการความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และตระหนักถึงความสัมพันธ์ของการอยู่ร่วมกันระหว่าง มนุษย์ สังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. เข้าใจความแตกต่างและสามารถอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

4. ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม การรักษาสิทธิของชนกลุ่มน้อย และสากล

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอน

1. บรรยาย อธิบาย อภิปราย ทดลอง มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูลตามหัวข้อเรื่องที่กำหนด การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการระดมความคิด การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม

2. สอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานของการเรียนรู้ (Problem-based Learning) ให้เข้าใจเกี่ยวกับ กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ ข้อเท็จจริง และการ ฝึกการแก้โจทย์ปัญหาโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

3. ใช้กรณีศึกษากระบวนการกลุ่ม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การจัดทำรายงาน การมอบหมายให้หาประสบการณ์ตรง การมอบหมายให้ทำโครงการที่เกี่ยวกับการรักษาสิทธิของชนกลุ่มน้อยและสากล

4. จัดทัศนศึกษา

2.1.2.3 การประเมินผล

1. ประเมินและให้คะแนนจากผลงานที่มอบหมาย การทำรายงาน โครงการและแฟ้มสะสมผลงาน

2. ประเมินและให้คะแนนจากความสามารถที่แสดงออกทางพฤติกรรมเชิงวิชาการในชั้นเรียน การทำแบบฝึกหัด

3. การสอบวัดประมวลความรู้และความเข้าใจตามเนื้อหาสาระรายวิชา

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.1.3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. สามารถคิดค้น ริเริ่ม สร้างสรรค์ อย่างเป็นระบบ

2. สามารถพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

3. สามารถสืบค้น แยกแยะ คัดกรอง ประเมิน วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้

4. สามารถอธิบาย ตีความ สรุปประเด็นปัญหาด้วยเหตุผล และรู้วิธีการแก้ปัญหาในทางเลือกที่เหมาะสม

5. สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอน

1. อธิบายให้รู้ถึงวิธีการค้นหาความรู้ อบรมสั่งสอนให้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความสนใจก่อนการเรียนรู้ การสืบเสาะหาความรู้ด้วยตัวเอง ชี้นำวิธีการค้นคว้าหาความรู้โดยวิธีต่าง ๆ การตั้งคำถามและการหาคำตอบด้วยสติปัญญา

2. สอนแบบระดมความคิดเห็นให้แสดงออก หรือการสอนแบบพึ่งพา (Collaborative Learning) ให้แสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ สอนโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบค้นพบ การมอบหมายงานโครงการโดยใช้หลักการวิจัย

3. สอนให้เรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem Solving) โดยการสืบค้น แยกแยะ คัดกรอง ประเมิน วิเคราะห์ การตรวจสอบและประเมินข้อมูลเพื่อให้เกิดความเข้าใจและค้นหาข้อเท็จจริง การใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์

4. สอนโดยใช้กรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม การอธิบายและการให้แบบฝึกหัดในการแก้ปัญหาที่มีหลายทางเลือก อธิบายวิธีการให้เหตุผล และการสรุปประเด็นปัญหา ชี้นำวิธีการเรียนรู้ด้วยการตั้งโจทย์ปัญหาและการตั้งคำถามเพื่อพัฒนากระบวนการคิด

2.1.3.3 การประเมินผล

1. ประเมินจากผลงานในเชิงแนวคิดสร้างสรรค์ที่มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า การเขียนรายงาน และการประเมินจากแฟ้มผลงานของนักศึกษา

2. ประเมินจากแบบฝึกหัดและงานที่มอบหมายที่ต้องใช้ความคิดวิเคราะห์ การให้เหตุผลวิธีการตั้งคำถามและการใช้วิจารณญาณในการแก้โจทย์ปัญหา

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต บุคลิกภาพ และอุปนิสัยที่ดี
2. เป็นผู้นำ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ รู้จักกาลเทศะ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งฐานะผู้นำและผู้ตาม
3. รับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ของความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม
4. มีมนุษยสัมพันธ์และมารยาททางสังคมที่ดี สามารถสื่อสารกับคนอื่นอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
5. เข้าใจ เห็นคุณค่า และเคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีดุลยภาพ

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอน

1. อบรม สั่งสอน เตือนสติในเรื่องการประพฤติปฏิบัติ กริยา มารยาท ในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่น
2. บรรยายให้ความรู้ตามเนื้อหาสาระ สอนโดยใช้กรณีศึกษา อธิบาย สาธิต การแบ่งกลุ่มทำงาน แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละด้าน การสร้างสถานการณ์สมมุติ ฝึกปฏิบัติตามหลักวิชาการ
3. สอนแบบการบรรยาย การใช้กรณีศึกษา อธิบาย ให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะคุณสมบัติของผู้นำ และการฝึกบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้นำ การใช้บทบาทสมมุติ

2.1.4.3 การประเมินผล

1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม แบบทดสอบความสามารถ บุคลิกภาพ อุปนิสัย และสมรรถนะทางกาย
2. ประเมินจากการสังเกตการพัฒนาพฤติกรรม พฤติกรรมการระดมสมอง พฤติกรรมภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตาม ผลจากการประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม
3. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพ ให้นักศึกษาประเมินตนเองและให้เพื่อนประเมินในประเด็นที่เกี่ยวข้องจากการแสดงออกถึงสภาวะผู้นำ

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.5.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. สามารถให้เหตุผลและวิเคราะห์เชิงปริมาณโดยใช้ความรู้และเทคนิคทางคณิตศาสตร์ และสถิติ
2. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ทั้งในด้านการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และการสื่อสารระหว่างบุคคล
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และการสืบค้นข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
4. สามารถบูรณาการทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.1.5.2 กลยุทธ์การสอน

1. สอนโดยวิธีการบรรยาย การอธิบายเนื้อหาสาระ สาธิตวิธีการกำหนดและแก้โจทย์ปัญหา ส่งเสริมให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข
2. สอนโดยวิธีการให้โครงงาน หรือการมอบหมายงาน ฝึกการเรียบเรียงข้อมูลและนำเสนอ โดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง
3. การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อธิบายวิธีการเรียนรู้แบบกระบวนการ แนะนำวิธีการสืบค้นข้อมูล การค้นคว้าหาความรู้เพื่อหาคำตอบและการแก้ปัญหา วิธีการแยกแยะเนื้อหาสาระของข้อมูลข่าวสาร การให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

2.1.5.3 การประเมินผล

1. สอบวัดความรู้และความสามารถตามเนื้อหาสาระรายวิชา ประเมินความสามารถในการประยุกต์วิธีการทางคณิตศาสตร์ เพื่ออธิบายและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
2. สอบปากเปล่า วัดผลจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
3. ทดสอบศักยภาพและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ ประเมินจากผลงานและแบบฝึกหัดที่มอบหมาย

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.2.1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
3. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
4. มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอน

1. ปลุกฝังให้นักศึกษามีวินัยโดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
2. กำหนดงานเป็นกลุ่มย่อย เน้นความมีส่วนร่วม และแสดงความคิดเห็น
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดจิตสำนึกในการมีคุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละและการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
4. ให้การยกย่องชมเชยผู้ที่มีความซื่อสัตย์ สุจริตเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี
5. สอนโดยการอ้างอิงประมวลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพ
6. กำหนดระเบียบลงโทษผู้ทุจริตการสอบ

2.2.1.3 การประเมินผล

1. ประเมินจากเวลาการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาและเวลาการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
2. สังเกตการแสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกันและกับผู้สอนทุกคน
3. ประเมินจากผลงานกลุ่ม และความมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงาน
4. จำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือกิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่อสังคม
5. ความเอื้อเฟื้อหรือความมีน้ำใจต่อเพื่อนและครูอาจารย์

2.2.2 ความรู้

2.2.2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวางเป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
2. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

2.2.2.2 กลยุทธ์การสอน

1. การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถามตอบ
2. มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม
3. ทำรายงานเปรียบเทียบความรู้จากห้องเรียนกับการทำงานจริง ภาคปฏิบัติ
4. อภิปรายเป็นกลุ่ม โดยให้ผู้สอนตั้งคำถามตามระบบการสอนยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
5. การศึกษานอกสถานที่และทำรายงาน
6. สอนโดยการสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ

2.2.2.3 การประเมินผล

1. การทดสอบย่อย
2. การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
3. ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
4. ประเมินจากแผนธุรกิจหรือโครงการที่นำเสนอ
5. ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
6. การประเมินผลการเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงานในทางวิชาชีพ

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
2. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
3. มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

2.2.3.2 กลยุทธ์การสอน

1. กรณีศึกษาเกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยว
2. การอภิปรายเป็นกลุ่ม
3. การมีโอกาสนับถือจริง
4. การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ประกอบการที่มีความสำเร็จในอาชีพ

2.2.3.3 การประเมินผล

1. ประเมินจากการนำเสนอโครงการ รายงานวิจัย อภิปรายกรณีศึกษา
2. ประเมินจากการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม
2. มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และตรงตามมาตรฐานสากล

2.2.4.2 กลยุทธ์การสอน

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม
2. กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม

2.2.4.3 การประเมินผล

1. ประเมินจากความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม
2. ประเมินจากความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
3. มีความสามารถในการให้ความช่วยเหลือและแก้ไขสถานการณ์ภายในกลุ่มได้
4. สังเกตพฤติกรรมในการเรียน
5. ใช้ผลการประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา

2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม
3. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลการแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

2.2.5.2 กลยุทธ์การสอน

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง
2. จัดห้องปฏิบัติการทางการท่องเที่ยว ฝึกใช้ซอฟต์แวร์ทางการท่องเที่ยว
3. บูรณาการการใช้เทคโนโลยีกับรายวิชาที่สอน
4. ฝึกแก้ปัญหาหรือโจทย์ที่จำเป็นต้องใช้แบบจำลองคณิตศาสตร์หรือสถิติ

2.2.5.3 การประเมินผล

1. ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียนและปากเปล่า
2. ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน
3. ประเมินผลจากการใช้คอมพิวเตอร์
4. ประเมินผลจากการสรุปหัวข้อที่มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีศีลธรรม คุณธรรมในการดำเนินชีวิต
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบ
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต
4. มีจิตสาธารณะ จิตอาสา เสียสละ รับผิดชอบต่อตนเอง องค์กรและสังคม
5. มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม

3.1.2 ด้านความรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระและวิธีการเรียนรู้ตามแนวคิด กระบวนการ หลักการ และทฤษฎีพื้นฐาน และสามารถนำไปประยุกต์ได้
2. สามารถบูรณาการความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และตระหนักถึงความสัมพันธ์ของการอยู่ร่วมกันระหว่าง มนุษย์ สังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. เข้าใจความแตกต่างและสามารถอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์
4. ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม การรักษาสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นและสากล

3.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถคิดค้น ริเริ่ม สร้างสรรค์ อย่างเป็นระบบ
2. สามารถพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต
3. สามารถสืบค้น แยกแยะ คัดกรอง ประเมิน วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้
4. สามารถอธิบาย ตีความ สรุปประเด็นปัญหาด้วยเหตุผล และรู้วิธีการแก้ปัญหาในทางเลือกที่เหมาะสม
5. สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม

3.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต บุคลิกภาพ และอุปนิสัยที่ดี
2. เป็นผู้นำ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ รู้จักกาลเทศะ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งฐานะผู้นำและผู้ตาม
3. รับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ของความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม
4. มีมนุษยสัมพันธ์และมารยาททางสังคมที่ดี สามารถสื่อสารกับคนอื่นอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
5. เข้าใจ เห็นคุณค่า และเคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีดุลยภาพ

3.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถให้เหตุผลและวิเคราะห์เชิงปริมาณโดยใช้ความรู้และเทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ
2. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ทั้งในด้านการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และการสื่อสารระหว่างบุคคล
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และการสืบค้นข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
4. สามารถบูรณาการทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

3.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
3. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
4. มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

3.2.2 ด้านความรู้

1. มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
2. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

3.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1. มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
2. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
3. มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

3.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม
2. มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และตรงตามมาตรฐานสากล

3.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม
3. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
1.กลุ่มวิชาภาษา																								
01-011-001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		●	○	○	○	●	○		○		○	●	○			○	○	●			●	○	
01-011-002	ทักษะการอ่านภาษาไทย	○		●		○	●	○		○	●	○	○		○		○	●	○			●	○	
01-011-003	ทักษะการเขียนภาษาไทย	○	●	○	○		●	○		○	○	●		○			●	○	○			●	○	
01-011-004	ศิลปะการพูด		○	○		●	●	○		○	●	○	○	○	○			●	○			●	○	
01-011-005	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ	●			○	○	○	○		●			○	●	○		○		○	●		○	●	
01-312-001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน		●	○	○	○	●	○		○		○	●	○			○	○	●			●	○	
01-312-002	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	○		●		○	●	○		○	●	○	○		○		○	●	○			●	○	
01-312-003	สนทนาภาษาอังกฤษ	○	●	○	○		●	○		○	○	●		○			●	○	○			●	○	
01-312-004	ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ		○	○		●	●	○		○	●	○	○	○	○			●	○			●	○	
01-312-005	ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	●			○	○	○	○		●			○	●	○		○		○	●		○	●	
01-312-006	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน		○	○	●		●	○	○		○	●					○		●			●	○	
01-312-007	ภาษาอังกฤษทางวิทยาศาสตร์		○	○	●		●	○	○		○	●					○		●			●	○	
01-312-008	เตรียมทักษะภาษาอังกฤษ		●	○			●	○	○		○	●					○		●			●	○	

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
1.กลุ่มวิชาภาษา (ต่อ)																								
01-313-009	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		○	○	●		●	○	○		○	●					○		●			●	○	
01-314-010	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร		○	○	●		●	○	○		○	●					○		●			●	○	
01-315-011	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร		○	○	●		●	○	○		○	●					○		●			●	○	
01-316-012	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร		○	○	●		●	○	○		○	●					○		●			●	○	
01-317-013	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร		○	○	●		●	○	○		○	●					○		●			●	○	
01-318-014	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร		○	○	●		●	○	○		○	●					○		●			●	○	
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																								
01-021-001	คุณธรรมจริยธรรม	●	●	○	○		●	○	○	●	○	○		●			○	●	○			○	○	
01-021-002	มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	○	●	○			●		●	○	○	○	●	○			○	●	●			○	○	
01-021-003	จิตวิทยาทั่วไป	○	○			●		○	○	●	○	○	●				●	○	●					○
01-021-004	ปัจจัยและสิ่งแวดล้อมสำหรับมนุษย์	○	●		●		●	○	●			●	○	○			●		●	○			●	
01-021-005	สวัสดิภาพแห่งความงาม	○	●		●		●	○	●			●	○	○			●		●	○			●	
01-021-006	อรรถรสในงานศิลปะ	○	●		●		●	○	●			●	○	○			●		●	○			●	
01-021-007	ดนตรีเพื่อชีวิต	○	●		●		●	○	●			●	○	○			●		●	○			●	
01-021-008	ศิลปะการเล่นเงา		●	○	○		●	○	○		●	○	○	●			○	○		○		○	○	

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)																								
01-021-009	มนุษยสัมพันธ์เพื่อการดำรงชีวิต	○	●	○			●	○	●			○	●	●			○	●		○		○	○	
01-022-010	ชุมชนศึกษา			○	○	●	○	●	○			○	●					●	○			○	●	
01-022-011	วัฒนธรรมและชนบประเพณีของภาคใต้	○		○	●		○	●	○			○	●					●	○			○	●	
01-022-012	เศรษฐกิจศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○		○	●		○	●	○			○			●			●	○			○	●	
05-022-013	การเป็นผู้ประกอบการ	○		○	●		○	●	○			○			●			●	○			○	●	
05-022-014	การวางแผนการเงินส่วนบุคคล			●	○		●	○					○	●				○						●
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																								
02-031-001	ปรากฏการณ์สำคัญทางวิทยาศาสตร์		●	○	○		●	○	○		○	●			○		○	●			○	○	●	
02-031-002	มนุษย์กับชีวมณฑล		○	○	●		●	○	○		○	●					○	●			○	○	●	
02-031-003	มนุษย์กับผลิตภัณฑ์เคมี		○		●	○	●	○	○		○	●			○		○	●			○	○	●	
02-031-004	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม		●		○	○	●	○	○		○	●					○	●			○	○	●	
02-031-005	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร		●		○	○	●	○	○		○	●					○	●			○	○	●	
02-031-006	ความยั่งยืนทางทรัพยากรธรรมชาติ		○	●		○	●	○	○		○	●					○	●			○	○	●	
02-031-007	ยาและสารเสพติด		●	○		○	●	○	○		○	●			○		○	●			○	○	●	
02-031-008	ของเสียและมลภาวะ		●	○		○	●	○	○		○	●					○	●			○	○	●	

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)																								
02-031-009	แหล่งพลังงานทางเลือก		●	○	○	○	●	○	○		○	●			○		○	●				○	○	●
01-032-001	สารสนเทศเพื่อการศึกษา	○	○	●			●	●	○		○	●				○	●				○	○	●	
02-032-002	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	○	○	●			●	●	○		○	●				○	●				○	○	●	
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์																								
02-040-001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		○	●	○		●	○	○		○			●		○	○			●			○	
02-040-002	ความงามของคณิตศาสตร์		○	●	○		●	○	○		○			●		○	○			●			○	
02-040-003	คณิตศาสตร์สำหรับศิลปศาสตร์		○	○	●		●	○	○			○	●			○	○			○			●	
02-040-004	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ		○	○	●		●	○	○			○	●			○	○			○			●	
02-040-005	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์		○	○	●		●	○	○			○	●			○	○			○			●	
02-040-006	สถิติในชีวิตประจำวัน		○	○	●		●	○	○			○	●			○	○			○			●	

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
5. กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัยและนันทนาการ																								
01-050-001	สุขภาพและสวัสดิภาพ	○	●	○	○	○	●	○	○		○	●				●	○	●	○					○
01-050-002	ศิลปะการแสดงของไทย	●	○	○	○	○		●	○		○			●		●		○						○
01-050-003	การรักษาสุขภาพ	●	○	○	○	○		●	○		○			●		●		○						○
01-050-004	ผู้นำนันทนาการ	○	●	○	○	○	●	○	○		○	●				●	○	○	○					○
01-050-005	กีฬาอีสปอร์ต	●	○	○	○	○		●	○		○			●		●		○						○
01-050-006	จักรยานเพื่อนันทนาการ	●	○	○	○	○		●	○		○			●		●		○						○
01-050-007	พลศึกษา	○	●	○	○	○	●	○	○		○	●				●	○	●	○					○
01-050-008	ฟุตบอล	○	●	○	○	○	●	○	○		○	●				●	○	●	○					○
01-050-009	บาสเกตบอล	○	●	○	○	○	●	○	○		○	●				●	○	●	○					○
01-050-010	ตะกร้อ	○	●	○	○	○	●	○	○		○	●				●	○	●	○					○
01-050-011	ฟุตซอล	○	●	○	○	○	●	○	○		○	●				●	○	●	○					○
01-050-012	แบดมินตัน	○	●	○	○	○	●	○	○		○	●				●	○	●	○					○
01-050-013	ว่ายน้ำ	○	●	○	○	○	●	○	○		○	●				●	○	●	○					○

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ					ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
5. กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัยและนันทนาการ (ต่อ)																								
01-050-014	วอลเลย์บอล	○	●	○	○	○	●	○	○		○	●				●	○	●	○				○	
01-050-015	เทนนิส	○	●	○	○	○	●	○	○		○	●				●	○	●	○				○	
01-050-016	กอล์ฟ	○	●	○	○	○	●	○	○		○	●				●	○	●	○				○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต																	
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว จำนวน 24 หน่วยกิต																	
08-120-101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	
08-120-102	พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	●	●		○	○	●			○	●	●	○		○	○	
08-120-203	ศิลปะการบริการและจิตวิทยาสำหรับอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว	●	●	○	○	●	○			●	○	●		●	○		
08-120-204	การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○			●	○
08-120-205	ระบบจองและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	
08-120-206	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว		●	○		●	○			●	○	●		●	○	○	
08-120-207	วัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว		●	○	○	●	○			●	○	●	○	○	○		
08-120-308	วิธีการบริโภคเพื่อการท่องเที่ยว		●	○		○	●			●		●		●	○		
กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับด้านการท่องเที่ยว จำนวน 30 หน่วยกิต																	
08-121-201	โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว	●	○	●		●	●	○	○		●	●	○	●		●	
08-121-202	การบัญชีและการเงินสำหรับอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว	○	●		○	○	●		○		●	○	○	○		○	
08-121-203	งานมัคคุเทศก์		○	●	○		●	○	○	○	●	●	○	○		●	○
08-121-204	การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	●	○	●	●	○	●		○	●	●	●	○	●	○		

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
08-121-205	ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง	●	○	○		●		○	●		○	●	○	●	○	○	
08-121-306	การท่องเที่ยวโดยชุมชน	○	●	○	○	●			○	●	●	○	○	○		●	
08-121-307	การดำเนินงานนำเที่ยว	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	
08-121-308	การจัดการธุรกิจนำเที่ยวและตัวแทนเดินทางท่องเที่ยว	●	○		○	○	●		○		●	●	○		●	○	
08-121-309	การตลาดสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	●	○	○		●	○			●	○	○	●	○	●	○	
08-121-310	วิธีวิจัยทางการท่องเที่ยว	●	●	○	○	●	●			●	○	●	○	○	○		●
08-121-311	สัมมนาสำหรับการท่องเที่ยว	●	○	○		○	●			○	●	●	○	○		●	○
กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก จำนวน 30 หน่วยกิต กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ จำนวน 15 หน่วยกิต กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้านการบริการท่องเที่ยว จำนวน 15 หน่วยกิต																	
08-122-301	การจัดการคุณภาพการบริการ	●	○	○		○	●			○	●	●	○	○		●	○
08-122-302	การพัฒนาบุคลากรสำหรับงานบริการ	●	○	○		○	●			○	●	●	○	○		●	○
08-122-303	การบริการด้านสุขภาพและสปา	○	●		●		●	○	○	●		○	○	○			
08-122-304	การบริการอาหารและเครื่องดื่มเพื่อการท่องเที่ยว	●	○	○		●		○	●		○	●	○	●	○	○	
08-122-404	การจัดประชุม นิทรรศการ และการนำเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล	●	○			○	●			●	●	○	○	○	○	●	
08-122-406	เทคนิคการถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยว	○	○	○		●	○			○	○	○	●	○	●	○	○
08-122-405	การบริการนำเที่ยวต่างประเทศ		○	●	○		●	○	○	○	●	●	○	○		●	○
กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้านการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง จำนวน 15 หน่วยกิต																	
08-122-308	ทักษะการดูแลความปลอดภัยทางน้ำ	●	○	○		○	●			○	●	●	○	○		●	○
08-122-309	นันทนาการการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง		○	○		○	●			○		●	○	○		○	
08-122-310	ภูมิศาสตร์ทางทะเลและชายฝั่งเพื่อการท่องเที่ยว	○	●		●		●	○	○	●		●	○	○			

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
08-122-311	ดำนํ้าลึกเพื่อนันทนาการ 1		○	●	○		●	○	○	○	●	●	○	○		●	○
08-122-412	มลพิษทางทะเลและชายฝั่ง	●	○			○	●			●	●	○	○	○	○	●	
08-122-413	การท่องเที่ยวทางทะเลเชิงนิเวศ	○	○	○		●	○			○	○	○	●	○	●	○	○
08-122-414	ดำนํ้าลึกเพื่อนันทนาการ 2		○	●	○		●	○	○	○	●	●	○	○		●	○
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ จำนวน 15 หน่วยกิต																	
กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ																	
08-123-201	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1	●	○	○	○	●	○		○	○	●	○	●		●	○	
08-123-202	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2	●	○			●	○		○		●	○	●		●	○	
08-123-303	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการท่องเที่ยว 1	●	○	○	○	●	○		○	○	●	○	●	●		○	
08-123-304	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการท่องเที่ยว 2	●	○			●	○	○	○		●	○	●	●		○	○
08-123-405	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	●	○	○	○	●	○	○	○		●	○	●	●	●	○	
กลุ่มวิชาภาษาจีนเพื่องานอาชีพ																	
08-123-206	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว1	●	○	○	○	●	○		○	○	●	○	●		●	○	
08-123-207	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2	●	○			●	○		○		●	○	●		●	○	
08-123-308	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการท่องเที่ยว 1	●	○	○	○	●	○		○	○	●	○	●	●		○	
08-123-309	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการท่องเที่ยว 2	●	○			●	○	○	○		●	○	●	●		○	○
08-123-410	การเขียนภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	●	○	○	○	●	○	○	○		●	○	●	●	●	○	
กลุ่มวิชาภาษามลายูเพื่องานอาชีพ																	
08-123-211	ภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว 1	●	○	○	○	●	○		○	○	●	○	●		●	○	
08-123-212	ภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว 2	●	○			●	○		○		●	○	●		●	○	
08-123-313	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการท่องเที่ยว 1	●	○	○	○	●	○		○	○	●	○	●	●		○	

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
08-123-314	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการท่องเที่ยว 2	●	○			●	○	○	○		●	○	●	●		○	○
08-123-415	การเขียนภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว	●	○	○	○	●	○	○	○		●	○	●	●	●	○	
หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 7 หน่วยกิต กลุ่มเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา																	
08-124-401	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาสำหรับการท่องเที่ยว	●		●	○	●		○	●	○		●	○	●		●	
กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																	
08-124-402	โครงการสำหรับการท่องเที่ยว	●		●	○	●		○	●			●	○	●		●	
08-124-403	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับการท่องเที่ยว	●		●	○	●		○	●			●	○	●		●	
กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษสหกิจศึกษา																	
08-124-404	สหกิจศึกษาสำหรับการท่องเที่ยว	●		●	○	●		○	●		●	●	○	●		●	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้พิจารณาจากพัฒนาการของนักศึกษา ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม การสอบ หรือวิธีการอื่นใดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรรายวิชา การวัดผลการศึกษา อาจมีหลายครั้งในระหว่างภาคการศึกษา และมีการวัดผลการศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา อย่างน้อยภาคการศึกษาละหนึ่งครั้ง เพื่อประเมินผลการศึกษา

นักศึกษาที่มีสิทธิได้รับการประเมินผลการศึกษาแต่ละรายวิชา ต้องมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละแปดสิบของระยะเวลาศึกษาทั้งหมดของแต่ละรายวิชา เว้นแต่ได้รับอนุญาตเป็นกรณีพิเศษจากอาจารย์ผู้สอน

การประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน มีลำดับขั้นดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

กรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลเป็นระดับคะแนน ให้ประเมินผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
W	ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	ผลการศึกษา การปฏิบัติงาน ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการศึกษา การปฏิบัติงาน ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา โดยมีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

2.1.2 มีการประเมินการสอนของผู้สอนโดยนักศึกษา เพื่อการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร ใช้การประเมินต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ทั้งด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิต ในการประกอบการทำงานอาชีพ เงินเดือนที่ได้รับ และการได้งานทำตามตรงตามสาขา

2.2.2 การทวนสอบจากผู้ประกอบการ เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษา และเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

2.2.3 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในส่วนของความพร้อมและความรู้ จากสาขาวิชาที่เรียนตามหลักสูตร เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

3.1 นักศึกษาได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและข้อกำหนดของสาขาวิชา มีหน่วยกิตสะสม ไม่ต่ำกว่า ที่หลักสูตรกำหนดไว้ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

3.2 เป็นผู้มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัย และต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีใบแสดงผลกิจกรรม

3.3 นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะวิชาชีพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้รับใบรับรอง

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
2. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรมงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
3. ให้ข้อมูลแก่อาจารย์ใหม่เกี่ยวกับรายละเอียดรายวิชาที่สอนและรายละเอียดหลักสูตรเพื่อให้เข้าใจและเตรียมการตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม งานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการในประเทศหรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
2. การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย
3. ส่งเสริมให้มีงานวิจัยในชั้นเรียน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1. มีการกระตุ้นและสนับสนุนให้อาจารย์ให้ผลิตผลงานทางวิชาการ และสนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมหรือประชุมสัมมนาทางวิชาการ การวิจัย ที่เป็นประโยชน์ในการเรียนการสอนและการพัฒนาดตนเอง
2. ส่งเสริมงานวิจัยและบริการทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นและชุมชน
3. ส่งเสริมการศึกษา อบรม และดูงานที่มีประโยชน์ต่อการผลิตผลงานทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การดำเนินงานของหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2557 รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยใช้เกณฑ์การประเมิน 6 องค์ประกอบ ดังนี้ 1) การกำกับมาตรฐาน 2) บัณฑิต 3) นักศึกษา 4) อาจารย์ 5) หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และหลักสูตรมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

1. การกำกับมาตรฐาน มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนี้

1.1 หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้มีจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยเฉพาะจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพการติดตามประเมินผล ต้องเป็นไปตามเกณฑ์และข้อกำหนดของหลักสูตรและอยู่ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียวตลอดระยะเวลาของการจัดการศึกษา

1.2 มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ภายใน 5 ปี) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

2. บัณฑิต หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้บัณฑิตมีคุณภาพ ดังนี้

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยหลักสูตรมีการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

2.2 การมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษา

3. นักศึกษา หลักสูตรให้ความสำคัญกับนักศึกษาโดยมีการดำเนินการดังนี้

3.1 การรับนักศึกษา หลักสูตรมีระบบและกลไกดำเนินการรับและการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา โดยในการดำเนินการรับนักศึกษากำหนดให้มีคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับธรรมชาติของหลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์รับเข้าที่โปร่งใสชัดเจน การคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติและความพร้อมเข้าศึกษาในหลักสูตร และมีกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านวิชาการก่อนเข้าศึกษา มีการปรับพื้นฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และระบบสารสนเทศ เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ในระยะเวลาที่กำหนด

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา หลักสูตรมีระบบและกลไกในการควบคุมการให้คำปรึกษา วิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุขและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต

3.3 หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้นักศึกษามีความพร้อมและมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 รวมทั้งมีการเปิดโอกาสให้มีช่องทางให้นักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะและมีการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของนักศึกษา เพื่อให้มีนักศึกษาคงอยู่และสำเร็จตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรมีระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนาอาจารย์ที่ครอบคลุมประเด็น ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพ ที่ทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งในด้านคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และมีการส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของอาจารย์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร

4.2 คุณภาพอาจารย์ มีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรและ ให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งมีความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาชีพ มีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่องให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรเพื่อการผลิตบัณฑิตอย่างมีคุณภาพ

4.3 หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรคงอยู่และมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรและมีผลการประเมินความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน หลักสูตรมีการบริหารจัดการ ดังนี้

5.1 หลักสูตรมีระบบและกลไกในการดำเนินงานตามสาระรายวิชาในหลักสูตร โดยมีการออกแบบหลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชาและมีการปรับปรุงสาระรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา ที่ทำให้หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรมีระบบและกลไกในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ โดยมีการกำหนดผู้สอนการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ที่ทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ก่อให้เกิดผลการเรียนรู้บรรลุเป้าหมาย

5.3 การประเมินผู้เรียน หลักสูตรมีระบบ และกลไกในการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) และมีการทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนและการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้นักศึกษาพัฒนาวิธีการเรียนจนเกิดการเรียนรู้ และเป็นไปตามความคาดหวังของหลักสูตร ด้วยวิธีการ เครื่องมือประเมินที่เชื่อถือได้ ที่ทำให้ผู้สอนและผู้เรียนมีแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

5.4 หลักสูตรมีการบริหารจัดการตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่ปรากฏในหลักสูตร หมวด 7 ข้อที่ 7 โดยมีผลการดำเนินงานรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้มีปริมาณเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนตามธรรมชาติของหลักสูตร มีคุณภาพพร้อมใช้งาน ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 และมีกระบวนการปรับปรุงเพื่อเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยหลักสูตรมีห้องปฏิบัติการและครุภัณฑ์หลักที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

6.1 ศูนย์ฝึกทักษะปฏิบัติทางการโรงแรมและการท่องเที่ยว ประกอบไปด้วย 3 หน่วยฝึกปฏิบัติ ดังนี้

6.1.1 หน่วยฝึกปฏิบัติด้านการโรงแรม (รีสอร์ทท ราชมงคล)

ลำดับ	อุปกรณ์การสอน / ครุภัณฑ์	จำนวน
1	ห้องพักสำหรับฝึกปฏิบัติการด้านห้องพัก และงานแม่บ้าน ประกอบด้วย	
	ห้องพักแบบ Standard	10 ห้อง
	ห้องพักแบบ Junior Suite	3 ห้อง

ลำดับ	อุปกรณ์การสอน / ครุภัณฑ์	จำนวน
	ห้องพัก Sun Set	2 ห้อง
	ห้องพักแบบ VIP	2 หลัง
2	ชุดปฏิบัติการงานแม่บ้าน	1 ชุด
3	ชุดงานส่วนหน้า	1 ชุด
4	อาคารปฏิบัติการนวดแผนไทยเพื่อสุขภาพ	1 หลัง
5	เตียงสำหรับการนวด	10 ชุด
6	เก้าอี้สำหรับการนวด	8 ตัว
7	ชุดนวดแผนไทยเพื่อสุขภาพ	10 ชุด

6.1.2 หน่วยฝึกปฏิบัติด้านอาหารและเครื่องดื่ม (ครัวกินรี)

ลำดับ	อุปกรณ์การสอน / ครุภัณฑ์	จำนวน
1	เตาแก๊สสำหรับปรุงอาหาร	4 เตา
2	ตู้แช่	2 ตู้
3	โต๊ะสำหรับเตรียมอาหาร	6 ตัว
4	ตู้สำหรับเก็บอุปกรณ์งานครัว	2 ตัว
5	เครื่องผสมอาหาร ขนาดกลาง	2 เครื่อง
6	เครื่องผสมอาหาร ขนาดใหญ่	2 เครื่อง
7	ชั้นวางสแตนเลส	2 ชุด
8	เครื่องทำไอศกรีม	1 ชุด
9	ตู้แช่เค้ก ขนาดกลาง	1 ตัว
10	เตาอบ ไฟฟ้า	1 ตัว
11	เตาอบ แก๊ส	1 ตัว
12	อุปกรณ์การผสมเครื่องดื่ม	1 ชุด
13	เคาน์เตอร์การบริการเครื่องดื่ม	1 ชุด
14	อุปกรณ์การทำอาหาร	1 ชุด
15	อุปกรณ์การบริการอาหาร	1 ชุด
16	อุปกรณ์การจับจิบผ้ากระโปรงโต๊ะ	1 ชุด
17	ห้องสำหรับปฏิบัติการจัดเลี้ยง	1 ห้อง
18	เครื่องชงกาแฟ พร้อมอุปกรณ์ชงกาแฟ	2 เครื่อง
19	เครื่องบดกาแฟ	2 เครื่อง
20	หม้ออัดแรงดัน	2 ตัว
21	เครื่องชั่ง แบบดิจิทัล	5 เครื่อง
22	เครื่องล้างจาน	1 ชุด
23	เตาแก๊ส (ครัวจีน)	5 ชุด

ลำดับ	อุปกรณ์การสอน / ครุภัณฑ์	จำนวน
24	เตาย่างแบบเรียบ (แก๊ส)	1 ชุด
25	ห้องสำหรับปฏิบัติการอาหาร (ร้อน)	1 ห้อง
26	ห้องสำหรับปฏิบัติการอาหาร (เย็น)	1 ห้อง

6.1.3 หน่วยฝึกปฏิบัติการด้านการท่องเที่ยว (ทัวร์จำลอง)

ลำดับ	อุปกรณ์การสอน / ครุภัณฑ์	จำนวน
1	ชุดสำหรับเรียนการท่องเที่ยว	1 ชุด
2	อุปกรณ์สำหรับฝึกทักษะทางทะเลประกอบด้วยอุปกรณ์ดังนี้	
	2.1 เรือคายัค	16 ลำ
	2.2 สन็อกเกิ้ล	50 ชุด
	2.3 เสื้อชูชีพ	50 ตัว
	2.4 ตีนกบ	50 ชุด
3	อุปกรณ์สำหรับฝึกทักษะการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติมีดังนี้	
	3.1 เต็นท์ ขนาด 10 คนนอน	5 หลัง
	3.2 เต็นท์ ขนาด 2 คนนอน	20 หลัง
	3.3 ไฟฉาย แบบชาร์ต	4 กระบอก
	3.4 หม้อต้มสนาม	6 ชุด
	3.5 กระทิกสนาม	6 ชุด
	3.6 ถูกันทาก	6 ชุด
	3.7 มีดเดินป่า	6 ด้าม
	3.8 ชุดพร้อมหน้ากาก ถุงตาข่าย	6 ชุด
4	ชุดกล้องดูนก	5 ตัว

6.2 ห้องปฏิบัติการด้านมัลติมีเดีย

ลำดับ	อุปกรณ์การสอน / ครุภัณฑ์	จำนวน
1	ห้องปฏิบัติการมัลติมีเดีย ประกอบด้วย	1 ชุด
	1.1 เครื่องฉายวีซีดี	
	1.2 เครื่องฉายโปรเจคเตอร์	
	1.3 เครื่องฉายทีบีแสง	
	1.4 เครื่องเสียง	

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรและ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

องค์ประกอบ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
1. การกำกับ มาตรฐาน	1) มีการบริหารจัดการให้มีจำนวนและคุณสมบัติของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ หลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และสภาวิชาชีพกำหนด (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
	2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาการ โรงแรมและการท่องเที่ยว	x	x	x	x	x
	3) มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ภายในปี 2565) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร					x
2. บัณฑิต	4) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต โดย การประเมินคุณภาพบัณฑิตให้ครอบคลุมผลการ เรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมี คะแนนประเมิน ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5			x	x	x
	5) มีการสำรวจติดตามการมีงานทำของบัณฑิต ไม่น้อย กว่าร้อยละ 70 ของบัณฑิตที่จบการศึกษา และ ผลการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จ การศึกษาของหลักสูตรภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของผู้ตอบแบบสำรวจ			x	x	x
3. นักศึกษา	6) มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมประเด็น 1) การรับและการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา 2) การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและ แนะนำแก่นักศึกษา 3) การพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 และ 4) มีช่องทางการรับ ข้อเสนอแนะของนักศึกษาและการปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะ และผลการดำเนินงานตามระบบ มีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	x	x	x	x	x

องค์ประกอบ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
4. อาจารย์	7) มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมประเด็น 1) ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 2) ระบบการบริหารอาจารย์ และ 3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ และผลการดำเนินงานตามระบบ มีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	x	x	x	x	x
	8) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
	9) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
	10) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	x	x	x	x	x
	11) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
5. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน	12) มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมประเด็น 1) การออกแบบหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา 2) การปรับปรุงสาระรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา 3) การกำหนดผู้สอน 4) การกำกับ ติดตามการตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน 5) การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 6) การประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ 7) การกำกับ การประเมินการจัดการเรียนการสอน และมีการทวนสอบผลการเรียนรู้ และผลการดำเนินงานตามระบบ มีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	x	x	x	x	x
	13) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา	x	x	x	x	x

องค์ประกอบ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
	14) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา และ ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
	15) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	x	x	x	x	x
	16) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
	17) มีแผนการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จาก ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x
	18) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		x	x	x	x
6. ส่งสนับสนุน การเรียนรู้	19) มีระบบและกลไกดำเนินงาน การจัดหาสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้เพื่อให้มีปริมาณเพียงพอและเหมาะสมต่อ การจัดการเรียนการสอนตามธรรมชาติของหลักสูตร และผลการดำเนินงานตามระบบ มีคะแนนประเมิน ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	x	x	x	x	x
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี		14	16	18	18	19

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่ใช้ในการประเมิน และปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนต้องประเมินผู้เรียนในแต่ละข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว สามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในภาคการศึกษาที่ 2 ก่อนสำเร็จการศึกษาในรูปแบบสอบถาม หรือการประชุมตัวแทนนักศึกษากับตัวแทนอาจารย์

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก

การประเมินจากการเยี่ยมชมและข้อมูลในรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้เสียอื่น ๆ

- 1) แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต
- 2) การประชุมทบทวนหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ใช้บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูลทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชา ก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่งจะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นจะทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1) อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนในวิชาที่รับผิดชอบระหว่างภาคการศึกษา ทำการปรับปรุงหลังจากข้อมูลที่ได้รับเมื่อสิ้นภาคการศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5 และ/หรือ มคอ.6) เสนอหัวหน้าสาขาผ่านหัวหน้าหลักสูตร หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินการ ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานจากการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี (มคอ. 7) โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิภาพของการสอน รายงานรายวิชา รายงานผลการประเมินการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี เสนอหัวหน้าสาขา

4) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินการหลักสูตร จากร่างรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความคิดเห็นวางแผนปรับปรุงการดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร เสนอผู้อำนวยการผ่านหัวหน้าสาขา เพื่อรายงานคณะกรรมการประจำวิทยาลัย

ภาคผนวก ก
รายละเอียดเหตุผลและความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตครั้งนี้เป็น การปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคม เศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป เหมาะสมกับสภาวะการจ้างงานในภูมิภาค ตลอดจนการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสารมาปรับใช้ โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงขึ้นใหม่ครั้งนี้ปรับปรุงจากผลการดำเนินงานของหลักสูตรเดิม ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน โดยจัดให้มีกลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ 2 กลุ่ม ประกอบไปด้วย กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้านการบริการท่องเที่ยว และกลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้านการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาได้ตรงกับความต้องการและความถนัดมากยิ่งขึ้น โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. การยกระดับความรู้ความสามารถให้เหมาะสมกับสภาวะการจ้างงานและความชำนาญเฉพาะทาง

เหตุผลในการปรับปรุง	แนวทางการปรับปรุง	วิธีการดำเนินงานและผลการปรับปรุง
1. การยกระดับความรู้ความสามารถให้เหมาะสมกับสภาวะการจ้างงานและความชำนาญเฉพาะทาง	1. ปรับหลักสูตรเป็น 2 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ ได้แก่ 1.1 วิชาความสนใจเฉพาะด้านการบริการการท่องเที่ยว 1.2 วิชาความสนใจเฉพาะด้านการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง เพื่อให้สามารถเลือกศึกษาได้ตรงตามความต้องการและความถนัดมากยิ่งขึ้น	1. ดำเนินการเพิ่มเติมและปรับปรุงเนื้อหาวิชาเนื้อหา และคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องในแต่ละโทวิชา ดังนี้ <u>1.1 วิชาความสนใจเฉพาะด้านการบริการการท่องเที่ยว</u> 08-122-301 การจัดการคุณภาพการบริการ 08-122-302 การพัฒนาบุคลากรสำหรับงานบริการ 08-122-303 การบริการด้านสุขภาพและสปา 08-122-405 การจัดประชุม นิทรรศการและการนำเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล 08-122-407 การบริการนำเที่ยวต่างประเทศ <u>1.2 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้านการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง</u> 08-122-308 ทักษะการดูแลความปลอดภัยทางน้ำ 08-122-309 นันทนาการการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง 08-122-310 ภูมิศาสตร์ทางทะเลและชายฝั่งเพื่อการท่องเที่ยว 08-122-311 ดำน้ำลึกเพื่อนันทนาการ 1 08-122-412 มลพิษทางทะเลและชายฝั่ง 08-122-413 การท่องเที่ยวทางทะเลเชิงนิเวศ 08-122-414 ดำน้ำลึกเพื่อนันทนาการ 2

2. การนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสารมาปรับใช้เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

เหตุผลในการปรับปรุง	แนวทางการปรับปรุง	วิธีการดำเนินงานและผลการปรับปรุง
1. การนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสารมาปรับใช้เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	1. ปรับปรุงสื่อรายวิชาและเพิ่มเติมเนื้อหาอธิบายรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ พร้อมกับการพัฒนารูปแบบการสื่อสารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น	1. ดำเนินการปรับปรุงสื่อรายวิชา เนื้อหา คำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องต่อการปฏิบัติงาน ดังนี้ <u>กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว</u> 08-120-205 ระบบจองและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว <u>กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับด้านการท่องเที่ยว</u> 08-121-201 โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 08-121-308 การจัดการธุรกิจนำเที่ยวและตัวแทนเดินทางท่องเที่ยว

3. การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

เหตุผลในการปรับปรุง	แนวทางการปรับปรุง	วิธีการดำเนินงานและผลการปรับปรุง
1. การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคม การเปลี่ยนแปลงของภาคอุตสาหกรรมบริการและสถานะการจ้างงานในภูมิภาค	1. เพิ่มเติมและปรับปรุงสื่อรายวิชาและเพิ่มเติมเนื้อหาและคำอธิบายรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและสถานะการจ้างงานทั้งในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต	1. ดำเนินการปรับปรุงสื่อรายวิชา เนื้อหา คำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและสถานะการจ้างงาน ดังนี้ <u>กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว</u> 08-120-101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 08-120-102 พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 08-120-203 ศิลปะการบริการและจิตวิทยาสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 08-120-206 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 08-120-204 การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 08-120-207 วัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว 08-121-310 วิธีวิจัยทางการท่องเที่ยว

เหตุผลในการปรับปรุง	แนวทางการปรับปรุง	วิธีการดำเนินงานและผลการปรับปรุง
		<u>กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับด้านการท่องเที่ยว</u> 08-121-202 การบัญชีและการเงินสำหรับ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 08-121-309 การตลาดสำหรับ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 08-121-203 งานมัคคุเทศก์ 08-121-204 การวางแผนและพัฒนาการ ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 08-121-205 ทรัพยากรการท่องเที่ยวทาง ทะเลและชายฝั่ง 08-121-306 การท่องเที่ยวโดยชุมชน 08-121-307 การดำเนินงานนำเที่ยว 08-121-311 สัมมนาสำหรับการท่องเที่ยว <u>กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ</u> 08-123-201 ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว 1 08-123-202 ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว 2 08-123-303 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในธุรกิจการท่องเที่ยว 1 08-123-304 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในธุรกิจการท่องเที่ยว 2 08-123-405 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว <u>กลุ่มวิชาภาษาจีนเพื่องานอาชีพ</u> 08-123-206 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1 08-123-207 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2 08-123-308 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารใน ธุรกิจการท่องเที่ยว 1 08-123-309 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารใน ธุรกิจการท่องเที่ยว 2 08-123-410 การเขียนภาษาจีนเพื่อการ ท่องเที่ยว <u>กลุ่มวิชาภาษามลายูเพื่องานอาชีพ</u> 08-123-211 ภาษามลายูเพื่อการ ท่องเที่ยว 1 08-123-212 ภาษามลายูเพื่อการ ท่องเที่ยว 2 08-123-313 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารใน

เหตุผลในการปรับปรุง	แนวทางการปรับปรุง	วิธีการดำเนินงานและผลการปรับปรุง
		ธุรกิจการท่องเที่ยว 1 08-123-314 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารใน ธุรกิจการท่องเที่ยว 2 08-123-415 การเขียนภาษามลายูเพื่อการ ท่องเที่ยว

4. ปรับปรุงจากผลการดำเนินงานใน มคอ.7 ของหลักสูตรเดิม

เหตุผลในการปรับปรุง	แนวทางการปรับปรุง	วิธีการดำเนินงานและผลการปรับปรุง
1. มีจำนวนหน่วยกิตมาก ถึง 159 หน่วยกิต ตลอด การศึกษา	1. ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ตลอดการศึกษา ให้ลดเหลือ 129 หน่วยกิต	1. ดำเนินการปรับปรุงจากหลักสูตรเดิมจาก สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว เปลี่ยนแปลงเป็นสาขาวิชาการท่องเที่ยว โดยให้ เลือกกลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ 2 กลุ่ม ดังนี้ 1.1 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้านการบริการ ท่องเที่ยว 1.2 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้านการท่องเที่ยว ทางทะเลและชายฝั่ง
2. นักศึกษามีทักษะ ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการ สื่อสารและการปฏิบัติงาน น้อย	1. ปรับปรุงเนื้อหารายวิชา คำอธิบายรายวิชา ในรายวิชา ด้านภาษาอังกฤษที่ใช้สำหรับ การสื่อสารและการปฏิบัติงาน	1. ดำเนินการปรับปรุงเนื้อหา คำอธิบายรายวิชา ให้มีความเหมาะสมต่อการสื่อสารและปฏิบัติงาน ดังนี้ <u>กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ</u> <u>กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ</u> 08-123-201 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1 08-123-202 ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว 2 08-123-405 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว
3. นักศึกษาต้องการฝึก ปฏิบัติในสถานการณ์จริง และบูรณาการความรู้ทาง วิชาการสู่การปฏิบัติงาน จริง	1. ปรับปรุงรายวิชาที่เป็นการ บูรณาการองค์ความรู้ด้านการ ท่องเที่ยว สู่การปฏิบัติงานจริง ในสถานการณ์ที่เป็นจริง และการจำลองสถานการณ์	1. ดำเนินการปรับปรุงชื่อรายวิชา ปรับเนื้อหา และคำอธิบายรายวิชา ดังนี้ <u>กลุ่มเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจ ศึกษา</u> 08-124-401 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษาสำหรับการ ท่องเที่ยว <u>กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา สำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</u> 08-124-402 โครงการสำหรับการท่องเที่ยว 08-124-403 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับการ ท่องเที่ยว <u>สำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษา</u> 08-124-404 สหกิจศึกษาสำหรับการท่องเที่ยว

5. ข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิต

เหตุผลในการปรับปรุง	แนวทางการปรับปรุง	วิธีการดำเนินงานและผลการปรับปรุง
1. เพิ่มความสามารถในการปรับตัวเข้าสู่องค์กรและภาคการจ้างงานที่มีความหลากหลายและเฉพาะทางมากยิ่งขึ้น	1. ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้มีความสอดคล้องต่อการปรับตัวเข้าสู่องค์กรและภาคการจ้างงาน	1. ดำเนินการปรับปรุงเนื้อหา คำอธิบายรายวิชา ให้มีความเหมาะสม ต่อการปรับตัวเข้าสู่องค์กรและภาคการจ้างงาน ดังนี้ <u>กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว</u> 08-120-203 ศิลปะการบริการและจิตวิทยา สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 08-120-204 การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
2. เพิ่มความรู้และทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	1. ปรับปรุงเนื้อหาวิชา คำอธิบายรายวิชา ในรายวิชา ด้านภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสาร	1. ดำเนินการปรับปรุงเนื้อหา คำอธิบายรายวิชา ให้มีความเหมาะสมต่อการสื่อสาร ดังนี้ <u>กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ</u> <u>กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ</u> 08-123-303 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจ การท่องเที่ยว 1 08-123-304 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจ การท่องเที่ยว 2

6. ข้อเสนอแนะของศิษย์เก่า

เหตุผลในการปรับปรุง	แนวทางการปรับปรุง	วิธีการดำเนินงานและผลการปรับปรุง
1. เพิ่มความรู้ทางการวิจัย เพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	1. เพิ่มเติมรายวิชาและปรับปรุงเนื้อหา เพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	1. ดำเนินการเพิ่มเติมรายวิชา ปรับปรุงเนื้อหา และคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมต่อการศึกษาคือ ต่อในระดับที่สูงขึ้น ดังนี้ <u>กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับด้านการท่องเที่ยว</u> 08-121-310 วิธีวิจัยทางการท่องเที่ยว 08-121-311 สัมมนาสำหรับการท่องเที่ยว

ภาคผนวก ข
รายละเอียดความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับรายวิชา

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตบริการ และ ความรับผิดชอบต่อสังคม มี สามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับโดยไม่ขัดกับจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	08-120-101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	3(3-0-6)
	08-120-102	พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการ สื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)
	08-120-203	ศิลปะการบริการและจิตวิทยาสำหรับ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
	08-120-204	การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
	08-120-206	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมาย สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
2. ผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวทั้ง ภาควิชาและภาคปฏิบัติใน ระดับสากลและทันสมัยต่อ สถานการณ์โลก รวมถึงมี ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	08-121-201	โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว	3(3-0-6)
	08-121-203	งานมัคคุเทศก์	3(2-2-5)
	08-121-204	การวางแผนและพัฒนากการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
	08-121-205	ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางทะเลและ ชายฝั่ง	3(3-0-6)
	08-121-306	การท่องเที่ยวโดยชุมชน	3(2-2-5)
	08-121-308	การจัดการธุรกิจนำเที่ยวและตัวแทน เดินทางท่องเที่ยว	3(3-0-6)
	08-122-308	ทักษะการดูแลความปลอดภัยทางน้ำ	3(2-2-5)
	08-122-309	นันทนาการการท่องเที่ยวทางทะเล และชายฝั่ง	3(2-2-5)
	08-122-310	ภูมิศาสตร์ทางทะเลและชายฝั่งเพื่อ การท่องเที่ยว	3(3-0-6)
	08-122-311	ดำน้ำลึกเพื่อนันทนาการ 1	3(2-2-5)
	08-122-412	มลพิษทางทะเลและชายฝั่ง	3(2-2-5)
	08-122-413	การท่องเที่ยวทางทะเลเชิงนิเวศ	3(2-2-5)
	08-122-414	ดำน้ำลึกเพื่อนันทนาการ 2	3(2-2-5)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	08-120-207	วัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ไทยเพื่อ การท่องเที่ยว	3(3-0-6)
	08-121-309	การตลาดสำหรับอุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว	3(3-0-6)
	08-121-310	วิธีวิจัยทางการท่องเที่ยว	2(2-0-4)
3. ผลิตบัณฑิตให้มี ความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ ไป ประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อ การวิเคราะห์หาสาเหตุของ ปัญหา รวมทั้งหาวิธีการและ แนวทางการป้องกันแก้ไขได้ อย่างเหมาะสม	08-121-311	สัมมนาสำหรับการท่องเที่ยว	1(0-2-1)
	08-124-402	โครงการสำหรับการท่องเที่ยว	3(1-4-4)
	08-124-403	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับการ ท่องเที่ยว	3(400)
	08-124-404	สหกิจศึกษาสำหรับการท่องเที่ยว	6(640)
4. ผลิตบัณฑิตให้มี ความสามารถปฏิบัติและ รับผิดชอบงานตามหน้าที่ ที่ ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งมีส่วนในการให้ความ ช่วยเหลือผู้ร่วมงานเพื่อแก้ไข ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการ ทำงาน	08-122-301	การจัดการคุณภาพการบริการ	3(3-0-6)
	08-122-302	การพัฒนาบุคลากรสำหรับงานบริการ	3(2-2-5)
	08-122-303	การบริการด้านสุขภาพและสปา	3(2-2-5)
	08-122-405	การจัดประชุม นิทรรศการ และการนำ เที่ยวเพื่อเป็นรางวัล	3(2-2-5)
	08-122-407	การบริการนำเที่ยวต่างประเทศ	3(2-2-5)
5. ผลิตบัณฑิตให้มี ความสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและ ภาษาต่างประเทศในการ ติดต่อสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเหมาะสมตาม สถานการณ์	08-120-205	ระบบจองและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	08-123-201	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1	3(3-0-6)
	08-123-202	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2	3(3-0-6)
	08-123-303	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการ ท่องเที่ยว 1	3(2-2-5)
	08-123-304	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการ ท่องเที่ยว 2	3(2-2-5)
	08-123-405	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว	3(3-0-6)
	08-123-206	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	3(3-0-6)
	08-123-207	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2	3(3-0-6)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	08-123-308	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการ ท่องเที่ยว 1	3(2-2-5)
	08-123-309	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการ ท่องเที่ยว 2	3(2-2-5)
	08-123-410	การเขียนภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
	08-123-211	ภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว 1	3(3-0-6)
	08-123-212	ภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว 2	3(3-0-6)
	08-123-313	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในธุรกิจ การท่องเที่ยว 1	3(2-2-5)
	08-123-314	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในธุรกิจ การท่องเที่ยว 2	3(2-2-5)
	08-123-415	การเขียนภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558

หมวดวิชา/ กลุ่มวิชา	มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา การท่องเที่ยวและ การโรงแรม พ.ศ. 2553	เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 สาขาวิชาการโรงแรม และการท่องเที่ยว (159 หน่วยกิต)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 สาขาวิชาการท่องเที่ยว (129 หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป	30	30	32	32
2. หมวดวิชา เฉพาะ	84	72	114	84
2.1 กลุ่มวิชา พื้นฐานวิชาชีพด้าน การโรงแรมและ การท่องเที่ยว	24		24	24
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะ				
2.2.1 เฉพาะบังคับ	30	60 (ร.ร.30)+(ทท. 30)	60 (ร.ร.30)+(ทท. 30)	30
2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะ เลือก				
2.3.1 สนใจเฉพาะ	15		15	15 (กลุ่มวิชาเฉพาะละ 15)
2.3.2 ภาษา ต่างประเทศ	15		15	15
3. หมวดวิชาฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ	6		7	7
4. หมวดวิชา เลือกเสรี	6		6	6
รวม	126	ไม่น้อยกว่า 150	159	129
จำนวนรายวิชาทฤษฎี : ปฏิบัติ			50 : 50	42 : 58

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) กับ
หลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หน่วยกิต
1. หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป 32 หน่วยกิต		1. หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป 32 หน่วยกิต	
1.1 รายวิชาบังคับ 3 หน่วยกิต		1.1 รายวิชาบังคับ 3 หน่วยกิต	
01-022-001 พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม	3(3-0-6)	01-022-001 พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม	3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชาบังคับเลือก 24 หน่วยกิต		1.2 กลุ่มวิชาบังคับเลือก 24 หน่วยกิต	
1.2.1 กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต		1.2.1 กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต	
01-011-004 ศิลปะการพูด	3(3-0-6)	01-011-004 ศิลปะการพูด	3(3-0-6)
01-312-003 สนทนาภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	01-312-003 สนทนาภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
01-312-006 ภาษาอังกฤษเพื่อการ	3(3-0-6)	01-312-006 ภาษาอังกฤษเพื่อการ	3(3-0-6)
ทำงาน		ทำงาน	
01-313-009 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	01-313-009 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
1.2.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต		1.2.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต	
01-022-006 ไทยศึกษา	3(3-0-6)	01-022-006 ไทยศึกษา	3(3-0-6)
1.2.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 หน่วยกิต		1.2.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 หน่วยกิต	
02-031-005 สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร	3(3-0-6)	02-031-005 สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร	3(3-0-6)
1.2.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต		1.2.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต	
02-040-003 คณิตศาสตร์สำหรับศิลปศาสตร์	3(3-0-6)	02-040-003 คณิตศาสตร์สำหรับศิลปศาสตร์	3(3-0-6)
1.2.5 กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัยและนันทนาการ 2 หน่วยกิต		1.2.5 กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัยและนันทนาการ 2 หน่วยกิต	
01-050-013 วายน้ำ	1(0-2-1)	01-050-013 วายน้ำ	1(0-2-1)
01-050-012 แบดมินตัน	1(0-2-1)	01-050-012 แบดมินตัน	1(0-2-1)
1.3 กลุ่มวิชาเลือก 6 หน่วยกิต		1.3 กลุ่มวิชาเลือก 6 หน่วยกิต	
ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป		ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป	
2. หมวดวิชาเฉพาะ 114 หน่วยกิต		2. หมวดวิชาเฉพาะ 84 หน่วยกิต	
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยว 24 หน่วยกิต		2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยว จำนวน 24 หน่วยกิต	
08-110-101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมบริการ	3(3-0-6)	08-120-101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมบริการ	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หน่วยกิต
08-110-102 ศิลปะการให้บริการ สำหรับการโรงแรมและ การท่องเที่ยว	3(3-0-6)	08-120-102 พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการ สื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)
08-110-103 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)	08-120-203 ศิลปะการบริการและจิตวิทยา สำหรับอุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว	3(3-0-6)
08-110-104 ลักษณะและพฤติกรรม ของนักท่องเที่ยว	3(3-0-6)	08-120-204 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ สำหรับอุตสาหกรรมการโรงแรม และการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
08-110-205 การจัดการทรัพยากร มนุษย์ในอุตสาหกรรมบริการ	3(3-0-6)	08-120-205 ระบบจองและเทคโนโลยี สารสนเทศสำหรับอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	3(2-2-5)
08-110-206 เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับธุรกิจการโรงแรม และการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	08-120-206 จรรยาบรรณวิชาชีพและ กฎหมายสำหรับอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	3(3-0-6)
08-110-207 จรรยาบรรณวิชาชีพและ กฎหมายสำหรับการ โรงแรมและการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	08-120-207 วัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ ไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
08-110-308 ระเบียบวิธีวิจัยทางการ โรงแรมและการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	08-120-408 วิธีการบริโภคเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับการโรงแรม 30 หน่วยกิต			
2.2.1 กลุ่มวิชาการโรงแรมด้านการวางแผน การ จัดการ และการพัฒนาโรงแรม			
08-111-201 การบัญชีและการเงิน สำหรับธุรกิจ โรงแรมและ ท่องเที่ยว	3(3-0-6)		
08-111-205 การจัดการธุรกิจโรงแรม	3(3-0-6)		
08-111-410 สัมมนาการโรงแรมและ การท่องเที่ยว	3(1-4-4)		
2.2.2 กลุ่มวิชาการโรงแรมด้านการดำเนินงาน และการจัดการห้องพัก			
08-111-202 การดำเนินงานและบริการ อาหารและเครื่องดื่ม	3(2-2-5)		
08-111-204 การดำเนินงานและการ จัดการงานแม่บ้าน	3(2-2-5)		
08-111-208 การจัดการฝ่ายห้องพัก	3(2-2-5)		
08-111-209 การจัดการและงาน บริการสปาในโรงแรม	3(2-2-5)		
2.2.3 กลุ่มวิชาการโรงแรมด้านการดำเนินงาน และการจัดการอาหารและเครื่องดื่ม			

มคอ.2

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หน่วยกิต
08-111-203 การดำเนินงานและบริการ อาหารและเครื่องดื่ม	3(2-2-5)		
08-111-206 การจัดการภัตตาคารและ การดำเนินงานบริการจัด เลี้ยง	3(2-2-5)		
08-111-207 การดำเนินงานและการ จัดการครัว	3(2-2-5)		
2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับการท่องเที่ยว 30 หน่วยกิต			
2.3.1 กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวด้านการวางแผน การจัดการ และการพัฒนาการท่องเที่ยว		2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับด้านการท่องเที่ยว	
08-112-301 การวางแผนและพัฒนา ทรัพยากรการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	08-121-201 โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	3(3-0-6)
08-112-304 การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	08-121-202 การบัญชีและการเงินสำหรับ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
08-112-305 โลจิสติกส์สำหรับการ ท่องเที่ยว	3(3-0-6)	08-121-203 งานมัคคุเทศก์	3(2-2-5)
08-112-409 การท่องเที่ยวชุมชน	3(3-0-6)	08-121-204 การวางแผนและพัฒนาการ ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
08-112-410 การพัฒนาการสื่อ ความหมายทางการ ท่องเที่ยว	3(2-2-5)	08-121-205 ทรัพยากรการท่องเที่ยวทาง ทะเลและชายฝั่ง	3(2-2-5)
2.3.2 กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวด้านการดำเนินงาน และจัดการธุรกิจนำเที่ยว		08-121-306 การท่องเที่ยวโดยชุมชน	3(3-0-6)
08-112-302 ระบบการจองและการ ออกบัตรโดยสาร	3(2-2-5)	08-121-307 การดำเนินงานนำเที่ยว	
08-112-303 การตลาดการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	08-121-308 การจัดการธุรกิจนำเที่ยวและ ตัวแทนเดินทางท่องเที่ยว	3(3-0-6)
08-112-306 หลักการมัคคุเทศก์	3(2-2-5)	08-121-309 การตลาดสำหรับอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	3(3-0-6)
08-112-307 การวางแผนและ ดำเนินงานนำเที่ยว	3(2-2-5)	08-121-310 วิจัยทางการท่องเที่ยว	3(2-0-4)
08-112-308 การจัดการธุรกิจนำเที่ยว และตัวแทนเดินทางท่องเที่ยว	3(3-0-6)	08-121-311 สัมมนาสำหรับการท่องเที่ยว	1(0-2-1)
2.4 กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก 30 หน่วยกิต		2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก จำนวน 30 หน่วย กิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้	
2.4.1 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ 15 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากกลุ่มวิชาต่อไปนี้		2.3.1 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ จำนวน 15 หน่วยกิต	
2.4.1.1 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะการ ท่องเที่ยวทางทะเลจำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต		2.3.1.1 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้านการ บริการท่องเที่ยว จำนวน 15 หน่วยกิต	
		08-122-301 การจัดการคุณภาพการบริการ	3(3-0-6)
		08-122-302 การพัฒนาบุคลากรภาพสำหรับ งานบริการ	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หน่วยกิต
2.4.1.1 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะการท่องเที่ยวทางทะเล		08-122-303 การบริการด้านสุขภาพและสปา	3(2-2-5)
08-113-001 ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยวทางทะเล	3(3-0-6)	08-122-405 การจัดประชุม นิทรรศการ และการนำเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล	3(2-2-5)
08-113-002 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศทางทะเลและการอนุรักษ์	3(3-0-6)	08-122-406 เทคนิคการถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
08-113-003 การบริการบนเรือสำราญ	3(3-0-6)	08-122-407 การบริการนำเที่ยวต่างประเทศ	3(2-2-5)
08-113-004 กิจกรรมท่องเที่ยวทางทะเลและทักษะความปลอดภัยทางน้ำ	3(2-2-5)	2.3.1.2 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้านการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง จำนวน 15 หน่วยกิต	
08-113-005 การดำน้ำลึก	3(2-2-5)	08-122-308 ทักษะการดูแลความปลอดภัยทางน้ำ	3(2-2-5)
2.4.1.2 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		08-122-309 นันทนาการการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง	3(2-2-5)
08-114-001 การท่องเที่ยวเดินป่าและการตั้งค่ายพักแรม	3(2-2-5)	08-122-310 ภูมิศาสตร์ทางทะเลและชายฝั่งเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
08-114-002 การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล	3(3-0-6)	08-122-311 ดำน้ำลึกเพื่อนันทนาการ 1	3(2-2-5)
08-114-003 การท่องเที่ยวเชิงกีฬาและการผจญภัย	3(2-2-5)	08-122-412 มลพิษทางทะเลและชายฝั่ง	3(2-2-5)
08-114-004 กิจกรรมการท่องเที่ยวแบบรับผิดชอบต่อสังคม	3(3-0-6)	08-122-413 การท่องเที่ยวทางทะเลเชิงนิเวศ	3(2-2-5)
08-114-005 การท่องเที่ยวที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	08-122-414 ดำน้ำลึกเพื่อนันทนาการ 2	3(2-2-5)
2.4.1.3 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะการจัดการโรงแรมสีเขียว			
08-115-001 การวางแผนจัดการทรัพยากรในโรงแรมสีเขียว	3(3-0-6)		
08-115-002 กฎหมายและมาตรฐานในการจัดการโรงแรมสีเขียว	3(3-0-6)		
08-115-003 การมีส่วนร่วมของสาธารณชนและโรงแรมในการจัดการสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)		
08-115-004 การจัดการที่พักแรมชุมชนชายฝั่งทะเล	3(3-0-6)		
08-115-005 การจัดการโรงแรมวิถีพุทธ	3(3-0-6)		

มคอ.2

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หน่วยกิต
2.4.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ 15 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากกลุ่มวิชากลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ต่อไปนี้		2.3.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องาน อาชีพ จำนวน 15 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากกลุ่มวิชากลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง เพียงกลุ่มเดียว ดังต่อไปนี้	
2.4.2.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ		2.3.2.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ	
08-116-201 ภาษาอังกฤษเพื่อ การโรงแรมและ การท่องเที่ยว 1	3(3-0-6)	08-123-201 ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว 1	3(3-0-6)
08-116-202 ภาษาอังกฤษเพื่อ การโรงแรมและ การท่องเที่ยว 2	3(3-0-6)	08-123-202 ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว 2	3(3-0-6)
08-116-303 ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในธุรกิจโรงแรม และท่องเที่ยว 1	3(2-2-5)	08-123-303 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน ธุรกิจการท่องเที่ยว 1	3(2-2-5)
08-116-304 ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในธุรกิจโรงแรม และท่องเที่ยว 2	3(2-2-5)	08-123-304 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน ธุรกิจการท่องเที่ยว 2	3(2-2-5)
08-116-405 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อ การโรงแรม และการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	08-123-405 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว	3(3-0-6)
2.4.2.2 กลุ่มวิชาภาษาจีนเพื่องานอาชีพ		2.4.2.2 กลุ่มวิชาภาษาจีนเพื่องานอาชีพ	
08-116-206 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม และการท่องเที่ยว 1	3(3-0-6)	08-123-206 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	3(3-0-6)
08-116-207 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม และการท่องเที่ยว 2	3(3-0-6)	08-123-207 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2	3(3-0-6)
08-116-308 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารใน ธุรกิจโรงแรมและการ ท่องเที่ยว 1	3(2-2-5)	08-123-308 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในธุรกิจ การท่องเที่ยว 1	3(2-2-5)
08-116-309 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารใน ธุรกิจโรงแรมและการ ท่องเที่ยว 2	3(2-2-5)	08-123-309 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในธุรกิจ การท่องเที่ยว 2	3(2-2-5)
08-116-410 การเขียนภาษาจีนเพื่อการ โรงแรมและการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	08-123-410 การเขียนภาษาจีนเพื่อการ ท่องเที่ยว	3(3-0-6)
2.4.2.3 กลุ่มวิชาภาษามลายูเพื่องานอาชีพ		2.3.2.3 กลุ่มวิชาภาษามลายูเพื่องานอาชีพ	
08-116-211 ภาษามลายูเพื่อการ โรงแรมและการท่องเที่ยว 1	3(3-0-6)	08-123-211 ภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว 1	3(3-0-6)
08-116-212 ภาษามลายูเพื่อการ โรงแรมและการท่องเที่ยว 2	3(3-0-6)	08-123-212 ภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว 2	3(3-0-6)
08-116-313 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร ในธุรกิจโรงแรมและท่องเที่ยว 1	3(2-2-5)	08-123-313 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารใน ธุรกิจการท่องเที่ยว 1	3(2-2-5)
		08-123-314 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารใน ธุรกิจการท่องเที่ยว 2	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หน่วยกิต
08-116-314 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร ในธุรกิจโรงแรมและท่องเที่ยว 2	3(2-2-5)	08-123-415 การเขียนภาษามลายูเพื่อการ ท่องเที่ยว	3(3-0-6)
08-116-415 การเขียนภาษามลายูเพื่อ การโรงแรมและการท่องเที่ยว	3(3-0-6)		
3. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้		3. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 7 หน่วยกิต	
3.1 กลุ่มเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสห กิจศึกษา		3.1 กลุ่มเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา	
08-117-401 การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษาการ โรงแรมและการท่องเที่ยว	1(0-2-1)	08-124-401 การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและสหกิจศึกษาสำหรับการท่องเที่ยว	1(0-2-1)
3.2 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา ให้เลือกศึกษาจากกลุ่มวิชากลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียง กลุ่มเดียว ดังต่อไปนี้ 3.2.1 สำหรับนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	3(1-4-4)	3.2 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจ ศึกษา ให้เลือกศึกษาจากกลุ่มวิชากลุ่มใดกลุ่ม หนึ่งเพียงกลุ่มเดียว ดังต่อไปนี้	
08-117-402 โครงการทางการโรงแรม และการท่องเที่ยว	3(0-40-0)	3.2.1 สำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	
08-117-403 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การโรงแรมและการ ท่องเที่ยว		08-124-402 โครงการสำหรับการท่องเที่ยว	3(1-4-4)
3.2.2 สำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษา	6(0-40-0)	08-124-403 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับ การท่องเที่ยว	3(400)
08-117-404 สหกิจศึกษาการโรงแรม และการท่องเที่ยว		3.2.2 สำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษา	
4. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ไม่น้อย กว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนใน ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชม งคลศรีวิชัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งใน และต่างประเทศ โดยได้รับความเห็นชอบจาก อาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าสาขาเป็นลาย ลักษณ์อักษร		08-124-404 สหกิจศึกษาสำหรับการ ท่องเที่ยว	6(640)
		4. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ไม่น้อย กว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนใน ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น	

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) กับหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
ปรัชญา ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยวที่มีความรู้ ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับทรัพยากรในพื้นที่ เพื่อพัฒนาไปสู่การทำงานด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม ด้วยจิตสำนึก คุณธรรม และจริยธรรม	ปรัชญา ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ด้านศาสตร์การท่องเที่ยวนในระดับสากล มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านการบริการท่องเที่ยว หรือด้านการท่องเที่ยวทางทะเล และชายฝั่ง สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารภาษาต่างประเทศได้ตามสถานการณ์ ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีและแสดงออกได้ถึงคุณธรรมและจริยธรรม
วัตถุประสงค์ 1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาและจิตบริการ ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบตนเอง สังคม วิชาชีพ และปฏิบัติตนภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและเสียสละ 2. มีความรู้ในด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยวทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ดังกล่าวอย่างเหมาะสม เพื่อการประกอบวิชาชีพของตนในระดับสากล และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น 3. มีความสามารถพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น สามารถวิเคราะห์และเลือกวิธีแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม 4. มีมนุษยสัมพันธ์และมีความสามารถในการปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะปฏิบัติในการทำงานเป็นทีม สามารถบริหารจัดการการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีทัศนคติที่ดี ในการทำงาน 5. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลและวิเคราะห์ความหมายข้อมูล	วัตถุประสงค์ 1. มีคุณธรรมจริยธรรม ทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ จิตบริการ และความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับโดยไม่ขัดกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. มีความรอบรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยว ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในระดับสากลและก้าวทันต่อสถานการณ์โลก รวมถึงมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน 3. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ไปประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา รวมทั้งหาวิธีการและแนวทางการป้องกันแก้ไขได้อย่างเหมาะสม 4. มีความสามารถปฏิบัติและรับผิดชอบต่องานตามหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งมีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือผู้ร่วมงานเพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากการทำงาน 5. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศในการติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมตามสถานการณ์

ภาคผนวก ฉ

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

1. องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการวางแผนและการพัฒนา
2. องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร
3. องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริการ
4. องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับตลาดการวิจัย
6. องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาษาต่างประเทศ
7. องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย
8. องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

เนื้อหาความรู้		องค์ความรู้							
		1	2	3	4	5	6	7	8
08-120-101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	x		x				x	
08-120-102	พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม		x	x			x		x
08-120-203	ศิลปะการบริการและจิตวิทยาสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	x	x	x					
08-120-204	การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	x	x		x			x	
08-120-205	ระบบจองและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	x		x	x	x	x		
08-120-206	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว			x	x	x		x	
08-120-207	วัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว		x					x	
08-120-408	วิธีการบริโภคเพื่อการท่องเที่ยว	x		x					x
08-121-201	โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	x	x	x				x	
08-121-202	การบัญชีและการเงินสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว			x	x		x		
08-121-203	งานมัคคุเทศก์		x	x					
08-121-204	การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	x	x	x					
08-121-205	ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง	x	x	x				x	x
08-121-306	การท่องเที่ยวโดยชุมชน		x	x					x
08-121-307	การดำเนินงานนำเที่ยว	x	x			x			
08-121-308	การจัดการธุรกิจนำเที่ยวและตัวแทนเดินทางท่องเที่ยว	x	x			x		x	x
08-121-309	การตลาดสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	x	x		x	x		x	
08-121-310	วิธีวิจัยทางการท่องเที่ยว	x	x		x			x	x
08-121-311	สัมมนาสำหรับการท่องเที่ยว	x	x	x					
08-122-301	การจัดการคุณภาพการบริการ	x		x	x	x		x	

เนื้อหาความรู้		องค์ความรู้							
		1	2	3	4	5	6	7	8
08-122-302	การพัฒนาบุคลากรสำหรับงานบริการ	x							x
08-122-303	การบริการด้านสุขภาพและสปา	x	x	x			x	x	x
08-122-304	การบริการอาหารและเครื่องดื่มเพื่อการท่องเที่ยว			x			x		
08-122-405	การจัดประชุม นิทรรศการ และการนำเที่ยว เพื่อเป็นรางวัล	x	x		x		x		x
08-122-406	เทคนิคการถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยว	x		x	x				
08-122-407	การบริการนำเที่ยวต่างประเทศ	x	x	x				x	x
08-122-308	ทักษะการดูแลความปลอดภัยทางน้ำ	x		x				x	x
08-122-309	นันทนาการการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง	x	x	x					
08-122-310	ภูมิศาสตร์ทางทะเลและชายฝั่งเพื่อการท่องเที่ยว	x		x				x	x
08-122-311	ดำน้ำลึกเพื่อนันทนาการ 1	x	x					x	x
08-122-412	มลพิษทางทะเลและชายฝั่ง	x			x			x	
08-122-413	การท่องเที่ยวทางทะเลเชิงนิเวศ		x	x				x	
08-122-414	ดำน้ำลึกเพื่อนันทนาการ 2	x	x		x	x		x	
08-123-201	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1	x	x	x			x		
08-123-202	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2		x	x			x		x
08-123-303	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการท่องเที่ยว 1	x	x	x		x	x		
08-123-304	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการท่องเที่ยว 2	x	x	x		x	x		
08-123-405	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	x		x	x		x	x	
08-123-206	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	x		x			x		x

เนื้อหาความรู้		องค์ความรู้							
		1	2	3	4	5	6	7	8
08-123-207	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2	x		x			x		x
08-123-308	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการท่องเที่ยว 1	x	x	x			x		
08-123-309	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการท่องเที่ยว 2	x	x	x			x		
08-123-410	การเขียนภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	x	x	x			x		
08-123-211	ภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว 1			x	x		x		
08-123-212	ภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว 2	x		x			x		
08-123-313	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการท่องเที่ยว 1			x	x		x		
08-123-314	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการท่องเที่ยว 2		x	x	x		x		x
08-123-415	การเขียนภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว		x	x	x		x		x
08-124-401	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาสำหรับการท่องเที่ยว	x		x	x				
08-124-402	โครงการสำหรับการท่องเที่ยว	x		x		x			
08-124-403	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับการท่องเที่ยว			x	x			x	x
08-124-404	สหกิจศึกษาสำหรับการท่องเที่ยว		x	x	x	x			x

ภาคผนวก ข
 ตารางเปรียบเทียบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
 กับหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		
ลำดับ	ชื่อ - สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ชื่อ - สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันการศึกษา
1	นางสาววันวิสาข์ พลอย อินสว่าง 1 1002 00314 14 6	ศศ.ม. (การโรงแรมและการ ท่องเที่ยว), 2554 บธ.บ. (การจัดการการท่องเที่ยว), 2552	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	นายดุสิตพร ฮกทา 1 9299 00037 75 8	ปร.ด. (การจัดการ การท่องเที่ยว), 2560 บธ.ม. (การจัดการธุรกิจ ระหว่างประเทศ), 2553 ศศ.บ. (การโรงแรมและ การท่องเที่ยว), 2549	มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
2	นายธรรมจักร เล็กบรรจง 1 8001 00196 25 1	วท.ม. (การจัดการนันทนาการ และการท่องเที่ยว), 2559 ศศ.บ. (การโรงแรมและการ ท่องเที่ยว), 2557	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	นางสาวสุธิรา ปานแก้ว 1 9098 00318 66 6	บธ.ม. (การจัดการการ ท่องเที่ยว), 2558 บธ.บ. (การจัดการการ ท่องเที่ยว), 2553	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
3	นางสาวสุญาพร ส้อมตระกูล 3 8299 00030 11 4	วท.ม. (การจัดการนันทนาการ และการท่องเที่ยว), 2554 ศศ.บ. (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว), 2547	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	นางสาวณัฐธินา ทิพย์เสภา 1 8001 00032 70 3	บธ.ม. (การจัดการ อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว), 2558 บธ.บ. (การจัดการการ ท่องเที่ยว), 2553	มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		
ลำดับ	ชื่อ - สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ชื่อ - สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันการศึกษา
4	นางสาวสุธิรา ปานแก้ว 1 9098 00318 66 6	บธ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยว), 2558 บธ.บ. (การจัดการการท่องเที่ยว), 2553	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	นางสิริปัญญากร ไกรเทพ 1 8010 00040 12 8	ศศ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ), 2559 ศศ.บ. (การจัดการการท่องเที่ยว), 2554	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย
5	นางสวณัยนา คำกันศิลป์ 3 5014 00258 47 2	ศศ.ม. (การจัดการอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว), 2545 ศศ.บ. (วัฒนธรรมศึกษา), 2539	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	นางสวณัยนา คำกันศิลป์ 3 5014 00258 47 2	ศศ.ม. (การจัดการ อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว), 2545 ศศ.บ. (วัฒนธรรมศึกษา), 2539	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ภาคผนวก ข

ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์สอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ นายดุสิตพร ฮกทา

Mr. Dusitporn Hokta

รหัสประจำตัวประชาชน 1 9299 00037 75 8

ตำแหน่ง ปัจจุบัน อาจารย์

E-mail: aj_tor_2555@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

ระดับ	วุฒิการศึกษา	ชื่อสถาบัน	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (การจัดการการท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยพะเยา	2560
ปริญญาโท	บธ.ม. (การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ)	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2553
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (การโรงแรมและการท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2549

ผลงานวิชาการที่เผยแพร่ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง:

การประชุมวิชาการระดับชาติ:

ดุสิตพร ฮกทา. 2560. แนวทางการพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเพื่อรองรับการท่องเที่ยวผิงทะเลอันดามันของจังหวัดตรัง. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ NEUNIC 2017 ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. จังหวัดขอนแก่น, 21 กรกฎาคม 2560, หน้า 3,067-3,075.

จุติมา บุญมี, ดุสิตพร ฮกทา และ ธนินทร์ สังขดวง. 2561. ผลกระทบการท่องเที่ยวโดยชุมชน. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการท่องเที่ยวโดยชุมชน ครั้งที่ 1 วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. โรงแรมธรรมรินทร์ ธนา จังหวัดตรัง, 28 - 29 มิถุนายน 2561, หน้า 165-170.

2. ชื่อ นางสาวสุธิรา ปานแก้ว

Miss. Suthira Pankaew

รหัสประจำตัวประชาชน 1 9098 00318 66 6

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์

E-mail: Suthira.pa@gmail.com

ประวัติการศึกษา

ระดับ	วุฒิการศึกษา	ชื่อสถาบัน	ปีที่จบ
ปริญญาโท	บธ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2558
ปริญญาตรี	บธ.บ. (การจัดการการท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2553

ผลงานวิชาการที่เผยแพร่ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง:

การประชุมวิชาการระดับชาติ:

จุติมา บุญมี และ สุธิรา ปานแก้ว. 2560. แนวคิดการพัฒนาศูนย์บริการด้านการท่องเที่ยวโดยใช้หลักจิตใจ ให้บริการ (Service Mind) เพื่อคุณภาพการบริการและคุณภาพชีวิต. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 และ ระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. โรงแรมธรรมรินทร์ ธนา จังหวัดตรัง, 20 มกราคม 2560, หน้า 340-355.

สุธิรา ปานแก้ว และ วันวิสาข์ พลอย อินสว่าง. 2561. รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการท่องเที่ยวโดยชุมชน ครั้งที่ 1 วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. โรงแรมธรรมรินทร์ ธนา จังหวัดตรัง, 28 - 29 มิถุนายน 2561, หน้า 410-415.

3. ชื่อ นางสาวณัฐธินิชา ทิพย์เสภา

Mrs. Nutthanicha Tipsepa

รหัสประจำตัวประชาชน 1 8001 00032 70 3

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์

E-mail: Kai_Nutthanicha@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

ระดับ	วุฒิการศึกษา	ชื่อสถาบัน	ปีที่จบ
ปริญญาโท	บธ.ม. (การจัดการ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2558
ปริญญาตรี	บธ.บ. (การจัดการการ ท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	2553

ผลงานวิชาการที่เผยแพร่ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง:

การประชุมวิชาการระดับชาติ:

ณัฐธินิชา หนูแก้ว. 2561. มุมมองการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์กับการมีส่วนร่วมของชุมชน.

การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการท่องเที่ยวโดยชุมชน ครั้งที่ 1 วิทยาลัยการโรงแรม
และการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. โรงแรมธรรมรินทร์ ธนา
จังหวัดตรัง, 28-29 มิถุนายน 2561, หน้า 352-362.

4. ชื่อ นางสาวสิริปัญญากร ไกรเทพ

Mrs. Siripoonyakorn Kraithep

รหัสประจำตัวประชาชน 1 8010 00040 12 8

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์

E-mail: Siripoonyakorn@gmail.com

ประวัติการศึกษา

ระดับ	วุฒิการศึกษา	ชื่อสถาบัน	ปีที่จบ
ปริญญาโท	ศศ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2559
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (การจัดการการท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย	2554

ผลงานวิชาการที่เผยแพร่ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง:

การประชุมวิชาการระดับชาติ:

สิริปัญญากร ไกรเทพ และ จิราภรณ์ ขาวศรี. 2561. พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและแนวทางในการวิเคราะห์นักท่องเที่ยว เพื่อพัฒนาทางเลือกในการตัดสินใจซื้อสินค้าที่ระลึก. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการท่องเที่ยวโดยชุมชน ครั้งที่ 1 วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. โรงแรมธรรมรินทร์ ธนา จังหวัดตรัง, 28-29 มิถุนายน 2561, หน้า 203-213.

5. ชื่อ นางสาวนัยนา คำกันศิลป์

Miss. Naiyana Kumgungsilp

รหัสประจำตัวประชาชน 3 5014 00258 47 2

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์

E-mail: Naiyanakumgungsilp@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

ระดับ	วุฒิการศึกษา	ชื่อสถาบัน	ปีที่จบ
ปริญญาโท	ศศ.ม. (การจัดการอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (วัฒนธรรมศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2539

ผลงานวิชาการที่เผยแพร่ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง:

การประชุมวิชาการระดับชาติ:

สุญาพร สัณฑ์ระกูล, วันวิสาข์ พลอย อินสว่าง และ นัยนา คำกันศิลป์. 2560. แนวทางแห่งความสำเร็จของการท่องเที่ยวไทยภายใต้โมเดลประเทศไทย 4.0. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 และ ระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. โรงแรมธรรมรินทร์ ธนา จังหวัดตรัง, 20 มกราคม 2560, หน้า 264-274.

ภาคผนวก ณ
ตารางสรุปสมรรถนะหลักสูตร

สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	แนวทางการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ตัวแทน เดินทางท่องเที่ยว (Travel Agencies)	ความรู้ (Knowledge)			
	1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	1.1 ประเมินจาก การสอบภาคทฤษฎี และงานที่ได้รับ มอบหมาย	1.1 แบบทดสอบ	1.1 ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60
	1.2 โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	1.2 ประเมินจาก การสอบภาคทฤษฎี และงานที่ได้รับ มอบหมาย	1.2 แบบทดสอบ	1.2 ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60
	1.3 การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	1.3 ประเมินจาก การสอบภาคทฤษฎี และงานที่ได้รับ มอบหมาย	1.3 แบบทดสอบ	1.3 ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60
	1.4 การตลาดสำหรับอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	1.4 ประเมินจาก การสอบภาคทฤษฎี และงานที่ได้รับ มอบหมาย	1.4 แบบทดสอบ	1.4 ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60
	ทักษะ (Skill)			
	1.1 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	1.1 ประเมินจาก การปฏิบัติ	1.1 แบบทดสอบ	1.1 ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60
	1.2 ระบบจองและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1.2 ประเมินจาก การปฏิบัติ	1.2 แบบทดสอบ	1.2 ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60
	1.3 การจัดการธุรกิจนำเที่ยวและตัวแทน เดินทางท่องเที่ยว	1.3 ประเมินจาก การปฏิบัติ	1.3 แบบทดสอบ	1.3 ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60
	คุณลักษณะ (Characteristic)			
	1.1 มีจิตอาสา รักการบริการ	1.1 ประเมินจาก การปฏิบัติงาน และ พฤติกรรม	1.1 สังเกต/ งานที่ มอบหมาย	1.1 ประเมิน ผ่าน/ ไม่ผ่าน
	1.2 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ และความ ซื่อสัตย์ สุจริต	1.2 ประเมินจาก การปฏิบัติ และ พฤติกรรม	1.2 สังเกต/ งานที่ มอบหมาย	1.2 ประเมิน ผ่าน/ ไม่ผ่าน
	1.3 สามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้	1.3 ประเมินจาก การปฏิบัติ และ พฤติกรรม	1.3 สังเกต/ งานที่ มอบหมาย แบบทดสอบ	1.3 ประเมิน ผ่าน/ ไม่ผ่าน

สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	แนวทางการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
	1.4 สามารถนำความรู้และทักษะการจัดรายการท่องเที่ยว และวางแผนทางการตลาดได้	1.4 ประเมินจากการปฏิบัติ และพฤติกรรม	1.4 สังเกต/ งานที่มอบหมาย แบบทดสอบ	1.4 ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70
2. ธุรกิจนำเที่ยว (Tour Operation)	ความรู้ (Knowledge)			
	2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	2.1 ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี และงานที่ได้รับมอบหมาย	2.1 แบบทดสอบ	2.1 ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60
	2.2 พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	2.2 ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี และงานที่ได้รับมอบหมาย	2.2 แบบทดสอบ	2.2 ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60
	2.3 งานมัคคุเทศก์	2.3 ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี และงานที่ได้รับมอบหมาย	2.3 แบบทดสอบ	2.3 ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60
	2.4 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	2.4 ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี และงานที่ได้รับมอบหมาย	2.4 แบบทดสอบ	2.4 ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60
	ทักษะ (Skill)			
	2.1 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	2.1 ประเมินจากการปฏิบัติ	2.1 แบบทดสอบ	2.1 ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60
	2.2 ระบบจองและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	2.2 ประเมินจากการปฏิบัติ	2.2 แบบทดสอบ	2.2 ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60
	2.3 การวางแผนและพัฒนากการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	2.3 ประเมินจากการปฏิบัติ	2.3 แบบทดสอบ	2.3 ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60
	2.4 การดำเนินงานนำเที่ยว	2.4 ประเมินจากการปฏิบัติ	2.4 แบบทดสอบ	2.4 ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60
	คุณลักษณะ (Characteristic)			
	6.1 มีจิตอาสา รักการบริการ	2.1 ประเมินจากการปฏิบัติงาน และพฤติกรรม	2.1 สังเกต/ งานที่มอบหมาย	2.1 ประเมิน ผ่าน/ ไม่ผ่าน
	2.2 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ และความซื่อสัตย์ สุจริต	2.2 ประเมินจากการปฏิบัติ และพฤติกรรม	2.2 สังเกต/ งานที่มอบหมาย	2.2 ประเมิน ผ่าน/ ไม่ผ่าน

มคอ.2

สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	แนวทางการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
	2.3 สามารถร่วมงานกับผู้อื่นได้	2.3 ประเมินจากการปฏิบัติ และ พฤติกรรม	2.3 สังเกต/ งานที่มอบหมาย แบบทดสอบ	2.3 ประเมิน ผ่าน/ ไม่ผ่าน
	2.4 สามารถนำความรู้และทักษะการจัดการท่องเที่ยว และการนำชม ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้	2.4 ประเมินจากการปฏิบัติ และ พฤติกรรม	2.4 สังเกต/ งานที่มอบหมาย แบบทดสอบ	2.4 ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ภาคผนวก ญ



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ที่ ๖๔๙/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ....)

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ...) วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ทำหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำในการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ...) ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------|
| ๑.๑ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว | กรรมการ |
| ๑.๓ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย | กรรมการ |
| ๑.๔ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร ทำหน้าที่ ดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ...) ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| ๒.๑ นายธนินทร์ สังขดวง | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางสาวนัยนา คำกันศิลป์ | กรรมการ |
| ๒.๓ นางฟ้าพิไล ทวีสินโสภ | กรรมการ |
| ๒.๔ นายดุสิตพร ฮกหา | กรรมการ |
| ๒.๕ นางสาวจุติมา บุญมี | กรรมการ |
| ๒.๖ นางสาวสุญาพร สัตตระกุล | กรรมการ |
| ๒.๗ นางสาววันวิสาข์ พลอย อินสว่าง | กรรมการ |
| ๒.๘ นายธรรมจักร เล็กบรรจง | กรรมการ |
| ๒.๙ นางสาวจิระนาถ รุ่งช่วง | กรรมการ |
| ๒.๑๐ นางสาวจันทิวรรณ สมานธิ | กรรมการ |
| ๒.๑๑ นางสาวณัฐธิดา หนูแก้ว | กรรมการ |
| ๒.๑๒ นางสาวสิริบุญยากร ไกรเทพ | กรรมการ |
| ๒.๑๓ นางสาวนุชประวีณ์ ลิขิตศรีณย์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒.๑๔ นางสาวโพยมรัตน์ เรืองฤทธิ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒.๑๕ นางสาวศ-ริจิตร์ เขมียาทร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| | /๒.๑๖ นางสาวสุธิดา... |

๒.๑๖ นางสาวสุธิรา ปานแก้ว กรรมการและเลขานุการ
 ๓. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ทำหน้าที่ วิพากษ์และปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
 ในการพัฒนาสาขาตามทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
 ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘
 ประกอบด้วย

๓.๑ นายสุชาติ อินกล้า	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายธนิษฐ์ สังขดวง	กรรมการ
๓.๓ นางสาวนัยนา คำกันศิลป์	กรรมการ
๓.๔ นางฟ้าพิไล ทวีสินโสภ	กรรมการ
๓.๕ นายดุสิตพร ยกทา	กรรมการ
๓.๖ นางสาวจุติมา บุญมี	กรรมการ
๓.๗ นางสาวสุญาพร สัตตะกุล	กรรมการ
๓.๘ นางสาววันวิสาข์ พลอย อินสว่าง	กรรมการ
๓.๙ นายธรรมจักร เล็กบรรจง	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวจิระนาถ รุ่งช่วง	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวสุธิรา ปานแก้ว	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวจันทิวรรณ สมาน	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวณัฏฐณิชา หนูแก้ว	กรรมการ
๓.๑๔ รองศาสตราจารย์อศวิน แสงพิกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.๑๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ร้อยโทหญิงเกตุศิริ เจริญวิลาศ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.๑๖ นายบรรจง นฤพรเมธี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.๑๗ นางสิริปณยากร ไกรเทพ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยงยุทธ หนูเนียม)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ภาคผนวก ก



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
(ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป โดยให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ข้อบังคับอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้และมีอำนาจวินิจฉัยและตีความในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่นักศึกษาสังกัด

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการ หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่นักศึกษาสังกัด

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัด

“หลักสูตรสาขาวิชา” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตในสาขาวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเป็นนักศึกษา

“สาขา” หมายความว่า สาขาที่รับผิดชอบการเรียนการสอนตามหลักสูตรสาขาวิชาในคณะ หรือ หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสาขาที่นักศึกษาสังกัด

“หัวหน้าสาขา” หมายความว่า หัวหน้าสาขาหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสาขาที่นักศึกษาสังกัด

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณบดีให้เป็นที่ปรึกษาของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่รับผิดชอบสอนรายวิชาในหลักสูตรสาขาวิชา

หมวด ๒ ระบบการศึกษา

ข้อ ๕ มหาวิทยาลัยจัดระบบการศึกษาตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๕.๑ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยการประสานงานด้านวิชาการระหว่างคณะหรือสาขาต่าง ๆ คณะใดหรือสาขาใดที่มีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการด้านใด ให้จัดการศึกษาในวิชาการด้านนั้นแก่นักศึกษาทุกคนทั้งมหาวิทยาลัย

๕.๒ ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาคเป็นหลัก ในแต่ละปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาค การศึกษาปกติคือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ และมหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีภาคการศึกษาฤดูร้อนด้วยก็ได้

๕.๓ ในภาคการศึกษาปกติ จัดให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ ทั้งนี้ไม่รวมระยะเวลาสำหรับการสอบ

๕.๔ การศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อน มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าเจ็ดสัปดาห์ ทั้งนี้ไม่รวมระยะเวลาสำหรับการสอบ และให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติ

๕.๕ การกำหนดปริมาณการศึกษาของรายวิชา ให้กำหนดเป็นหน่วยกิตตามลักษณะการจัดการเรียนการสอนดังนี้

๕.๕.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้ระยะเวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาหนึ่งชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา หรือจำนวนชั่วโมงรวมไม่น้อยกว่าสิบห้าชั่วโมงให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

๕.๕.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้ระยะเวลาปฏิบัติหรือทดลองสองถึงสามชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา หรือจำนวนชั่วโมงรวมระหว่างสามสิบถึงสี่สิบห้าชั่วโมงให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

๕.๕.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ใช้ระยะเวลาฝึกไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

๕.๕.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย ใช้ระยะเวลาทำโครงการหรือกิจกรรมไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

๕.๕.๕ การศึกษารายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ มหาวิทยาลัยอาจกำหนด หน่วยกิต โดยใช้หลักเกณฑ์อื่นได้ตามความเหมาะสม

๕.๖ การศึกษาทุกหลักสูตรสาขาวิชา ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกินสองเท่าของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชา

หมวด ๓ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

- ข้อ ๖ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติและลักษณะดังนี้
- ๖.๑ เป็นผู้มีความรู้การศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชา
 - ๖.๒ คุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๗ การคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย หรือการคัดเลือกตามวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๘ การรายงานตัวของผู้ที่ผ่านการคัดเลือก
- ๘.๑ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๖ ต้องมารายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาโดยนำส่งเอกสารหลักฐานพร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวัน เวลา และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - ๘.๒ ผู้ผ่านการคัดเลือกที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนักศึกษาใหม่ตาม วัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดถือว่าเป็นการสละสิทธิ์ เว้นแต่ได้แจ้งเหตุความจำเป็นให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร และต้องมารายงานตัวภายในสิบสี่วันนับแต่วันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษามารายงานตัว ทั้งนี้การพิจารณาอนุญาตให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

หมวด ๔ การลงทะเบียนเรียน

- ข้อ ๙ การลงทะเบียนเรียนให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ดังนี้
- ๙.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษานั้น ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - ๙.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรสาขาวิชา และข้อกำหนดของคณะ
 - ๙.๓ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่าเก้านหน่วยกิต และไม่เกินยี่สิบสองหน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกินเก้านหน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่แผนการเรียนของหลักสูตรสาขาวิชาได้กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ให้ปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชานั้น
 - ๙.๔ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาในภาวะรอพินิจและนักศึกษาในภาวะวิกฤต ตามนัยแห่งข้อ ๒๐.๒ และ ๒๐.๓ ต้องลงทะเบียนเรียนไม่เกินสิบหกหน่วยกิต และสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาในภาวะรอพินิจและนักศึกษาในภาวะวิกฤต ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกินหกหน่วยกิต
 - ๙.๕ การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติที่มีจำนวนหน่วยกิตมากกว่ายี่สิบสองหน่วยกิต และไม่เกินยี่สิบห้าหน่วยกิต หรือน้อยกว่าเก้านหน่วยกิต กระทำได้เพียงหนึ่งภาคการศึกษาเมื่อได้รับการอนุมัติจากคณบดี ยกเว้นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสาขาวิชา และมีหน่วยกิตเหลืออยู่ไม่เกินยี่สิบห้าหน่วยกิต หรือน้อยกว่าเก้านหน่วยกิต อาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดีเป็นกรณีพิเศษได้อีกหนึ่งภาคการศึกษา
 - ๙.๖ นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนก่อนวันเปิดภาคการศึกษาแล้ว ต่อมานักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากผลการเรียนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา ให้ถือว่าผลการลงทะเบียนเรียนในภาค

การศึกษานั้นเป็นโมฆะ ไม่มีผลผูกพันต่อมหาวิทยาลัย และนักศึกษาไม่มีสิทธิขอถอนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาของภาคการศึกษาที่เป็นโมฆะนั้นคืนได้

๙.๗ ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถ้าลงทะเบียนเรียนและชำระเงินหลังจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเพิ่มเป็นค่าปรับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๘ ในภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าว ถือว่าการเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นเป็นโมฆะ

๙.๙ ในภาคการศึกษาใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียน และประสงค์จะขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณบดีภายในสามสิบวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น และต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ กรณีที่มีเหตุอันควร มหาวิทยาลัยอาจประกาศเปิดรายวิชาเพิ่ม หรือปิดรายวิชาหนึ่งรายวิชาใด หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้ กรณีดังกล่าวต้องกระทำภายในสองสัปดาห์แรก นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรก นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ ๑๑ การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน นักศึกษาต้องสอบผ่านในรายวิชาบังคับก่อน

ข้อ ๑๒ มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นดังนี้

๑๒.๑ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ในแต่ละภาคการศึกษา หากเป็นการลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต และได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๒.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตรสาขาวิชา ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้

๑๒.๒.๑ เป็นนักศึกษาที่อยู่ในโครงการของหลักสูตรสาขาวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอนร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา และได้รับความเห็นชอบจากคณะที่รับผิดชอบหลักสูตร

๑๒.๒.๒ รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นต้องเป็นรายวิชาที่ไม่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น และต้องเทียบได้กับรายวิชาตามหลักสูตรสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยการเทียบให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา โดยถือเกณฑ์เนื้อหาและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก ทั้งนี้ต้องไม่เกินหกหน่วยกิต

๑๒.๓ การขออนุมัติลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อคณะเพื่อพิจารณา และชำระเงินตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การถอนรายวิชาและการเพิ่มรายวิชา

๑๓.๑ นักศึกษาอาจถอนรายวิชาและหรือขอเพิ่มรายวิชาได้ ทั้งนี้ต้องกระทำภายในสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน และต้องเป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ ๙.๒ ๙.๓ ๙.๔ และ ๙.๕

๑๓.๒ การถอนรายวิชาให้มีผลดังนี้

๑๓.๒.๑ ถ้าถอนรายวิชาภายในสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

๑๓.๒.๒ ถ้าถอนรายวิชาภายหลังสองสัปดาห์แรก แต่ยังอยู่ภายในสิบสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายหลังสัปดาห์แรก แต่ยังอยู่ภายในห้าสัปดาห์ของภาคการศึกษาฤดูร้อน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดี โดยรายวิชานั้นจะปรากฏการประเมินผลเป็น W ในใบแสดงผลการศึกษา

๑๓.๒.๓ การถอนรายวิชาใดภายหลังกำหนดระยะเวลาในข้อ ๑๓.๒.๒ จะกระทำมิได้

๑๓.๓ การถอนรายวิชาจนมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า หรือเพิ่มรายวิชาจนมีจำนวนหน่วยกิตสูงกว่าที่ระบุไว้ในข้อ ๙.๓ และ ๙.๔ จะกระทำมิได้ เว้นแต่มีเหตุอันควรที่ระบุไว้ในข้อ ๙.๕ หรือการถอนรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็น W

ข้อ ๑๔ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

๑๔.๑ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน D^+ หรือ D ในรายวิชาใด มีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกได้ โดยนับระดับคะแนนที่ดีที่สุดเพียงครั้งเดียว

๑๔.๒ รายวิชาใดที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนน F หรือได้รับการประเมินผลเป็น U หรือ W หากเป็นรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพหรือวิชาชีพบังคับ ตามหลักสูตรสาขาวิชาแล้ว นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับระดับคะแนนหรือผลการประเมินตามที่หลักสูตรสาขาวิชากำหนดไว้

๑๔.๓ ในกรณีรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการประเมินผลตามข้อ ๑๔.๒ ซึ่งเป็นรายวิชาชีพ เลือกหรือวิชาเลือกเสรี นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกอื่นแทนได้

๑๔.๔ รายวิชาใดที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนน F หรือได้รับการประเมินผลเป็น U เมื่อมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำหรือแทนกันแล้ว ให้นับหน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าวเพียงครั้งเดียวในการหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

หมวด ๕

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๕ การวัดและประเมินผลการศึกษา เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะ โดยพิจารณาจากพัฒนาการของนักศึกษา ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม การสอบ หรือวิธีการอื่นใดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรรายวิชา ซึ่งการวัดผลการศึกษาอาจมีหลายครั้งในระหว่างภาคการศึกษา และมีการวัดผลการศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาน้อยภาคการศึกษาละหนึ่งครั้ง เพื่อการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๖ นักศึกษาต้องมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละแปดสิบของระยะเวลาศึกษาทั้งหมดของแต่ละรายวิชา จึงจะมีสิทธิได้รับการประเมินผลในรายวิชาดังกล่าวได้ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตเป็นกรณีพิเศษจากอาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๑๗ มหาวิทยาลัยกำหนดให้คณะที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี จัดการวัดและประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา โดยกำหนดหลักเกณฑ์ดังนี้

๑๗.๑ การประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน มีลำดับขั้นดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B^+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C^+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D^+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

๑๗.๒ ในกรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลเป็นระดับคะแนน ให้ประเมินผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
W	ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	ผลการศึกษา การปฏิบัติ ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการศึกษา การปฏิบัติ ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๑๗.๓ การให้ระดับคะแนนในแต่ละรายวิชา กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๗.๓.๑ นักศึกษาเข้าสอบ และมีผลงานที่สามารถประเมินผลการศึกษาได้

๑๗.๓.๒ เปลี่ยนผลการศึกษาจาก I

๑๗.๔ การให้ระดับคะแนน F นอกเหนือไปจากข้อ ๑๗.๑ กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๗.๔.๑ มีเวลาการศึกษาไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๖

๑๗.๔.๒ เมื่อนักศึกษากระทำผิดระเบียบการสอบในแต่ละภาคการศึกษาตามระเบียบ

หรือประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนั้น ๆ และได้รับการตัดสินให้ได้รับระดับคะแนน F

๑๗.๕ การประเมินผลการศึกษาเป็น W กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๗.๕.๑ ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาตามข้อ ๑๓.๒.๒

๑๗.๕.๒ ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๒.๑

๑๗.๕.๓ นักศึกษาถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

๑๗.๕.๔ ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนผลการศึกษาจาก I เป็น W เนื่องจากป่วย

หรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

๑๗.๕.๕ ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดย

ไม่นับหน่วยกิต และมีระยะเวลาศึกษาไม่ครบร้อยละแปดสิบของระยะเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา

๑๗.๖ การประเมินผลการศึกษาเป็น I กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๗.๖.๑ มีเหตุเจ็บป่วยหรือเหตุสุดวิสัยในช่วงการสอบ และมีระยะเวลาศึกษาครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๖ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๗.๖.๒ กรณีนักศึกษาทำงานที่ได้รับมอบหมายซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษา ยังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเห็นควรให้รอผลการศึกษาไว้ โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าสาขา

๑๗.๗ การเปลี่ยนผลการศึกษาจาก I เป็นระดับคะแนน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่ออาจารย์ผู้สอนเมื่อพร้อมที่จะให้มีการวัดผลที่สมบูรณ์ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาสิบวันทำการหลังจากวันเปิดภาคการศึกษาถัดไป ยกเว้นการเปลี่ยนผลการศึกษาจาก I ของรายวิชาที่เป็นโครงการ ให้อาจารย์ผู้สอนขออนุมัติจากคณบดีเพื่อเปลี่ยนผลการศึกษาจาก I เป็นระดับคะแนนก่อนวันสิ้นสุดภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาทั้งสองกรณีแล้ว ผลการศึกษาที่เป็น I ในรายวิชาใดจะถูกเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน F โดยอัตโนมัติ

ภาคการศึกษาถัดไป หมายถึง ภาคการศึกษาที่ถัดจากภาคการศึกษานั้นที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนน I ยกเว้นภาคการศึกษาฤดูร้อนที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียน

๑๗.๘ การประเมินผลการศึกษาเป็น S และ U กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๗.๘.๑ รายวิชาที่หลักสูตรสาขาวิชากำหนดไว้ว่ามีการประเมินผลการศึกษาประเภทไม่เป็นระดับคะแนน

๑๗.๘.๒ รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนนอกเหนือไปจากหลักสูตรสาขาวิชา และขอรับการประเมินผลการศึกษาประเภทไม่เป็นระดับคะแนน ผลการศึกษาที่เป็น S หรือ U จะไม่มีค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต และหน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่ให้นับรวมเข้าเป็นหน่วยกิตสะสมด้วย

๑๗.๙ การให้ AU กระทำได้ในรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดที่อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

ข้อ ๑๘ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๘.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยที่คำนวณเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

๑๘.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยที่คำนวณจากรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน

๑๘.๓ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ดำเนินการโดยรวมผลคูณของค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา แล้วหารผลรวมดังกล่าวด้วยจำนวน หน่วยกิตรวมทุกรายวิชา ทั้งนี้ให้มีทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่มีการปัดเศษ

๑๘.๔ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเพื่อขอสำเร็จการศึกษา ให้คิดเฉพาะจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชา รวมทั้งรายวิชาที่เรียนซ้ำหรือเรียนแทนตามข้อ ๑๔

ข้อ ๑๙ การวัดผลการศึกษาโดยวิธีการสอบและการพิจารณาโทษเนื่องจากการทุจริตในการสอบ ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการสอบและระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ สถานภาพนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะจำแนกสถานภาพนักศึกษาตามผลการศึกษาในทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้ลาพักหรือถูกให้พักการศึกษา

สถานภาพนักศึกษามี ๓ ประเภท คือ นักศึกษาปกติ นักศึกษาในภาวะวิกฤต และนักศึกษาในภาวะรอพินิจ

๒๐.๑ นักศึกษาปกติ คือ นักศึกษาที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๒๐.๒ นักศึกษาในภาวะวิกฤต คือ นักศึกษาที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๐๐ ถึง ๑.๙๙ ในภาคการศึกษาแรก หรือได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๒๕ ถึง ๑.๙๙ ในภาคการศึกษาที่สอง ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๒๐.๓ นักศึกษาในภาวะรอพินิจ คือ นักศึกษาที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ โดยให้จำแนกนักศึกษาในภาวะรอพินิจ ดังนี้

๒๐.๓.๑ นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยครบสองภาคการศึกษาแล้ว และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ ถึง ๑.๙๙ จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๑

๒๐.๓.๒ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ ๑ ที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๐ ถึง ๑.๙๙ ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๒

๒๐.๓.๓ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ ๒ ที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ ถึง ๑.๙๙ ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๓

หมวด ๖

การลา

ข้อ ๒๑ การลาพักและการลาป่วย

๒๑.๑ การลาพักตั้งแต่หนึ่งวันขึ้นไป ต้องยื่นใบลาพร้อมด้วยคำรับรองของผู้ปกครองหรืออาจารย์ที่ปรึกษาต่ออาจารย์ประจำวิชาก่อนวันลา

๒๑.๒ การลาพักในระยะเวลาระหว่างการสอบ ให้ปฏิบัติตามข้อ ๑๗.๖.๑

๒๑.๓ การลาป่วยต้องยื่นใบลาต่ออาจารย์ประจำวิชาในวันแรกที่กลับมาเรียน ในกรณีที่ลาป่วยตั้งแต่ห้าวันขึ้นไปต้องมีใบรับรองแพทย์

๒๑.๔ การลาป่วยในระยะเวลาระหว่างการสอบ ให้ปฏิบัติตามข้อ ๑๗.๖.๑

ข้อ ๒๒ การลาพักการศึกษา

๒๒.๑ การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษา ให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียน โดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา แต่หากเป็นการลาพักการศึกษาหลังจากสัปดาห์ที่สิบสองของภาคการศึกษาปกติ หรือหลังจากสัปดาห์ที่ห้าของภาคการศึกษาฤดูร้อน จะถูกบันทึกการประเมินผลการศึกษาเป็น W ในกรณีที่นักศึกษาได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาไปก่อนแล้วจะไม่ได้รับการคืนเงินดังกล่าว

๒๒.๒ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาโดยได้รับอนุมัติจากคณบดีในกรณีต่อไปนี้

๒๒.๒.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๒๒.๒.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัย

เห็นสมควรสนับสนุน

๒๒.๒.๓ ประสบอุบัติเหตุ ยานยนต์ หรือเจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์ เป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละสิบของระยะเวลาศึกษาทั้งหมดโดยมีใบรับรองแพทย์

๒๒.๓ เมื่อมีเหตุอันควรนอกเหนือไปจากข้อ ๒๒.๒ ให้เป็นอำนาจของคณบดี

๒๒.๔ นักศึกษาใหม่ไม่มีสิทธิขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาแรก เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัย ให้เสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติเป็นรายกรณีไป

๒๒.๕ การลาพักการศึกษาและการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา กระทำได้ไม่เกินสองภาคการศึกษาติดต่อกัน เว้นแต่มีเหตุอันควร ให้เสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติเป็นรายกรณีไป

๒๒.๖ นักศึกษาต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๒.๗ การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด หรือการถูกสั่งให้พักการศึกษาแล้วแต่กรณี ไม่เป็นเหตุให้ขยายระยะเวลาการศึกษาเกินกว่าสองเท่าของแผนการเรียนตามหลักสูตรสาขาวิชา ยกเว้นการลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๒.๒.๑

ข้อ ๒๓ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ปกครองและให้ยื่นคำร้องขอลาออกต่อคณะ ทั้งนี้ต้องมีหนังสือหรือการผูกพันใด ๆ กับมหาวิทยาลัย และการลาออกจะมีผลสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาออกได้

หมวด ๗

การโอนและการย้าย

ข้อ ๒๔ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๔.๑ ผู้มีสิทธิขอโอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๔.๑.๑ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๖

๒๔.๑.๒ เป็นนิสิต นักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยให้การรับรอง

๒๔.๑.๓ มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมนับถึงภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนการขอโอน ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือตามเกณฑ์ที่คณะกำหนด

๒๔.๒ การรับโอนต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดีของคณะที่ขอโอนเข้า และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๒๔.๓ การเทียบโอน หรือรับโอนรายวิชา ต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการเทียบโอนประจำหลักสูตรสาขาวิชาที่ขอโอนเข้า โดยยึดหลักเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๔.๔ นักศึกษารับโอน ต้องมีระยะเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปี การศึกษา แต่ไม่เกินสองเท่าของจำนวนปีการศึกษาที่จำเป็นต้องศึกษา เพื่อให้ได้หน่วยกิตที่คงเหลือจนครบถ้วนตามหลักสูตรสาขาวิชา และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชาจึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๕ การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาต่างคณะของนักศึกษา ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๒๕.๑ ได้รับอนุญาตจากผู้ปกครอง อาจารย์ที่ปรึกษา คณบดีคณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่เดิม และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้าศึกษา

๒๕.๒ ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าสามสิบหน่วยกิต

๒๕.๓ ยื่นคำร้องขอย้ายต่อคณะก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใหม่ ไม่น้อยกว่าสามสิบวัน

๒๕.๔ เมื่อได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรสาขาวิชาต่างคณะ ให้เทียบโอนรายวิชาได้เฉพาะรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ที่เข้าศึกษา

๒๕.๕ ระยะเวลาการศึกษา ให้นับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในคณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่เดิม

ข้อ ๒๖ การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาในคณะเดียวกันของนักศึกษา ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๒๖.๑ ได้รับอนุญาตจากผู้ปกครอง อาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าสาขาที่นักศึกษาสังกัดอยู่เดิม หัวหน้าสาขาที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้าศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

๒๖.๒ ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าสามสิบหน่วยกิต

๒๖.๓ ยื่นคำร้องขอย้ายต่อคณะกรรมการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใหม่ ไม่น้อยกว่าสามสัปดาห์

๒๖.๔ เมื่อได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรสาขาวิชา ให้เทียบโอนรายวิชาได้เฉพาะรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ที่เข้าศึกษา

๒๖.๕ ระยะเวลาการศึกษา ให้นับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาเดิม

ข้อ ๒๗ การเทียบโอนผลการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการเทียบโอนผลการศึกษาของมหาวิทยาลัย

หมวด ๘

การพัฒนสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๘ นักศึกษาจะพัฒนสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีต่อไปนี้

๒๘.๑ เสียชีวิต

๒๘.๒ ลาออก

๒๘.๓ ถูกให้ออก

๒๘.๔ ถูกตัดชื่อออก

๒๘.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๒

๒๘.๖ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๙.๙

๒๘.๗ ใช้ระยะเวลาศึกษาเกินกว่าสองเท่าของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชา นับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๒๘.๘ การพัฒนสภาพเนื่องจากผลการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดดังตาราง

ระยะเวลาที่เข้าศึกษา (ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พักการศึกษา)	ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม		
	ภาวะวิกฤต	ภาวะรอพินิจ	พัฒนสภาพนักศึกษา
ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา	๑.๐๐ - ๑.๙๙	-	ต่ำกว่า ๑.๐๐
ภาคการศึกษาที่สองที่เข้าศึกษา	๑.๒๕ - ๑.๙๙	-	ต่ำกว่า ๑.๒๕
ภาคการศึกษาที่สามเป็นต้นไป	-	๑.๕๐ - ๑.๙๙ (ครั้งที่ ๑)	ต่ำกว่า ๑.๕๐
ภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะ รอพินิจครั้งที่ ๑	-	๑.๗๐ - ๑.๙๙ (ครั้งที่ ๒)	ต่ำกว่า ๑.๗๐
ภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะ รอพินิจครั้งที่ ๒	-	๑.๙๐ - ๑.๙๙ (ครั้งที่ ๓)	ต่ำกว่า ๑.๙๐
ภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะ รอพินิจครั้งที่ ๓	-	-	ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๘.๙ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสาขาวิชาและได้รับอนุมัติปริญญา

ข้อ ๒๙ อธิการบดีมีอำนาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๒๘.๕ และ ๒๘.๖ กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้เป็นกรณีพิเศษเมื่อมีเหตุอันควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่พ้นกำหนดระยะเวลาหนึ่งปี นับแต่วันที่นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา รวมทั้งค่าค่านิสิตภาพการเป็นนักศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นใดที่ค้างชำระ

หมวด ๙

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๐ นักศึกษาผู้มีสิทธิขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๓๐.๑ ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรสาขาวิชาและข้อกำหนดของคณะนั้น

๓๐.๒ มีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรสาขาวิชากำหนดไว้ และได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๐.๓ เป็นผู้มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยต้องผ่านและมีใบแสดงผลกิจกรรมเสริมหลักสูตรสาขาวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๑ การยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญา ต้องดำเนินการในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา และภายในระยะเวลาสามสัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๓๒ นักศึกษาที่ไม่ดำเนินการตามข้อ ๓๐ จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น และต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญา

ข้อ ๓๓ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ต้องยื่นคำร้องขอขึ้นทะเบียนบัณฑิต เพื่อขอรับปริญญาพร้อมชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๔ การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๐

การให้ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญเกียรตินิยม

ข้อ ๓๕ นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับอนุมัติปริญญาเกียรตินิยมต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๓๕.๑ มีระยะเวลาศึกษาอย่างมากไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชา ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาใด ไม่เคยลาพักการศึกษาก่อนขอลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๒.๒ ไม่เคยถูกลงโทษเนื่องจากความผิดทางวินัย ไม่มีผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ไม่เป็นที่พอใจ และมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C ทุกรายวิชา

๓๕.๒ นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓๕.๑ และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๖๐ มีสิทธิได้รับอนุมัติปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

๓๕.๓ นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓๕.๑ และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ มีสิทธิได้รับอนุมัติปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง

๓๕.๔ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาเกียรตินิยม ให้อธิการบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๓๖ การให้เกียรตินิยมเหรียญทองหรือเกียรตินิยมเหรียญเงิน

๓๖.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีเหรียญเกียรตินิยมแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการศึกษาคดีเด่น โดยแยกเป็นคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา

๓๖.๒ เกียรตินิยมเหรียญทอง ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในแต่ละคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา

๓๖.๓ เกียรตินิยมเหรียญเงิน ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเป็นลำดับที่สองในคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา หรือกรณีผู้สำเร็จการศึกษาได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา

ข้อ ๓๗ การเสนอชื่อเพื่อรับเหรียญเกียรตินิยม ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง และให้อธิการบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติในคราวเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๗



(ศาสตราจารย์กิตติคุณไพรัชศักดิ์ จันทร์ประทีป)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ภาคผนวก ก



ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

พ.ศ. ๒๕๕๑

.....

เพื่อให้การเทียบโอนผลการเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๕ ซึ่งกำหนดให้การจัดการศึกษามีตามรูปแบบคือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และกำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้จากการเรียนรู้นอกระบบ ตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพหรือจากประสบการณ์การทำงานเข้าสู่การศึกษาในระบบ และตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่องหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. ๒๕๔๕ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและคงไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๑ สภามหาวิทยาลัยจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๑”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป และใช้บังคับกับนักศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้อธิการบดี เป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การเทียบความรู้และโอนหน่วยกิตจากการศึกษาในระบบ หรือการเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงานมาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้คณะบดีแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษาและหลักสูตรที่ขอเทียบโอนจำนวนไม่น้อยกว่าสามคน ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชา

ข้อ ๖ คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนมีหน้าที่ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนหรือประเมินความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้

ข้อ ๗ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยและต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๘ ให้คณะดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ทั้งนี้เพื่อผู้ขอเทียบโอนจะได้รับทราบจำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาเพิ่มเติมตามหลักสูตรรายวิชา

กรณีที่มีเหตุผลจำเป็นไม่สามารถดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนภายในกำหนดเวลาตามวรรคหนึ่งให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดีจะพิจารณาให้เทียบโอน แต่จะต้องไม่เกินภาคการศึกษาที่ ๒ ในปีการศึกษานั้น

ข้อ ๙ ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ ให้คณะบดีเป็นผู้อนุมัติผลการเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๑๑ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบเป็นการเทียบความรู้และโอนหน่วยกิต มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๑๑.๑ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบความรู้และโอนหน่วยกิต ต้องเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรของสถานศึกษาที่มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

๑๑.๒ ให้เทียบความรู้ในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาซึ่งมีเนื้อหาสาระและจุดประสงค์รอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาที่นักศึกษาผู้ขอเทียบโอนศึกษาอยู่

๑๑.๓ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาเทียบความรู้และโอนหน่วยกิต ต้องมีระดับคะแนนเทียบได้ไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๑.๔ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่โอนหน่วยกิตให้เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรรายวิชา

๑๑.๕ ในกรณีที่หลักสูตรใหม่ของมหาวิทยาลัย นักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน จะอนุญาตให้เข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับการเห็นชอบแล้ว

๑๑.๖ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบความรู้และโอนหน่วยกิตให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพนั้น และให้บันทึก "Transferred Credits" ไว้ในใบแสดงผลการศึกษา

ข้อ ๑๒ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน เป็นการเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิต มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๑๒.๑ วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้และให้หน่วยกิต กระทำโดยการทดสอบ มาตรฐาน การทดสอบที่ไม่ใช่มาตรฐาน การประเมินการศึกษาหรือการฝึกอบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ และการประเมินแฟ้มสะสมงาน

๑๒.๒ การเทียบโอนความรู้และให้หน่วยกิต ให้เทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ตาม หลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ให้หน่วยกิตนั้นเมื่อรวมกันแล้วต้องมี จำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

๑๒.๓ การให้หน่วยกิตรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ต้องได้รับผลการประเมินเป็นระดับ คะแนนเทียบได้ไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จึงจะให้นับหน่วยกิตราย วิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้น

๑๒.๔ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนความรู้และให้หน่วยกิตจะไม่นำมาคิดค่าระดับ คะแนนเฉลี่ย เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์กร วิชาชีพนั้น และให้บันทึก "Prior Learning Credits" ไว้ในใบแสดงผลการศึกษา

ข้อ ๑๓ ให้มีการบันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมิน ดังนี้

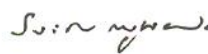
๑๓.๑ หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐานให้บันทึก "CS" (Credits from Standardized Test)

๑๓.๒ หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่มาตรฐาน ให้บันทึก "CE" (Credits from Examination)

๑๓.๓ หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการศึกษาหรือการฝึกอบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ ให้บันทึก "CT" (Credits from Training)

๑๓.๔ หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินแฟ้มสะสมงาน ให้บันทึก "CP" (Credits from Portfolio)

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑



(นายจิระศักดิ์ พงษ์ผล)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย